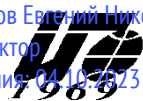


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2023 09:18:31  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3523cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Региональная экономика»

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.О.27**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
14 июня 2023 г. протокол №10

Разработчик: Марченко Е.В.  
к.э.н. доцент кафедры менеджмента  
и экономики

Химки

2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенций УК-10 средствами дисциплины «Региональная экономика»

*Задачи дисциплины:*

- способствовать формированию у обучающихся комплексной системы экономических знаний, умений и навыков их использования в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления;
- развитие у обучающихся способностей, умений применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,
- создание условий для формирования навыков принимать эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности <b>Умеет</b> определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности <b>Владеет</b> навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Региональная экономика», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	52	52	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	32	32	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	20	20	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	18	18	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	зачет с оценкой		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	-
<b>зачетные единицы</b>	2	2	-

##### 4.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		2	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	10	10	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	62	62	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	зачет с оценкой		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	-
<b>зачетные единицы</b>	2	2	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Регион как объект хозяйствования и государственного (муниципального) управления.	Регион как объект хозяйствования и государственного (муниципального) управления. Централизация и регионализация управления в РФ. Понятие «регион», «экономика региона». Цель, задачи и предмет курса «Региональная экономика»: проблемы государственного и муниципального управления. Система региональных воспроизводственных отношений. Классификация показателей измерения социально-экономических процессов в регионе. Методы исследования региональной экономики. Задачи управления региональной экономикой. Роль и значение государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности, в системе государственного регионального управления. Развитие конкуренции на региональном уровне.
2	Методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности	Разграничение предметов ведения федерального и субфедерального управления, разграничение объектов собственности. Региональная собственность, имущество, хозяйство. Анализ воздействия органов государственного (муниципального) управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски. Региональная политика государственных (муниципальных) органов власти РФ в различных отраслях и сферах деятельности. Методы территориальной организации хозяйства. Современные приемы и методы управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов. Территориальное разделение труда. Отраслевое разделение труда. Пространственное обособление регионального производства, анализ показателей эффективности деятельности регионов в различных сферах деятельности. Сущность, средства и методы государственной поддержки развития предпринимательства на государственном и региональном уровне. Динамика зарегистрированных предприятий малого и среднего бизнеса, микропредприятий и ИП на региональном уровне, государственные программы их стимулирования и развития.
3	Экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов	Экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов. Экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов на примере развития г. Москвы и Московской области. Оценка экономического потенциала как выражение материальной базы региона. Отражение имущества, ресурсов и потенциальных возможностей их использования в социально-экономической деятельности региона, в системе государственного и муниципального управления. Принципы управленческой оценки эффективности в различных отраслях и сферах деятельности, специфика оценки эффективности в системе государственного (муниципального) управления. Производственный потенциал региона, проблемы разработки и реализации программ региональной государственной поддержки предприятий, предпринимательства и бизнеса. Принципы оценки обеспеченности производственными мощно-

		<p>стями., воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий.</p> <p>Анализ поведения потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды в различных сферах деятельности.</p>
4	<p>Социально-экономическое развитие и конкурентоспособность регионов в различных секторах и сферах деятельности</p>	<p>Социально-экономическое развитие и конкурентоспособность регионов в различных секторах и сферах деятельности</p> <p>Понятие и сущность конкурентоспособности региона, роль и значение в этом процессе государственного (муниципального) управления. Качественные и количественные показатели оценки трудового потенциала, социальные гарантии и политика государства. Индекс человеческого развития региона, проблемы практики применения.</p> <p>Принципы оценки внешнеэкономического потенциала региона. Содержание управленческих выводов на основе оценки регионального потенциала. Воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий, предпринимательства и бизнеса.</p> <p>Современные экономические методы и модели управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирование, анализ и управление структурой государственных (муниципальных) активов на региональном уровне. Влияние трансформационных процессов на региональное развитие.</p> <p>Межрегиональные экономические взаимодействия. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений</p> <p>Опыт развитых стран в области программирования регионального развития</p>
5	<p>Региональная политика государства в различных сферах деятельности</p>	<p>Региональная политика государства в различных сферах деятельности. Государственная (муниципальная) поддержка предпринимательства в РФ. Региональные комплексные программы. Программно-целевое прогнозирование в системе государственного (муниципального) управления.</p> <p>Стратегические проблемы развития отдельных регионов в рамках единой региональной политики государства</p> <p>Объекты, субъекты и формы региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Функции региональной политики. Структура региональной политики. Основные направления региональной политики. Региональная политика в социальной сфере. Региональная политика в сфере экологической безопасности. Региональная политика в сфере экономической безопасности. Региональная политика в области повышения уровня жизни. Региональная политика в сфере занятости населения. Национально-этническая региональная политика.</p>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

