

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
направления «Государственное и муниципальное управление»
(бакалавриат)

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.1.Б.1. История

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины: | <i>Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</i> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Процессы складывания Древнерусского государства, его социальная структура, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями, принятие Христианства и его социокультурные и политические последствия. История русских земель в период раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы. Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем |

| | |
|-------------|--|
| | <p>национальной культуры. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения, история русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны. Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.</p> |
| Компетенции | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4 |

Б.1. Б.2. Философия

| | |
|--|---|
| <p>Цели изучения дисциплины</p> | <p>Целями освоения дисциплины являются: овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами; приобщение к общечеловеческим ценностям; ориентация в сложных общественных процессах; систематическое усвоение принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления в условиях информационного общества; освоение общественно- и лично- значимых стимулов профессиональной деятельности; научить культуре философского осмысления общественных и экономических процессов в современном обществе; выработать навыки применения современных методов исследования в социальных и экономических науках; научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; усвоить методологию конкретных информационных исследований и условий применения их результатов в управлении.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной</p> | <p>Модуль 1. Роль философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества, в формировании управленческих моделей. Античная философия. Спор об</p> |

| | |
|--|---|
| <p>дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>«универсалиях». Реализм и номинализм. Методология эмпиризма. Рационализм философии Нового времени. Связь русской философии с мировой философской традицией. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Постпозитивизм и философия науки второй половины 20 века. Наука и истина: модели развития научного знания. Философский структурализм. Философский постмодернизм. Критика интеллектуальной ценности культурного плюрализма. Постнеклассические модели философского анализа современной цивилизации.</p> <p>Модуль 2. Человеческое бытие и его специфика – мир культуры. Духовное бытие как продукт сознания и самосознания, научного и художественного творчества. Идеи коэволюции общества и биосферы, возникновения «информационного общества» и ноосферы. Развитие в природе, обществе и духовной сфере. Детерминизм. Системный подход и системный анализ. Методология системного анализа управления больших систем. Сознание индивидуальное и общественное. Идеи, принципы, концепции, основания теорий научного познания. Типы, уровни и методы научного познания. Специфика естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Научные революции и смена типов рациональности. Важнейшие концепции научного познания и техники в философии науки XIX-XX вв. Неклассическая наука 21 века</p> <p>Модуль 3. Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества. Целостное единство всех сфер общества – важнейших принцип современной методологии социальных наук. Активная роль идей, социальных норм и идеалов в развитии общественного сознания. Детерминация общественного развития. Проблема критериев, цели, средств, и пределов общественного прогресса. Культура как фактор развития общества. Многовариантность общественного</p> |
|--|---|

| | |
|-------------|---|
| | <p>развития и общественного выбора. Условия и механизмы формирования личности. Деятельность, ответственность и свобода личности. Структура общественного сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Информатизация общества, компьютеризация материального и духовного производства и проблемы общечеловеческих ценностей. Глобализация и модернизация социального развития. определения управления с позиций классического менеджмента, системного анализа, кибернетики, политологии и теории лидерства. Общетеоретические и методологические принципы анализа социальных систем. Объективные, субъективные факторы и детерминанты социального управления. Тектология, кибернетика, теория систем, синергетика, междисциплинарные теории – методологический базис социального управления. Модели социального управления: либерализм, РМУ, авторитаризм, тоталитаризм. Особенности экономического, политического, информационного и социально-психологического анализа социальной среды деятельности фирмы для успешного регулирования предпринимательской деятельности.</p> |
| Компетенции | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-24, ПК-42 |

Б.1.Б.3. Иностранный язык.

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины: | Сформировать у студентов комплексное знание теоретических и практических основ знания грамматики изучаемого языка, обще профессиональную и специальную лексику, устные темы для профессионального и делового общения; |
| Краткая характеристика | Студент должен уметь: читать обще профессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка на |

| | |
|--|--|
| учебной дисциплины (основные блоки, темы) | русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке; Студент должен владеть изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики |
| Компетенции | ОК-3, ОК-9, ОК-11 |

Б.1.Б.4 Экономическая теория

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины: | Сформировать у студентов комплексное представление о теории микро экономики, макро экономики и мировой экономики, обозначить прикладной характер полученных знаний, которые позволят им на практике применять полученные знания в ходе решения задач государственного управления и регулирования отраслей экономики, применяя зарубежный опыт |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Экономика: наука и хозяйство. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Прикладные экономические дисциплины. Экономический анализ и экономическая политика. Экономические институты. Экономическая модель. Методы исследования экономических явлений.</p> <p>Экономическая система: понятие и характеристики. Различные подходы к классификации экономических систем. Собственность: социально-экономические характеристики типов собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Роль собственности в формировании экономической системы. Социально-экономические типы производства.</p> <p>Модели поведения потребителя в экономике. Предпосылки</p> |

анализа предпочтений.

Рыночный механизм и его элементы. Рынок, его виды и структура. Субъекты рыночных отношений. Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма. Взаимодействие спроса и предложения во времени. Модель Вальраса. Модель Маршалла.

Производство в краткосрочном периоде. Различные теоретические подходы к понятию производства и затрат (политэкономический, маржинальный, институциональный). Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства.

Затраты в краткосрочном периоде. Генезис категории «стоимость» в экономической теории. Стоимость и затраты. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке в коротком периоде. Конкуренция и структура рынка. Предложение фирмы совершенного конкурента. Монополия. Естественная монополия. Модель монопольного рынка по сравнению с рынком совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация: понятия и виды. Антимонопольное регулирование. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Модели олигополистического поведения. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама. Равновесие ФМК при ценовой и при неценовой конкуренции.

Рынок ресурсов. Особенности факторных рынков. Допущения построения модели рынка труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монопольная власть на рынке

| | |
|-------------|---|
| | <p>труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынки труда. Монополия на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Особенности рынка капитала и земли. Экономическая эффективность и теория благосостояния. Социальная справедливость. Неравенство доходов и перераспределение доходов государством; налоги и трансферты</p> <p>Случаи несостоятельности рынка. Рыночный механизм и экологические проблемы. Способы нейтрализации отрицательных последствий внешних эффектов: административные и экономические. Основные направления экономической деятельности государства.</p> <p>Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Модели макроэкономической нестабильности. Экономический рост. Экономическое развитие. Уровень благосостояния. Качество жизни. Безработица. Экономические циклы. Инфляция и покупательная способность денег. Меры борьбы с инфляцией. Банковская система. Деньги и денежный рынок. Монетарная политика. Налоги. Бюджет. Фискальная политика.</p> <p>Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. Модель мультипликатора. Виды мультипликаторов. Инфляционный и рецессионный разрыв. Государственные расходы и чистый экспорт в кейнсианской модели. Модель равновесия товарного и денежного рынков IS-LM. Рынок труда и совокупное предложение. Спрос, предложение труда. Причины неравновесия на рынке труда. Кривая Филлипса.</p> |
| Компетенции | <p>ОК-2, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-11, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-3-, ПК-31, ПК-35, ПК-36, ПК-38, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-44, ПК-45</p> |

Б.1. Б.5. Политология

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины:</p> | <p><i>Сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.</i></p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Объект и предмет политической науки. Теория и методология политической науки. Сущность, формы, функции политического знания. Основные этапы развития и направления современной политической науки.</p> <p>Политика как особая сфера общественной жизни. Политическая власть.</p> <p>Понятие и происхождение государства. Формы правления и административно-территориального деления государства, его внутренние и внешние функции. Понятия «правовое государство», «гражданское общество». Конституция 1993 г. о Российском государстве</p> <p>Понятие «политическая партия». Происхождение политических партий, их место и функции в политической системе общества. Политические партии в России: история и</p> |

| | |
|--------------|---|
| | <p>современность. Понятие «общественно-политические движения», «группа», «групповой интерес», «лоббизм». Политические идеологии, их происхождение и виды. Функции политических идеологий</p> <p>Понятие «элита» и «политическая элита». Классические и современные теории элит. Современные политические элиты в России.</p> <p>Понятие «политическое лидерство». Современные теории политического лидерства. Классификации политических лидеров.</p> <p>Понятия «политические отношения» и «политический процесс». Политические технологии, Политический менеджмент.</p> <p>Понятия «конфликт» и виды конфликтов, «политический конфликт», его типология и динамика развития. Способы решения политических конфликтов. Феномен политической культуры. Политические субкультуры. Особенности современной российской политической культуры.</p> <p>Понятие «мировая политика». Субъекты мировой политики. Составные части мировой политики, факторы на неё влияющие, функции. Система мировой политики. Понятие «международные отношения». Россия как субъект международных отношений. Внешняя политика, её характер и соотношение с внутренней политикой государства. Дипломатия, её функции и учреждения. Сотрудничество и соперничество на мировой арене.</p> <p>Понятие «национальная безопасность». Концепция национальной безопасности РФ.</p> |
| Коемпетенции | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-24, ПК-42 |

Б.1. Б6. Социология

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины:</p> | <p>Изучение процессов возникновения идей об устройстве общественной жизни и основных исторических этапов становления социологической науки; освоение методологии познания социальных явлений и их закономерностей, особенностей познания личности, факторов, влияющих на ее формирование, а также логику процессов возникновения и функционирования больших и малых социальных групп, социальных организаций, социальных институтов, их структур и функций; овладение современными социологическими теориями и концепциями, школами и направлениями; овладение методологией и методикой познания и преобразования управленческой сферы как важнейшей области социальных отношений; освоение знаний об основных этапах развития социологической управленческой мысли и современных направлений социологического исследования управленческих систем и процессов, научного содержания управленческих решений, а также процессов, характеризующих общество как целостный регулируемый и саморегулирующийся социальной организм</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>объект и предмет социологии; социология управления как отрасль социологического знания; западноевропейская социология, классический период; социологическая мысль в России, особенности ее становления и развития; основные направления и школы американской социологии. Теоретические основы современной социологии менеджмента; социология личности., структура, типология, социализация, личность менеджера; общество как система, социальная структура, социальные институты, их виды и роль в системе управления; основные социологические концепции и модели развития общества; социальная стратификация и социальная мобильность, социальные противоречия и конфликты и роль менеджмента в их разрешении; конкретные социологические исследования и их</p> |

| | |
|-------------|--|
| | роль в процессах социального управления. |
| Компетенции | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОК-8 ОК-9, ОК-10 ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-24 |

Б.1.В. ОД 1 Основы права

| | |
|---|---|
| Цели и задачи изучения дисциплины | Дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы) | Понятие и сущность государств. Понятие и сущность права. Основы конституционного права РФ. Основы административного и информационного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы экологического права. Основы международного права |
| Компетенции | ОК-1, ОК-16, ПК-10 |

Б.1В.ОД.2 История мировых цивилизаций

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов знаний базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории, выработка у современной молодежи уважительного и объективного отношения к истории |
|--------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | своего и других народов |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Цивилизационное устройство общества. Предмет и задачи дисциплины «История мировых цивилизаций»</p> <p>Понятие «цивилизация». Смысл слова и определение термина. К проблеме терминологии. Соотношение терминов «культура» и «цивилизация». Основные концепции цивилизации. Повседневное употребление термина. Методы изучения цивилизации (материалистический, культурно-исторический подходы, компаративистика). Цивилизационная теория И. Данилевского (работа «Россия и Европа»). Модели социально-исторического процесса. Типология цивилизаций. Системный подход в исторической типологизации цивилизаций. Основные типы человеческого общества: природное общество, традиционное (восточное) общество, общество прогрессивного (европейского) развития. Развитие взглядов на исторический процесс от античности до XX века. Шумерская цивилизация. Истоки, исторические периоды. Религиозные представления древних шумер. Аккадская и Вавилонская цивилизации. Быт и нравы. Культурные достижения. Основные этапы развития древнеегипетской цивилизации. Государственное устройство. Мировоззрение древних египтян. Искусство древнего Египта (храмовые постройки, пирамиды, скульптура, литература). Этапы развития древнеегипетской цивилизации. Особенности государственного устройства. Представления о сущности человека. Погребальный культ в культуре древнего Египта. Египетская книга мёртвых. Мифы о сотворении мира, об Осирисе. Историческая периодизация. Харалпская цивилизация. Индия в эпоху маурьев. Кушанская и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>гуптская империи. Философские школы, религиозные учения (учение вед, буддизм, индуизм). Культурные достижения в области литературы и архитектуры. Шедевры мировой литературы: поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна», сборник «Панчатантра», тамильская «библия» «Курал», джатаки, «Дхаммапада», «Бхагавад-гита». Буддийские культурные памятники Истоки философской мысли в Индии. Джатаки или истории о перерождениях Будды. Территориальные и хронологические рамки. Географические и геоклиматические предпосылки формирования. Развитие земледелия как основного способа производства. Ремесло и торговля. Социальные изменения в обществе. Появление института рабства. Эволюция общины от родовой к производственной. Отношение к собственности в этакическом (государственном) обществе. Политическая система автократии и характер государства на Востоке. Личность и государство. Развитие научных знаний, появление письменности и образования. Идеология художественного творчества. Основные направления искусства.</p> <p>Основные виды хозяйствования. Религиозные предпосылки национального мировоззрения. Особенности развития китайской цивилизации. Историческая периодизация. Характеристика периодов. Древнекитайская философия. Религиозный синкретизм (конфуцианство, даосизм, буддизм). Особенности культурного развития. Территориальные и хронологические рамки. Географические и геоклиматические предпосылки формирования. Развитие земледелия как основного способа производства. Ремесло и торговля. Социальные изменения в обществе. Появление института рабства. Эволюция общины от родовой к</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>производственной</p> <p>Отношение к собственности в этатическом (государственном) обществе. Политическая система автократии и характер государства на Востоке. Личность и государство</p> <p>Развитие- научных знаний, появление письменности и образования. Идеология художественного творчества</p> <p>Основные направления искусства. Основные виды хозяйствования. Религиозные предпосылки национального мировоззрения. Древнейшие культуры дзёмон и кофун.</p> <p>Периодизация исторического развития цивилизации. Сосуществование буддизма и синтоизма. Культурная и религиозная специфика. Характеристика исторических периодов (Асука и Нара, Хэйан. Камакура и Муромати, Момояма и Эдо, современный период).</p> <p>Специфика культурного развития: чайная церемония, искусство банся, икэбаны, живопись сёхэга, сад камней, театр кабуки. Территориальные и хронологические рамки. Географические и геоклиматические предпосылки формирования.</p> <p>Развитие земледелия как основного способа производства. Ремесло и торговля. Социальные изменения в обществе. Появление института рабства. Эволюция общины от родовой к производственной. Отношение к собственности в этатическом (государственном) обществе. Политическая система автократии и характер государства на Востоке</p> <p>Личность и государство</p> <p>Развитие- научных знаний, появление письменности и образования. Идеология художественного творчества</p> <p>Основные направления искусства. Основные виды хозяйствования. Религиозные предпосылки национального мировоззрения. Основные этапы развития древнегреческой цивилизации. Религиозные и философские представления древних</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>греков. Государственное устройство. Развитие и изменение форм государственного устройства в связи с преобразованием налоговой системы. Культура аттического периода. Греция эпохи эллинизма. Характеристика римской цивилизации. Тип государственного устройства. Мифология древних римлян. Основание Рима. Христианство в Римской империи. Сущность римского права. «Золотой век» римской литературы. Памятники мировой архитектуры. Правление императора Нерона - крушение цивилизации. Этапы становления древнегреческой цивилизации. Греческая мифология. Основные философские школы. Специфика полисного государства. Культура архаики (героический, дидактический эпос). Аттический. эллинистический периоды. Древнегреческий театр (Софокл, Эврипид). Олимпийские игры. Понятие «античный идеал». Открытие доколумбового мира. Великие цивилизации Центральной Америки: майя и ацтеки. Индейские культуры Северной Америки. Государство инков. Мифология индейцев Северной и Южной Америки. Тип государственного устройства инков. Инки - «великая социалистическая империя прошлого». Социальная структура. Этнический состав. Религия. Достижения в материальной и духовной культуре. Майя - цивилизация центральной Америки. Социальная структура, роль общины. Государство и религия. Расцвет и упадок. Испанское завоевание и колонизация. Формирование мусульманской цивилизации. Основные этапы развития.</p> <p>Средневековые цивилизации мусульман VII-XII вв. Арабский Халифат. Багдадский Халифат. Монгольские завоевания. Мусульманский мир после XV в. Роль ислама</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>в современном мире. Сунна и Коран .Художественная практика исламского мира.</p> <p>Сравнительная характеристика основных постулатов мировых религий. Роль ислама в современном мире. Коранические сказания. Причины динамичного развития и высокого уровня культуры. Распространение ислама. Сельджуки. Монголы. Османская империя. Основные факторы развития средневековой цивилизации. Средневековая картина мира и её составляющие. Теодицея – отцы церкви о проблеме добра, зла, свободной воли человека. Инквизиция. Монашеские ордена. Духовная культура средневековья и её воплощение в произведениях искусства (литература, архитектурные стили). Особенности развития средневековой Европы. Миропонимание средневекового человека. Учение Августина, Фомы Аквинского. Романский, готический стили, средневековый символизм. Поэзия вагантов, трубадуров, миннезингеров.</p> <p>Сопоставительная характеристика средневековой и античной цивилизаций. Цивилизационная теория в полемике Руссо – Вольтера.</p> <p>Периодизация. Основные направления формирования цивилизации Европы: изменения в хозяйственной деятельности; индустриализация; урбанизация общества; формирование наций и национальных государств; демократизация политической жизни; секуляризация-отделение церкви от государства; формирование нового типа сознания.Феномен Возрождения, синтез гуманистических идей с античным и христианским наследием.</p> <p>Пути утверждения нового мира, европейские революции: Нидерланды, Англия, Америка, Франция. Политическая победа буржуазии в XIX столетии .Промышленный переворот и путь капиталистического развития сдельной</p> |
|--|--|

| | |
|-------------|---|
| | <p>системы</p> <p>Идеи Просвещения о естественных правах человека, о рациональном разумном устройстве мира. Особенности развития древнерусской цивилизации. Языческая Русь. Роль христианства в цивилизационном развитии Руси. Особенности развития древнерусской цивилизации. Периодизация. Духовная культура Древней Руси: соборность, веротерпимость, самодержавие. Искусство России: архитектура храмовая и светская, изобразительное искусство, светская и церковная музыка, театр, литература. Языческое и христианское миропонимание. Древнерусская литература («Слово...», жития, сказания), иконопись, символика древнерусского храма и древнерусской иконы.</p> |
| Компетенции | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-19, ПК-30, ПК-33 |

Б.1. В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной сфере

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях обычного и делового общения. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <ul style="list-style-type: none"> • Английский язык для общих целей • Английский язык для делового общения • Английский язык для профессиональных целей |
| Компетенции | ОК-3, ОК-9, ОК-11, ПК-30, ПК-31, ПК-35 |

Б.1В.ОД.4 Теория организации

| | |
|---|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>сформировать у будущих специалистов систему современных базовых знаний в области образования и развития организационных систем, четкое представление об основных типах организаций, понимание особенностей общеорганизационных и экономических механизмов их функционирования, сущность процессов адаптации организаций к условиям внешней и внутренней среды</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Понятие, сущность и цели организации. Основные характерные черты и особенности организации. Современные тенденции в понятии «организация». Организация как процесс: динамическая организация, инструментарий организации, механизм организации.</p> <p>Организация как система: сущность и строение организации, классификация организаций, социально-экономические организации. Основные черты и особенности процесса «выбора критериев классификации» организационных структур. Критерии построения классификаций организационных форм. Основные виды организационных форм. Их отличительные черты и особенности. Классификация организационно-правовых форм в РФ. Причины и условия их развития .Определение «организации» как места социализации экономических агентов. Основные черты и особенности «организационной культуры».</p> <p>Понятие, сущность мотивации как фактора, обеспечивающего объединение участников в рамках взаимосвязанной системы. Основные черты и особенности организационных мотиваций. Основные факторы, влияющие на интенсивность мотивации и структурированность организации: возможность выбора, последствия сделанного выбора, фактор идентификации, чувствительность индивидуальных мотиваций к настроениям, преобладающим в группе, интериоризация правил. Показатели измерения немонетарной мотивации: уровень внутренней мобильности, степень ротации кадров.«Организационная культура» как структура базовых ценностей участников организации. Основные элементы организационной структуры: символы, обряды (ритуалы),</p> |

концепции схем построения принятия решений или схем власти. Экономические функции организационной культуры: установление системы эффективных коммуникаций, уменьшение неопределенности со стороны реакции участников на организационные преобразования. Взаимосвязь структуры мотивов, стимулирующих механизмов и процесса организационных изменений. Понятие «организации» как структурированной группы участников, совместно управляющих своими ресурсами для достижения определяемых целей. Особенности коллективного выбора. Объект экономических решений как основа реализации выбора посредством производственной функции. Природа организационных конфликтов. Взаимосвязь структуры принятия решений и структуры конфликтов в организации. Три фазы процесса принятия решений. Понятие, сущность, значение органической и механистической организаций. Роль свойств организации в осуществлении процедур выбора. Основные инструменты организационного выбора: правила, присущие самой организации и правила, продиктованные критериями внутренних оценок организации. Основные требования к правилам внутреннего распорядка. Логика коллективных решений: понятие, сущность, значение. Взаимосвязь стилей управления и организационных форм. Основные предпосылки поиска оптимального соотношения между элементами вертикальной и горизонтальной структур в соответствии с концепциями традиционной и органической организациями. Новые тенденции в теории организации. Перспективные направления развития организации. Характерные и основные особенности «организаций будущего». Сетевые организации. Организации с «внутренними рынками». Виртуальные организации. Многомерные организации. Круговые корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации.

