



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  
Трофимов Е.Н.

« 14 » 09 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ ТУРИЗМА (РМАТ)

### 1. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской практике обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения научно-исследовательской практики аспирантов очной и заочной форм обучения в РМАТ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Устав РМАТ.

1.3. Научно-исследовательская практика является важнейшим компонентом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программы аспирантуры).

1.4. Научно-исследовательская практика – это форма профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы диссертационного исследования), внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.

1.5. Содержание научно-исследовательской практики определяется рабочей программой практики с учетом особенностей направленности (профиля) подготовки, определяемой кафедрой, к которой прикреплен аспирант, а также местом и условиями проведения научно-исследовательской практики.

1.6. Организатором научно-исследовательской практики является кафедра, к которой прикреплены аспиранты.

1.7. График научно-исследовательской практики составляется на основе учебного плана и является составной частью индивидуального учебного плана аспиранта.

1.8. Во время прохождения научно-исследовательской практики формируются компетенции, соответствующие направленности и профилю основной образовательной программы, предусмотренные учебным планом.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи научно-исследовательской практики	3
2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП	3
3. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской практики	3
4. Объем дисциплины и сроки проведения практики	5
5. Содержание научно-исследовательской практики	6
5.1. Содержание разделов / тем научно-исследовательской практики	6
5.2. Разделы научно-исследовательской практики	8
5.2.1. Очная форма обучения	8
5.2.2. Заочная форма обучения	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики	9
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики	11
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в ходе научно-исследовательской практики	11
9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	12

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской практики**

Программа научно-исследовательской практики по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством», сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является обязательной составляющей образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и регулируется Положением о научно-исследовательской практике РМАТ.

Цель научно-исследовательской практики – содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», приобретение практического и аналитического опыта в рамках получаемого образования.

Основной задачей научно-исследовательской практики является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

## **2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП**

Научно-исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практики» и направлена на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Местом проведения практики являются кафедры менеджмента и маркетинга, государственного и муниципального управления и управления персоналом, экономики и финансов, ответственные за реализацию основных образовательных программ по направлениям аспирантуры. Научно-исследовательская практика проводится в шестом семестре.

## **3. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения и навыки:

### ***знать:***

– современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий;

– основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– основы профессионального и личностного развития;

**уметь:**

– организовывать работу исследовательского коллектива;

– использовать современные методы и технологии в рамках направления подготовки, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике экономики и управления народным хозяйством;

– организовать свой труд и труд своих подчиненных на научной основе;

**владеть:**

– современными методами исследования;

– методами и технологиями измерения;

– методами решения задач экономики и управления народным хозяйством;

**иметь опыт:**

– организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством;

– применения знаний в работе исследовательского коллектива по решению научных и научно-исследовательских задач;

– работы в научно-исследовательских коллективах.

В результате прохождения практики у аспиранта формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

**ОПК-1** – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

**УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4** – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5** – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6** – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ПК-1** – способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;

**ПК-2** – готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

**ПК-3** – готовность управлять инновационным проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций;

**ПК-4** – способность формирования и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности;

**ПК-5** – способность использовать современные методы рыночно-ориентированной системы управления, проводить маркетинговые исследования, оценку конкурентоспособности и владеть основным инструментарием маркетингового комплекса;

**ПК-6** – готовность использовать современные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности;

**ПК-7** – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию;

**ПК-8** – способность проводить самостоятельные исследования актуальных проблем экономики и управления народным хозяйством и представлять научному сообществу результаты проведенного исследования в виде обзора, научного отчета, статьи, доклада.

#### **4. Объем дисциплины и сроки проведения практики**

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы (36 академических часов).

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа, а также работа с научным руководителем с обсуждением основных разделов: целей и задач научно-исследовательской практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание научно-исследовательской практики определяется тематикой научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание учёной степени кандидата наук. Научно-исследовательская практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации.