## 5.2.1. Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Регион как объект хозяйствования и государственного (муниципального) управления.	УК-10	14	10	4	-	6	-	4
2	Методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности	УК-10	14	10	4	-	6	-	4
3	Экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов	УК-10	12	8	2	-	6	-	4
4	Социально-экономическое развитие и конкурентоспособность регионов в различных секторах и сферах деятельности	УК-10	14	10	2	-	8	-	4
5	Региональная политика государства в различных сферах деятельности	УК-10	12	10	4	-	6	-	2
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет с оценкой)	УК-10	4	2	-	-	-	2	2
	<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>52</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

## 5.2.2. Заочная форма обучения

	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Регион как объект хозяйствования и государственного (муниципального) управления.	УК-10	13	2	2	-	-	-	11
2	Методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности	УК-10	13	2	2	-	-	-	11
3	Экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов	УК-10	13	2	-	-	2	-	11
4	Социально-экономическое раз-	УК-10	11	-	-	-	-	-	11

	витие и конкурентоспособность регионов в различных секторах и сферах деятельности								
5	Региональная политика государства в различных сферах деятельности	УК-10	14	-	-	-	-	-	14
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации</b> зачет с оценкой	УК-10	6	2	-	-	-	2	4
	<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>

### **6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

#### **6.1 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

##### **Тема 1. Регион как объект хозяйствования и государственного (муниципального) управления**

**Цель занятия:** Формирование у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний по региональной экономике в системе государственного (муниципального) управления в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

##### **Компетенции:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** тест (входной контроль), дискуссия, доклад, кейс-задачи

**Тест**

**Входной контроль (тест)** на выявление ранее сформированных компетенций ОК-3, ПК-3.

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний по региональной экономике в системе государственного (муниципального) управления в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления.

**Основная тема (или проблема) для обсуждения:** **Регион как объект хозяйствования и государственного (муниципального) управления**

**Вопросы для обсуждения (в форме дискуссии):**

1. Регион как объект хозяйствования и государственного (муниципального) управления.
2. Централизация и регионализация управления в РФ.
3. Понятие «регион», «экономика региона».
4. Цель, задачи и предмет курса «Региональная экономика»: проблемы государственного и муниципального управления.
5. Система региональных воспроизводственных отношений (примеры региональной практики).
6. Классификация показателей измерения социально-экономических процессов в регионе.
7. Методы исследования региональной экономики (примеры региональной практики).

**Доклад на тему:**

1. Задачи управления региональной экономикой (примеры региональной практики).
2. Роль и значение государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности, в системе государственного регионального управления (примеры региональной практики).
3. Развитие конкуренции на региональном уровне (примеры региональной практики).

**Кейс-задача 1**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний по региональной экономике в системе государственного (муниципального) управления в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

**Кейс-задача 2**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний по региональной экономике в системе государственного (муниципального) управления в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления



ческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

## **Тема 2. Методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности**

**Цель занятия:** Формирование у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

### **Компетенции:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задачи, тест

**Основная тема (или проблема) для обсуждения:** Методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности

### **Вопросы для обсуждения (в форме дискуссии):**

1. Разграничение предметов ведения федерального и субфедерального управления, разграничение объектов собственности.
2. Региональная собственность, имущество, хозяйство.
3. Анализ воздействия органов государственного (муниципального) управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски (примеры региональной практики).
4. Региональная политика государственных (муниципальных) органов власти РФ в различных отраслях и сферах деятельности.
5. Методы территориальной организации хозяйства.
6. Территориальное разделение труда.
7. Отраслевое разделение труда.
8. Пространственное обособление регионального производства, анализ показателей эффективности деятельности регионов в различных сферах деятельности (примеры региональной практики).