Объективные трудности формирования новых моделей «поведения организации» в России на переходном этапе. Необходимость адаптации к рынку. Возможности использования зарубежного опыта в современной российской экономике

| | |
|--------------------|--|
| | |
| Компетенции | ОК-16, ПК-2, ПК-4 ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-25, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-49 |

Б.1В.ОД.5 Государственное регулирование экономики

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Основной целью изучения курса является формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения. Общегосударственное планирование. Социальная политика государства. Государственное регулирование отношений собственности: модели секторальной конкуренции и приватизационный цикл, взаимообусловленное развитие государственного и частного секторов, динамические модели секторальной структуры занятости. Антимонопольная политика государства. Государственная структурная политика. Управление устойчивым развитием экономики. Государственная политика в основных сферах и отраслях народного хозяйства. |
| Компетенции | ОК-1, ПК-5, ПК-16, ПК-22 |

Б.1В.ОД.6 Риторика

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | дать основы классической риторической теории, приобщить к мировой риторической культуре, помочь студентам стать непосредственными участниками реального речевого общения |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Риторика как дисциплина. Предмет и категории науки. Античный риторический канон. Основы формирования речи. Возрождение риторических традиций в Древнем Риме. Риторика в России. Речевое воздействие как наука. Понятие эффективной коммуникации. Вербальное речевое воздействие. Невербальное речевое воздействие. Виды публичных выступлений и основные требования к ним Подготовка к публичному выступлению и начало выступления. Культура речи. Оформление речи. Элокуция. Поведение оратора в аудитории. Поддержание внимания аудитории в ходе выступления. Аргументация. Завершение публичного выступления. Информационное выступление. Научное выступление. Рассказ о себе. Рекламное выступление. Рассказ о событии. Убеждающее выступление. Дебаты. Искусство спора Протоколно-этикетное выступление. Представление гостя. Похвальное слово. Развлекательное выступление. Наиболее типичные ошибки начинающих ораторов Как повысить эффективность публичного выступления |
| Компетенции | ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-30, ПК-34, ПК-37 |

Б.1 В.ОД. 7 Введение в специальность

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | На основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе; дать основную информацию о системе современного государственного управления и местного самоуправления в России. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p><i>Университетское образование:</i> Университеты и университетское образование. Университеты и их роль в жизни общества. История Государственного университета управления. Специфика университетского образования. Университеты и современные проблемы человечества. Роль и значение менеджмента и менеджеров в современном мире. Классификация профессий высшего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Циклы и виды учебных дисциплин.</p> <p><i>Основы государственного управления:</i> Сущность и происхождение государства. Типы государств. Правовое государство. Функции государства, задачи и методы государственного управления. Государственное устройство современной России. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти и управления. Государство и местное самоуправление.</p> <p><i>Основы муниципального управления:</i> Концепция, признаки местного самоуправления. Исторические и правовые основы</p> |

| | |
|-------------|---|
| | <p>местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Организационные и финансовые основы местного самоуправления. Муниципальная служба. Территориальное общественное самоуправление.</p> |
| Компетенции | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, |

Б.1 В.ДВ.1.1 Основы маркетинга

| | |
|--|---|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | <p>ознакомление студентов с теоретическими основами и инструментами маркетинга и овладеть методами их практического использования.</p> <p>формирование маркетингового мировоззрения на основе знания особенностей рыночных отношений;</p> <p>воспитание навыков культуры в предпринимательской деятельности</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Предмет и задачи курса. Определение маркетинга, основные функции и задачи. Значение маркетинга в условиях рынка. Маркетинг и общество.</p> <p>Виды маркетинга. Развитие концепций маркетинга, современная концепция маркетинга.</p> <p>Факторы макро и микросреды. Система маркетинга. Понятие комплекса маркетинга.</p> <p>Специфика потребительского(B2C) и промышленного(B2B) маркетинга. Особенности маркетинга услуг.</p> <p>Понятие и параметры рынка. Система маркетинговой информации.</p> <p>Сегментация рынка, выбор целевых сегментов, позиционирование, бенчмаркинг.</p> <p>Процесс и дизайн маркетингового исследования. Поисковое, описательное и причинное исследование. Типы ошибок при разработке маркетингового исследования.</p> <p>Количественное и качественное исследование. Полевое и кабинетное.</p> <p>Цели, формы проведения, условия использования.</p> <p>Методы и инструменты исследования рынка.</p> |

Анкета - основной инструмент проведения полевого исследования.

Этапы разработки анкеты.

Подходы и методы формирования выборки.

Представление результатов исследования рынка и их использование.

Товарная политика фирмы: маркетинговое представление товара.

Понятие комплекса товара и услуги. Родовой товар (услуга), осязаемый товар, товар с подкреплением, потенциальный товар.

Жизненный цикл туристского продукта и его виды. Финансовые потоки на различных фазах жизненного цикла. Процесс нововведений: генерация идей, экономическая оценка проектов, разработка туристского продукта (услуги), проверка и испытание, рыночное внедрение.

Конкурентоспособность продукта и пути ее повышения. Понятие и показатели конкурентоспособности. Методы оценки и сфера их применения. Формирование номенклатуры и ассортимента на фирме. Широта и глубина ассортиментной программы. Сервисная и гарантийная политика. Товарно-рыночные стратегии; матричные методы используемые при их разработке. Виды стратегий. Матрица БКГ. Матрица Хоуфера и ее использование при формировании стратегии на этапах жизненного цикла товара (услуги).

Роль и экономическая интерпретация цены, виды цен в рыночной экономике. Цена как инструмент маркетинга. Особенности ценообразования на рынке услуг. Порядок установления цен на товары (услуги). Особенности методов расчета исходной цены. Факторы, определяющие конечную цену товара (услуги) и их учет. Методы определения цен при разных конъюнктурных условиях. Виды стратегий и условия их применения. Изменение ценовой политики на этапах ЖЦ услуги. Конкурентное, ассортиментное, географическое и стимулирующее ценообразование. Определение ценовой линии.

Каналы товародвижения и их характеристика. Выбор политики товародвижения и сбыта. Товародвижение, сбыт и сервис маркетинговой деятельности. Основные понятия, формы и методы организации сбыта. Виды посредников. Роль и функции дилеров.

Организация контактов с потребителями. Принятие решений по структуре каналов сбыта: интенсивное, эксклюзивное, селективное

| | |
|--------------------|--|
| | <p>распределение. Сбыт через торговлю. Виды и функции оптовой и розничной торговли. Задачи маркетинговой логистики: складирование, транспортирование, расфасовка. Определение оптимального размера заказа.</p> <p>Реклама: виды и способы рекламирования, бюджет рекламной кампании. Коммуникационный процесс в маркетинге. Разработка коммуникационной политики: выявление целевой аудитории, определение желаемой ответной реакции, выбор обращения, выбор средств распределения информации. Учет обратной связи. Реклама. Стратегия продвижения услуги и привлечения потребителей. Функции рекламы. Выбор носителей рекламы и содержания рекламного послания. Периодичность и сезонность рекламы.</p> <p>Цели и задачи планирования маркетинга. Содержание плана маркетинга. Разработка программы маркетинга на предприятиях и ее обеспечение. Способы формирования бюджета маркетинга.</p> <p>Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Роль и функции маркетинговой службы. Состав и специализация кадров. Формы организации работ по маркетингу на предприятиях разного профиля. Оценка эффективности работы служб маркетинга</p> |
| Компетенции | ОК-8, ОК-14, ПК-5, ПК-20, ПК-38 |

Б.1 В.ДВ.1.2 Маркетинг персонала

| | |
|---|---|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | <p>получение знаний по функционированию внешней и внутренней маркетинговой (в области персонала) среды организации.</p> <p>использование различных маркетинговых концепций на этапах развития маркетинга персонала</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные | <p>Понятие и определение «Маркетинга персонала». Современные тренды и тенденции. Внутренний и внешний маркетинг персонала. Потенциал маркетинговых технологий для HR, маркетинговые инструменты для работы с целевыми аудиториями исследований, знание запросов/потребителей компании, понимание какими компетенциями</p> |

| | |
|---------------------|--|
| <p>блоки, темы)</p> | <p>должен обладать персонал, обслуживающий клиента, знание конкурентного рынка и тактических/стратегических действий конкурентов и преобразование информации для HR. Основные составляющие маркетинга персонала. Разработка качественных требований к персоналу; определение количественной и качественной потребности в персонале; расчет затрат на приобретение и дальнейшее использование персонала; выбор путей покрытия потребности в персонале; деловая оценка персонала; анализ и контроль эффективности распределения трудовых ресурсов организации по должностным позициям. Изучение рынка труда. Направления изучения рынка труда в маркетинге персонала. Спрос на рабочие места. Потребности и ожидания работников. Предложения других работодателей. Позиционирование конкурентов. Характеристики наличной рабочей силы. Особенности социальных потребностей работников. Характеристика потенциальных трудовых ресурсов (города, региона). Внутренние и внешние корпоративные коммуникации, которые предпочитают работники. Репутация компании как работодателей. Имидж профессии и сфер бизнеса. Коммуникационная функция маркетинга персонала. Объекты коммуникационной функции: сотрудники организации, которые выступают в качестве участников внутреннего конкурса на вакансии и являются носителями имиджа компании на рынке труда. Рынок труда как комплексный источник потенциальных претендентов. Этапы оценки потребности в персонале. Проработка функциональной структуры управления с учетом главной задачи каждой службы, определение базовой задачи для каждой службы, определение типов ответственности, определение набора функциональных обязанностей, расчет временных и стоимостных ресурсов, необходимых для выполнения каждой функциональной обязанности. Определение нормативов трудоемкости. Определение количества временных и стоимостных ресурсов, необходимых для реализации функциональных обязанностей каждой отдельной должности в течении месяца, квартала, года. Окончательный расчет необходимого количества человек на данную должность. Позиционирование и продвижение компании в качестве привлекательного работодателя. Материальные факторы:</p> |
|---------------------|--|

общий уровень дохода сотрудников по сравнению с другими компаниями; социальный пакет (страхование, декретные программы, программы для детей сотрудников, спортивные, направленные на поддержку здоровья и пр.). Нематериальные факторы привлекательности. Карьерные возможности, общая атмосфера внутри компании. Развитый HR-бренд. Имидж работодателя. Известность компании на рынке. Известность и лояльность топ-менеджмента. История и длительность существования компании. Известность, популярность продукции или услуг. Стратегический HR-менеджмент. Разработка кадровой стратегии, кадровое планирование. Непосредственная синхронизация стратегических планов компании в отношении персонала, маркетинга, финансов и других функциональных областей. Определение долгосрочных потребностей и возможностей в привлечении и изменении человеческих ресурсов, учитывая этап жизненного цикла компании, динамику развития, состояние продуктового портфеля, факторы влияния внешнего окружения организации (SWOT-анализ). Управление корпоративной культурой и поведением персонала. Позиционирование компании на том или ином сегменте бизнеса. PR программы развитие внешних коммуникаций. Формирование внешнего имиджа персонала. Описание норм поведения при работе с клиентами и партнерами компании. Программы формирования и поддержки лояльности персонала. Event-менеджмент. Построение организационной структуры компании. Инжиниринг бизнес процессов и внутренних коммуникаций. Проектирование структуры на основе задач маркетинговой стратегии (например, дивизиональная, матричная структура). Реорганизационные процессы и оптимизация ресурсов (аутсорсинг, слияние компаний и т.д). Операционный HR-менеджмент. Организация подбора персонала. Формирование привлекательного «рабочего места». Определение и описание кадровых потребностей (продуктовая концепция) и возможностей (SWOT). Определение стратегии, тактик и источников привлечения ресурсов (анализ временных, денежных затрат, получаемого качества; использование матриц приоритетности). Активный поиск: технологии переманивания («партизанский» маркетинг). Пассивный поиск: составление объявления о вакансии,

| | |
|--------------------|--|
| | <p>выбор канала рекламы и анализ его эффективности, участие в ярмарках вакансий. Проведение собеседований, комплексной оценки кандидатов (маркетинговые исследования). Переговоры по зарплате (нахождение рыночной цены). Мотивация персонала. Разработка системы оплаты труда (ценообразование). Разработка мотивационных систем (стимулирование сбыта: бенефиты, бонусы, конкурсы, вознаграждение за качественное обслуживание клиента). Персонал – внутренний клиент компании. Управление обучением и развитием персонала. Учет маркетинговых планов компании при разработке программ обучения. Участие маркетинговой службы компании в процессе обучения персонала (стандарты обслуживания, ориентация на клиента, владение презентацией компании, нетипичные ситуации). Проектирование карьеры (продвижения персонала) на основе логистических процессов. Использование методологии маркетинговых исследований, «партизанский» маркетинг. Удержание персонала. Комплексная разработка программ формирования лояльности персонала к компании и ее корпоративной культуре («прививка» на этапе адаптации, открытость руководства и корпоративной информации, командный дух, мотивационные и event-программы).</p> |
| Компетенции | ОК-13, ОК-16, ПК-8, ПК-20, ПК-38 |

Б.1.в ДВ.2.1 Психология

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | подготовка специалистов, имеющих теоретические и научно-практические знания об основных закономерностях психических процессов, состояний и свойств человека и их формировании в процессе онтогенеза, усвоение ими системы знаний в научных предметных областях психологии человека. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Основы Общей психологии (ОП) и экспериментальной психологии (ЭП) |

| | |
|-------------|---|
| | <p>Методы общей и экспериментальной психологии. Адаптация и функциональные состояния человека. Психические свойства Человека. Методы диагностики человека в психологии. Познавательные процессы человека. Речь как основа формирования высших психических функций развивающегося человека. Потребностно-мотивационные процессы (ПМП) человека. Эмоциональная процессы. Коммуникативные процессы. Творческие процессы. Рефлексивные и волевые процессы. Психология личности</p> <p>Нарушения профессиональной деятельности личности.</p> |
| Компетенции | ОК-10, ОК-13, ОК-17, ПК-11, ПК-29 |

Б1. В.ДВ.2.2 Организационное поведение

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | дать студентам основы теоретических знаний и комплекс практических навыков по современным формам и методам управления поведением личности и группы для повышения результативной деятельности организации |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Понятие и сущность организационного поведения. Поведенческие науки. Эволюция науки о процессах управления. Базовые посылки управленческих теорий по вопросу поведения человека в организации. Азбука теорий X, Y и Z. Возрастание значимости управления людьми. Изменения в окружающей среде бизнеса. Организационные изменения. Решетка менеджмента. Регулирование поведения организационной системы – ситуационное управление поведением. Взаимосвязь между регулированием организационного поведения и результативностью организации. Личность и работа. Возможности и цели личности. Исследования по целям. Цели – основа мотивации. Личность и организация. Профили личности, их зависимость от возраста,</p> |

культуры, функций. Возрастной цикл: подготовка-карьера-поддержка. Исследование личностных профилей. Профили менеджеров. Личность и другие личности. Вербальное и невербальное коммуникативное поведение. Взаимодействие людей, соединение их в организации, приобретение ролей. Управление взаимодействием. Основные методы общения с людьми. Воздействие на людей. Завоевание расположения людей. Склонение людей к вашей точке зрения. Деловое общение. Переговоры. Активное слушание. Деловая беседа. Совещание, дискуссии. Переговоры. Базовые послышки теорий мотивации. Теория ожидания. Методы улучшения мотивации и повышения результативности организации. Теория подкрепления. Развитие методов регулирования организационного поведения. Теория характеристик работ. Перечень характеристик работ. Диагностический обзор работ. Проектирование, обогащения труда. Основные приоритеты трудовой мотивации в современных условиях развития экономики России. Лидерство – важнейший фактор поведения в организации и в конкурентной борьбе. Организационные изменения и возрастание роли лидерства. Менеджмент и лидерство. Черты и формы лидерства. Стиль лидерства и техника. Персональные потребности в лидерстве. Культура поведения лидера в организации. Примеры удачного лидерства. Проблемы, связанные с неудачным лидерством. Персональное развитие и поведение менеджера. Управление людьми и управление собой. Управление деловой карьерой персонала. Личностные ценности и цели – формирование и проявление. Саморазвитие. Навыки решения проблем и умение влиять на людей. Концепция управленческого труда. Руководство и умение обучать. Способность формировать коллектив. Умение беречь свое и чужое время. Стрессы и приемы саморегуляции. Личное поведение в конфликтных ситуациях. Вовлечение работников в процесс управления и организация групповой работы. Группы. Роли. Внутригрупповые отношения. Проблемы управления участием работников. Вовлечение работников. Бригады результативности. Кружки качества. Инновационные и организационно-деятельностные игры. Управление динамикой групп, принятие решений группой, роли команды, построение и организация эффективной работы команды.