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка Академии, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

По окончании практики предусмотрен зачет с оценкой. На зачете учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Зачет по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

## **5. Содержание научно-исследовательской практики**

### **5.1. Содержание разделов / тем научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика состоит из 5 этапов (разделов): подготовительного, эксперимента, обработки и анализа, подготовки отчета и защиты отчета по практике.

**Виды работ научно-исследовательской практики:** работа с научным руководителем (руководителем практики); самостоятельная работа.

Основные примерные задания прохождения научно-исследовательской практики:

#### ***Изучение:***

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных; математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

#### ***Выполнение:***

- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- написание научной статьи и др.

### ***Приобретение навыков:***

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов.

Результаты научно-исследовательской практики предъявляются в общем виде, куда входят:

- справки;
- таблицы;
- схемы;
- графики;
- расчеты и др.

### ***Требования к отчёту по научно-исследовательской практике***

Выставление зачёта по итогам научно-исследовательской практики проводится на основании оформленного письменного отчета, заверенного научным руководителем аспирантов (руководителем практики).

Итоговый отчет по научно-исследовательской практике включает:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план научно-исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).
5. Аналитический обзор интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении ВКР по выбранной теме (не менее 15 источников).
6. Развернутую характеристику методологического аппарата исследования: основные теоретические принципы и концепции, на которые опирается исследование (подробное описание); перечень использованных методов и их развернутое описание (сущность метода, обоснование необходимости его применения, этап исследования, на котором используется метод; определение степени научной новизны исследования, его теоретической и практической значимости).
7. Описание методики проведения эксперимента:
  - Цель и задачи эксперимента.
  - Условия организации и проведения эксперимента.
  - Сущность эксперимента.
  - Этапы проведения эксперимента.
  - Предполагаемые результаты.
  - Приблизительная оценка точности результатов.

8. Материалы, необходимые для проведения эксперимента: схемы, графики, таблицы, сопровождающие эксперимент или отражающие его результаты; список литературы, использованной при разработке и проведении эксперимента.

**Форма отчетности по итогам научно-исследовательской практики.**

В последний день практики аспирант должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями, изложенными в данном разделе, и заверенный руководителем практики.

При подведении результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики плану практики;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета;
- полнота и качество оформления отчета;
- качество защиты отчета на заседании кафедры.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию. Зачет по практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам практики руководителем практики проводится зачет с оценкой.

**5.2. Разделы научно-исследовательской практики**

**5.2.1. Очная форма обучения**

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант очной формы обучения должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:

№ п/п	Наименование этапов, видов работ и содержание деятельности	Трудоемкость в часах
1	Организация практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования	1
2	Экспериментальная часть (выполнение научно-исследовательских заданий)	18
3	Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента (сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования)	12
4	Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	4
5	Защита отчета по практике	1
	Итого	36

**5.2.2. Заочная форма обучения**

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант заочной формы обучения должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:

№ п/п	Наименование этапов, видов работ и содержание деятельности	Трудоемкость в часах
1	Организация практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования	1
2	Экспериментальная часть (выполнение научно-исследовательских заданий)	18
3	Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента (сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования)	12
4	Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	4
5	Защита отчета по практике	1
	Итого	36

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

### **а) Основная литература**

1. Информационные технологии управления : учебное пособие / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. – М. : Издательство ЮРАЙТ, 2013.
2. Информационные технологии управления : учебное пособие / В.Н. Логинов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012
3. Матяш, С.А. Информационные технологии управления : курс лекций / С.А. Матяш. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 537 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2506-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298184>
4. Балдин К.В. Информационные системы в экономике. – М.: Дашков и К, 2015
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / под ред. проф. В.В.Трофимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 480 с.
6. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>
7. Горяинова, Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных : учебное пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Н. Платонов. - М. : Высшая школа экономики, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-7598-0866-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227280>
8. Горелов, В.И. Системное моделирование в социально-экономической сфере : монография / В.И. Горелов, О.Л. Карелова, Т.Н. Ледащева ; Российская международная академия туризма ; под общ. ред. В.И. Горелов. - М. : Логос, 2012. - 158 с. : ил. - (Туристика: монографические исследования). -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-675-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258443>

9. Колокольникова, А.И. Компьютерное моделирование финансовой деятельности : учебное пособие / А.И. Колокольникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 164 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4458-2845-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143511> (18.11.2015).

