



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2022 4:38:42  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc7327c41cc52545

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
« 25 »  2021г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Химки 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОГСЭ.02 «История» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» принята на Ученом Совете.

Протокол № 4 от 24 июня 2021г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО



Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.



В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

**Составил (автор)**

И. А. Колинко, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты

		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

#### **Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев**

Объем образовательной программы – 48 часов.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– 48 часа

#### **Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев**

Объем образовательной программы – 48 часа, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– 12 часов.

Самостоятельной работы обучающегося – 36 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>48</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	42
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация: - 1 семестр: дифференцированный зачёт</b>	

#### Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>12</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	8
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	36
<b>Промежуточная аттестация - 2 семестр: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	<b>2</b> <b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	<b>2</b> <b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3</b> <b>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. <b>Практическое занятие 1.</b> Крушение колониальных империй	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>	<b>2</b>



<b>отсталости</b>			
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>26</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Крупнейшие страны мира. США</b>	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> США – великая сверхдержава	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Крупнейшие страны мира. Германия</b>	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Образование СЭВ и ОВД.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Социально-экономическое и политическое развитие</b>	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	<b>4</b>	

государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай			
Тема 2.5. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала	2	2
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	

<b>века</b>			
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Советская концепция «нового политического мышления»</b>	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	<b>4</b>	
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</b>	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и	<b>2</b>	

обществах	государственных традиций.		
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
<b>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации</b>	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
<b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b>	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
<b>Российская Федерация-</b>	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях	<b>2</b>	

<b>проблемы социально-экономического и культурного развития</b>	открытого общества. Международные культурные связи.		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
<b>Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b> <b>Первые конфликты и кризисы холодной войны</b> <b>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны». Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие 1.</b> Крушение колониальных империй	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы Подготовка рефератов на темы: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем.	<b>6</b>	2

<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>26</b>	<b>2</b>
<b>Крупнейшие страны мира. США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Крупнейшие страны мира. Германия</b>			
<b>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	<p>Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.</p> <p>Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».</p> <p>Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.</p> <p>Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.</p> <p>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.</p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.</p> <p>Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p> <p>Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	<b>2</b>	
<b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай</b>			
<b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</b>			
<b>Латинская Америка.</b>			
<b>Проблемы развития во второй половине XX-</b>			

<p>начале XXI века</p> <p><b>Советская концепция «нового политического мышления»</b></p>	<p><b>Практическое занятие 2.</b></p> <p>США – великая сверхдержава</p> <p>Образование СЭВ и ОВД.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы</p> <p>Подготовка рефератов на темы:</p> <p>Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.</p> <p>Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.</p> <p>Экономическое положение Индии после второй мировой войны.</p> <p>Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.</p> <p>Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).</p> <p>Создание единого валютного пространства.</p>	<p><b>22</b></p>	
<p><b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b></p>		<p><b>10</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Научно-техническая революция и культура</b></p> <p><b>Духовная жизнь в советском и российском обществах</b></p> <p><b>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации</b></p> <p><b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.</p> <p>Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.</p> <p>Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.</p> <p>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p> <p>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>



<p><b>безопасности.</b>  <b>Противодействие</b>  <b>международному</b>  <b>терроризму и</b>  <b>идеологическому</b>  <b>экстремизму.</b>  <b>Российская</b>  <b>Федерация- проблемы</b>  <b>социально-</b>  <b>экономического и</b>  <b>культурного развития</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы  Подготовка рефератов на темы:  Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.  Разоружение и проблемы выживания человеческой цивилизации.  Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.  РФ – особенности формирования гражданского общества и правового государства.</p>	<b>8</b>	
<p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b></p>		<b>2</b>	
<p><b>Всего:</b></p>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- кабинет социально-экономических дисциплин.
- библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- актовый зал.
- помещения для самостоятельной работы.

##### **Оснащенность кабинета социально-экономических дисциплин:**

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска, шкафы, стенды.

Технические средства обучения: проектор, экран, ПК.

**Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет:** библиотечный фонд, столы, стулья, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, МФУ, плазменная панель, картины, портреты.

**Актальный зал:** кресла, акустическая система, проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук.

##### **Оснащенность помещения для самостоятельной работы:**

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, учебная доска, стеллажи.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет - 13 шт.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

###### **Основная литература:**

1. История России: учебник./ Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е. Под редакцией:

Матюхин А. В. -Издательство: Университет «Синергия», 2018. URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455427&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427&sr=1)

2. Кузнецов, И.Н. История: учебник / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

###### **Дополнительная литература:**

1. История: практикум./ Алятина А. Г., Дегтярева Н. А.- Издательство: ОГУ, 2016. URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466998&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466998&sr=1)

2. История России: учебное пособие./ Под общей редакцией: Павловой А. Н. Издательство: ПГТУ, 2016. URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459521&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459521&sr=1)

### Лицензионное программное обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;
3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;
4. Kaspersky Endpoint Security ;

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ в форме решения практических заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Оценка результатов выполнения докладов, рефератов и сообщений, устный опрос, тестирование и решение практических задач. Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт.

<p>научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий,</p>	<p>Оценка результатов выполнения докладов, рефератов и сообщений, устный опрос, тестирование и решение практических задач.</p>

<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять</p>	<p>анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт.</p>
---	---	---

<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей <i>(специальности)</i> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--