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Роль управления в сфере поведения организации. Управление как выражение знаний, опыта и умений. Комплекс интеллектуальных умений – набор, отбор, мотивация и пр.; технических – планирование, организация, контроль; концептуальных – разработка стратегии, видение, прогноз. Управление поведением с учетом обстоятельств. Ситуационное управление поведением. Управление по целям. Общие подходы. Постановка цели. Процесс управления по целям. Процесс управления по целям и управления результативностью. Маркетинг: поведенческий подход. Сегментация рынка по поведенческому принципу. Характеристики покупателей культурного уровня, социальные, личностные, психологические, влияние семьи, принадлежность к социальному классу, влияние культуры. Два типа покупателей. Разница между покупателем индивидуальным и покупателем организацией. Модель поведения покупателя, факторы, оказывающие влияние на поведение покупателя. Поведение покупателей от имени предприятия. Основные факторы, оказывающие влияние на поведение покупателей товаров промышленного назначения окружающая обстановка, факторы межличностных отношений, индивидуальные особенности. Потребности покупателей и мотивация, измерение потребностей и определение мотивации покупателей. Оценка динамики мотивации. Процесс принятия решения покупателем индивидуальным и организацией. Организационная культура: понятие, содержание и структура. Уровни изучения организационной культуры. Развитие организационной культуры. Управление организационной культурой. Организационное поведение. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности. Модели влияния культуры (Парсонса, Сате, Питерса-Уотермана, Хофстида и др. Особенности организационного поведения в системе международного бизнеса. Совместные предприятия, поведенческие аспекты характерные для них. Особенности возникновения и развития конфликтных ситуаций в системе международного бизнеса, пути управления ими. Управление коммуникативными процессами в международном бизнесе.</p> |
| Компетенции | ПК-13, ПК-25, ПК-29, ПК-35, ПК-41 |

Б.2. Б1. Математика

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Сформировать комплекс базовых математических знаний с учетом применения в государственном и муниципальном управлении у специалистов не математиков. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Дифференциальное исчисление функции одной переменной: множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функций. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Матрицы. определители и их свойства. Решение линейных систем по формулам Крамера и методом Гаусса. Векторы. Линейные операции над векторами. Базис на плоскости и в пространстве. Скалярное произведение векторов. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола. Прямая и плоскость в пространстве. Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования. определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными; линейные уравнения, уравнения Бернулли. Разностные уравнения |

| | |
|-------------|-------------|
| Компетенции | ОК-4, ПК-23 |
|-------------|-------------|

Б.2.Б.2 Информационные технологии в управлении

| | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Сформировать представление об истоках и этапах развития и формирования информационных систем, возможности их прикладного применения в сфере государственного и муниципального управления и формирования на их основе эффективных и результативных решений.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Истоки и этапы развития информационной технологии. Информация как философская категория. Информационные ресурсы. Дискретная информация Количество и качество информации. Основные понятия экономических информационных систем. Этапы автоматизации управления. Компоненты Информационных Систем. Технологии управления. Направления развития управления. Управление по результатам. Области совершенствования управления. Области применения информационных технологий. Стратегическое управление внешним информационным потоком. Необходимость внешней информации. Фирменные потоки информации. Источники информации. Эффект стратегического управления</p> <p>Информационный бизнес. Характеристика информационного бизнеса Информационные технологии. Понятия и определения. Базовые элементы информационной инфраструктуры. Факсимильная передача информации. Электронная почта Телеконференции.. Назначение ресурсов. Режимы представления</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Сформировать представление об истоках и этапах развития и формирования информационных систем, возможности их прикладного применения в сфере государственного и муниципального управления и формирования на их основе эффективных и результативных решений. |
| | <p>информации в разных форматах: режим диаграммы Ганта, Режим PERT-диаграммы, режим использования работ, режим использования ресурсов. Способы оптимизации графика работ.</p> <p>Методология создания компьютерных систем. Системный подход. Этапы системного анализа Проблемная ситуация. Целевыявление. Функции. Структура Ресурсы. Стадии создания компьютерных систем. Техничко-экономическое обоснование. Техническое задание. Технический и рабочий проекты. Внедрение. Анализ функционирования.</p> <p>Групповая разработка моделей данных и моделей процессов. Создание объектных моделей и отчетов. Электронная коммерция.</p> <p>Хранилища данных, Многомерные модели данных. Риск-технология принятия решения. Принятие решений в условия неточности данных и неопределенности. Технология нейронных сетей и генетические алгоритмы.</p> |
| Компетенции | ОК-8, ПК-17, ПК-26, ПК-27 |

Б.2 Б.3 Концепции современного естествознания

| | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Ознакомление студентов с современными достижениями естествознания. Содержание дисциплины позволяет студентам освоить основные положения естественных наук, уяснить принципы и методологию познания окружающего мира, основные концепции, знания и достижения современного естествознания, а также проблемы, стоящие перед естествознанием в настоящее время. В результате изучения дисциплины студент должен знать основы концепций современного естествознания.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Естествознание и его роль в культуре. Научный метод.. Формирование и развитие научных программ. Развитие представлений о движении и взаимодействии. Эволюция представлений о пространстве и времени. Принципы симметрии и законы сохранения. Микро-, макро-, мегамиры. Системная организация материи.. Физические концепции и принципы. Динамические и статистические теории. Закономерности самоорганизации. Космология. Космогония. Геологическая эволюция. Биологический эволюционизм. Биосфера. Экосистемы. Человек в биосфере. Биосфера и ноосфера. Глобальный экологический кризис. Современные технологии и инновации. Основные характеристики современных отраслей народного хозяйства.</p> |
| <p>Компетенции</p> | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-24</p> |

Б.2.Б.4 Статистика

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Овладение студентами статистической методологией и ее применения в исследовании социально-экономических процессов на микро, региональном и федеральном уровне. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, информационных баз данных, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики. |
| Компетенции | ОК-4, ПК-24, ПК-31 |

Б.2. В.ОД.1 Методы принятия управленческих решений

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование у будущих специалистов в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды и профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Предмет и задачи курса. Природа процесса принятия решения. Связь науки об управленческих решениях с другими науками об управлении. Общие сведения о теории принятия решений. Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Сферы принятия управленческого решения. Сравнительная характеристика особенностей принятия решения в бизнес- |

организациях и в системе государственного и муниципального управления. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения. Характеристика функций управленческого решения (направляющая, координирующая, мотивирующая и т.п.). Роль мотивации и организационной культуры при разработке и реализации управленческого решения. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений (реальность, устойчивость к возможным ошибкам, контролируемость и т.п.). Характеристика основных типов управленческих решений: по используемым методам, по творческому вкладу, по степени формализации проблем. Понятия «ситуация» и «проблема». Ситуационные концепции управления процессом принятия решений. Классификация управленческих решений: решения, сгруппированные по функциям управления. Классификационные признаки управленческих решений: цель, условия принятия, время, информация, последствия, ответственность.

Современные подходы к классификации управленческих решений: по числу влияющих на решение субъектов, по характеру процесса принятия решений по технологии разработки, в соответствие с прогнозной эффективностью и т.п. Стратегические и тактические решения, их особенности и взаимосвязь. Проекты как форма разработки, принятия и реализации управленческого решения. Характеристика личности ЛПР, влияющая на выбор альтернативы при принятии решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений. Роль руководителя организации и его влияние на процессы принятия управленческих решений в организации. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии решений. Информационные условия разработки и исполнения управленческих решений.

Внутриорганизационная информация в контексте принятия управленческих решений. Характеристика внутренней системы информации в организации. Процесс обмена управленческой информацией между организацией и внешней средой. Понятие «информационная асимметрия». Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений. Осознание необходимости принятия управленческого решения. Идентификационные проблемы: предупреждающие сигналы и источники возникновения трудностей при идентификации проблемы. Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения. Разработка и развитие альтернатив. Проверка реализуемости разработанных альтернатив. Характеристика механизма принятия управленческого решения: механизмы вертикальной и горизонтальной координации принятия решения. Административные мероприятия, необходимые для организации процесса согласования и утверждения управленческого решения. Особенности разработки управленческого решения в корпоративных и индивидуалистических организациях. Условия неопределенности и риска. Проблемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Характеристика элементов внешней среды организации. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения. Свойства объектов и субъектов принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Методы анализа внешней среды: личные наблюдения, опыт, аналогия, деловая беседа, целевая анкета. Правила составления деловой анкеты. Учет интересов опрашиваемого лица. Преимущества и недостатки использования деловой анкеты. Внешний аудит и консалтинг. Эффективность привлечения

внешних по отношению к организации консультантов.

Понятия «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование». Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Ценность, необходимость и ограниченность использования моделирования при принятии управленческих решений. Характеристика этапов процесса моделирования. Краткая характеристика методов принятия управленческих решений: состав, область использования, основные характеристики. Экономико-математические методы, методы моделирования, методы выработки решений в диалоговом режиме, количественные и качественные экспертные методы, алгоритмический, статистический, эвристический методы, методы сценариев и метод «дерева решения», топологические методы. Характеристика взаимодействия участников выбора управленческого решения. Отношения субъект - власть, лидерство - объект управленческих решений. Власть, влияние, сила, источники их формирования. Делегирование полномочий по принятию управленческого решения. Централизация и децентрализация процесса разработки решения. Влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия управленческого решения. Понятие социально - психологической согласованности при принятии и реализации управленческих решений. Характеристика социальных, психологических, этических методов достижения взаимодействия при принятии управленческих решений и их сочетание с организационной иерархией. Причины возникновения конфликтов в процессе принятия и реализации управленческого решения и их классификация. Конструктивная роль конфликтов. Управление конфликтными ситуациями в процессе принятия и реализации управленческого решения. Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений. Стимулирование и кадровое обеспечение

| | |
|--------------------|---|
| | <p>реализации решения. Контроль реализации управленческих решений. Значение, функции и виды контроля. Социально - психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения. Методы контроля и оценки исполнения решений. Управленческие решения и ответственность. Сущность и виды ответственности за выполнение управленческих решений. Решения как инструмент реализации изменений в функционировании и развитии предприятий. Эффективность решений. Особенности оценки эффективности управленческого решения, составляющие эффективности. Методологические подходы к оценке эффективности решений. Суть и содержание понятий «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения». Значение стандартизации процессов управления качеством процесса разработки и принятия управленческого решения. Понятие «супероптимальное решение». Место супероптимальных решений среди качественных и эффективных. Роль синергического эффекта в формировании супероптимальных решений. Приемы и методы разработки супероптимальных решений.</p> |
| Компетенции | ОК-1, ОК-7, ОК-15, ПК-2, ПК-5 |

Б.2. В.ОД.2 Логика

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>формирование у студентов основных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей, установленных ФГОС ВПО с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов). В системе гуманитарного знания дисциплина «Логика» также призвана формировать компетенцию обеспечение понимания студентами «содержания, смысла, основных целей,</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | социальной значимости профессии государственного и муниципального управления». |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Предмет, методы и принципы науки логики. Познание и мышление. Мышление и язык. Логика и философия.</p> <p>Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания и формальная правильность рассуждения. Понятие логического закона. Основные принципы правильного рассуждения.</p> <p>Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании. Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки и виды признаков. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия.</p> <p>Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Обобщение и ограничение понятий.</p> <p>Виды понятий. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости и несовместимости. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.</p> <p>Деление понятий. Правила деления. Возможные ошибки при делении. Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.</p> <p>Определение (дефиниция). Остенсивные и вербальные определения. Номинальные и реальные определения, явные и неявные определения.</p> <p>Структура и виды явных определений (атрибутивные,</p> |

генетические, операциональные). Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные. Приемы, сходные с определением.

Правила определений. Ошибки в определениях. Значение определений в науке и практическом рассуждении, методические требования к определению.

Суждение, высказывание и предложение.

Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок.

Язык логики высказываний. Понятие формулы. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тавтологично-истинные, тавтологично-ложные и выполнимые формулы. Основные законы логики высказываний. Табличный способ установления отношений между высказываниями.

Состав простого высказывания: субъект, предикат, связка.

Виды простых высказываний.

Виды атрибутивных высказываний.

Интерпретация терминов в атрибутивных высказываниях.

Модельные схемы.

Умозаключение как форма мышления. Классификация умозаключений. Дедуктивные и индуктивные умозаключения.

Дедуктивные умозаключения из простых суждений.

Непосредственные умозаключения. Логический квадрат.

Умозаключения на основании логического квадрата.

Превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату, противопоставление субъекту и предикату. Отрицание простых и сложных высказываний.

Простой позитивный категорический силлогизм. Состав силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Проверка правильности силлогизмов.

Основные виды дедуктивных умозаключений из сложных высказываний.

Традиционное и современное понимание индукции. Индукция как логика и индукция как метод. Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция.

Аналогия.

Методы установления причинных связей Бэкона-Милля.

Метод сходства и метод различия как метод нахождения необходимого условия. Метод сопутствующих изменений.

Метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей.

Язык как информационная знаковая система. Функции языка.

Понятие знака. Общая характеристика и виды знаков:

Основные семиотические аспекты языка.

Основные виды языковых выражений. Дескриптивные и логические термины: знаки предметов (имена), знаки свойств и отношений (предикаторы), логические знаки (связки, кванторы, операторы).

Предложение, его смысл и значение. Истинность и ложность предложений.

Принципы теории именованя.

Виды предикаторов.

Принципы логического анализа языка.

Функциональный анализ языка.

Суждение, высказывание и предложение. Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связей.

Отношения между высказываниями по истинности.

Язык логики высказываний. Алфавит и понятие формулы.

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Основные законы логики высказываний. Табличный способ установления отношений между высказываниями.</p> <p>Функциональная полнота системы связок. Метатеорема о функциональной полноте системы связок и ее следствия.</p> <p>Метод аналитических таблиц. Исчисление высказываний.</p> <p>Метатеорема дедукции. Связь между отношением формальной выводимости и отношением логического следования.</p> <p>Понятие о конъюнктивных и дизъюнктивных нормальных формах. Совершенные конъюнктивные и дизъюнктивные нормальные формы.</p> <p>Натуральное построение исчисления высказываний. Правила введения и удаления логических связок (правила вывода).</p> <p>Натуральное исчисление высказываний и основные виды умозаключений из сложных высказываний.</p> <p>Семантика языка логики предикатов. Предметная область, интерпретирующая функция (функция приписывания значений постоянным дескриптивным символам) и функция приписывания значений индивидуальным переменным.</p> <p>Аксиоматическое построение исчисления предикатов. Аксиомы и правила вывода. Понятия вывода и доказательства.</p> <p>Натуральное построение исчисления предикатов.</p> <p>Метод аналитических таблиц для логики предикатов.</p> <p>Расширения исчисления предикатов.</p> <p>Силлогистика. Перевод выражений силлогистики на язык логики предикатов. Понятие об аксиоматических силлогистических системах.</p> |
| Компетенции | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-18, ПК-24, ПК-31 |

Б.2. В.ОД.3 Основы математического моделирования социально-экономических процессов

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов основных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей, |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <p>установленных ФГОС ВПО с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов). Преимущественно дисциплина «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» призвана формировать общекультурную компетенцию знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования».</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Математическое моделирование и его роль в решении экономических и управленческих задач. Математическое мышление. Задачи линейного программирования. Построение линейных моделей. Задачи распределения ресурсов, комплексного планирования, транспортные сети. Маршруты. Использование скалярной оптимизации. Двойственная задача линейного программирования. Опорные решения, алгоритм решения, его полнота, область применимости, требования к процедурам. Двойственные задачи. Транспортная задача. Модели назначений, кратчайшего пути. Критические пути. Сетевые модели. Алгоритмы решения сетевых задач. Анализ динамических процессов. Управление запасами. Выпуклые и вогнутые целевые функции. Алгоритм оптимизации. Структура многошагового анализа. Постановка задач. Общие сведения о методах. Алгоритмы отсечения. Метод ветвей и границ. Метод перебора. Возможности применения метода. Введение в нелинейное программирование. Оптимизация и максимизация. Градиентные методы. Квадратичное программирование. Метод выпуклых комбинаций, симплекс метод. Оптимизация при нелинейных ограничениях. Примеры моделей. Методы последовательных приближений. Эквивалентная задача линейного программирования. Модель межотраслевого баланса. Роль балансовых моделей в анализе экономических показателей. Этапы построения моделей. Использование программных средств.</p> |
| <p>Компетенции</p> | <p>ПК-16, ПК-17, ПК-24</p> |

Б.2. В.ДВ.1.1 Экология

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную целостность и ценность природы и базовых экологических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Структура учебной дисциплины охватывает комплекс проблем, включающих: - критический анализ этапов взаимодействия природы и общества; - причины, механизмы развития и решения экологических проблем; - определение пределов допустимых антропогенных воздействий на экосистемы; -экологизацию профессиональной деятельности. |
| Компетенции | ОК-4, ОК-8, ОК-12 |

Б.2. В.ДВ.1.1 Экологическое право

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | приобретении студентами устойчивых и логически связанных знаний об основных понятиях экологического права, этапах развития экологического законодательства, видах экологических общественных отношений, принципах и методах правового регулирования экологического права, источниках, правах и обязанностях субъектов в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов |
| Краткая характеристика учебной | Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Концепции взаимоотношений общества и природы. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. Природа- источник жизни. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Предмет экологического права. |

| | |
|--|---|
| <p>дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Методы правового регулирования. История развития экологического права. Принципы экологического права. Экологическое право как отрасль науки, отрасль права, учебная дисциплина. Экологическая функция Российского государства. Понятие, классификация источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Закон РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика. Система экологического законодательства. Понятия и функции объектов экологического права. Понятие, содержание, формы права собственности на природные ресурсы. Гарантии и защита экологических прав. Экологические права граждан как объект охраны. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Специальные органы государственного управления. Функциональные и иные органы управления. Виды органов общей компетенции государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Правовой механизм охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов, природопользование, лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. планирование природопользования, финансирование охраны окружающей среды, плата за природопользование, экологическое страхование, з. меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Основные требования к нормированию качества окружающей природной среды. Система экологического контроля. Санитарно-эпидемиологический надзор. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Экологическая экспертиза. Понятие и роль экологически значимой информации. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация видов юридической ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятия и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве: охрана земель; охрана водных ресурсов; охрана зеленой растительности; охрана животного мира. Правовая охрана окружающей среды при проведении мелиоративных работ. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве. Основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов. Правовая охрана водных объектов. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий. Охрана</p> |
|--|---|

| | |
|--------------------|---|
| | <p>защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах.</p> <p>Объекты правового регулирования: понятие и правовой статус. Особенности режимов охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций.</p> <p>Общая характеристика законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.</p> |
| Компетенции | ОК-1, ОК-5, ПК-10, ПК-15, ПК-19 |

Б.2. В.ДВ.2.1 Демография

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>формирование комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Система источников данных о населении. Формирование и развитие статистического учета населения в мире и в России. Переписи населения. Текущий учет движения населения. Современные источники данных о населении.</p> <p>Воспроизводство и естественное движение населения. Рождаемость: основные концепции и детерминанты рождаемости. Особенности демографического анализа рождаемости. Факторы, влияющие на динамику рождаемости в России и зарубежных странах. Смертность: основные концепции и детерминанты смертности. Основы демографического анализа смертности. Смертность и продолжительность</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>формирование комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения.</p> |
| | <p>жизни. Смертность в России и других странах мира.</p> <p>Брачность: типы брачности и формы брака. Экономические факторы брачности. Взаимодействие процессов брачности и других демографических процессов. Европейская и российская модели брачности. Семейная структура населения. Семейная политика. Разводимость: разводы и разводимость. Показатели и факторы разводимости.</p> <p>Половозрастная структура населения. Особенности половой структуры населения в России и мире. Факторы изменения половой структуры. Возрастная структура населения в развитых и развивающихся странах мира. Характеристика возрастной структуры населения в России. Этнический и религиозный состав населения мира и России.</p> <p>Демографические процессы и социально-экономическое развитие. Взаимозависимость демографического и экономического развития. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Индексы человеческого развития и качества населения. Качественный потенциал населения России.</p> <p>Демографическая политика и демографическое прогнозирование. Становление и развитие демографической политики в России.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения. |
| | Особенности демографической политики в разных странах мира. Методы перспективного исчисления населения. Прогнозы численности населения мира и России. |
| Компетенции | ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-5, ПК-38 |