### **Доклад на тему:**

1. Современные приемы и методы управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов (примеры региональной практики).
2. Сущность, средства и методы государственной поддержки развития предпринимательства на государственном и региональном уровне (примеры региональной практики).
3. Динамика зарегистрированных предприятий малого и среднего бизнеса, микропредприятий и ИП на региональном уровне (примеры региональной практики).
4. Государственные программы их стимулирования и развития малого и среднего бизнеса, микропредприятий и ИП на региональном уровне (примеры региональной практики).

### **Кейс-задача 1**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и струк-

туре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

### **Кейс-задача 2**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

### **Тест**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления.

## **Тема 3. Экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов**

**Цель занятия:** Формирование у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

### **Компетенции:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задачи, тест

**Основная тема (или проблема) для обсуждения:** Экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов

### **Вопросы для обсуждения (в форме дискуссии):**

1. Экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов
2. Оценка экономического потенциала как выражение материальной базы региона.
3. Отражение имущества, ресурсов и потенциальных возможностей их использования в социально-экономической деятельности региона, в системе государственного и муниципального управления (примеры региональной практики).
4. Производственный потенциал региона, проблемы разработки и реализации программ региональной государственной поддержки предприятий, предпринимательства и бизнеса.
5. Анализ поведения потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды в различных сферах деятельности (примеры региональной практики).

### **Доклад на тему:**

1. Принципы управленческой оценки эффективности в различных отраслях и сферах деятельности, специфика оценки эффективности в системе государственного (муниципального) управления (примеры региональной практики).

2. Принципы оценки обеспеченности производственными мощностями., воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий (примеры региональной практики).

3. Экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов на примере развития г. Москвы и Московской области.

#### ***Кейс-задача 1***

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

#### ***Кейс-задача 2***

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

#### ***Кейс-задача 3***

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

#### **Тест**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

### **Тема 4. Социально-экономическое развитие и конкурентоспособность регионов в различных секторах и сферах деятельности**

**Цель занятия:** Формирование у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний **социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов в различных секторах и сферах деятельности**, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

#### **Компетенции:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задачи

**Основная тема (или проблема) для обсуждения:** Социально-экономическое развитие и конкурентоспособность регионов в различных секторах и сферах деятельности

**Вопросы для обсуждения (в форме дискуссии)**

1. Социально-экономическое развитие и конкурентоспособность регионов в различных секторах и сферах деятельности (примеры региональной практики).
2. Понятие и сущность конкурентоспособности региона, роль и значение в этом процессе государственного (муниципального) управления.
3. Качественные и количественные показатели оценки трудового потенциала, социальные гарантии и политика государства.
4. Современные экономические методы и модели управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирование, анализ и управление структурой государственных (муниципальных) активов на региональном уровне (примеры региональной практики).

**Доклад на тему:**

1. Индекс человеческого развития региона, проблемы практики применения.
2. Принципы оценки внешнеэкономического потенциала региона.
3. Содержание управленческих выводов на основе оценки регионального потенциала (примеры региональной практики).
4. Воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий, предпринимательства и бизнеса (примеры региональной практики).
5. Влияние трансформационных процессов на региональное развитие.
6. Межрегиональные экономические взаимодействия. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений
7. Опыт развитых стран в области программирования регионального развития

**Кейс-задача 1**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний **социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов в различных секторах и сферах деятельности**, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

**Кейс-задача 2**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний **социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов в различных секторах и сферах деятельности**, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

**Тема 5. Региональная политика государства в различных сферах деятельности**

**Цель занятия:** Формирование у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний региональной политики государства в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

**Компетенции:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задачи, тест

**Основная тема (или проблема) для обсуждения:** Региональная политика государства в различных сферах деятельности

**Вопросы для обсуждения (в форме дискуссии)**

1. Региональная политика государства.
2. Цели и задачи региональной политики.
3. Государственная (муниципальная) поддержка предпринимательства в РФ.
4. Региональные комплексные программы.
5. Программно–целевое прогнозирование в системе государственного (муниципального) управления (примеры региональной практики).
6. Стратегические проблемы развития отдельных регионов в рамках единой региональной политики государства (примеры региональной практики).
7. Объекты, субъекты и формы региональной политики.
8. Функции региональной политик.
9. Структура региональной политики.
10. Основные направления региональной политики.