10. Мендель, А.В. Модели принятия решений : учебное пособие / А.В. Мендель. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01894-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115173>

11. Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 8-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 495 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02269-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253789>

12. Дубина, И. Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Текст] : учеб. пособие для экон. вузов / И. Н. Дубина. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 416 с- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2001

2. Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике. – М.: Финансы и статистика, 2007

3. Дмитриев Г.П. Базы данных: теория и практика применения. – Химки: РМАТ, 2010

4. Синаторов С.В. Информационные технологии: уч. пособие. – М.: Инфра-М, 2011

5. Цисарь, И.Ф. Компьютерное моделирование экономики / И.Ф. Цисарь, В.Г. Нейман. - М. : Диалог-МИФИ, 2008. - 382 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-86404-219-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89079>

6. Боев, В.Д. Компьютерное моделирование : курс / В.Д. Боев, Р.П. Сыпченко. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 455 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233705>

7. Доррер, Г.А. Теория принятия решений: Учебное пособие для студентов – Информатика и вычислительная техника / Г.А. Доррер ; В.Ф. ФГБОУ. - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 180 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428854>

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. Информационно-правовой портал «Гарант».
3. Электронная библиотека UNWTO.
4. Электронные информационные ресурсы:  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php)  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)  
<http://slovari.yandex.ru/>

В процессе прохождения научно-исследовательской практики по программам аспирантуры обучающиеся должны приобрести навыки использования следующих педагогических технологий:

- самостоятельная работа аспиранта (подготовка разделов отчета по научно-исследовательской практике; изучение нормативных документов, регламентирующих процесс осуществления научно-исследовательской деятельности; подготовка к текущему контролю знаний и зачету);
- участие в проведении НИР по тематике диссертационного исследования;
- консультирование по вопросам подготовки отчета по научно-исследовательской практике.

#### **7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику на базе РМАТ:

- в стандартно оборудованных кафедральных помещениях;
- специально оборудованных кабинетах и аудиториях для проведения интерактивных лекций (видеопроектор, экран настенный и др. оборудование);
- компьютерных кабинетах в соответствующей комплектации, с выходом в интернет.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в ходе научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика аспиранта проводится в соответствии с индивидуальным заданием, в котором указаны её задачи и содержание.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Аспирантами осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение исследований, подготовка к публикации материалов статей, написание отчета по практике).

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике (зачет с оценкой) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчётной конференции аспирантов по итогам практики. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию. Оформление отчетных документов о научно-исследовательской практике производится в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике аспирантов РМАТ:

- Индивидуальный план научно-исследовательской практики;
- Отчет о прохождении научно-исследовательской практики;
- Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики;
- Выписка из протокола заседания кафедры.

Отзыв руководителя практики должен раскрывать содержание выполненной аспирантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности аспиранта к научно-исследовательской деятельности. Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого аспирантом, который включает описание всей проделанной работы.

Итоговая оценка характеризует следующие результаты: понимание целей и задач, стоящих перед современной высшей школой; общую подготовку к научно-исследовательской деятельности: знание нормативных документов по организации научно-исследовательской деятельности в вузе; оценку научно-исследовательской деятельности аспиранта: качество проведенных исследований и подготовленных аналитических материалов, доступность формы изложения, уровень научных исследований и пр.

Оценка по научно-исследовательской практике заносится в экзаменационную ведомость и приравнивается к оценкам по теоретическому обучению.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются на распределенную практику в индивидуальном порядке по согласованию с кафедрами.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика», уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).