Б2.В.ДВ.2.2 Рынок труда

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>ознакомить студентов с факторами, которые влияют на спрос и предложение рабочей силы, инвестиции в человеческий фактор, определение заработной платы, характеристики рынков труда, противоречия между профсоюзами, правительством и различными подходами при управлении рынками труда. Модели рынка труда в зависимости от степени конкуренции. Японская модель. Американская модель. Шведская модель. Французская модель. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда. Сегментация рынка труда. Кривая предложения рабочей силы. Интенсивность предложения рабочей силы. Влияние изменения количественных показателей трудовых ресурсов на процесс предложения на рынке труда. Условия максимизации прибыли при определении спроса на трудовые ресурсы. Цель системы анализа и регулирования внутренних рынков труда. Программа мероприятий по улучшению занятости и преодолению скрытой безработицы. Улучшение платежеспособного спроса на рабочую силу. Сохранение и создание рабочих мест. Дисбаланс между спросом и предложением на рынке труда. Роль рынков труда, как</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>регуляторов занятости и безработицы. Институциональное воздействие на рынок труда путем осуществления комплекса экономических и организационных мер. Программа занятости населения. Регулируемый рынок труда. Профессиональные рынки труда. Рынок труда молодежи. Рынок труда лиц предпенсионного возраста и пенсионеров. Рынок труда женщин. Государственная служба занятости. Неполная занятость. Неполное рабочее время. Сокращенная рабочая неделя. Деление рабочего места. Альтернативная рабочая неделя. Сжатая рабочая неделя. Режим гибкого рабочего времени. Работа на дому. Актуальные проблемы рынка труда в период рыночной экономики. Формирование благоприятной среды для предпринимательства. Анализ зарубежного опыта в решении проблемы занятости и безработицы в отраслях с развитой экономикой</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Понятие о рынке труда и существенные отличия рынка труда от рынка товаров и услуг. Соотношение спроса и предложения рабочей силы. Переговорные процессы по установлению тарифных ставок зарплаты между работодателями и работниками (профсоюзами). Проблемы экономического и общественного значения безработицы. Представление о рыночных отношениях в экономике Республики Казахстан. Отношения на рынке труда в развитых странах</p> |
| <p>Компетенции</p> | <p>ПК-44, ПК-2, ПК-5, ПК-16</p> |

Б.3.1. Теория Управления

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Сформировать научное представление об управлении, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также сформировать основные практические навыки в области современного управления.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Сущность и содержание теории управления. Организация как социально-экономическая система и объект управления. Организационные основы теории управления. Цели и функции управления. Организационные структуры управления и организационные формы управления. Процесс управления. Методы управления Основы индивидуального поведения в организации. Системы мотивации в управлении. Власть, лидерство и стиль в управлении. Эффективность менеджмента</p> |
| <p>Компетенции</p> | <p>ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2</p> |

Б3.Б.2 Основы государственного и муниципального управления

| | |
|---|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества: обсуждаются концептуальные основы государственной власти и местного самоуправления как форм народовластия; изучаются правовые, территориальные, организационные и экономические основы государственной власти и местного самоуправления; анализируется сочетание форм непосредственной и представительной демократии при осуществлении государственной власти и местного самоуправления; изучается компетенция федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.</p> |
| | <p>самоуправления.</p> <p>2. Объекты государственного и муниципального управления: анализируются общественные отношения, подлежащие государственному и муниципальному регулированию, структура государственного и муниципального хозяйства; подробно рассматриваются и анализируются состав государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных природных ресурсов; отдельное внимание уделяется социальной инфраструктуре, соотношению государственных и муниципальных коммерческих и некоммерческих организаций, возможным формам этих организаций.</p> <p>3. Субъекты государственного и муниципального управления: рассматривается состав и структура субъектов государственного и муниципального управления (народ Российской Федерации, население муниципальных образований, органы государственной власти и органы местного самоуправления как составляющие субъектов государственного и муниципального управления) во взаимосвязи их элементов и разграничении функций и полномочий между ними; изучаются основные подходы к оптимизации структуры субъектов государственного и муниципального управления и повышению эффективности их деятельности.</p> <p>4. Методы государственного и муниципального управления: изучаются методы управления общественными отношениями, управления государственным и муниципальным имуществом, государственными и</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления. |
| | муниципальными финансами, государственными и муниципальными природными ресурсами, муниципальными организациями, функционированием и развитием Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в том числе инновационные методы; рассматриваются методы и технологии оценки и повышения эффективности и результативности государственного и муниципального управления. |
| Компетенции | ОК-5, ОК-7, ПК-2, ПК-32 |

Б.3.Б.3 Государственная и муниципальная служба

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | дать студентам-бакалаврам знание задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p><i>Роль и значение института государственной службы в демократическом государстве.</i> Основные понятия курса. История института государственной службы в России. Развитие института государственной службы в рамках административных преобразований. Повышение эффективности государственного управления как конечная цель реформы государственной службы. Эволюция государственной бюрократии в России.</p> <p>2. <i>Основы организации государственной и муниципальной службы в зарубежных странах.</i> Основные концепции организации государственной службы в передовых странах Запада. Эволюция взглядов на институт государственной и</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>муниципальной службы. Основы организации государственной и муниципальной службы в государственных органах и организациях в США и Западной Европе.</p> <p>3. <i>Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы.</i> Цели, направления и приоритеты кадровой политики. Кадровое планирование. Кадровая работа как процесс реализации кадровой политики.</p> <p>4. <i>Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.</i> Система и принципы государственной службы в РФ. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы. Развитие системы законодательства о государственной и муниципальной службе.</p> <p>5. <i>Государственный гражданский служащий: основы правового статуса и иерархия должностей.</i> Система государственных должностей государственной гражданской службы. Система классов чинов на государственной гражданской службе. Правовой статус государственного гражданского служащего: система прав, обязанностей, ограничений и запретов. Конфликт интересов на государственной службе. Культура государственного служащего и основа служебной этики. Требования к служебному поведению и механизмы кадровой политики, обеспечивающие их соблюдение.</p> <p>6. <i>Основные этапы прохождения государственной гражданской службы.</i> Организация мероприятий по реализации кадровой политики. Принятие на государственную гражданскую службу. Аттестация государственных гражданских служащих. Регламентация служебной деятельности. Оценка профессиональной служебной деятельности.</p> |
| Компетенции | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2 |

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | дать студентам комплекса знаний об основных институтах административного права |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Объект науки административного права. История науки административного права. Общее понятие управления. Основные категории управления (система, субъект, объект, функция). Исполнительная власть в системе разделения властей в правовом государстве. Основные функции исполнительной власти. Понятие исполнительной власти. Соотношение понятий «исполнительная власть» и «государственное управление». Содержание исполнительной и распорядительной деятельности в процессе осуществления исполнительной власти. Понятие и значение принципов исполнительной власти. Принцип приоритета прав личности в процессе осуществления исполнительной власти. Принцип ответственности. Принцип сочетания централизации и децентрализации. Принцип дифференциации функций исполнительной власти. Круг общественных отношений, регулируемых административном правом. Соотношение административного права со смежными отраслями права. Система административного права. Роль административного права в решении экономических и социальных задач. Понятие административно-правовых норм. Особенности их содержания и структуры. Виды административно-правовых норм. Применение административно-правовых норм. Понятие и виды источников административного права. Систематизация и кодификация административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений, их отграничение от других видов правоотношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Субъекты административного права и субъекты административно-правовых отношений. Конституционные основы административно-правового положения граждан. Административная правоспособность и дееспособность граждан. Основные права, свободы и обязанности граждан во взаимоотношениях с исполнительной властью. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства Понятие органа</p> |

исполнительной власти. Их виды. Классификация органов исполнительной власти: по порядку образования; по территориальному масштабу деятельности; по характеру и объему компетенции; по способу разрешения подведомственных споров; по источнику финансирования. Система органов исполнительной власти. Высшие и центральные органы исполнительной власти. Особенности правового положения министерств, государственных комитетов и ведомств. Организационная структура и штаты органов исполнительной власти. Место органов внутренних дел и особенности их правового положения в системе органов исполнительной власти. Президент России как глава государства, его место в системе государственной власти РФ. Полномочия Президента России в сфере исполнительной власти. Понятие органа местного самоуправления. Конституционные основы административно-правового статуса органов местного самоуправления. Задачи и функции и компетенция органов местного самоуправления по действующему законодательству РФ. Основы взаимоотношений мэрий и префектур с центральными органами исполнительной власти. Основы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Понятие и виды предприятий, учреждений. Административная правосубъектность предприятий, учреждений. Основы административно-правового статуса государственных и негосударственных предприятий, учреждений. Отличия их административно-правового статуса. Административно-правовая характеристика предпринимательской деятельности. Основы взаимоотношений исполнительной власти с предпринимателями. Административно-правовая защита предпринимателей и предпринимательской деятельности. Понятие предприятий и учреждений. Правовые основы предприятий и учреждений. Классификация предприятий и учреждений. Административно-правовое положение предприятий и учреждений. Создание и прекращение деятельности предприятий и учреждений. Гарантии самостоятельности предприятий и учреждений. Понятие и основные черты правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Отличия нормативно-правовых актов управления от индивидуальных.

| | |
|--------------------|---|
| | Требования, предъявляемые к правовым актом управления . |
| Компетенции | ОК-1, ОК-5, ПК-10, ПК-15, ПК-19 |

Б.3 Б.5 Гражданское право

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | изучение гражданского законодательства, основных институтов отрасли гражданского права; знакомство с основными направлениями доктрины гражданского права; формирование знаний основных категорий и понятий гражданского права, общих положений действующего федерального гражданского законодательства; развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Гражданское право как отрасль права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права. Источники гражданского права. Основные черты гражданского права зарубежных государств. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки.. |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность . Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие и виды нематериальных благ в гражданском праве. Понятие и основные институты права интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные права. Патентное право. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей. Право собственности: понятие и формы. Права собственности. Виды договоров.</p> |
| Компетенции | <i>ПК-10, ПК-15</i> |

Б.3 Б.6 Конституционное право

| | |
|--|--|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | получить системные знания об одной из ведущих отраслей российского права – конституционном праве, о его месте в системе права, об общественных отношениях, регулируемых нормами конституционного права |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения: их политический и правовой характер. Субъекты и объекты конституционных правоотношений, их классификация. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки и виды. Структура норм и специфика санкций в конституционном праве. Система российского конституционного права. Соотношение конституции и отрасли права. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Роль конституционного права в российской правовой системе. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина. Основные категории науки</p> |

конституционного права. Понятие источников конституционного права в формальном и материальном смысле. Критерии классификации источников: основания и значение. Соотношение источников конституционного права по юридической силе. Виды и особенности правовой природы источников федерального конституционного права (Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления палат ФС РФ, указы Президента, постановления Правительства РФ, договоры и декларации), конституционного права субъектов РФ (Конституции республик, уставы и законы субъектов, акты глав республик и глав администраций, акты органов местного самоуправления).

Действие источников конституционного права во времени и в пространстве. Влияние международного права на конституционное право России. Понятие и сущность конституции: основные подходы. Виды конституций. Функции конституции и их особенности в России (социальный, политический и экономический контекст). Юридические свойства конституции. Реализация и правовой механизм действия Конституции РФ, ее соотношение с конституциями республик. Форма и структура Конституции РФ. Юридическое и политическое значение преамбулы, заключительных и переходных положений. Правовая охрана Конституции: понятие и виды. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции: понятие и цели. Государственный строй России в начале XX века: конституционное реформирование 1905-1906 гг. и система монархического конституционализма. Конституционное законодательство Временного правительства. Содержание и особенности Конституции РСФСР 1918 года. Правовое и политическое значение первых конституционных документов Советской власти. Конституционное развитие России в составе СССР. Конституции РСФСР 1925, 1937, 1978 гг.: содержание, структура, преемственность и динамика, их соотношение с политическим режимом. Конституционная реформа в 1989–1993 гг. Основные проекты и условия принятия новой конституции России. Принятие Конституции РФ на референдуме 12 декабря 1993 г. и ее дальнейшее развитие. Реформы государственной

власти РФ 2000г.: содержание и цели. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ. Соотношение конституционного строя с общественным строем. Основы конституционного строя: понятие, виды и содержание. Основные принципы конституционного строя РФ: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, федерализм, государственный суверенитет, социальный и светский характер государства, республиканская форма правления, разделение властей, политический плюрализм, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности. Защита и охрана конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в РФ: понятие, содержание, социальная сущность. Конституционные формы осуществления власти народа в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия, их соотношение. Понятие и содержание представительной демократии. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в РФ: референдум, выборы, сходы, митинги и собрания граждан, всенародные обсуждения, петиции (обращения) граждан. Конституционные гарантии народовластия в России. Демократическая сущность современного Российского государства. Конституционные характеристики РФ как демократического, суверенного, правового, социального и светского государства. Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в России. Реализация конституционного принципа разделения властей. Характеристика формы правления, государственного устройства и политического режима в Российской Федерации на современном этапе, их конституционное закрепление. Понятие и признаки гражданского общества. Характеристика основополагающих принципов гражданского общества: его суверенности, примата общества над государством, безусловного признания и защиты прав человека и гражданина, политического и идеологического плюрализма, самоуправления и саморегулирования, общественного диалога и др. Структура гражданского общества и конституционное регулирование основных институтов гражданского общества в социальной, экономической, политической, духовно-культурной и

информационной сферах. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Конституционный статус и виды общественных объединений. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Соотношение правового положения и конституционного статуса человека и гражданина в РФ. Основные элементы правового статуса личности. Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в РФ: неотчуждаемость основных прав и свобод; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; непосредственное действие, равенство и единство конституционных прав, свобод и обязанностей, их гарантированность и др. Обеспечение стабильности конституционного статуса личности в РФ. Реализация примата норм международного права в области прав человека. Понятие и признаки гражданства. Соотношение подданства и гражданства в истории российского законодательства. Эволюция гражданства в советский и современный период. Принципы института гражданства в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Правовое регулирование отношений гражданства. Законодательство о гражданстве в РФ. Основания и порядок приобретения (прекращения) гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Двойное гражданство. Государственные органы, ведающими делами о гражданстве и порядок разрешения дел. Конституционная концепция прав и свобод человека в РФ. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав и свобод. Соотношение понятий права человека и права гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации. Понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения личных, политических, социально-экономических и социально-культурных прав и свобод. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод: общие гарантии и гарантии правосудия. Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства в конституционном праве. Апатриды. Основы

правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Условия въезда, пребывания и выезда из РФ иностранных граждан. Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству. Условия приобретения и основания утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, их права и обязанности. Институт политического убежища в РФ. Понятие политико-территориального устройства. Основные формы политико-территориального устройства и определяющие их факторы. Конституционный характер Российской Федерации, ее становление и развитие. Федеративный договор, договорные отношения между РФ и конкретными субъектами федерации. Основные принципы российского федерализма: государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, многообразие и равенство субъектов и др. Модель разграничения предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами. Автономия в системе государственного устройства РФ. Формы национально-территориальной автономии и статус автономий национально-культурных. Федерации. Государственные символы, состав и территория РФ, государственный язык. Правовая, таможенная, денежная и налоговая системы РФ, организация исполнительной и судебной власти. Компетенция Российской Федерации, понятие и содержание. Исключительные полномочия РФ, сфера совместного ведения РФ и ее субъектов. Основания и формы федерального вмешательства в права субъектов РФ. Союзное государство Белоруссии и России. Участие РФ в межгосударственных объединениях (Содружество Независимых Государств). Понятие и виды субъектов РФ. Соотношение федерального регулирования статуса субъектов РФ и их саморегулирования. Республика в составе РФ. Государственно-правовые признаки республики, ее полномочия. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе различных субъектов федерации. Проблемы равноправия статусов субъектов федерации и асимметричность российского федерализма. Система органов государственной власти в РФ. Избирательная система

| | |
|--------------------|--|
| | РФ. Президент РФ в конституционной системе органов государственной власти. Парламент России. Правительство РФ. Конституционные основы судебной власти. Понятие, признаки, Конституционные основы местного самоуправления |
| <i>Компетенции</i> | ОК-1, ОК-5, ПК-15, ПК-19 |

Б.3 Б.7 Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--|---|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | Приобретение знаний и умений: - необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; - необходимых для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; - в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, необходимых для спасения людей и материальных ценностей. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них. Пожарная безопасность. Социальная и медицинская безопасность Управление охраной труда. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. ЧС мирного и военного времени. Основы защиты населения и территорий в ЧС. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС.. Ликвидация последствий |

| | |
|--------------------|--|
| | ЧС.. Основы противодействия терроризму |
| Компетенции | ОК-12, ОК-17 |

Б.3. Б.8. Прогнозирование и планирование

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | овладение знаниями по теории, методологии и организации планирования социально-экономических территориальных систем различного уровня, а также некоторыми практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>1. <i>Теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования:</i> определяются предмет, объект, задачи и содержание дисциплины; обосновывается необходимость и факторы планомерного регулирования развития экономики; изучаются особенности эволюции и прогнозирования развития социально-экономических систем.</p> <p>2. <i>Методология прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории:</i> рассматривается теория расширенного воспроизводства как методологическая основа прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны; изучаются методы и технологии разработки прогнозов и планов; рассматривается содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту: развитию государства, города и региона.</p> <p>3. <i>Прогнозирование и планирование базовых условий социально-экономического развития:</i> изучаются основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы, ресурсообеспечения экономики РФ; анализируются долгосрочные прогнозы и стратегическое планирование развития социально-экономической системы территории.</p> <p>4. <i>Прогнозирование и планирование развития материального производства:</i> прогнозирование и планирование</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>экономического роста и структурной динамики; анализ значений, основных показатели и факторы экономического роста, показателей темпов роста и эффективности производства в долгосрочной перспективе с учётом динамики макроэкономических факторов и ограничений.</p> <p><i>5. Планирование развития государственного и муниципального секторов экономики:</i> изучаются технологии прогнозирования основных тенденций развития государственного и муниципального секторов экономики, разработки программ повышения эффективности использования федеральной и муниципальной собственности.</p> <p><i>6. Прогнозирование научно-технологического развития:</i> рассматриваются технологии прогнозирования научно-технического прогресса, его форм и направлений, разработка научно-технических программ и особенности формирования комплексной программы научно-технического развития территории.</p> <p><i>7. Прогнозирование и планирование территориального развития:</i> анализируется региональная социально-экономическая дифференциация России; пространственное распределение экономических ресурсов, теоретические, методические и прикладные аспекты размещения отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров.</p> |
| Компетенции | ПК-7, ПК-20, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-28, ПК-40 |

Б.3.Б.9. Этика государственной и муниципальной службы

| | |
|---|---|
| <p>Цель <i>изучения</i> дисциплины</p> | <p>сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p><i>Основные моральные и этические теории и их реализация в моральном сознании и моральной практике:</i> рассматриваются основные проблемы теории морали, изучаются структура, ценности и функции морали; выявляются различия индивидуальной, социальной и профессиональная этики; особое внимание уделяется анализу основных этических концепций (гедонизм, эвдемонизм, стоицизм, аскетизм, скептицизм, нигилизм, цинизм, утилитаризм, ригоризм) и их реализации в моральном сознании и моральной практике.</p> <p>2. <i>Современные проблемы и требования политической этики:</i> раскрываются современные подходы к вопросу о взаимоотношении политики и морали, к проблемам нравственного обоснования политической деятельности; выявляются особенности этики политического конфликта и политического влияния; изучаются основные принципы и нормы современной парламентской этики и культуры депутатской деятельности; особое внимание уделяется обоснованию политической этики как этики политических институтов и этики политических добродетелей (Б. Сутор).</p> <p>3. <i>Ценности и нормы административной этики:</i> рассматриваются основные этические принципы управленческой деятельности; дается анализ социальных и этических ресурсов в государственном и муниципальном управлении; выявляется специфика этических принципов в сфере государственного управления; особое внимание уделяется проблеме разработки и внедрения этических кодексов государственной и муниципальной службы, механизмам регулирования конфликта интересов в государственном управлении.</p> |

4. *Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества:* раскрываются место и роль нравственных характеристик в профессиограмме государственного и муниципального служащего; раскрываются способы формирования желаемых нравственных качеств служащих: этическое обучение, тренинги, этические деловые игры, создание комиссий по профессиональной этике, учет этических характеристик при аттестации сотрудников

5. *Этика и культура формальных и неформальных служебных отношений в аппарате государственных учреждений:* изучается этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования аппарата управления; раскрывается связь культуры управления с общей культурой личности; изучаются типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений; особое внимание уделяется современным технологиям оптимизации взаимоотношений в системе управления, этике делового общения.

6. *Служебная этика руководителя: основные принципы и современные требования:* рассматриваются общие, конкретные и специфические нравственные качества руководителя, раскрывается понятие «органических функций» руководителя; дается анализ стилей руководства, содержания понятия «служебная этика руководителя»; изучаются современные требования к этике приказов и поручений.

7. *Культура поведения и деловой этикет в государственной и муниципальной службе:* изучаются виды, функции и основные требования современного этикета деловых отношений и их трансформация на государственной и муниципальной службе; раскрываются требования административного речевого этикета, культуры делового спора, этикета телефонных переговоров, деловых встреч и переговоров; особое внимание уделяется изучению

| | |
|--------------------|--|
| | этнокультурных особенностей делового этикета на государственной и муниципальной службе |
| Компетенции | ОК-2, ОК-13, ПК-35, ПК-38 |

Б.3 Б10. Основы управления персоналом

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Дать студентам знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Персонал как объект управления, концепция, принципы и методы управления персоналом. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Маркетинг персонала. Кадровое планирование. Найм и отбор персонала. Деловая оценка персонала, его трудовая адаптация. Организация системы обучения, управление деловой карьерой. Мотивация трудовой деятельности. Управление конфликтами. Организация труда персонала. Оценка эффективности системы управления персоналом. |
| Компетенции | ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-13, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-35, ПК-49 |

Б.3.Б.11 Социальная психология

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование системы знаний о социально-психологических явлениях. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Объект и предмет социальной психологии. История возникновения социально-психологических учений. Социально- |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>психологические основы изменения поведения</p> <p>Массовые процессы и малые группы</p> <p>Психологические особенности больших социальных общностей. Межгрупповые отношения. Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики. Общение как коммуникация.</p> |
| Компетенции | ОК-10, ОК-5, ПК-1, ПК-16 |

Б.3.Б12. История государственного управления

| | |
|--|--|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | сформировать у слушателей целостное представление об истории становления и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p><i>Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления в России:</i> изучаются основные понятия учебного курса, рассматриваются исторические типы бюрократической организации, принципы рациональной (М. Вебер) и патримониальной бюрократии, особенности российской бюрократии; особое внимание уделяется политической культуре общества и ее роли в процессе становления и развития российской государственности.</p> <p><i>2. Государственность Древней Руси: исторические особенности формирования и эволюции институтов власти и управления в IX – XIV вв:</i> выявляются особенности возникновения государственности и государства у восточных славян, изучаются основные черты</p> |

древнерусской (патриархальной) модели государственного управления.

3. *Становление российского самодержавия и сословного управления обществом в XV-XVII вв.*: выявляются особенности организации политической власти и сословной модели государственного управления в Московском государстве; исследуется специфика формирования и развития приказной системы управления; особое внимание уделяется анализу противоречий вертикальной организации власти в России и содержания административных реформ Избранной рады в XVI в.; анализируются тенденции формирования государственной службы и изменения в структуре местной администрации в XVII в., выявляются причины и предпосылки модернизации государственного управления в конце XVII – начале XVIII вв.

4. *Эволюция российской государственности и национальной модели государственного управления в России в XVIII веке*: рассматриваются содержание и особенности петровской модернизации государственного управления в начале XVIII в.; изучаются структура и функции новых государственных органов Российской империи (Сенат, Коллегии, Верховный тайный совет и др.); особое внимание уделяется изучению сущности и содержания нового этапа рационализации государственного управления в условиях «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (создание единой системы территориального управления, развитие городского самоуправления).

5. *Политическая система и государственное управление Российской империи в XIX - начале XX века*: изучаются попытки модернизации российской администрации в правительственной политике России в XIX в.; исследуется содержание и значение для страны плана государственного преобразования М.М. Сперанского; выявляются причины дальнейшей бюрократизации государственного управления, его централизации и регламентации в правление Николая I;

| | |
|--------------------|---|
| | <p>особое внимание уделяется анализу «великих реформ» 60-70-х гг. XIX в. (земская, судебная и городская реформы); дается анализ характера и направления эволюции российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг.</p> <p>6. <i>Особенности советской государственности и командно-административной системы управления обществом (октябрь 1917 - 1991 гг.):</i> рассматриваются особенности становления и развития советской государственности и советской системы государственного управления; особое внимание уделяется анализу эволюции командно-административной системы государственного управления в СССР в 1930-80-е гг.; выявляются причины и предпосылки крушения советской государственности и распада СССР.</p> <p>7. <i>Проблемы становления современной системы государственного управления в Российской Федерации (1991 – наст. вр.):</i> рассматриваются особенности становления новой государственности в постсоветской России, изучается характер и содержание формирования системы политических и административных органов в контексте нового конституционного порядка, выявляются проблемы и перспективы модернизации российской государственности в новом тысячелетии.</p> |
| Компетенции | ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-16 |

Б.3.Б.13. Деловые коммуникации

| | |
|--|---|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | на основе научных подходов к изучению делового общения сформировать у учащихся представления о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, выработать навыки и умения организации и проведения различных форм деловой коммуникации. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p><i>Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере.</i> Понятие общения. Коммуникация, перцепция и интеракция как составные элементы процесса общения. Коммуникативный процесс и его элементы. Деловая коммуникация и роль эффективного общения в профессиональной сфере. Характеристики делового общения. <i>Вербальные средства в деловой коммуникации.</i> Человеческая речь как источник информации. Речевые средства общения. Стили письма и речи: официально-деловой, научный, публицистический, разговорная речь. KISS.-принцип (держись краткости и простоты) в деловой коммуникации. Краткость и ясность изложения. Значение и акцент, правописание, грамматика и пунктуация в речевой коммуникации. Подтекст. <i>Коммуникативные барьеры в деловом общении.</i> Виды барьеров. Физиологические и психологические барьеры. Социальные и культурные барьеры. Преодоление барьеров в деловой коммуникации. Значение слушания в деловом общении. Вопросы в деловой коммуникации. Виды вопросов. Ответы на вопросы. Собеседование как коммуникативный канал в деловом общении. Типы собеседований. Практика организации и проведения. <i>Невербальные средства в деловой коммуникации.</i> <i>Образные средства коммуникации.</i> Язык жестов в деловом общении. Средства невербальной коммуникации. Организация пространственной среды в деловой коммуникации. Визуальные средства в коммуникативном процессе. Преимущества и недостатки их использования в деловой коммуникации. <i>Психолого-коммуникативный фактор в деловом общении.</i> Репрезентативная система в деловой коммуникации. Виды сенсорных каналов. Психологические характеристики личности. Коммуникативные роли. Манипуляции в деловом общении. Психологические аспекты убеждения. Убеждение в деловой коммуникации как процесс воздействия, его структура и организация. Этические аспекты убеждения. Дискуссии, полемика, дебаты. Спор. <i>Деловое общение его виды и формы.</i> Деловая беседа как основная форма делового общения. Структура деловой беседы. Вопросы собеседников и их</p> |
|---|--|

| | |
|--------------------|--|
| | <p>психологическая сущность. Парирование замечаний собеседников. Психологические приемы влияния на партнера. Деловой разговор по телефону. Деловое совещание и заседания практика организации и проведения. <i>Публичное выступление</i>. Виды речи. Выбор темы. Определение целевой установки. Подбор материала. План речи. Подготовка речи – конспект. Внешний облик оратора. Голос, произношение, артикуляция, язык. Как завоевать и удержать внимание аудитории. Культура речи делового человека. <i>Информация в деловом общении</i>. Понятие информации. Деловая информация. Методы и приемы работы с информацией. Работа с анкетами. Составление резюме. Составление и работа с вопросниками. Деловые письма и прямая почта. Структура делового письма, стиль и содержание. Информационные технологии в деловой коммуникации. <i>Методы стимулирования критического и творческого мышления специалистов в деловой сфере</i>. Критика в деловой коммуникации. Виды критики, Техника нейтрализация замечаний Комплименты в деловом общении. <i>Информационные кампании</i>. Организация и проведение.</p> |
| Компетенции | ОК-9, ОК-10, ОК-16, ПК-2, ПК-6, ПК-29, ПК-31, ПК-35, ПК-37, ПК-51 |

Б.3.Б. 14. Принятие и исполнение государственных решений

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | дать обучающимся знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, | . <i>Основы методологии и теории разработки УГР</i> : предназначение теории РУР как научной дисциплины. Понятие решения, управленческого решения, государственного решения, политического решения, административного решения, ЛПР, проблемы (факторы). 3 парадигмы принятия решений. Процесс |

| | |
|--------------------|---|
| темы) | <p>подготовки управленческих государственных решений в системе ГиМУ. 3-х, 6-ти этапные схемы Саймона, 8-ми этапная циклическая схема, общая 12-этапная схема ПРУР. Общее планирование. Формы разработки. Формы реализации. Классификация и типология УР.</p> <p><i>2. Методы и технологии разработки УГР в органах ГиМУ:</i> Методологические основы РУР в системе ГиМУ. Общие подходы к управлению: процессный, ситуационный, системный. Системный подход. Миссия организации. Целевая ориентация. Цель. Постановка по SMART(ER). Целевые технологии (ЦТ). Разработка, оценка, анализ и выбор возможных альтернатив. Алгоритмические, Активизирующие, Экспертные, Эвристические методы. Метод сценариев. Дерево решений.</p> <p><i>3. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации УГР:</i> роль человеческого фактора в процессе подготовки УГР. Основы коммуникации руководителя и подчиненного. Планирование. Постановка целей и делегирование полномочий подчиненным. Эффективное проведение совещаний (традиционных и IT-виртуальных). Модели руководства. Управленческие навыки эффективного руководителя.</p> <p><i>4. Качество, контроль и ответственность в процессе разработки и реализации УГР:</i> качество и эффективность УГР. Системы качества ISO900X. Матрица распределения компетенций KPI (Key Performance Indicators). Контроль и ответственность при реализации УГР.</p> <p><i>5. Информационно-аналитическое обеспечение процесса разработки и принятия УГР:</i> роль информации и ИТ в процессе разработки и принятия УР. Применение Excel. Экспертные системы.</p> |
| Компетенции | ОК-14, ОК-15, ПК-3, ПК-11 |

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Дать представления о значении норм, регулирующих те общественные отношения, которые составляют предмет данной отрасли права. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Права профсоюзов в сфере труда. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Рабочее время.. Время отдыхаЗаработная плата и нормирование труда. Понятие заработной платы (оплаты труда работника). |
| Компетенции | ПК-10, ПК-15, ПК-19 |

Б3.Б.16 Основы делопроизводства и документооборота

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | на основе современных научных достижений дать студентам обобщенные знания по важнейшим положениям дисциплины и тем самым развить потребности в более глубоком изучении организации и ведения делопроизводства в правоохранительных органах, в других организациях и учреждениях, а также в уважительном отношении к документам, имеющим важное правовое значение в социальной жизни, в том числе в юридической деятельности |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Введение: история развития, основные понятия и терминология документационного обеспечения управления, нормативно-методическая база делопроизводства. Системы документации, принципы унификации и стандартизации документов. Организация работы с документами Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов Систематизация и обеспечение сохранности |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>документной информации</p> <p>Архивное хранение документов и дел</p> <p>Защита конфиденциальных документов от несанкционированного доступа</p> <p>Общие правила оформления документов</p> <p>Документирование трудовых правоотношений. Трудовой договор.</p> <p>Организация делопроизводства в районном (городском) суде.</p> <p>Организация делопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации.</p> <p>Претензионно-исковая документация</p> <p>Нотариальное делопроизводство</p> <p>Правила оформления отдельных видов документов гражданских правоотношений</p> <p>Процессуальные документы органов предварительного следствия</p> |
| Компетенции | ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-27, ПК-43, ПК-45 |

Б.3 Б.17 Управление государственным и муниципальным заказом

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | изучить современные особенности управления системой государственных заказов на федеральном и региональном уровнях, формирование у студентов системных знаний в области теории и практики государственного и муниципального заказа, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности. |
| Краткая | Понятие и виды государственных нужд. Удовлетворение |

| | |
|---|---|
| <p>характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>государственных нужд. Особенности государственных закупок. Задачи государственных закупок: основные задачи, дополнительные задачи, специальные задачи. Принципы государственных закупок. Исторический опыт и практика размещения заказов государства в развитых зарубежных странах. Опыт государственных закупок в США. Типовой закон ЮНСИТРАЛ (UNCITRAL) Всемирная торговая организация. Исторический опыт России, совершение торгов в Российском государстве дореволюционного периода. Особенности становления и развития монополий. Государственные закупки период становления социалистической экономики, государственные торги и государственный заказ. Закон 1994 г. «О поставках продукции для федеральных государственных нужд». Закон 1999 г. «О конкурсах на размещение заказов». Нормативно-правовое регулирование вопросов государственного заказа в период с 1992 по 2005 гг. Федеральный закон от 27 декабря 1995 г. N 213-ФЗ "О государственном оборонном заказе». Закон 2005 г. «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Положение о стандартизации оборонной продукции: Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2005 г. N 750. Конституция Российской Федерации, Положения Гражданского и Бюджетного кодексов Российской Федерации. Системный закон: Федеральный закон 2005 г. «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Специальные законы. Письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о государственных закупках. Экономико-правовое содержание государственных заказов. Понятие «государственные нужды» и «муниципальные нужды». Федеральные и региональные государственные нужды. Понятие «государственные потребности». Понятие «государственный интерес». Понятие «государственные закупки». Государственный оборонный заказ. Ведомственные государственные нужды. Государственные и муниципальные контракты. Информационное обеспечение государственного заказа. Реестры государственных и муниципальных контрактов. Методы размещения государственных заказов. Поставщики товаров для федеральных и государственных нужд. Проведение торгов: аукцион и</p> |
|---|---|

| | |
|--------------------|---|
| | <p>конкурс. Государственный контракт. Конкурсные и внеконкурсные процедуры. Проведение открытого и закрытого аукциона и конкурса. Аукционы в электронной форме. Антимонопольные требования к торгам. Запрос котировок Аукционаая и котировочная комиссии. Размещение заказов на товарных биржах. Статус участника размещения заказа. Изменение и расторжение государственного контракта Понятие государственного оборонного заказа и его состав. Национальные интересы России в военной сфере. Федеральный закон от 27 декабря 1995 г. N 213-ФЗ "О государственном оборонном заказе". Понятие Государственная тайна. Порядок формирования и финансирования государственного оборонного заказа. Размещение оборонного заказа. Требования поставляемой продукции по оборонному заказу и порядок ее приемки. Внутренний контроль. Внешний государственный контроль. Предварительный контроль. Проведения плановых и внеплановых проверок. Положение Бюджетного кодекса Российской Федерации. Роль Федеральной антимонопольной службы. Роль Счетной палаты Российской Федерации. Участие общественности в контроле за государственными закупками. Взаимоотношения между заказчиком и контрольными органами. Государственные порталы о государственных закупках. Реестр недобросовестных поставщиков. Особенности размещения заказов на поставку материальных ценностей в государственный резерв. Виды договоров по проведению операций с материальными ценностями государственного резерва. Замена материальных ценностей из государственного резерва</p> |
| Компетенции | ОК-15, ПК-10, ПК-44, ПК-48 |

Б.3Б .18 Экономика государственного и муниципального сектора

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>сформировать у студентов научные представления о государственном и муниципальном секторе экономики, показать взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p><i>1. Институциональные основы государственного и муниципального сектора:</i> сочетание рынка и государства в смешанной экономике, история формирования экономики общественного сектора, структура, масштабы, динамика и факторы развития, распределение ресурсов в экономике общественного сектора, провалы рынка и государства, институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.</p> <p><i>2. Основы функционирования государственного и муниципального сектора:</i> общественные блага: понятие, свойства, формирование спроса и предложения на общественные блага, равновесие в общественном секторе, оптимальное распределение ресурсов и доходов, основные подходы к формированию бюджетной политики.</p> <p><i>3. Теория общественного выбора:</i> общественный выбор в современной рыночной экономике, механизм общественного выбора, представительная демократия, политический деловой цикл, современные методы анализа экономических предпосылок и последствий политических решений.</p> <p><i>4. Организация бюджетной системы:</i> основы организации бюджетной системы: принципы построения, структура доходов и расходов, государственные внебюджетные фонды, дефицит государственного бюджета и методы его покрытия, налоговый механизм, эффективность и справедливость в налоговой системе, избыточное налоговое бремя, оптимальное налогообложение и налоговая политика.</p> <p><i>5. Общественные расходы:</i> структура и тенденции развития, государственные расходы в РФ, факторы роста общественных расходов, перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов, искажающее действие общественных расходов, оценка эффективности общественных расходов.</p> <p><i>6. Бюджетный федерализм:</i> теоретические основы бюджетного федерализма, управленческая децентрализация и экономический федерализм, вертикальное и горизонтальное выравнивание, модели бюджетного федерализма.</p> |
|---|--|

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Компетенции | ОК-5, ОК-7, ПК-3, ПК-15 |
|--------------------|-------------------------|

Б.3.В.ОД.1 Налоги и налогообложение

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | дать студентам базовые теоретические и практические знания и навыки в области исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, сборов, пошлин, взносов и других обязательных платежей, взимаемых в Российской Федерации с юридических и физических лиц. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Экономическое содержание налогов и основы их построения. Налоговая система России. Налоговая политика. Организация налогового контроля в РФ. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы |
| Компетенции | ПК-9, ПК-10 |

Б.3.В.ОД.2 Региональное управление и территориальное планирование

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | дать студентам понимание о механизмах функционирования и управления экономикой территории. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, | <i>Роль природных факторов в развитии территории:</i> исследуются фундаментальные основы концентрации производства, объясняется влияние их на развитие территории; анализируются перспективы регионов и изучается влияние нерыночных факторов на будущее территории; изучаются основные факторы |

| | |
|--------------------|---|
| темы) | регионального экономического роста. <i>Производственные факторы в развитии территории:</i> анализируется территориально-пространственная организация отраслей промышленности, особое внимание уделяется вопросам концентрации и специализации производства; рассматриваются механизмы государственного регулирования территориального развития и меры региональных органов управления. <i>Методы диагностики территориальных проблем:</i> рассматриваются ключевые проблемы функционирования территории (экономические, социальные экологические и т.п.) во взаимосвязи и взаимозависимости; изучаются основные подходы к их решению. <i>Методы реализации региональной экономической политики:</i> изучаются нормативно-правовые основы регионального управления; бюджетно-налоговая политика; планирование и прогнозирование; региональные целевые программы. |
| Компетенции | ОК-5, ОК-7, ПК-2, ПК-32 |

Б.3.В.ОД.3 Социология управления

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | дать студентам научное представление о процессах управления в современном обществе, понимание актуальных управленческих проблем на разных уровнях управления, сформировать навыки системного анализа социальных процессов для практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Социология управления как отрасль научного знания. Возникновение и основные этапы развития социологии управления. Управление как предмет социологического анализа. . Социальные институты управления и социальные организации. Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении. Социология бюрократии. Социальные технологии. Управление и манипулирование. Общественное мнение и социальное управление. |
| Компетенции | ОК-4, ОК-5, ОК-13, ПК-16, ПК-24, ПК-34, ПК-42 |

Б.3.В.ОД.4 Управление проектами

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | выработать у студентов практические навыки принятия решений, связанных с управлением проектами на предприятии. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Содержание основных понятий курса. Метод управления проектом. Организация управления проектом..Ключевые понятия управления проектами. Менеджер проекта. «Золотые правила» управления проектами. Жизненный цикл управления проектом. Планирование проекта. Планирование этапа. Контроль этапа. Завершение этапа. Завершение проекта. Процедуры управления проектом. Процедуры планирования. . Процедуры контроля. Процедуры завершения проекта. |
| Компетенции | ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-43, ПК-47 |

Б.3.В.ОД.5 Маркетинг территорий

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | дать студентам теоретические знания в области территориального маркетинга, сформировать навыки и умения в применении территориального маркетинга на практике с целью повышения территориального управления. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Роль маркетинга территорий в разработке стратегических планов развития территории и реализации целевых программ территории: рассматриваются предмет и задачи учебной дисциплины; изучаются основные факторы территориального управления. Субъекты маркетинга территорий: изучаются основные группы субъектов территориального маркетинга, особая роль органов власти в организации взаимодействия и координации деятельности разных субъектов территориального маркетинга.. Внутренняя и внешняя среда территории: изучение элементов макро- и микросреды территории, основных направлений их взаимодействия в территориальном маркетинге. Комплекс средств (инструментов) маркетинга территорий: анализируется конкурентоспособность территории в сравнении с ее соседями, определяются целевые аудитории, наиболее значимые для улучшения качества жизни на территории, проводятся SWOT и STEP-анализ территории. Сегментация рынка и позиционирование в маркетинге территорий: рассматриваются сущность и необходимость |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>сегментации, базовая модель макросегментации, критерии микросегментации и выбор привлекательных для территории сегментов; позиционирование как комплекс продвижения территории. Разработка деловых стратегий развития территории: изучаются стратегии маркетинга территорий: бренд – имидж, привлекательность, инфраструктура, персонал; определяются приоритеты, критерии и показатели оценки эффективности вариантов стратегии, планирование этапов развития, представление и обсуждение проектов маркетинговой стратегии территории, эффективность продвижения территории в рамках страны и мирового сообщества.</p> |
| Компетенции | ОК-8, ОК-14, ПК-5, ПК-20, ПК-38 |

Б.3.В.ОД.6 Планирование и проектирование организаций

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования экономики в условиях рынка. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования. Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне</p> <p>Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства. Планирование и программирование развития научно-технического прогресса. Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления. Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования</p> |
| Компетенции | ОК-8, ОК-14, ПК-6, ПК-23, ПК-29, ПК-39, ПК-40, ПК-44 |

Б.3.В.ОД.7 Муниципальное право

| | |
|----------------------|--|
| Цель изучения | Изучение норм и институтов муниципального права, усвоение основных понятий курса, формирование профессионального уровня правового сознания |
|----------------------|--|

| | |
|---|---|
| дисциплины | и правовой культуры. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Понятие, предмет, методы, система и источники муниципального права России. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Понятие, предмет и методы муниципальное права. Муниципально - правовые нормы и институты, их система. Муниципально - правовые отношения.</p> <p>Понятие и виды источников муниципального права. Место муниципального права в системе права России. Взаимосвязь муниципального права с другими отраслями права. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Теоретические основы и зарубежный опыт местного самоуправления.</p> <p>Основные теории местного самоуправления. Муниципальные системы зарубежных стран.</p> <p>. Понятие, принципы и система местного самоуправления.</p> <p>Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления.</p> <p>Функции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления, его методы и формы.</p> <p>Понятие и система функций местного самоуправления. Содержание основных функций местного самоуправления. Понятие предметов ведения местного самоуправления. Методы и формы местного самоуправления.</p> <p>Правовая основа местного самоуправления.</p> <p>Понятие правовой основы местного самоуправления. Международно-правовое регулирование в сфере местного самоуправления. Конституция России и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации о местном самоуправлении. Регулирование местного самоуправления на уровне субъектов Российской Федерации. Устав муниципального образования, иные муниципальные правовые акты.</p> <p>Территориальные основы местного самоуправления.</p> <p>Понятие территориальных основ местного самоуправления. Границы муниципального образования: их установление и изменение. Преобразование муниципального образования.</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местный бюджет.</p> <p>Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Прямая и представительная демократия на уровне местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Сходы, собрания граждан. Правотворческая инициатива и другие формы прямого волеизъявления граждан. Территориальное общественное самоуправление.</p> <p>Представительные органы муниципальных образований.</p> <p>Понятие и состав представительных органов муниципальных образований. Организация работы представительных органов муниципальных образований, их компетенция. Муниципальное избирательное право. Статус депутата. Правовые акты представительных органов муниципальных образований.</p> <p>Глава муниципального образования, местная администрация.</p> <p>Правовой статус главы муниципального образования. Правовой статус местной администрации. Правовые акты главы муниципального образования, главы местной администрации, иных органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> |
| Компетенции | ОК-1, ОК-5, ПК-10, ПК-15, ПК-19 |

Б.3.В.ОД.8 *Управление государственной и муниципальной собственностью*

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | подготовка государственных и муниципальных служащих, способных обеспечить эффективное управление государственной и муниципальной собственностью на федеральном, региональном и местном уровнях. |
| Краткая характеристика | 1) теория и практика управления государственной и муниципальной собственностью; |

| | |
|--|--|
| <p>учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>2) процессы трансформации форм и отношений собственности в России и за рубежом. 3) отраслевые и региональные особенности приватизации; 4) проведение процедур банкротства на предприятиях и организациях с государственным (муниципальным) участием; 5) методы обоснования выбора различных форм управления имуществом; 6) методики оценки эффективности использования государственного и муниципального имущества; 6) функциональные и обеспечивающие подсистемы системы управления государственной и муниципальной собственностью;</p> |
| <p>Компетенции</p> | <p>ОК-15, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-40</p> |

Б3.В.ОД.9 Управления инфраструктурой города

| | |
|---|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>сформировать базу знаний у будущих бакалавров в области управлению инфраструктурой муниципальных образований, подготовить их к приобретению теоретических знаний в области управления инфраструктурой муниципальных образований необходимых для применения их в практической деятельности.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Определение понятий "планировка городов", "инфраструктура города". Расселение и планировка населения мест - их усложнение в процессе исторического развития человечества и производства. Комплексный метод изучения и проектирования регионов, городских агломераций, городов других населенных мест с учетом сферы обслуживания, социальных, экономических, эстетических, экологических и других требований. Проект планировки - исходная база для составления комплексного</p> |

плана развития и размещения жилищного хозяйства, учреждений обслуживания, дорог и транспорта, инженерных сетей в их взаимосвязи, организации местного самоуправления. Изучение объективных социально-экономических закономерностей развития городов. Планировочная организация современных муниципальных образований.

Территориальные системы и комплексы производственной, социальной и инженерной инфраструктуры.

Проблемы районирования территории с позиции теории управления и рационального размещения инфраструктуры территорий.

Анализ сложившейся планировочной структуры города: расположение промышленных предприятий, узла внешнего транспорта и других градообразующих объектов; размещение селитебных территорий; расположение общегородского центра и других центров обслуживания населения, зеленых массивов и зон массового отдыха; размещение основных магистралей, линий массового пассажирского транспорта и т.д.

Изучение жилищно-коммунального хозяйства, жилой и общественной застройки, учреждений обслуживания, планировки сети улиц, массового общественного транспорта, зеленых насаждений и т.д.

Система абсолютных и относительных показателей, характеризующих жилую застройку. Основные формулы (математические модели), определяющие количественные соотношения, характеризующие застройку (густота жилой застройки, этажность, плотность жилого фонда,

| | |
|--------------------|---|
| | <p><i>плотность населения</i>). Сопоставление рассчитанных по формулам величин с нормативными показателями.</p> <p>Оценка характера планировки (размеры кварталов и улиц) и уровня благоустройства с помощью системы абсолютных и относительных показателей</p> |
| Компетенции | |

Б3.В.ОД.10 Управление земельными ресурсами

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | сформировать базу знаний у будущих бакалавров в области управлению земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях, подготовить их к приобретению теоретических знаний в области управления земельными отношениями необходимых для применения их в практической деятельности. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Государственная кадастровая оценка земель в России. Нормативно - правовая база ее осуществления и реализация на территории России. Особенности применения методик кадастровой оценки земель для различных категорий земель, особенно в условиях применения элементов массовой оценки земельных участков вне зависимости от вида собственности на землю. Основные проблемы реализации данных методик на территориях различных муниципальных образованиях страны. Основные принципы осуществления кадастровой оценки земель. Мероприятия по рыночной оценки земель различных категорий земель у России. Нормативно - правовая база ее осуществления и реализация на территории России. Особенности применения методик рыночной оценки земель для различных категорий и разрешенного использования земель. Применение элементов массовой оценки земель вне зависимости от вида собственности не землю и принадлежности земельного участка.Определение земельного участка. Основные понятия |

объектов и субъектов отношений собственности и состав основных субъектов собственности на землю. Функции и характеристики земли как основного пространственно-исторического базиса формирования современного этноса и социума страны. Физические и экономические качества земли как пространственно – исторического базиса, так и уникального объекта недвижимости. Целевое назначение земель, общее понятие как правового регулятора землепользования. Разрешенное использование земли в рамках целевого назначения и категории земель. Основные понятия категорий земель, действующих на территории России, в рамках действующего Земельного кодекса страны. Зарубежный опыт землепользования. Современные проблемы земельных отношений в России. Основные модели отношений собственности на землю. Право собственности на землю, приобретения права собственности на землю. Особенности получения земельного участка в пользование и владения на условиях краткосрочной и долгосрочной аренды, с выкупом права аренды у государственного или муниципального собственника земли. Объекты и субъекты права собственности на землю. Принципы и механизмы разграничения собственности на землю, в рамках действующего законодательства. Особенности формирования списков земельных участков относимых к государственной или муниципальной собственности. Частная собственность на землю, особенности приобретения в частную собственность земель различных категорий и целевого назначения из состава федеральных или муниципальных земель. Федеральные земли. Земельная собственность субъектов РФ и муниципалитетов. Основные формы землепользования на территории РФ. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение. Аренда земельных участков. Безвозмездное срочное пользование землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Формы возникновения прав на землю, в рамках приватизации, выкупа права собственности или аренды земельных участков. Основные документы, удостоверяющие права на земельные участки. Механизм оформления документов на право пользование земельным участком. Механизмы

| | |
|--------------------|--|
| | <p>предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на правах собственности, пользования или аренды. Организация проведения конкурсов, торгов и аукционов. Прекращение и ограничение прав на землю. Определение категории отвечающей за земли поселений. Нормативно-правовое определение понятие земель поселений. Определение городской черты и муниципальной границы, порядок ее установления, согласования. Характеристика земель поселений и особенности управления землями поселений. Территориальное и функциональное зонирование территорий административных образований. Общая характеристика функциональных зон, проведение зонирования и перезонирования. Жилые и общественно-деловые зоны. Земли производственного назначения, инженерной и транспортной инфраструктуры. Рекреационные зоны. Земли сельскохозяйственного использования. Земли особо охраняемых территорий. Пригородные зоны. Генеральные планы градостроительного развития административного образования. Понятие правового зонирования территории. Единый градостроительный регламент. Процесс разграничения земель на земли государственной и муниципальной собственности. Цели, принципы и задачи управления земельными ресурсами на современном этапе. Система органов государственного управления земельными ресурсами. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ. Органы управления земельными ресурсами в муниципальных образований. Применения современных методов управления, в том числе применение системы льготного налогообложения. Защита государственных интересов, через систему резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.</p> |
| Компетенции | ОК-15, ПК-10, ПК-44, ПК-48 |

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Сформировать комплексное представление о целях, задачах, методах современного управления городского хозяйства |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Характеристика комплекса хозяйства города как системы. Рассматриваются научные концепции и экономические модели системы городов, структурная и функциональная организация их территории. Орган местного самоуправления и путям повышения эффективности их функционирования, рассматриваются источники доходов местного бюджета, анализируются рынки жилья, недвижимости, использование муниципальных земельных облигаций и т.д. Особенности управления различными отраслями городского хозяйства: пространственным развитием города, жилищно-коммунального комплекса, городского пассажирского транспорта, потребительского рынка и др. Социальные, экономические и экологические проблемы города. Организация муниципального хозяйства, бюджетно-финансовой системы и инвестиционной политике муниципальных образований, стратегического планирования и прогнозирования их развития и др. Жилой район и микрорайон в структуре города. Размещение промышленности и транспортных магистралей. Организация зонирования территории муниципальных образований, на основе улично-дорожной сети и общественного транспорта. Организация социальной инфраструктуры муниципального образования |
| Компетенции | ОК-15, ПК-10, ПК-44, ПК-48 |

Б3.В.ОД.12 Документационное обеспечение управления

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | сформировать у обучающихся знания правовых, нормативных и организационных основ документационного обеспечения управления, умений по составлению и |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | оформлению отдельных видов управленческих документов и навыков их применения для решения задач документационного обеспечения работы государственных органов |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Сущность, структура, основные понятия и терминология документационного обеспечения управления. Направления и виды документационного обеспечения управления, назначение документирования и организации работы с документами, роль информационных технологий в его развитии, сущность и особенности управления документами. Документ как объект регулирования. Функции и виды документов, их унификация и стандартизация. Государственное регулирование, нормативная правовая и методическая основа документационного обеспечения управления. Сущность, направления и виды государственного регулирования документационного обеспечения управления, назначение, особенности и соотношение нормативного правового и методического регулирования. Состав и структура нормативной правовой и методической основы документационного обеспечения управления, роль и объекты регулирования законодательных актов и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, национальных и локальных нормативно-методических документов. Назначение и особенности использования Государственной системы документационного обеспечения управления и Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти. Общие требования к документированию управленческой деятельности. Состав, содержание и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>особенности реализации требований к расположению и оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов. Требования к тексту документа. Структуризация текстов управленческих документов. Виды унифицированных текстов, особенности оформления трафаретного текста, анкеты и таблицы. Языковая стандартизация и языковые требования к тексту документов. Требования к изготовлению документов. Требования к качеству документов. Состав и назначение отдельных видов организационно-правовых, распорядительных и информационно-справочных документов. Документальный фонд и перечень документов, образующихся в процессе деятельности государственного органа. Состав, расположение и правила оформления реквизитов отдельных видов организационно-правовых, распорядительных и информационно-справочных документов. Особенности оформления отдельных видов документов, образующихся, образующихся в процессе деятельности государственного органа. Разновидности писем и особенности их подготовки и оформления. Формы организации работы с управленческими документами. Цель и задачи управления документацией организации. Принципы организации документооборота. Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота. Организация контроля исполнения документов. Порядок работы с обращениями граждан. Особенности организации работы с конфиденциальными документами. Организация хранения документов. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Системы</p> |
|--|---|

| | |
|--------------------|--|
| | электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития. |
| Компетенции | ОК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-26, ПК-27, ПК-43, ПК-45, ПК-46 |

Б3.В.ДВ.1.1 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов представления об основах организации государственного и муниципального управления в зарубежных странах и профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Объект, предмет и методология изучения государственного управления зарубежных стран. Основные понятия зарубежной теории государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration». Основные факторы, определяющие динамику и направление развития государственного управления за рубежом. Предпосылки возникновения теории государственного управления. Законодательное оформление современного института профессиональной государственной службы в ведущих зарубежных странах. Этапы развития теории государственного управления. Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.</p> <p>Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти зарубежных стран: США (президентская республика), Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (парламентская монархия), Франция (смешанная республика) Италия (парламентская республика). Характеристика системы государственного управления других стран: Германия, Канада, Япония, Китай, Бразилия, Новая Зеландия и т.д. Зарождение самоуправления в древних Афинах и Спарте. Самоуправление и особенности гражданского общества в Древнем Риме. Период от античности к средневековью – становление европейский городов. Предпосылки зарождения и основания особенности двух основных моделей</p> |

| | |
|-------------|--|
| | самоуправления: англосаксонской и континентальной. Формирование промежуточных и комбинированных моделей самоуправления. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах. Система местного самоуправления Канады – пример современной англосаксонской модели. Система местного самоуправления Франции – пример современной континентальной модели. Разновидности муниципальных систем в США. Четыре типа муниципальной администрации коммунального управления ФРГ. Организация местного самоуправления в Италии и Греции. |
| Компетенции | ОК-1, ОК-5, ПК-16, ПК-21 |

Б3.В.ДВ.1.2 Управление мотивацией государственных и муниципальных служащих

| | |
|--|--|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | формирование у студентов представления об основах организации мотивации государственных и муниципальных служащих в зарубежных странах и профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Цели, потребности и интересы в управлении. Интересы общие и частные, идейные и корыстные, национальные и групповые, второстепенные и жизненные. Объективный характер государственных интересов. Естественный и искусственный государственный интерес. Механизм разработки государственного интереса. Интересы общественные, корпоративные и личные. Потребности и интересы населения и их учет в государственном и муниципальном управлении. Мотивация в управлении. Понятие мотивации. Потребности, ценности, мотивы и стимулы в управлении. Теории потребностей. Основные теории мотивации: теория Макгрегора, теория Герцберга, теория Макклелланда, теория равенства, теория ожидания. Мотивы и стимулы. Современные методы мотивации. Факторы, влияющие на мотивацию. Понятие |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>«мотивационной готовности» к управленческой деятельности. Структура мотивационного менталитета государственных и муниципальных служащих в России. Сравнительный анализ особенностей мотивационного менталитета государственных и муниципальных служащих и менеджеров производственной сферы. Проблемы мотивации «профессионального развития». Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, законы, принимаемые Государственной Думой, законы, принимаемые на региональном и муниципальном уровнях как основные источники мотивационных механизмов государственных служащих. Материальные механизмы мотивации. Роль морального стимулирования на государственной и муниципальной службе. Социальные гарантии. Современные тенденции в мотивации труда государственных служащих.</p> |
| Компетенции | ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-21 |

Б3.В.ДВ.2.1 Эволюция и устойчивое развитие городов

| | |
|--|---|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | формирование у студентов представления об основах эволюции и устойчивого развития городов за рубежом и в Российской Федерации и профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Формирование городов в Древний период. Города в Средневековье. Города в период эпохи Возрождения и промышленного развития. Особенности развития городов в постиндустриальный период. Становление и развитие систем городского хозяйства в России. Формирование и функционирование систем городского хозяйства в советский и постсоветский период. Особенности развития городов на различных исторических этапах в зарубежных странах. Идея города и понятие о городе. Организация инфраструктуры. Основные городские подсистемы. Комфортность проживания в городе. Фазы эволюции города. Качество и образ жизни — базовые понятия для мышления и организации деятельности по развитию городов. Городское сообщество как базовая категория и социальная единица городского развития. Основные этапы урбанизации. Развитие городских</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>агломераций. Уровень урбанизации современной России. Индустриальное развитие городов. Особенности промышленной и миграционной политики развития городов в условиях индустриализации. Особенности формирования инновационной среды в городских агломерациях. Материальные условия жизни и потребление в городах. Понятие и сущность устойчивого развития. Критерии устойчивого развития. Конкурентоспособность городского хозяйства. Роль местных сообществ в достижении устойчивого развития городов. Государственная политика устойчивого развития территорий. Коммуникация в городском развитии, проблемы коммуникативного пространства. Пространство культуры в городской жизни и представления о городе. Организация городского пространства. Активность и свободное время горожан в современных городах. Программы развития городов. Технология возрождения местных сообществ. Учет интересов представителей местных сообществ при формировании программ устойчивого развития городов.</p> |
| Компетенции | ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-21 |

Б3.В.ДВ.2.2 Участие местного сообщества в муниципальном управлении

| | |
|--|---|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | <p>формирование у студентов представления об основах участия местного сообщества в муниципальном управлении и профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Понятия человеческого потенциала и человеческого ресурса. Предпосылки использования человеческого ресурса в муниципальном управлении. Информированность населения как предпосылка использования человеческого ресурса в муниципальном управлении. Понятие и сущность местного сообщества и местного самоуправления. Местные сообщества в муниципальном управлении. Формирование интересов муниципальных сообществ. Учет интересов местных сообществ в процессах муниципального управления. Технологии взаимодействия органов местного самоуправления с некоммерческими организациями. Механизмы привлечения местных сообществ и граждан к участию в муниципальном управлении. История вопроса. Становление ТОС в постсоветской России. Правовое поле ТОС. Местные сообщества, ТОС и гражданское общество. Особенности организации местного референдума. Характеристика участия местного сообщества в муниципальных выборах. Сход граждан. Отзыв выборного должностного лица местно-го самоуправления, избранного населением, всего муниципального образования и голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования. Социальный организатор как профессия. Изучение социального потенциала территории. Информационно-методические центры местных сообществ. Собрание как форма жизни местных сообществ. Проектный подход в работе общественных организаций. Внешние связи: PR, лоббирование и сотрудничество с властью. Создание инфраструктуры местных сообществ. Жилищное самоуправление.</p> |
| <p>Компетенции</p> | <p>ОК-1, ОК-6, ПК-32, ПК-33</p> |

Б3.В.ДВ.3.1 Кадровая политика на государственной и муниципальной службе

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>формирование у обучаемых системы теоретических знаний о сущности</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>и содержании кадрового обеспечения местного самоуправления, роли и месте муниципальной службы, усвоение ими требований нормативных правовых документов, регулирующих деятельность лиц, занятых в муниципальных образованиях, а также развитие практических навыков применения кадровых технологий в органах местного самоуправления.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Правовое регулирование кадрового обеспечения в муниципальных образованиях на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Программы кадрового обеспечения муниципальных образований. Система законодательных и муниципальных правовых актов, регулирующих муниципальную службу. Возникновение трудовых отношений в муниципальном образовании. Муниципальная служба в муниципальном образовании. Конфликт интересов на муниципальной службе. Особенности кадровой работы с отдельными должностными (выборными и иными) лицами местного самоуправления. Трудовые отношения с руководителями муниципальных предприятий и учреждений. Кадровая служба муниципального образования. Мониторинг муниципальной службы. Кадровый резерв на муниципальной службе.</p> |

| | |
|--------------------|-------------------------|
| <i>Компетенции</i> | ОК-2, ОК-5, ОК-13, ПК-8 |
|--------------------|-------------------------|

Б3.В.ДВ.3.2 Организация деятельности местной администрации

| | |
|--|---|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | формирование у студентов представления об основах организации деятельности местной администрации и профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Сфера местного самоуправления Глава городской администрации и городско законодательный орган. Общая структура городской администрации. Правовое, организационное, информационное, материально-техническое и иное обеспечение деятельности администрации города. Особенности работы консультативно-общественных, научно-методических, экспертных советов и иные совещательных органов при местной администрации. Понятие и сущность плановой работы на местном уровне. Система муниципального планирования. Процесс планирования, его основные особенности. Определение приоритетов городского развития. Роль регламента в плановой работе местной администрации. Классификация планов муниципального образования. Понятие «кадры», их квалификационные характеристики, правовое обеспечение муниципальной службы. Особенности категории «кадры управления», их соотношение с функциональными обязанностями в органах муниципальной власти. Требования к муниципальным кадрам. Этические нормы кадрового состава местной администрации. Подбор, оценка и расстановка муниципальных служащих. Аттестация муниципальных служащих. Формирование кадрового резерва и работа с ним. Понятие, сущность и роль управленческой информации. Классификационные признаки управленческой информации. Источники и роль управленческой информации. Понятие информационной системы муниципального управления. Система прав, обязанностей и ответственности в сфере информационного обеспечения муниципального управления. Описание информационных потоков и ресурсов администрации города. Средства автоматизации |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>обработки и передачи информации. Развитие информационной системы муниципального управления города. Формирование функционально полной интегрированной информационной системы. Создание информационных ресурсов. Основные этапы работ по развитию информационной системы. Значение и виды контроля в муниципальном образовании. Принципы и методы контроля в муниципальном образовании. Система и органы муниципального контроля. Общественный контроль в муниципальном образовании. Координация и контроль в системе взаимоотношений органов регионального и муниципального управления в Российской Федерации. Понятие и формы координации в деятельности органов регионального и муниципального управления. Понятие и формы контроля органов регионального управления за органами местного самоуправления. Факторы эффективности управления как объект изучения менеджмент. Понятие, виды и основные критерии эффективности управления. Факторы эффективности управления на уровне муниципального образования. Внешние и внутренние факторы эффективности муниципального управления организацией. Анализ внешних и внутренних факторов эффективности управления в муниципальном учреждении. Способы повышения эффективности управления муниципальным учреждением</p> |
| Компетенции | ОК-1, ОК-6, ПК-28, ПК-29 |

Б3.В.ДВ.4.1 Связи с общественностью в органах власти

| | |
|---|---|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | формирование у будущих специалистов глубоких знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации связей с общественностью в государственном и муниципальном управлении. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Понятия «связи с общественностью», «Информация», «коммуникации», «паблисити», «PR». Методы и функции связей с общественностью. PR как социальный институт. Субъект и объект PR – деятельности. Объекты PR-деятельности, понятие «общественность». |

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>(основные блоки, темы)</p> | <p>Информационные основы PR-деятельности. Новости и нюсмейкерство в связях с общественностью: понятие «новость», «информационный повод». Информационный и устроительный PR/ Копирайтинг и спичрайтинг. Современные технологии связей с общественностью: мобильный маркетинг, пресс-орелиз, блогинг, флэш-моб, роад-шоу. Понятие «общественное мнение», «бренд» и «брендинг», «имидж», «репутация». Изучение и управление общественным мнением, основные подходы к созданию бренда. Тренд в формировании имиджа и бренда. Репутационный менеджмент.</p> <p>Сущность и функции политических коммуникаций. Массовая информационно-коммуникационная политическая система. Маркетинговые и немаркетинговые способы организации политической дискуссии. Политическая реклама и информационный лоббизм. Государственная информационная политика. Политика государства в области информационной безопасности. Информационные компании. Политическое консультирование: типы, виды и формы. Специфика политического консультирования. Технологии политического консультирования. Внутреннее и внешнее политическое консультирование. Характеристика современного рынка политических консультационных услуг в России. Политический консультант: типы, характерные черты, функции. Работа консультанта в избирательной кампании по созданию стратегии клиента. СМИ как инструмент политического манипулирования. Приемы политического манипулирования. Манипулирование и политическая реклама. Процесс влияния служб связей с общественностью на общественное мнение: определение целевой и ключевой аудитории, внутренняя и внешняя аудитории, покупатели-потребители, журналисты как ключевая аудитория. Определение понятий «лидеры общественного мнения» и «группы особых интересов», экономическое, финансовое сообщество, политическая, социо-культурная, клерикальная, профессиональная среда. Основные организационные структуры в СО: независимый консультант-эксперт, корпоративный PR-департамент, типовое агентство, консалтинговая фирма по СО, независимая международная компания, международная сеть агентств. Задачи, функции, структура отделов и служб по СО в государственных организациях и</p> |
|-------------------------------|---|

| | |
|--------------------|--|
| | <p>учреждениях, общественных объединениях, коммерческих структурах, политических партиях. Структура типового агентства и консалтинговой фирмы в области связей с общественностью. Функции и задачи PR - специалиста в работе с каналами СМИ (media relations). Различия и сходство в работе специалиста по связям с общественностью и пресс-секретаря. Профессиональные стандарты во взаимоотношениях со СМИ. Связи с общественностью в государственных структурах. Роль PR в государственной системе. Модели связей с общественностью в государственных организациях. Цели связей с общественностью в государственном управлении. Отличия в СО - структурах государственного и бизнес управления. Субъекты государственного PR – рынка. Структура российского государственного PR - рынка. Проблемы взаимоотношений региональных органов власти и СМИ. Пресс-клиппинг как PR - технология. Роль PR в государственной системе. Перспективы развития государственного рынка PR.</p> |
| Компетенции | ОК-9, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-38 |

Б3.В.ДВ.4.2 Технологии и организация деловых мероприятий

| | |
|--|--|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области организации и проведения деловых мероприятий. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Ведение деловых телефонных переговоров, Этикет устного делового общения, Официальные и неофициальные деловые встречи и заседания. Подготовка и проведение эффективного заседания. Подготовка и проведение собеседования. |
| <i>Компетенции</i> | ОК-7, ОК-9, ПК-11, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-37, |

Б3.В.ДВ.5.1 Управленческий консалтинг

| | |
|---|---|
| <p><i>Цель изучения дисциплины</i></p> | <p>изучение студентами теории и практики управленческого консалтинга, потребностей рынка в услугах бизнес-консультантов, основных форм и методов управленческого консультирования, методов повышения управленческой компетентности и управленческой культуры на этапе перехода от командно-административной экономики к рыночной системе хозяйства</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Тенденции развития менеджмент-консалтинга. Перспективы развития менеджмент-консалтинга для клиента. Перспективы развития менеджмент-консалтинга для консультантов. Преимущества и недостатки консалтинговой деятельности</p> <p>Консалтинг как партнерство профессиональных консультантов. Консалтинг как сфера деловой активности. Управленческая матрица в организации менеджмент-консалтинга. Стратегия консалтинговой фирмы.</p> <p>Отличие маркетинга консалтинговых услуг от маркетинга потребительских товаров. Специфика товара – консалтинговая услуга. Маркетинг и организация продаж консалтинговых услуг. Инструменты маркетинга, используемые в консалтинговой фирме. Консалтинг как деятельность, направленная на получение дохода. Определение себестоимости консалтинговых услуг. Принципы и методы назначения цены за услуги. Формы начисления гонорара.</p> <p>Структурирование и календарное планирование задания. Подготовка к выполнению задания. Управление выполнением задания. Результатная документация по консалтинговому проекту.</p> |
| <p><i>Компетенции</i></p> | <p><i>ОК-7, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-20</i></p> |

Б3.В.ДВ.5.2 Конфликтология

| | |
|--|--|
| <p><i>Цель изучения дисциплины</i></p> | <p>знакомство будущих специалистов с основами теории конфликта, способами предупреждения и разрешения социальных и психологических</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | конфликтов в практической деятельности |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Научный статус и уровни конфликтологического знания. Становление и развитие конфликтологии как науки. Социальный конфликт. Анализ и диагностика конфликта. Способы предупреждения и модели разрешения конфликтов. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Конфликты в семье. Конфликты в организациях. |
| Компетенции | <i>ПК-33, ПК-35, ПК-36, ПК-37,</i> |

Б3.В.ДВ.6.1 Инновационный менеджмент

| | |
|--|--|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | формирование у студентов, будущих специалистов области менеджмента организации, теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Методологические основы инновационного менеджмента: обсуждаются концепции и методологические подходов к инновационному менеджменту, задачи и функции инновационного менеджмента; изучается современное управление процессами разработки и реализации новых технологий в производственной и научной сфере. Инновационная система как форма организации инновационной деятельности: инновационная система (национальная, региональная); национальная инновационная система |

(НИС) как совокупность субъектов и институтов; структурные элементы НИС, сущность и необходимость конкуренции в инновационной деятельности, модели организации НИС. Стратегическое управление инновационным развитием: изучается стратегическое управление как составная часть инновационного менеджмента, обосновывается необходимость стратегического подхода к управлению инновациями; анализируются стратегии технологических и продуктовых инноваций. Формы и источники финансирования инновационной деятельности, и анализ ее эффективности: рассматриваются задачи определения эффективности инвестиций в инновационную деятельность; анализируются общие принципы осуществления инвестиций в инновации, технология проведения комплексной оценки эффективности инноваций. Управление инновационным проектом: рассматривается организация разработки программ и проектов нововведений, формы реализации и предметные области проектов; анализируются факторы, влияющие на результаты проектных работ, информационное обеспечение проектной работы. Правовое обеспечение инновационной деятельности: рассматриваются инновации как объекты интеллектуальной собственности; изучаются способы защиты инноваций как объектов промышленной собственности,

| | |
|--------------------|--|
| | авторских прав, конфиденциальной информации, особое внимание уделяется вопросам лицензирования как форме трансфера технологий. |
| Компетенции | ОК-16, ПК-5, ПК-20 |

Б3.В.ДВ.6..2 Основы финансового менеджмента

| | |
|--|--|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), а также раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Предмет и задачи курса. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективного управления, его практическая значимость. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия. Взаимодействие хозяйствующих субъектов и роль финансов предприятий в этом процессе. Возможности для карьеры в области финансов. Основные обязанности финансового менеджера. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм и его основные элементы. Действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее управление финансами хозяйствующих субъектов. Необходимые условия и предпосылки возникновения финансового менеджмента как науки. Фундаментальные разработки и ключевые идеи, заложившие основы данной науки. Развитие теории и практики финансовых и коммерческих вычислений в дореволюционной России. Вклад Н.С. Лунского в область теории и практики коммерческих расчетов. А.К. Рощаховский и его работы в области балансоведения. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. Ключевые термины финансового менеджмента. |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Финансовые инструменты. Сущность и виды производных финансовых инструментов Основные базовые концепции финансового менеджмента, их эволюция в современных условиях. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации; информационное обеспечение деятельности финансового менеджера; принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России; состав и содержание бухгалтерской отчетности; экономическая интерпретация основных статей отчетности; эволюция бухгалтерской отчетности в России. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами на предприятиях различных организационно – правовых форм; финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды; структура и содержание системы управления финансами на предприятии; эволюция финансового менеджмента</p> <p>Формализованные и неформализованные методы и приемы. Методы факторного анализа. Методы экономической статистики. Эконометрические методы. Методы исследования операций и теорий принятия решений. Дескриптивные, предикативные и нормативные модели. Элементы теории моделирования и анализа факторных систем</p> <p>Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности, эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации, методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг; способы использования аналитических показателей.</p> |
| Компетенции | ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-40 |

Б3.В.ДВ.7.1 Земельное право

| | |
|----------------------|--|
| Цель изучения | |
|----------------------|--|

| | |
|--|--|
| дисциплины | |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Предмет и система земельного права.. История земельного права.. Земельные правоотношения. .Источники земельного права. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель населенных пунктов. . Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр. . Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель лесного фонда.. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.. Понятие и состав особо охраняемых территорий.. Правовой режим закрытых административно-территориальных образований.. Правовой режим земель природно-заповедного фонда.. Правовой режим земель курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим земель историко-культурного назначения. |
| Компетенции | ПК-10, ПК-15 |

Б3.В.ДВ.7.2 Финансовое право

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Сущность финансов на современном этапе развития общества. Финансы как категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. |

| | |
|-------------------------------|--|
| <p>(основные блоки, темы)</p> | <p>Определение категории финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее особенности. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.</p> <p>Понятие системы финансов. Финансовая система как совокупность различных сфер финансовых отношений. Структура финансовой системы. Характеристика основных подходов к построению финансовой системы. Финансовая система РФ: становление, современное состояние и тенденции развития Принципы построения финансовой системы. Принцип функционального назначения каждого из звеньев. Принцип единства финансовой системы. Принцип сочетания централизованного управления и автономии. Финансовый механизм современного общества, его структура. Характеристика основных структурных элементов финансового механизма. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Особенности метода финансово-правового регулирования. Связь финансового права с конституционным и административным правом. Субъект финансового права, его понятие. Классификация субъектов финансового права: государство и его территориальные подразделения, коллективные субъекты, индивидуальные субъекты. Их права и обязанности. Виды финансовых правоотношений: регулятивные, охранительные. Их характеристика. Абсолютные и относительные регулятивные финансовые правоотношения, их содержание. Классификация финансовых правоотношений по характеру финансово-правовых норм, по видам финансово-правовых институтов, на основании особенностей их объекта. Простые и сложные финансовые правоотношения. Двусторонние и многосторонние финансовые правоотношения. Соотношение понятий: сторона финансового правоотношения и субъекты финансового правоотношения. Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации, его место в общей системе контрольно-надзорной деятельности в государстве и обществе. Принципы финансового контроля. Понятие бюджета и бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства.</p> |
|-------------------------------|--|

Бюджетная система РФ, ее уровни. Консолидированный бюджет. Понятие бюджетной классификации. Бюджетная классификация доходов, расходов и источников погашения дефицитов бюджетов. Принципы построения бюджетной системы. Субъекты бюджетного права, понятие и виды. Бюджетные правоотношения, их особенности.

Доходы бюджетов, понятие и виды. Налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозвратные и безвозмездные перечисления. Собственные и несобственные доходы бюджетов. Расходы бюджетов, понятие, цели и принципы осуществления. Виды бюджетных расходов: текущие и капитальные расходы бюджетов. Инвестиционные расходы бюджетов. Формы бюджетных расходов: ассигнования на содержание бюджетных учреждений, оплата товаров, работ и услуг, трансферты населению, бюджетный кредит юридическим лицам, субвенции, субсидии, инвестиции бюджетных средств, финансовая помощь, кредит иностранным государствам, средства на обслуживание долговых обязательств. Понятие бюджетного процесса, его стадии. Бюджетные процессуальные производства, их виды. Участники бюджетного процесса. Правовое регулирование деятельности органов власти в области бюджетного процесса. Главные распорядители и Содержание финансово-правового института государственных внебюджетных фондов. Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов. Структура . Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Финансово-правовой статус Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Финансово-правовой режим Фонда социального страхования РФ. Финансово- правовой статус Фонда социального страхования РФ. Доходы и расходы Фонда социального страхования РФ. Понятие государственного и муниципального кредита, характеристика совокупности отношений его составляющих. Правовые формы государственных и муниципальных долговых обязательств. Виды государственных долговых обязательств, их максимальный срок. Государственные

| | |
|--------------------|--|
| | <p>ценные бумаги, их виды и характеристика. Кредитные соглашения и договора. Порядок предоставления государственных гарантий. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом.</p> <p>Понятие финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий, их признаки. Группировка финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий Финансово-правовые отношения государственных и муниципальных Понятие страхования и страхового рынка. Функции страхования: предупредительная, защитная, сберегательная, контрольная, инвестиционная. Их содержание. Характеристика института – страховое право, его источники. Понятие и типы валютных режимов. Субъекты валютных правоотношений: резиденты и нерезиденты. Объекты валютных правоотношений: валюта Российской Федерации, внутренние ценные бумаги, иностранная валюта, валютные ценности. Правовое регулирование валютных операций. Понятие валютных операций.</p> |
| Компетенции | ПК-10, ПК-15 |

Б3.В.ДВ.8.1 Контроль в системе государственного управления

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности в области контроля |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Контроль как функция государственного управления: понятие и основные принципы. Контрольная деятельность как необходимое условие повышения эффективности государственного управления.</p> <p>Понятие контрольной деятельности и ее значение в государственном управлении. Задачи и функции контроля. Требования, предъявляемые к контрольной деятельности. Принципы контроля. Контроль как фактор укрепления исполнительской дисциплины в системе государственной службы.</p> |

Принципы контроля в системе государственной службы: последовательность, объективность, обоснованность, законность, оперативность, гласность. Функции, формы, методы и средства контроля в системе государственного управления. Тенденции развития, современные проблемы и перспективы контроля. Виды государственного контроля в системе государственного управления. Понятие ведомственного и надведомственного контроля. Административный контроль и административный надзор и их особенности. Сущность государственного финансового контроля и его роль в системе государственного управления. Действующая система государственного финансового контроля и его нормативно-правовая база. Мониторинг как элемент финансового контроля. Методическое обеспечение как основа оптимизации осуществления финансового контроля. Пути совершенствования финансового контроля. Общественный контроль в системе госуправления. Принципы построения контрольных систем: объективность, действенность, гласность, систематичность, регулярность. Взаимодействие контролирующих органов (должностных лиц) и подконтрольных объектов. Формы контрольной деятельности: заслушивание отчетов, информации и сообщений, проверки, экспертизы, наблюдение за действиями контролируемого, изучение деловых и личных качеств кандидатов на замещение должностей, координация деятельности контрольных органов, рассмотрение жалоб. Контроль предварительный, текущий и последующий. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации. Структура и функции контрольных и административных департаментов (управлений) федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Информационное обеспечение контроля государственной службы. Понятие и виды коррупции. Функции коррупции. Политика противодействия коррупции. Зарубежный опыт преодоления коррупции в органах системы государственной гражданской службы. Антикоррупционная политика Российской Федерации. Механизмы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Направления и особенности

| | |
|--------------------|---|
| | противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации. |
| Компетенции | ОК-14, ОК-15, ПК-7, ПК-12 |

Б3.В.ДВ.8.2 Управление качеством

| | |
|--|--|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | объяснить студентам базовые принципы и методы систем управления качеством, показать, как эти принципы и методы реализуются на практике в разных организациях |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Качество – фактор успеха в условиях рыночной экономики. Место дисциплины в учебном процессе.</p> <p>Качество и удовлетворенность потребителя. Определение качества.</p> <p>Объекты качества: деятельность или процесс; продукция (материальная и нематериальная); организация. Петля качества.</p> <p>Система показателей качества продукции: обобщающие, единичные и комплексные показатели. Классификация показателей качества продукции.</p> <p>Показатели назначения продукции: функциональной и технической эффективности, конструктивные, состава и структуры.</p> <p>Показатели надежности продукции: безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость, работоспособность, восстанавливаемость. Расчет показателей надежности и долговечности изделия.</p> <p>Показатели технологичности продукции: трудоемкость изготовления, технологическая себестоимость. Коэффициенты сборности, удельная материалоемкость. Показатели стандартизации и унификации продукции. Коэффициенты применяемости по типоразмерам, повторяемости. Эргономические показатели продукции: гигиенические, антропометрические, психофизиологические, психологические.</p> <p>Эстетические показатели продукции: рациональной формы,</p> |

информационной выразительности, целостности композиции, совершенства производственного исполнения. патентно-правовые показатели качества продукции. Показатель патентной защиты внутри страны и за рубежом. Показатель патентной чистоты. Экономические показатели продукции. Дополнительные показатели качества продукции: показатели безопасности, экологические, транспортабельности, однородности. Качество в сфере услуг. Показатели качества услуг. Квалиметрия, три основные задачи. Методы оценки качества, используемые в квалиметрии.

Основные подходы управления качеством: улучшение, достигнутое нововведением (кайри), и улучшение, получаемое постоянным совершенствованием (кайдзен).

Историческая периодизация систем качества. Фаза отбраковки. Реализация идеи стандартного качества на заводах Кольта. Работы Генри Леланда и Генри Форда (служба технического контроля).

Фаза контроля качеством. Статистические методы Шухарта. Значение аудиторской службы по качеству. Фаза управления качеством.

Программы менеджмента качества Э. Деминга, Ф. Кросби, Дхурана.

Работы Фейгенбаума, Ишикавы, Месинга в становлении фазы управления качеством. Фаза планирования качества. Работы Тагути, Мицуно. Этапы построения «Японского чуда». «Философия качества в производственной системе Тойота». Построение «башни качества»: отбраковка, контроль качества, управление качеством, планирование качества, экология качества. Влияние эволюции качества на деятельность производителя по обеспечению качества и используемых средств: инспекция, статистический контроль качества, надежность и ремонтпригодность, всеобщий контроль качества, система обеспечения качества, стандарты серии ISO9000, награды за качество, всеобщее управление качеством. Эволюция принципов

| | |
|--------------------|--|
| | <p>всеобщего качества</p> <p>Концепция и методология всеобщего управления качеством</p> <p>Внедрение TQM на российских предприятиях</p> <p>Проектирование организации для достижения качества</p> <p>Основные методы совершенствования деятельности предприятия</p> <p>Развертывание функции качества. Дом качества.</p> <p>Экономические аспекты управления качеством</p> <p>Стандартизация и управление качеством</p> <p>Международные стандарты по менеджменту качества</p> <p>Сертификация продукции и систем качества</p> <p>Обеспечение функционирования систем качества</p> |
| Компетенции | ОК-7, ПК-3, ПК-12, ПК-24 |

Б3.В.ДВ.9.1 Корпоративное управление

| | |
|---|---|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | <p>формирование у бакалавров готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения международных принципов корпоративного управления</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Необходимость становления рыночной экономики как условие институциональных перемен в России. Первоначальное накопление капитала и его собенности в российской экономике. Объективный характер объединения капиталов при переходе к рынку. Уровень концентрации капитала и особенности его определения. Особенности и признаки корпоративных структур. Различия в подходе к характеристике корпораций в англосаксонской, континентальной, японской системах корпоративного права. Особенности современной корпорации. Организационная схема образования корпоративной</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>структуры, используемая в крупном производстве. Особенности акционирования в России. Специфика внутренней и внешней среды корпорации. Различные уровни сложности корпоративных структур и принятия хозяйственных решений. Классификационные признаки корпораций, их особенности в российской экономике. Стратегические цели и преимущества создания интегрированных корпоративных структур. Характеристика механизма функционирования интегрированных корпоративных структур. Объединения капиталов различных сфер хозяйственной деятельности. Отличительные признаки финансово-промышленных корпоративных структур. Холдинги в экономике России. Слияния (поглощения): сущность, типы и основные мотивы. Слияния (поглощения) и возможности внешнего экономического роста. Мировые волны слияний и поглощений. Анализ состояния и организации сделок слияний (поглощений) в российской экономике. Основные характеристики современных российских слияний (поглощений). Причины распространения враждебных поглощений. Слияния (поглощения) и отечественное антимонопольное законодательство. Организация, критерии и принципы эффективных слияний (поглощений). Проблемы отторжения отдельных частей интегрированного корпоративного образования: цель и организация процесса. Принципы слияния, выбор и проектирование рациональной модели корпоративного образования. Способы достижения контроля над деятельностью приобретаемого предприятия. Взаимосвязь риска и доходности в процессе образования и функционирования корпорации. Классификация рисков,</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>возможности их уменьшения и предотвращения. Оценка корпоративного капитала при слиянии (поглощении) предприятий. Принципы организации оценки эффективности объединения. Основные цели оценки: определение стоимости капитала корпоративной структуры и сопоставление выигрышей и издержек объединения. Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации. Основные субъекты корпоративного управления. Основные характеристики и распространение корпоративного управления: внутрикорпоративные отношения, деловое сотрудничество с контрагентами, взаимодействие корпорации с внешней средой. Нефинансовые инвесторы корпорации. Стейкхолдеры: место и роль в системе корпоративного управления. Собственность как объект корпоративного управления. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров. Понятие корпоративного контроля: учет и обеспечение сбалансированности корпоративных интересов. Формы корпоративного контроля. Механизм формирования корпоративного контроля, его особенности в России. Система корпоративного управления и модель управления акционерным капиталом. Эволюция корпоративного управления. Модели корпоративного управления: американская, японская, западно-европейская (германская). Их достоинства и недостатки. Различия в развитии корпоративного управления в Западной и Восточной Европе. Анализ состояния организации корпоративного управления в российской практике. Особенности и тенденции развития российской модели корпоративного управления. Потенциал системы</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>корпоративного управления. Основные механизмы корпоративного управления. Принципы распространения корпоративного управления, их конфликт с целями предпринимательской деятельности. Финансовые и нефинансовые аспекты корпоративного управления. Подотчетность инвестору, принцип доминирования акционера. Развитие отношений со всеми заинтересованными лицами, соблюдение их прав. Инвестиционная привлекательность корпорации и ее обеспечение в системе корпоративного управления. Корпоративное управление и стоимость корпорации. Рейтинговые оценки инвестиционной привлекательности предприятий. Особенности управления в акционерном обществе. Высший орган управления акционерным обществом, его функции. Нормативно-правовая база корпоративного управления в России: ГК РФ, Федеральный закон «Об акционерных обществах», Кодекс корпоративного поведения и др. Роль корпоративного секретаря в системе корпоративного управления. Совет директоров: понятие, функции и предназначение в корпоративной структуре. Зарубежная и российская практика деятельности совета директоров. Понятие «независимый директор». Соблюдение на практике независимости членов совета директоров от менеджмента. Обязанности и права членов совета директоров. Порядок созыва и проведение заседания совета директоров. Задачи совета директоров: опекунские, стратегические, надзор, развитие и подготовка менеджеров; роль совета директоров в управлении собственностью. Оценка работы совета директоров как в целом, так и отдельных членов совета</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>директоров. Высшее исполнительное руководство корпорации (топ-менеджмент): понятие, функции и предназначение. Основные аспекты корпоративных отношений. Внутрикorporативные отношения высшего руководства и служащих (работников) корпорации. Принцип разделения собственности и управления. Необходимость и трудности организации контроля за действиями менеджмента. Проблемы взаимоотношения руководства корпорации с акционерами (собственниками). Модели корпоративного контроля, их влияние на эффективность хозяйственной деятельности. Особенности российской модели корпоративного контроля. Проблемы взаимоотношений менеджмента и акционеров. Основные направления нарушения прав акционеров (размывание акций, использование преимущественного положения основного акционера, сомнительные правовые решения и т.д.). Контроль за эффективностью деятельности высшего управленческого состава в системе корпоративного управления. Процедура оценки деятельности топ-менеджмента. Результаты массовой приватизации и структура собственности российских предприятий. Анализ экономических последствий утверждения прав частной собственности в России. Государственная и муниципальная собственность в системе корпоративного управления. Необходимость и возможные формы участия государства в создании корпоративных структур. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Акционерные общества с государственным участием. Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием. Роль совета</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>директоров в защите интересов основного инвестора (доминирующего акционера) – государства. Проблемы сбалансированности интересов государства, частных интересов и менеджмента корпорации. Повышение ответственности менеджмента за эффективное управление государственной и муниципальной собственностью. Совершенствование модели корпоративного управления в компаниях с государственным участием. Понятие внешней среды. Особенности взаимодействия корпораций с внешней средой. Экономическая эффективность и воздействие внешних условий. Принципы построения отношений корпорации с общественностью. Особенности регулирования общественной полезности корпораций. Ограничение рыночной мощи и недобросовестной конкуренции. Взаимодействие корпораций и властных структур в поиске эффективных методов формирования и регулирования хозяйственной деятельности. Зарубежная практика правительственного вмешательства в деятельность корпораций. Экономическая роль государства. Проблемы правительственного вмешательства в деятельность российских корпораций. Конфликты общества и корпораций. Тенденция развития личных связей, лоббизм, коррупция. Лоббизм как объект корпоративного управления. Коррупция как элемент реальной действительности. проблемы и необходимость создания положительного имиджа корпорации. Репутация компании и стоимость акционерного капитала. Особенности управления репутацией. Регулярный аудит и корпоративная этика. Взаимосвязь социальной роли бизнеса и корпоративного управления: сущность и способы</p> |
|--|--|

| | |
|--------------------|--|
| | выражения. Мотивы участия корпораций в социальных проектах. Социальная активность бизнеса в развитых странах. Причины заинтересованности российских компаний в социальной активности. Пути преодоления препятствий в создании взаимовыгодных отношений между бизнесом и обществом. |
| Компетенции | ОК-2, ОК-10, ОК-16, ОК-17, ПК-11, ПК-13, ПК-28, ПК-35, ПК-50, ПК-51 |

Б3.В.ДВ.9.12 Антикризисное управление

| | |
|--|---|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы и получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Введение в предмет антикризисного управления. Кризисы на уровне макроэкономического развития. Кризисы на уровне микроэкономического развития. Роль государства в регулировании экономикой в кризисных ситуациях. Основные задачи в управлении фирмой в предкризисной и кризисной ситуации. Стратегия и тактика в управлении фирмой в кризисной ситуации Процесс банкротства и ликвидации предприятия. Государственное управление несостоятельными предприятиями. Основные факторы антикризисного управления. Роль человеческого фактора в условиях антикризисного управления. Международный опыт антикризисного регулирования |
| <i>Компетенции</i> | ОК-6, ОК-14, ОК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-24, ПК-44 |

Б3.В.ДВ 10 .1 Управление крупнейшими городами

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование у будущего специалиста основных знаний по управлению мегаполисом |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Определение крупнейшего города как объекта управления. Эволюция принципов управления крупнейшими городами. Методы и формы управления современными мегаполисами. Специфика организации городского хозяйства и жизнедеятельности населения крупнейшего города. Основные принципы управления развитием. Влияние глобальных изменений на функционирование крупнейших городов. Конкурентоспособность крупнейших городов в условиях трансформации мировой хозяйственной системы. Теоретические и прикладные аспекты повышения конкурентоспособности мегаполисов в условиях глобализации. Результирующие показатели развития крупнейшего города. Факторы развития. Основная целевая задача управления мегаполисом. Организационная схема управления крупнейшим городом. Значение государственного и местного управления в развитии крупнейшего города. Специфика управления крупнейшими и столичными городами. Правовые основы управления городами федерального значения. Принципы организации местного самоуправления в мегаполисах. Управление безопасностью мегаполиса. Проблемы управления ЖКХ мегаполиса, пути их решения. Управление транспортным комплексом. Регулирование потребительского рынка мегаполиса. Управление строительством. Специфика управления состоянием окружающей среды мегаполиса. Основы государственной и муниципальной социальной политики. Регулирование занятости и трудовых отношений в мегаполисе. Жилищная политика. Особенности процессов управления охраной здоровья населения. Управление социальной поддержкой отдельных групп населения мегаполиса. Система управления образованием мегаполиса. Управление в сфере культуры и досуга. Управление развитием физической культуры и спорта. Молодежная политика. Характеристика управления использованием земли и природных ресурсов крупнейшего города. Управление городским имуществом. Хозяйственная кооперация и внешние экономические связи мегаполиса. Организационные формы комплексного управления</p> |

| | |
|-------------|--|
| | <p>экономикой и финансами мегаполиса. Условия и факторы социально-экономического развития крупнейшего города. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития мегаполиса. Стратегическое планирование в системе управления мегаполисом. Целевые программы. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие крупнейшим городом. Управление мегаполисами в странах ЕС. Специфика управления крупнейшими городами в США. Особые принципы управления крупнейшими городами в странах Азии.</p> |
| Компетенции | ОК-9, ОК-13, ПК-27, ПК-28 |

Б3.В.ДВ.10.2 Жилищное право

| | |
|--|--|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | <p>дать студентам представление об основных положениях действующего жилищного законодательства, а также научить их правильно применять при решении конкретных проблем в сфере практической деятельности. В задачу курса входит изучение основных институтов жилищного права, а также смежных с ними институтов из областей конституционного, гражданского, административного, семейного права, гражданско-процессуального, которые в комплексе опосредуют отношения в жилищном секторе.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | <p>Предмет, метод, понятие жилищного права. Понятие, виды жилищных правоотношений. Принципы жилищного права. Формы удовлетворения жилищных потребностей граждан, способы и юридические гарантии осуществления права на жилище. Место жилищного права в системе российского права. Развитие науки жилищного права. Понятие источников жилищного права. Жилищное право и жилищное законодательство. Структура и состав жилищного законодательства. Жилищный кодекс РСФСР и другие федеральные законы как источники жилищного права. Жилищные законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, муниципальное законодательство. Жилищные программы и другие акты по вопросам, связанным с</p> |

регулированием жилищных отношений. Жилищное и гражданское законодательство. Современное понятие жилища и смежные с ним понятия. Функции жилища. Виды жилых помещений

Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда

Частный жилищный фонд и его составные элементы (индивидуальный жилищный фонд граждан, жилищный фонд юридических лиц созданных как частные организации) государственный жилищный фонд: федеральный жилищный фонд, жилищный фонд, находящийся в собственности отдельных субъектов РФ, ведомственный жилищный фонд и его назначение муниципальный жилищный фонд (находящийся в собственности муниципальных образований)

Общественный жилищный фонд как разновидность частного жилищного фонда Жилищный фонд, находящийся в коллективной собственности. Перевод жилых помещений в нежилые и исключение жилых домов (жилых помещений) из жилого фонда.

Управление жилищным фондом на государственном (федеральном) уровне, на региональном и муниципальном уровнях

Участие граждан, общественных и специализированных организаций в управлении жилищным фондом. Кондоминиум как объект управления. Состав кондоминиума и правовой режим входящих в него объектов. Государственная регистрация кондоминиумов. Способы управления кондоминиумом. Товарищество собственников жилья

Договор найма жилого помещения как важнейшее основание владения и пользования жилым помещением. Порядок и условия предоставления гражданам жилых помещений для проживания на основе договора социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий и порядок их учета

Очередность предоставления жилых помещений. Предоставление жилых помещений в первоочередном и внеочередном порядке. Органы, предоставляющие жилые помещения.

Норма жилой площади. Социальная норма площади жилья. Право на дополнительную жилую площадь. Учет интересов граждан при предоставлении жилых помещений. Ордер на вселение в жилое помещение, случаи и порядок признания ордера недействительным

Понятие служебного жилого помещения. Основание и порядок предоставления служебных жилых помещений. Пользование служебными помещениями. Выселение из служебных помещений. Общежитие: понятие и виды общежития. Порядок пользования помещениями в общежитии. Выселение из общежития. Другие специализированные жилые помещения. Жилые помещения маневренного жилого фонда. Гостиницы – приюты. Дома для престарелых и одиноких граждан. Право на получение жилого помещения в домах ЖК и ЖСК. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы: порядок образования и деятельности. Условия приема граждан в члены ЖК и ЖСК. Переход права собственности на жилое помещение к члену кооператива, внесшему полностью паевой взнос. Права и обязанности членов ЖК и ЖСК, связанные с владением и использованием жилым помещением. Основания исключения из членов ЖК и ЖСК и его последствия для гражданина, исключенного из кооператива, и членов его семьи. Прекращение деятельности кооператива. Пользование жилыми помещениями, принадлежащими гражданам на праве собственности. Правовые основания пользования жилыми помещениями. Договор социального найма. Понятие, стороны, предмет договора социального найма. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи. Изменение договора социального найма. Расторжение договора найма по инициативе нанимателя, наймодателя. Договор коммерческого найма. Стороны, объект, форма и срок договора коммерческого найма. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма. Область применения аренды жилых помещений. Приватизация жилищного фонда: понятия, принципы приватизации, участники приватизации. Договор купли-продажи жилого дома и порядок его заключения. Продажи квартир на аукционах. Договор на покупку квартиры на аукционе. Договоры мены и обмена жилыми помещениями. Договор дарения жилого помещения. Договор купли-продажи дома с условием пожизненного содержания. Договор об ипотеке жилого помещения. Завещание жилого помещения. Иные сделки с жилыми помещениями. Отношения по оплате жилых помещений и коммунальных услуг. Структура платежей граждан за

| | |
|--------------------|---|
| | <p>жилье коммунальные услуги. Федеральные стандарты перехода на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг. Предоставление гражданам субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта жилищного фонда. Финансовое и материально-техническое обеспечение эксплуатации и ремонта жилищного фонда. Налоговое регулирование в жилищной сфере. Налоги на недвижимость в жилищной сфере с граждан и юридических лиц. Обязанности наймодателя по обеспечению сохранности жилищного фонда. Обязанности граждан по обеспечению сохранности жилых домов (помещений). Понятие юридической ответственности за нарушение жилищного законодательства. Уголовная, административная, гражданская ответственности за нарушение жилищного законодательства. Виды жилищных споров. Порядок разрешения жилищных споров.</p> |
| Компетенции | ПК-10, ПК-15 |

Б3.В.ДВ.11. .21 Особенности многонациональной России и туризм

| | |
|--|---|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | Сформировать у студентов комплексное представление о многоаспектности туристской деятельности в условиях Российской Федерации |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Туризм как система. Истоки развития туризма Российской Федерации. Тенденции развития туризма в различных регионах России. Туризм в России в структуре глобальных перемен. |
| <i>Компетенции</i> | ОК-1, ОК-3, ОК-5 |

Б3.В.ДВ11.2 Туристка

| | |
|--|---|
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | Дать представление о структуре туристской индустрии, механизмы регулирования туристской |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | деятельности в России и за рубежом, особенности гостинично-курортной и транспортной инфраструктуры, индустрии развлечений и основы деятельности туристских предприятий |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Туристский рынок. Характеристика туристского продукта. Стратегия развития туризма. Факторы развития международного туризма. Политические факторы: глобализация, вооруженные. . Государственное регулирование туристской деятельности. Инфраструктура международного туризма. Основы индустрии туризма. Коллективные средства размещения в туризме. Транспортная инфраструктура туризма. Туристские предприятия – организаторы путешествий. Индустрия развлечений в структуре туризма |
| Компетенции | ОК-1, ОК-3, ОК-5 |