**Доклад на тему:**

1. Региональная политика в социальной сфере (примеры региональной практики).
2. Региональная политика в сфере экологической безопасности (примеры региональной практики).
3. Региональная политика в сфере экономической безопасности (примеры региональной практики).
4. Региональная политика в области повышения уровня жизни (примеры региональной практики).
5. Региональная политика в сфере занятости населения (примеры региональной практики).
6. Национально-этническая региональная политика (примеры региональной практики).

**Кейс-задача1**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний региональной политики государства в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

**Кейс-задача2**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний региональной политики государства в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

**Кейс-задача3**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний региональной политики государства в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государ-

ственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

### **Тест**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний региональной политики государства в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

## 6.2 Самостоятельная работа обучающихся

### **Подготовка к решению Теста**

**Входной контроль (тест)** на выявление ранее сформированных компетенций УК-10

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний по региональной экономике в системе государственного (муниципального) управления в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления.

### **Тема 1. Регион как объект хозяйствования и государственного (муниципального) управления**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

#### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Регион как объект хозяйствования и государственного (муниципального) управления.
2. Централизация и регионализация управления в РФ.
3. Понятие «регион», «экономика региона».
4. Цель, задачи и предмет курса «Региональная экономика»: проблемы государственного и муниципального управления.
5. Система региональных воспроизводственных отношений (примеры региональной практики).
6. Классификация показателей измерения социально-экономических процессов в регионе.
7. Методы исследования региональной экономики (примеры региональной практики)

#### **Подготовка доклада на тему:**

1. Задачи управления региональной экономикой (примеры региональной практики).
2. Роль и значение государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности, в системе государственного регионального управления (примеры региональной практики).
3. Развитие конкуренции на региональном уровне (примеры региональной практики).

### **Подготовка к решению Кейс-задачи 1**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний по региональной экономике в системе государственного (муниципального) управления в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управлен-

ческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

### **Подготовка к решению Кейс-задачи 2**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний по региональной экономике в системе государственного (муниципального) управления в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

## **Тема 2. Методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Разграничение предметов ведения федерального и субфедерального управления, разграничение объектов собственности.
2. Региональная собственность, имущество, хозяйство.
3. Анализ воздействия органов государственного (муниципального) управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски (примеры региональной практики).
4. Региональная политика государственных (муниципальных) органов власти РФ в различных отраслях и сферах деятельности.
5. Методы территориальной организации хозяйства.
6. Территориальное разделение труда.
7. Отраслевое разделение труда.
8. Пространственное обособление регионального производства, анализ показателей эффективности деятельности регионов в различных сферах деятельности (примеры региональной практики).

### **Подготовка доклада на тему:**

1. Современные приемы и методы управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов (примеры региональной практики).
2. Сущность, средства и методы государственной поддержки развития предпринимательства на государственном и региональном уровне (примеры региональной практики).
3. Динамика зарегистрированных предприятий малого и среднего бизнеса, микропредприятий и ИП на региональном уровне (примеры региональной практики).
4. Государственные программы их стимулирования и развития малого и среднего бизнеса, микропредприятий и ИП на региональном уровне (примеры региональной практики).

### **Подготовка к решению Кейс-задачи 1**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

### **Подготовка к решению Кейс-задачи 2**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации

хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

#### **Подготовка к решению Теста**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

### **Тема 3. Экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

#### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов
2. Оценка экономического потенциала как выражение материальной базы региона.
3. Отражение имущества, ресурсов и потенциальных возможностей их использования в социально-экономической деятельности региона, в системе государственного и муниципального управления (примеры региональной практики).
4. Производственный потенциал региона, проблемы разработки и реализации программ региональной государственной поддержки предприятий, предпринимательства и бизнеса.
5. Анализ поведения потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды в различных сферах деятельности (примеры региональной практики).

#### **Подготовка доклада на тему:**

1. Принципы управленческой оценки эффективности в различных отраслях и сферах деятельности, специфика оценки эффективности в системе государственного (муниципального) управления (примеры региональной практики).
2. Принципы оценки обеспеченности производственными мощностями, воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий (примеры региональной практики).
3. Экономический потенциал развития региона, государственное регулирование данных процессов на примере развития г. Москвы и Московской области

#### **Подготовка к решению Кейс-задачи 1**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

#### **Подготовка к решению Кейс-задачи 2**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать



мать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

### **Подготовка к решению Кейс-задачи 3**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

### **Подготовка к решению Теста**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать экономические методы территориальной организации хозяйства в различных отраслях и сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

## **Тема 4. Социально-экономическое развитие и конкурентоспособность регионов в различных секторах и сферах деятельности**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Социально-экономическое развитие и конкурентоспособность регионов в различных секторах и сферах деятельности (примеры региональной практики).
2. Понятие и сущность конкурентоспособности региона, роль и значение в этом процессе государственного (муниципального) управления.
3. Качественные и количественные показатели оценки трудового потенциала, социальные гарантии и политика государства.
4. Современные экономические методы и модели управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирование, анализ и управление структурой государственных (муниципальных) активов на региональном уровне (примеры региональной практики).

### **Подготовка доклада на тему:**

1. Индекс человеческого развития региона, проблемы практики применения.
2. Принципы оценки внешнеэкономического потенциала региона.
3. Содержание управленческих выводов на основе оценки регионального потенциала (примеры региональной практики).
4. Воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий, предпринимательства и бизнеса (примеры региональной практики).
5. Влияние трансформационных процессов на региональное развитие.
6. Межрегиональные экономические взаимодействия. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений
7. Опыт развитых стран в области программирования регионального развития

### **Подготовка к решению Кейс-задачи 1**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний **социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов в различных секторах и сферах деятельности**, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные

управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

#### **Подготовка к решению Кейс-задачи 2**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний **социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов в различных секторах и сферах деятельности**, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

#### **Тема 5. Региональная политика государства в различных сферах деятельности**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

#### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Региональная политика государства.
2. Цели и задачи региональной политики.
3. Государственная (муниципальная) поддержка предпринимательства в РФ.
4. Региональные комплексные программы.
5. Программно–целевое прогнозирование в системе государственного (муниципального) управления (примеры региональной практики).
6. Стратегические проблемы развития отдельных регионов в рамках единой региональной политики государства (примеры региональной практики).
7. Объекты, субъекты и формы региональной политики.
8. Функции региональной политики.
9. Структура региональной политики.
10. Основные направления региональной политики.

#### **Подготовка доклада на тему:**

1. Региональная политика в социальной сфере (примеры региональной практики).
2. Региональная политика в сфере экологической безопасности (примеры региональной практики).
3. Региональная политика в сфере экономической безопасности (примеры региональной практики).
4. Региональная политика в области повышения уровня жизни (примеры региональной практики).
5. Региональная политика в сфере занятости населения (примеры региональной практики).
6. Национально-этническая региональная политика (примеры региональной практики).

#### **Подготовка к решению Кейс-задачи 1**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний региональной политики государства в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

#### **Подготовка к решению Кейс-задачи 2**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний региональной политики государства в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государ-

ственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

#### **Подготовка к решению Кейс-задачи 3**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний региональной политики государства в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

#### **Подготовка к решению Теста**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний региональной политики государства в различных сферах деятельности, применять на практике экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать на этой основе эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в системе государственного и муниципального управления

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная:

1. Рыбина, З. В. Региональная экономика: уч. пос./ З. В. Рыбина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298>

2. Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона: учебник / Г. В. Бережнов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621844>

3. Основы управления региональными социально-экономическими системами: уч. пос./ О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов; под общ. ред. А. В. Дятлова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619048>

4. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень: учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056>

### 8.2. Дополнительная:

1. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: уч. пос./ Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236>

2. Региональный менеджмент: уч. пос./ Е. А. Горюшкина, Б. Л. Лавровский, Л. В. Мельникова [и др.]; под ред. Б. Л. Лавровского. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277>

## 9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;

1. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

2. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

3. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

4. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

5. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

6. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, элект-

роники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Региональная экономика»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой