



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор РМАТ

Е.Н. Трофимов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

40.03.01. – «Юриспруденция»

**Профиль (программа) подготовки
гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Нормативный срок освоения программы

4 года

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
400301 «Юриспруденция»

(квалификация (степень) «Бакалавр»),
утвержденного приказом Минобрнауки России от «01» декабря 2016 г. № 1511

г. Химки Московской области

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Частое образовательное учреждение высшего образования «Российская международная академия туризма» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция по Гражданско-правовому профилю подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. N1511;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. N301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N1383;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Российская международная академия туризма».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция имеет своей целью подготовку выпускника, который должен будет исполнять свои профессиональные обязанности в соответствии с законом и совестью, в своем поведении руководствоваться принципами гуманности и уважения к человеку. В процессе осуществления своей профессиональной деятельности бакалавр обязан руководствоваться принципами общечеловеческой и профессиональной этики, защищать интересы человека, общества и государства, соблюдая требования духа и закона, способствовать утверждению в обществе веры в закон и справедливость. Бакалавр не должен совершать порочащих действий, обязан относиться к коллегам по юридической профессии с уважением, доверием. Бакалавр должен быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным. Он должен избегать любых личных связей, которые могут причинить ущерб репутации, затронуть его честь и достоинство; уважать права, честь и достоинство лиц, обратившихся к нему за оказанием юридической помощи.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата для очной формы обучения – 4 года, для очно-заочной формы обучения – 5 лет, для заочной формы обучения – 4 года 10 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата равна 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты единого государственного экзамена, сданного в период государственной (итоговой) аттестации. Порядок зачисления, полный перечень подаваемых документов, категории лиц, имеющих право на внеконкурсное зачисление, перечень предметов, учитываемых при зачислении, и иные условия приема устанавливаются в правилах приема в Российскую международную академию туризма.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- разработка и реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВПО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы,

нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

3.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,

правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные

правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Базовая (обязательная) часть

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая (обязательная) часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства

Б1.Б1 Философия

Цели освоения учебной дисциплины «Философия»:

Целью освоения дисциплины «Философия» является выработка у обучающихся мировоззренческих и методологических основ юридического мышления. В результате освоения дисциплины студент должен знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности юриста; уметь ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума, понимать характерные особенности современного этапа развития философии, применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; владеть навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, навыками философско-правового анализа.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека и его мировоззрение в разных аспектах, и необходима для усвоения теоретико-методологических основ дисциплин профессионального цикла.

Краткое содержание.

Предмет философии. Философия и мировоззрение. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции

общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Б1.Б2 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются получение студентами профессионально-ориентированных лингвострановедческих знаний, а также основных навыков и умений речевого общения в сфере юриспруденции. В результате освоения дисциплины студент должен: знать лексико-грамматический минимум юриспруденции, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Данная дисциплина в логическом и содержательно-методическом отношении взаимосвязана с другими преподаваемыми дисциплинами, поскольку пользуется терминологическим и содержательным аппаратом многих юридических дисциплин.

Краткое содержание.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические

навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Особенности юридического письма.

Б1.Б3 Экономика

Цели освоения учебной дисциплины «Экономика»:

Целями изучения дисциплины «Экономика» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для формирования экономического мышления, как одного из компонентов целостного мировоззрения, системного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы права как отражение экономической действительности.

Краткое содержание.

Предмет и метод экономики. Общая характеристика рыночной экономики. Основные типы рыночных структур. Рынок, товар, деньги и их характерные особенности. Спрос и предложение. Капитал и процесс производства. Рынок ресурсов. Роль государства в экономике. Национальная экономика как целое. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Международные экономические отношения.

Б1.Б4 Профессиональная этика

Цели освоения дисциплины «Профессиональная этика»:

Целями изучения дисциплины «Профессиональная этика» являются

получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для формирования у них чувства профессионального и гражданского долга, чести, высокого нравственного сознания, ответственного отношения к своим будущим профессиональным обязанностям, в частности, высокой ответственности за точное соблюдение законности, гуманного, нравственного отношения к коллегам, а также к группам людей, чьи интересы затрагиваются при выполнении юристом служебных обязанностей.

Краткое содержание.

Этика как философская наука о морали и нравственности. Предмет и задачи курса

«Профессиональная этика». Мораль и нравственность как предмет этики, специфика морали. Сущность морали и ее основные функции. Структура морали. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Основные понятия и категории этики. Добро и зло. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям. Категория чести как оценка и признание заслуг сотрудников правоохранительных органов перед обществом. Категория долга. Долг служебный и моральный. Мораль и право: сходства и различия. Содержание и нормативно-регулятивная роль принципов в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Принцип гуманизма. Содержание принципов патриотизма и интернационализма и их нормативно-регулятивная роль в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Принцип справедливости и законности как нравственная и правовая норма. Нравственные качества сотрудников правоохранительных органов. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации. Этика судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса. Проблема свободы, необходимости и ответственности в моральном выборе сотрудников правоохранительной органов при выполнении служебных задач. Нравственные конфликты в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Признаки и структура профессионально-нравственной деформации сотрудников

правоохранительных органов, причины возникновения и их профилактика. Сущность и содержание этикета, служебный этикет сотрудников правоохранительных органов. Судебный этикет. Нравственное поведение сотрудников правоохранительных органов во внеслужебное время, в быту. Культура речи как одно из требований морального облика сотрудников правоохранительных органов.

Б1.Б5 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Данная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов – в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах.

Краткое содержание.

Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов, основы безопасности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация ЧС. Характеристика ЧС природного происхождения. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Медицина катастроф. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Защита населения и территорий в ЧС. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Б1.В.ОД1 Латинский язык

Цели освоения дисциплины Латинский язык: формирование языковой компетенции как средства профессиональной коммуникации, необходимой для чтения специальной (юридической) литературы; расширения лингвистического кругозора и

выработки научного подхода к явлениям изучаемых языков; понимания латинской юридической терминологии практическое овладение терминологическим арсеналом юриспруденции для использования его в профессиональной работе юриста и для изучения документов римского права в оригинале.

Краткое содержание.

Развитие и совершенствование навыков произношения латинских слов, терминов и афоризмов и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия); развитие навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского языка, его переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитие и формирование навыков достижения смысловой эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский язык, а также при переводе с иностранных языков на русский. Чтение адаптированного текста со словарем, грамматический анализ текста и необходимый исторический и литературный комментарий, твердое знание лексики и крылатых латинских выражений, прочное знание грамматических тем, указанных в программе, знания и навыки.

Б1.В.ОД2 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются получение студентами профессионально-ориентированных лингвострановедческих знаний, а также основных навыков и умений речевого общения. В результате освоения дисциплины студент должен: знать лексико-грамматический минимум иностранного языка, в объеме, необходимом для работы с иноязычными; уметь читать и переводить иноязычные тексты; владеть необходимыми навыками общения на иностранном языке.

Данная дисциплина в логическом и содержательно-методическом отношении взаимосвязана с другими преподаваемыми дисциплинами, поскольку пользуется

терминологическим и содержательным аппаратом многих юридических дисциплин.

Краткое содержание.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Б1.В.ОДЗ Русский язык и культура речи

Цели освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Целями изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются обучение построению устной и письменной речи в профессиональной юридической деятельности, углубление и систематизация знаний норм функциональных стилей современного русского языка. Курс предполагает активное овладение нормами официально-делового стиля, привитие навыков стилистического анализа и составления юридических текстов разных типов (в правотворчестве и правоприменении).

Краткое содержание.

Характеристика понятия «культура речи». Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры. Речевое общение. Язык в профессиональной деятельности юриста. Нормы современного русского языка. Понятие о языковой норме. Динамичность развития языка и изменчивость норм. Характеристика основных норм литературного языка. Правила ударения, произношения и словоупотребления. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. Правила использования морфологических форм разных частей речи. Правила орфографии. Правописание различных частей речи. Функциональные стили речи. Функциональные стили современного русского языка. Разговорный и книжные стили. Публицистический, научный и официально-деловой стили, их особенности. Язык закона: черты, особенности. Понятие юридического термина, его основные черты. Классификация юридических терминов. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. Требования к языку и стилю документов. Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Составление личной документации. Язык и структура заявления, доверенности, объяснительной записки, расписки. Резюме как особый вид документа. Языковые особенности процессуальных документов. Основы ораторского искусства.

Б1.В.ДВ.1 Риторика

Цели освоения дисциплины риторика: формирование коммуникативной компетентности будущего юриста; овладение профессиональной речью, нормами речевого поведения, которые обеспечивают результативность и эффективность деятельности юриста. Воспитательная цель дисциплины — формирование системы базовых знаний, необходимых для высокого общекультурного и интеллектуального развития будущих специалистов в области права.

Краткое содержание: Предмет, функции и структура ораторского искусства. Науки, составляющие основу риторики. Функции ораторского искусства. Краткие сведения из истории ораторского искусства. Роды и виды ораторской речи. Понятие «культура ораторской речи». Критерии культуры речи. Правильность речи как ее соответствие принятым литературно-языковым нормам. Языковые нормы. Точность и ясность речи как точность словоупотребления и ее понятность для адресата сообщения. Лексическая сочетаемость. Логичность речи как ее соответствие законам логики.

Принципы логического построения речи. Чистота речи как отсутствие в ней элементов, чуждых литературному языку: вульгаризмов, жаргонизмов, диалектизмов, слов-паразитов и пр. Богатство и выразительность речи как ее живость, образность, эмоциональность с целью воздействия на адресата. Средства достижения образности речи. Типы речевой культуры. Повседневная подготовка к публичному выступлению. Работа над техникой речи. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению. Композиция публичного выступления. Взаимодействие оратора и аудитории. Приемы управления аудиторией. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации. Основы полемического мастерства. Спор и его виды. Основные правила ведения спора. Полемические приемы. Краткие сведения из истории судебного красноречия. Понятие и предмет судебной речи. Цель судебной речи. Специфические особенности судебной речи. Виды судебных речей. Классификация судебных речей (по назначению, по стадиям судопроизводства, по субъектам публичных выступлений). Прокурорская или обвинительная речь. Адвокатская или защитительная речь. Самозащитительная речь. Искусство доказывания в состязательном судебном процессе. Виды и признаки доказательств. Приемы представления доказательств. Способы опровержения доказательств. Психолого-риторические аспекты убеждения.

Б1.В.ДВ.1 Социология

Цели освоения учебной дисциплины «Социология»:

Целями изучения дисциплины «Социология» являются получение обучающимися теоретических знаний о социальных явлениях и процессах, практических умений и навыков социального познания, социологического анализа политики и власти.

Краткое содержание.

Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития многообразных научных социологических направлений и концепции, прежде всего юридических и правовых. Социология права. Общество как система. Культура как система ценностей и норм. Социализация личности. Девиантное и делинквентное поведение личности. Социальный контроль. Общественное мнение. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации. Социальные конфликты.

Проблемы толерантности, ксенофобии и экстремизма. Методология и методы социологического исследования.

Б1.В.ДВ.2 Логика

Цели освоения дисциплины «Логика»:

Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение применять их в процессе аргументации. Это важно для изучения как других учебных дисциплин, так и для профессиональной деятельности юристов, уверенного участия в деловом общении, дискуссиях, спорах и оптимальной ориентации в сложной общественно-политической обстановке. В результате изучения дисциплины «Логика» обучающийся должен знать основные категории логики как науки о мышлении, законы и формы абстрактного мышления, способы аргументации, конструктивной критики, сущность гипотезы (юридической версии) и теории. Также он должен уметь системно мыслить, оперировать логическими понятиями и категориями, применять логические законы, операции дефиниции и классификации, применять различные способы обоснования тезиса (гипотезы, юридической версии), владеть высокой культурой правового мышления, методами логического анализа (обобщения, анализа, сравнения), навыками логически грамотного построения устной и письменной юридической речи.

Краткое содержание.

Основные этапы развития логики. Понятие юридической логики. Значение основных законов мышления в познании. Значение законов логики при квалификации правонарушений. Основные черты правильного мышления. Законы логики в юридическом мышлении. Взаимосвязь законов логики и их роль в правоприменительной практике. Логические приемы образования понятий. Сущность и виды юридического понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Логическая характеристика понятия. Графические схемы изображения отношений между понятиями (Круги Эйлера). Понятие логической совместимости и несовместимости. Понятие рода и вида. Понятие логической операции. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятия. Классификация. Структура

простого суждения. Объединенная классификация простых категорических суждений. Понятие распределенности терминов в суждении. Логический квадрат. Понятие сложного суждения.

Умозаключение как способ познания мира. Классификация умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Выводы логики высказываний. Роль индукции в познании действительности. Методы научной индукции и их значение в юридической деятельности. Понятие аналогии. Логическое доказательство в структуре аргументативного процесса. Софизмы. Правила доказательства. Понятие гипотезы.

Б2.Б1 Информационные технологии в юридической деятельности

Цели освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»:

Целями изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения информационных технологий в профессиональной деятельности юриста.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе, а также компетенции, параллельно формирующиеся у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра юриспруденции: «Теория государства и права», «Логика».

Краткое содержание.

Информационное общество. Понятия информатики и математики для юристов. Информация в праве. Математическое моделирование и численное моделирование в праве. Численные представления. Первичная обработка результатов юридических экспериментов. Стенография как информационная технология в работе юриста. Технологии моделирования в юридической деятельности на основе элементов комбинаторики. Основные понятия вероятности и их использование в праве. Экспертные системы и кибернетика в праве. Графический анализ результатов юридической деятельности. Координаты, функции, корреляционная зависимость. Основные сведения о системе Windows, способы работы, рабочий стол, документы и папки, прикладные программы.

Общее понятие сети. Работа в Интернете. Организация доступа к правовым ресурсам. Электронная почта. Роль сети Интернет в юридической деятельности. Справочно-правовые системы Гарант и КонсультантПлюс: работа в них, поиск документов. Государственная политика в информационной сфере. Информатизация правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. Электронный документооборот. Электронное государство и правительство. Виртуальный мир. Электронная Россия. Электронное голосование. Информационные технологии в деятельности политических партий. Бизнес и право в Интернете. Персональные данные и базы. Информационные права человека.

Б2.В.ОД1 Информационно-правовые системы

Цели освоения учебной дисциплины «Информационно-правовые системы»:

Целями изучения дисциплины «Информационно-правовые системы» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения информационно-правовых систем в профессиональной деятельности юриста.

Краткое содержание.

Информация и информационные процессы. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Справочная правовая система «Гарант». Справочная правовая информация.

Правовая защита информации

Цели освоения учебной дисциплины «Правовая защита информации»: подготовка бакалавра к правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Краткое содержание.

Теоретические основы информационной безопасности. Информация как объект защиты. Актуальность проблемы защиты информации. Основные понятия, термины и определения в области защиты информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовая защита информации как ресурса на международном уровне. Основы законодательства РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Понятие и виды информации, защищаемой законодательством РФ. Защита авторских и смежных прав в законодательстве РФ. Интеллектуальная

собственность в сети Интернет. Преступления в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерных преступлений и их классификация. Компьютерные вирусы. Тенденции развития компьютерной преступности в РФ. Основные методы и средства борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. Характеристика методов и средств защиты информации. Организационные методы защиты данных. Технические средства охраны объектов и защиты от утечки информации. Программные средства защиты в компьютерах и компьютерных сетях. Информационная безопасность человека и общества. Понятие и система информационной безопасности человека и общества. Информационное манипулирование. Информационно-психологическая защита личности

Б2.В.ОД.1 Информационное право

Цели освоения дисциплины «Информационное право»:

Целями изучения дисциплины «Информационное право» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста, в частности следующих. В результате освоения дисциплины студенты должны знать: понятие информации и ее юридическое содержание, особенности информационно-правовых норм и правового регулирования общественных отношений в информационной сфере, возникающих по поводу информации, правовые режимы информации, правовое регулирование общественных отношений по формированию государственных и негосударственных информационных ресурсов, по международному информационному обмену, организацию деятельности средств массовой информации, по государственному регулированию информационной деятельности в области связи, порядок формирования сведений, подлежащих засекречиванию, и охраны государственной тайны, обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, граждан и общества, порядок защиты исключительных (авторских и смежных) прав субъектов информационной деятельности, понятие рекламы, ее виды, формы и методы осуществления рекламной деятельности, виды юридической ответственности за информационные правонарушения; уметь: оперировать понятиями, категориями и терминами информационного права; анализировать источники информационного права и практически применять нормы информационного права к регулированию информационных правоотношений,

принимать решения и совершать юридические действия в информационной сфере в точном соответствии с информационным законодательством, квалифицировать составы информационных правонарушений, определять законность принятия по ним решений; осуществлять процессуальные действия в сфере информационного права; владеть: юридической терминологией, используемой в сфере информационного права, навыками работы справочными актами, навыками анализа информационно-правовых явлений, юридических фактов, информационно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в информационной сфере.

Краткое содержание.

Введение в информационное право. Понятие информации и ее юридическая характеристика. Особенности информационно-правовых норм и информационно-правовых отношений. Правовые режимы информации. Правовое регулирование информационных правоотношений. Правовое регулирование отношений по формированию информационных ресурсов. Правовое регулирование отношений в средствах массовой информации. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Правовое регулирование отношений по охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.

Б3.Б1 Теория государства и права

Цели освоения учебной дисциплины «Теория государства и права»:

В результате освоения дисциплины «Теории и истории государства и права» студент должен знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми

актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Краткое содержание.

Теория государства и права как гуманитарная наука. Методология и система изучения курса теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие, признаки, сущность и типы государства. Форма государства. Функции государства. Механизм государства, государственный аппарат. Органы государства. Государство и политическая система общества. Государство и демократия. Правовое государство: история и современность. Понятие, сущность и содержание права. Источники (формы) права. Право в системе социального регулирования. Основные правовые системы прошлого и современности. Механизм правового регулирования.

Нормы права. Система права и система законодательства. Правотворчество и нормативно- правовые акты. Систематизация законодательства. Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм и пути его преодоления. Правовые отношения. Реализация права. Толкование правовых норм. Учение о законности и правопорядке. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Б3.Б.2 История отечественного государства и права

Цели освоения учебной дисциплины «История отечественного государства и права»:

В результате освоения дисциплины «История отечественного государства и права» студент должен знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, особенности государственного и правового развития России; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения исторического характера; владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных исторических и правовых явлений.

Краткое содержание.

Рабовладельческие государства на территории нашей страны. Предфеодалные политические образования. Государства и правовые системы в Закавказье и Средней Азии (IV-XIII вв.). Древнерусское государство и право (IX-XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.). Великое княжество Литовское (XIII-XVI вв.). Государство и право в северо-восточной Прибалтике (XIII-XVIII вв.). Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (конец XIII- начало XVI вв.). Закавказские и среднеазиатские государства, их правовые системы (конец XIV - середина XIX вв.). Государство и право Молдовы (XIV - начало XIX вв.). Государство и право Казахстана (XV - середина XIX вв.). Сословно- представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.). Общественный, политический строй и право Украины (вторая половина XVI-XVIII вв.). Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII - XVIII вв.). Государство и право России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.). Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX века.). Кризис абсолютизма (1900 - 1914 гг.). Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 - 1917 гг.). Крушение царизма (февраль - октябрь 1917 г.). Создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.). Советское государство и право в годы гражданской войны и интервенции (середина 1918 - 1920 гг.). Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.). Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 - 1941 гг.). Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.). Советское государство и право в послевоенные годы. Завершение сталинизма (1945 - начало 50-х гг.). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х гг.). Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х гг.). Государство и право в период перестройки и реставрации капитализма.

Формируемые компетенции ОК-1, ОК-7, ОК-9, ПК-2

Б.1.Б.10 История государства и права зарубежных стран

Цели освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»:

В результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент должен знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения исторического характера; анализировать, толковать правовые нормы, владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных исторических и правовых явлений.

Краткое содержание.

Общая характеристика истории государства и права. Государство и право Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим. История римского права. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока: (исламский мир и арабский халифат), Индия, Япония, Китай. Мусульманское право. Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Германия и др.). Образование англосаксонской и континентальной системы права. Государство и право новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

Б1.Б.11 Конституционное право

Цели освоения дисциплины «Конституционное право»:

Формирование у студентов системы знаний в области конституционного права как отрасли права и юридической науки, формирование у обучающихся умений и навыков работы с правовыми актами, анализа конституционно-правовых явлений и правовых ситуаций, принятия решения и совершения юридических действий в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать: роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

основные этапы и закономерности конституционного развития России; основные положения науки конституционного права; сущность и основные понятия конституционного права Российской Федерации; понятие, предмет, методы конституционного права; конституционно-правовые отношения; источники конституционного права; конституционные деликты; конституционно-правовую ответственность; теорию конституции; особенности конституционного строя Российской Федерации, формы государственного устройства, правового положения граждан Российской Федерации; конституционные права и обязанности человека и гражданина; выборы; референдум; избирательную систему и сферы ее применения; конституционный контроль; конституционное правосудие; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. В результате освоения дисциплины студенты должны уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ, законами РФ и ее субъектов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации государственной власти на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации; по порядку формирования органов власти; по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами; по вопросам гражданства Российской Федерации, по вопросам реализации и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; организации и проведения выборов и референдумов. Владеть: юридической терминологией в сфере конституционного права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий на основе конституционно-правовых норм; навыками составления юридических документов; методикой

квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Краткое содержание.

Конституционное право РФ как отрасль национального права. Конституционное право РФ как наука и учебная дисциплина. Основы учения о конституции. Конституционное развитие России. Конституция РФ, конституции (уставы) субъектов Федерации. Основы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики российского государства. Понятие и принципы правового положения личности. Гражданство РФ и конституционно-правовое положение иностранцев в России. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов. Избирательное право и избирательная система. Правовое регулирование референдума в РФ. Государственные органы. Принципы построения системы государственных органов РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ. Прокуратура РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Б.1.Б.12 Административное право

Цели освоения дисциплины «Административное право»:

Целями изучения дисциплины «Административное право» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста. В результате освоения дисциплины студенты должны знать: систему национального административного права, административное право зарубежных стран, административно-правовой статус субъектов административного права, институт государственной службы, порядок организации и функционирования системы органов исполнительной власти Российской Федерации; формы и методы государственного управления; понятие и признаки состава административного правонарушения, производство по делам об административных правонарушениях, порядок обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти, административно-правовое регулирование экономики, административно-политической и социально-

культурной сферах управления; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать источники административного права и использовать конкретные административно-правовые нормы для разрешения проблемных управленческих ситуаций, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, квалифицировать составы административных правонарушений, определять правомерность принятых по ним мер; осуществлять процессуальные действия по делам об административных правонарушениях; владеть административно-правовой терминологией навыками работы с правовыми актами, навыками реализации норм материального и процессуального административного права.

Краткое содержание.

Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основы административного права зарубежных стран. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и организаций. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Юридические лица публичного права. Государственная служба и государственные служащие. Административно-правовые формы и административно-правовые акты. Специальные административно-правовые режимы. Обеспечение законности и правопорядка в сфере государственного управления, противодействие коррупции. Методы государственного управления. Предупреждение, пресечение и расследование административных правонарушений. Меры административного пресечения применяемые органами внутренних дел и ФСБ. Понятия и основания административной ответственности. Административное наказание. Административный процесс: понятие и виды. Административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях. Основы административной организации государственного управления. Управление в сфере экономики. Управление в социально-культурной сфере. Управление в политической сфере.

Б.1.Б.13 Гражданское право

Цели освоения учебной дисциплины «Гражданское право»:

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях I, II, III и IV

частей гражданского права в их взаимосвязи, приобретение практических умений и навыков понимания содержания, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм, анализа правоприменительной практики с целью выработки наиболее оптимальной позиции в выборе способов защиты гражданских прав, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при реализации норм гражданского права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Краткое содержание.

«Гражданское право. Часть 1». Гражданское право как отрасль права, науки и учебная дисциплина. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство. Доверенность. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и виды вещных прав. Право собственности (общие положения) Ограниченные вещные права. Право собственности граждан юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Защита права собственности и иных вещных прав. Обязательственное право и обязательство. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Договор: общие положения. «Гражданское право. Часть 2». Договоры купли-продажи, мены, дарения, ренты, аренды, подряда, возмездного оказания услуг, перевозки, хранения, поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления имуществом, страхования, простого товарищества: понятие, юридическая характеристика, виды, элементы договора, права и обязанности сторон, ответственность по договору, порядок заключения, изменения, расторжения и прекращения договора. Правовое регулирование расчетных обязательств. Обязательства из односторонних сделок: понятие, виды, условия возникновения, содержание, исполнение, изменение и отмена

обязательства. «Гражданское право. Часть 3». Гражданско-правовые отношения, возникающие из внедоговорных обязательств; обязательств в отношении результатов интеллектуальной деятельности; обязательств, связанных с наследованием: понятие, субъекты, объект, основания возникновения, защита прав субъектов.

Б.1.Б.14 Гражданский процесс

Цели освоения дисциплины «Гражданский процесс»:

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления правоприменительной деятельности.

Краткое содержание.

Гражданский процесс как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подведомственность гражданских дел. Подсудность. Судебные расходы и судебные штрафы. Судебное доказывание и доказательства. Иск и право на иск. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Медиация в гражданском процессе. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство. Гражданское судопроизводство у мирового судьи. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство в кассационной и надзорной инстанциях. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Б.1.Б.15 Арбитражный процесс

Цели освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются получение

обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм арбитражного процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках рассмотрения и разрешения споров, вытекающих из экономической и иной предпринимательской деятельности.

Краткое содержание.

Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Система и структура арбитражных судов в РФ. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды производства в арбитражном процессе. Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса. Процессуальные вопросы обеспечения осуществления арбитражного судопроизводства. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Судебное доказывание. Иск и право на иск в арбитражном процессе. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Отдельные виды арбитражного судопроизводства. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Б.1.Б.16 Трудовое право

Цели освоения дисциплины «Трудовое право»:

Целями изучения дисциплины «Трудовое право» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения норм актов трудового и смежного с ним законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины «Трудовое право» студент должен знать: основные положения отраслевой юридической науки «Трудовое право», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права как отрасли права, особенности правовых статусов субъектов трудовых правоотношений; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в сфере трудового права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства и подзаконных актов Российской Федерации.

Федерации о труде, принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством; владеть: юридической терминологией трудового права, навыками анализа правовых норм и правоотношений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешение правовых проблем и коллизий в трудовой сфере, принятия необходимых мер защиты трудовых прав человека и гражданина.

Краткое содержание.

Предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Понятие и виды субъектов трудового права. Источники трудового права. Система источников трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор. Соглашения в трудовом праве. Трудовой договор: понятие, стороны. Содержание, виды трудового договора. Порядок заключения и изменения условий трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Формы, порядок и сроки оплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Виды поощрения работников. Дисциплинарная ответственность. Профессиональное обучение работников. Охрана труда. Понятие, основания и условия материальной ответственности. Материальная ответственность сторон трудовых правоотношений. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников.

Б.1.Б.17 Уголовное право

Цели освоения учебной дисциплины «Уголовное право»:

Целями изучения дисциплины «Уголовное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях Общей и Особенной частей уголовного права в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания уголовно-правовых предписаний, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовно-правовых отношений, толкования и правильного применения уголовно-правовых норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм материального и процессуального уголовного права.

Краткое содержание дисциплины «Уголовное право. Общая часть». Понятие, предмет методы и задачи уголовного права как отрасли права. Уголовное право как наука. Принципы уголовного права. Система уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Уголовный закон. Понятие и признаки преступления, отличие преступления от иных правонарушений. Состав преступления. Объект и предмет преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченное преступление. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

Краткое содержание дисциплины «Уголовное право. Особенная часть». Понятие, значение, система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений и ее значение. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Б.1.Б.18 Уголовный процесс

Цели освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Целями изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста. По окончании изучения курса студент должен знать основные элементы теории уголовного процесса, сущность уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования,

прокуратуры и суда, получить первоначальные навыки применения норм уголовно-процессуального законодательства. В результате освоения дисциплины студент должен знать: сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно- процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; протокольная форма досудебной подготовки материалов; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; основы уголовного процесса в зарубежных странах; уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; принимать решения при производстве по уголовному делу и совершать действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять процессуальные документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; владеть: уголовно-процессуальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа уголовно-процессуальных явлений, фактов, норм и отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм уголовно-процессуального права;

принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Краткое содержание.

Сущность, назначение и основные понятия уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд в уголовном процессе. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса. Понятие доказательств в уголовном процессе и требования, предъявляемые к ним. Виды доказательств в уголовном процессе. Понятие процесса доказывания в уголовном процессе, его структура. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание. Иные меры уголовно- процессуального принуждения. Меры пресечения. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Иные общие положения. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Общая характеристика стадии предварительного расследования. Виды и общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Подсудность уголовных дел. Производство в суде до судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Кассационный порядок пересмотра уголовных дел. Исполнение приговора и иных судебных решений. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Б.1.Б.19 Экологическое право

Цели освоения дисциплины «Экологическое право»:

Целями изучения дисциплины «Экологическое право» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения эколого-правовых норм и норм смежных отраслей права Российской Федерации при осуществлении природоохранной функции государства.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать: основные положения эколого-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права как отрасли права, особенности правовых статусов субъектов экологических правоотношений; уметь: оперировать эколого-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения, толковать и применять нормы экологического права, правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках эколого-правовых отношений; владеть: юридической терминологией экологического права, навыками анализа: эколого-правовых норм и экологических правоотношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере экологической деятельности государства; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере экологической деятельности государства, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере осуществления государством экологической деятельности.

Краткое содержание.

Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Источники экологического права. Понятие и виды экологических правоотношений. Право собственности на природные ресурсы. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-

экологического аудита. Экологический контроль и мониторинг. Организационный механизм охраны окружающей среды. Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Особенности правовой охраны атмосферного воздуха, земель, недр, лесов, вод, животного мира, особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовые основы обращения с потенциально опасными веществами, материалами и отходами. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Право окружающей среды в зарубежных государствах.

Б.1.Б.20 Земельное право

Цели освоения дисциплины «Земельное право»:

Целями изучения дисциплины «Земельное право» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста при применении норм земельного и смежного с ним законодательства, подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения.

В результате освоения дисциплины «Земельное право» студент должен знать: основные положения отраслевой юридической науки «Земельное право», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права как отрасли права, особенности правовых статусов субъектов земельно-правовых отношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, касающимися землевладения и землепользования, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы актов земельного законодательства Российской Федерации, принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством; владеть: юридической терминологией земельного права, навыками анализа правовых норм и правоотношений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешение правовых проблем и коллизий в сфере землеустройства и землевладения, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Краткое содержание.

Понятие, предмет и система земельного права. Земельно-правовые нормы и правоотношения. Право собственности на землю и иные права пользования землей. Государственное управление земельным фондом. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель водного фонда.

Б.1.Б.21 Финансовое право

Цели освоения учебной дисциплины «Финансовое право»:

Целями изучения дисциплины «Финансовое право» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения норм финансового права Российской Федерации при осуществлении государством и муниципальными образованиями финансовой деятельности.

В результате освоения дисциплины «Финансовое право» студент должен знать: основные положения финансово-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов финансового права как отрасли права, особенности правовых статусов субъектов финансовых правоотношений; уметь: оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; толковать и применять нормы финансового права, подлежащие применению при осуществлении финансовой деятельности государством; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках финансово-правовых отношений; владеть: юридической терминологией финансового права, навыками анализа: финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере осуществления государством и муниципальными образованиями финансовой деятельности.

Краткое содержание.

Финансы и финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления. Финансовое право как отрасль российского права. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы. Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Валютное регулирование. Правовой режим децентрализованных государственных финансов. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Целевые внебюджетные фонды. Правовые основы государственного (муниципального) кредита. Правовые основы бюджетного процесса. Теоретические основы налогового права (часть первая НК РФ). Система налогов и сборов в Российской Федерации (часть вторая НК РФ). Правовые основы банковской деятельности. Правовые основы государственного страхования. Правовые основы инвестиционной деятельности.

Б.1.Б.22 Налоговое право

Цели освоения учебной дисциплины «Налоговое право»:

Целями изучения дисциплины «Налоговое право» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения норм налогового права Российской Федерации при формировании налоговых доходов бюджетов определенного уровня бюджетной системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины «Налоговое право» студент должен знать: основные положения налогово-правовой науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов налогового права как отрасли права, особенности правовых статусов субъектов налоговых правоотношений; уметь: оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; толковать и применять нормы налогового права; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках налогово-правовых отношений; владеть: юридической терминологией налогового права; навыками анализа налогово-правовых норм и налогово-правовых отношений, правоприменительной и

правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при формировании налоговых доходов бюджетов определенного уровня бюджетной системы; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при формировании налоговых доходов бюджетов определенного уровня бюджетной системы.

Краткое содержание.

Система налогов и сборов в Российской Федерации. Классификация налогов на прямые и косвенные. Основные признаки косвенного налога. Федеральные налоги на доходы. Налог на прибыль организации организаций. Налог на доходы физических лиц. Природоресурсные налоги и сборы. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Региональные налоги. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Местные налоги. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Виды специальных налоговых режимов. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Б.1.Б.23 Предпринимательское право

Цели освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право»:

Целями изучения дисциплины «Предпринимательское право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях предпринимательского права во взаимосвязи со смежными отраслями права, приобретение практических умений и навыков понимания содержания, толкования и правильного применения норм предпринимательского права и смежного законодательства, анализа правоприменительной практики с целью выработки наиболее оптимальной позиции в выборе способов защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при реализации норм права, регламентирующих предпринимательские правоотношения.

Краткое содержание.

Сущность и основные понятия предпринимательского права. Понятие, предмет, принципы и метод правового регулирования. Соотношение гражданского и предпринимательского права. Особенности реализации отношений предпринимательства. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательского права и их правовое положение. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц и регистрации индивидуальных предпринимателей. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Порядок приватизации государственного и муниципального имущества. Основания и порядок проведения контроля (надзора) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Административный и судебный порядок защиты прав предпринимателей.

Б.1.Б.24 Международное право

Цели освоения дисциплины «Международное право»:

Целями освоения дисциплины «Международное право» являются: получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях международного публичного права, о роли и месте международного права в системе права; приобретение практических умений и навыков анализа, толкования и правильного применения международно-правовых норм в национальном и в международном частном праве, составления и оформления международных договоров, необходимых в решении профессиональных задач юриста в сфере международно-правовых отношений.

Краткое содержание.

История возникновения и развития международного права. Международное право: понятие, сущность, особенности. Международное право в современных международных отношениях. Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Международные организации и международные конференции. Право международных договоров. Ответственность в международном праве. Территория в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Международное право прав человека. Международное гуманитарное право. Международное уголовное право. Право международной безопасности. Международное экономическое право. Международное воздушное право. Международное морское

право.

Б.1.Б.25 Международное частное право

Цели освоения учебной дисциплины «Международное частное право»:

Целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере международных частноправовых отношений, необходимых для применения в профессиональной деятельности юриста.

Краткое содержание.

Соотношение международного частного права и международного публичного права. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация норм международного частного права. Основные понятия международного частного права. Предмет, принципы и методы правового регулирования международного частного права. Действие и толкование коллизионных норм. Правовое положение субъектов международного частного права. Особенности регулирования права собственности в международном частном праве. Обязательства, возникающие из договора международной купли-продажи: общие положения; порядок заключения, изменения, расторжения и прекращения договора, элементы договора, права и обязанности сторон, ответственность по договору. Правовое регулирование расчетных обязательств. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве. Брачно- семейные отношения в международном частном праве. Правовое регулирование международных перевозок грузов, пассажиров и багажа. Правовое регулирование трудовой миграции. Наследственные отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс и международный арбитраж.

Б.1.Б.26 Криминалистика

Цели освоения учебной дисциплины «Криминалистика»:

Целями изучения дисциплины «Криминалистика» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений, понимание сущности и значения имеющейся информации, владение основными методами обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, установление психологического контакта и использование

наиболее эффективных тактических приемов в различных ситуациях на основе неуклонного уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия расследования преступлений отдельных видов и групп; уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

Краткое содержание:

«Теоретические и методологические основы криминалистики»: Введение в курс криминалистики, учение о криминалистической версии, теория криминалистической идентификации, криминалистическая теория организации и планирования расследования, криминалистическая профилактика, прогнозирование и диагностика, криминалистическое изучение личности; «Криминалистическая техника»: Основы криминалистической техники,

криминалистическая фотография и видеозапись, криминалистическое исследование следов, криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения, криминалистическое почерковедение и автороведение, технико-криминалистическое исследование документов, криминалистическая идентификация человека по признакам внешности, криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: понятие, классификация, идентификационные задачи и методы, методы исследования состава и структуры вещества, типовые объекты и методики, криминалистическая фоноскопия и видеофоноскопия, понятие, задачи, диагностические и идентификационные возможности видеофоноскопических, фоноскопических и лингвистических методов исследования звуко- и видеозаписей, судебно-фоноскопическая и видеоскопическая экспертиза, информационно-справочное, информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности, криминалистические и вспомогательные учеты;

«Криминалистическая тактика»: Общие положения криминалистической тактики, тактика следственного осмотра, использование специальных знаний при расследовании преступлений, тактика следственного эксперимента, тактика обыска и выемки, тактика допроса и очной ставки, тактика предъявления для опознания, понятие предъявления для опознания, его объекты и виды, тактические приемы подготовки к предъявлению для опознания, тактические приемы проведения предъявления для опознания, встречное опознание, предъявление для опознания трупа;

«Криминалистическая методика»: Общие положения методики расследования преступлений, криминалистическое учение о следственной ситуации, методика расследования убийств, методика расследования изнасилования, методика расследования грабежей и разбоев, методика расследования краж, методика расследования присвоения и растраты, методика расследования вымогательства, методика расследования коррупционных преступлений, методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения, методика расследования преступных нарушений правил безопасности труда, методика расследования незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, методика расследования преступлений в отношении несовершеннолетних, методика

расследования мошенничества, методика расследования преступлений по горячим следам.

Б.1.Б.27 Право социального обеспечения

Цели освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения»:

Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации о социальном обеспечении.

В результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения» студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения, особенности правовых статусов субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения; уметь оперировать правовыми понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере социального обеспечения; толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов о социальном обеспечении; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках отношений в сфере социального обеспечения; владеть: юридической терминологией права социального обеспечения, навыками анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере социального обеспечения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере социального обеспечения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция

Краткое содержание.

Понятие социального обеспечения. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Правовой режим содержания инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты населения. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении. Страховой стаж: понятия, юридическое значение. Специальный

трудо­вой стаж. Правила подсчета и подтверждение страхового стажа для установления трудовых пенсий. Трудовые пенсии. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Исчисление, назначение и выплата трудовых пенсий. Пособия в праве социального обеспечения. Пособия гражданам по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице и иные социальные гарантии для безработных. Пособия в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Пособия гражданам, имеющим детей. Понятие и виды медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. Правое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Б.1 В. Вариативная часть

Дисциплины профиля «гражданско-правовой» Данные учебные дисциплины входят в раздел «Б.1.Б. Базовая (обязательная) часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1115.

1.Наследственное право

Цели освоения учебной дисциплины «Наследственное право»:

Целями освоения дисциплины «Наследственное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях наследственного права во взаимосвязи со смежными отраслями права, приобретение практических умений и навыков понимания содержания, толкования и правильного применения норм наследственного права и смежного законодательства, анализа правоприменительной практики с целью выработки наиболее оптимальной позиции в выборе мер, подлежащих применению для соблюдения порядка перехода прав и обязанностей умершего лица по праву наследования, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при реализации норм наследственного и смежных отраслей права.

Краткое содержание.

Понятие и особенности наследования; предмет наследственного права; принципы и метод наследственного права; понятие и структура наследственного

правоотношения; субъекты наследственного правоотношения; объекты наследственного правоотношения; содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения; основания возникновения, изменения, и прекращения наследственного правоотношения; понятие завещания; юридическая природа завещания; правила, ограничивающие свободу завещания; оформление подназначения наследника в завещании; порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата); особенности оформления завещательного возложения; виды форм завещания; понятие наследования по закону; отличие наследования по закону от наследования по завещанию; основные положения наследования по закону; понятие родства; прямая и боковая линия родства; понятие свойства; число очередей наследников по закону; состав наследников, призываемых в каждой очереди; наследование отдельных видов имущества.

2. Семейное право

Цели освоения учебной дисциплины «Семейное право»:

Целями изучения дисциплины «Семейное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях семейного права во взаимосвязи со смежными отраслями права, приобретение практических умений и навыков понимания содержания, толкования и правильного применения норм семейного права и смежного законодательства, анализа правоприменительной практики с целью выработки наиболее оптимальной позиции в выборе мер, подлежащих применению для недопущения семейных правонарушений или восстановления уже нарушенных прав субъектов семейных правоотношений, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при реализации норм семейного и смежных отраслей права.

Краткое содержание.

Сущность и основные понятия семейного права. Понятие, предмет, принципы и метод правового регулирования. Соотношение семейного и гражданского права. Источники семейного права. Семейные правоотношения, правоспособность и дееспособность в семейном праве. Меры защиты и ответственности. Правовое регулирование заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака

недействительным. Порядок и правовые последствия прекращения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения между супругами. Понятие законного и договорного режима имущества супругов. Правовой режим имущества родителей и детей. Лишение родительских прав: основание и порядок. Алиментные обязательства членов семьи: понятие, виды. Основания прекращения алиментных обязательств. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок установления усыновления, опеки и попечительства, передача ребенка на воспитание в приемную семью. Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

1. Жилищное право Российской Федерации

Цели освоения учебной дисциплины «Жилищное право Российской Федерации»:

Целями освоения дисциплины «Жилищное право Российской Федерации» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере жилищных отношений, необходимых для применения в профессиональной деятельности юриста.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция:

«Римское право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Семейное право».

Краткое содержание.

Основные понятия жилищного законодательства РФ. Соотношение жилищного законодательства РФ и гражданского права. Источники жилищного законодательства РФ. Правоотношения, регулируемые жилищным законодательством РФ. Содержание и виды жилищных программ. Порядок перевода жилого помещения в нежилое. Понятие, содержание права собственности на жилое помещение. Понятие и порядок оформления ипотеки. Порядок предоставления и основания пользования жилыми помещениями, предоставляемыми по договору социального найма. Правовое положение жилищных, жилищно-строительных кооперативов, ТСЖ. Порядок управления

многоквартирными домами. Размер и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, предоставления субсидий.

2. Право интеллектуальной собственности

Цели освоения учебной дисциплины: «Право интеллектуальной собственности»:

Целями освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях правового регулирования объектов интеллектуальной собственности, приобретение практических умений и навыков понимания содержания, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм, анализа правоприменительной практики с целью выработки наиболее оптимальной позиции в выборе способов защиты гражданских прав, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при реализации норм гражданского права.

Краткое содержание.

Результаты интеллектуальной деятельности. Теории интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности. Объекты авторского права. Объекты смежных прав. Объекты патентного права. Секрет производства (ноу-хау). Фирменное наименование. Товарный знак и знак обслуживания. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение. Селекционные достижения. Топологии интегральных микросхем. Программы для электронных вычислительных машин.

3. Правоохранительные органы

Цели освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы»:

Получение обучающимися теоретических знаний о правовом статусе, системе и структуре органов, осуществляющих правоохранительную, правоприменительную деятельность. В результате освоения дисциплины студент должен знать: систему правоохранительных и судебных органов, их место в государственном аппарате и компетенцию; уметь анализировать нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и функционирование правоохранительных и судебных органов РФ и давать им

правильное толкование; владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Краткое содержание.

Предмет, основные понятия и система курса «правоохранительные и судебные органы». Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия и статус судей в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор. Министерство юстиции Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Органы дознания и предварительного следствия. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность. Суд, прокуратура и полиция в зарубежных странах.

4. Конфликтология

Цели освоение учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Конфликтология» являются формирование у студентов целостного представления о конфликтологии, предметом которой являются психологические особенности деятельности людей, выработка умения применять полученные знания при взаимодействии с объектами своей деятельности в юридической практике.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать: основные психологические подходы к конфликтам, основные социологические подходы к конфликтам, определение конфликта, конфликт и противоречие, типологии конфликтов, стереотипы конфликтности (обыденные представления о конфликтах и стереотипы поведения в проблемных ситуациях), особенности конфликтов интересов, модель позиционного торга: преимущества и недостатки, позиции,

интересы и проблема в конфликтологическом анализе. Соотношение интересов и позиций, правила, принципы и ценности в конфликтологическом анализе. Поведение в конфликте как игра по правилам. Принципиальные переговоры как модель оптимального взаимовыгодного сотрудничества в разрешении проблем.

Краткое содержание.

Предмет, система и методы конфликтологии, психические процессы и состояния (познавательные процессы), совокупность психических свойств личности (темперамент, характер, способностей), эмоционально-волевые процессы и состояния, личность и структура ее психических свойств, роль общения в профессиональной деятельности юриста, психологическая характеристика личности.

5. Законодательство о защите прав потребителей

Целью освоения учебной дисциплины «Законодательство о защите прав потребителей» формирование и развитие качественно более высокого правосознания на основе новых более глубоких знаний законодательства в сфере защиты прав потребителя, эффективной работы с нормативными актами и данными судебной практики, уважения к нормам права в рассматриваемой сфере и уверенности в их реализации.

Краткое содержание.

История возникновения и развития движения в защиту прав потребителей в Америке, странах западной Европы, России. Консюмеризм – движение в защиту прав потребителей. Хартия защиты потребителей. Защита прав потребителей в международном праве.

Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей как система нормативных актов. Понятие, признаки и специфика потребительских правоотношений. Общая характеристика субъектов потребительских правоотношений. Основания возникновения потребительских правоотношений.

Экономические и правовые аспекты понятия качества товара, работы, услуги. Недостаток товара (работ, услуг). Существенный недостаток товара (работ, услуг). Основные характеристики понятий услуга и сфера обслуживания населения.

Государственное регулирование качества товара (работ, услуг). Государственные стандарты Российской Федерации. Роль лицензирования в защите прав потребителей.

Требования, предъявляемые к качеству товара, работы, услуги. Способы определения качества товаров, работ и услуг.

Обязательные требования к качеству некоторых товаров (работ, услуг) обеспечивающие их качество.

Понятие безопасности товара (работ, услуг). Субъективное право потребителя на безопасность товаров, работ, услуг. Гарантии обеспечения безопасности жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды. Необходимость стандартизации, сертификации товара (работ, услуг). Гигиеническая оценка товара. Правила пользования товарами (работами, услугами).

Право на просвещение в сфере потребления товаров и услуг. Программы просвещения и информирования. Общие требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации. Определение необходимой и надлежащей информации. Информация об изготовителе (продавце, исполнителе). Сведения о товаре (работе, услуге). Требования к информации о продуктах питания.

Формы и способы доведения информации до потребителя.

Реклама как источник информации. Виды товарной информации. Формы товарной информации. Маркировка, как источник информации о товаре. Виды маркировки. Функции маркировки.

Товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара как источники информации для потребителя.

Штриховое кодирование потребительских товаров. Европейская система кодирования товаров. Американская система кодирования товаров. Виды и функции штрихового кодирования товаров.

Экологические знаки. Знаки, информирующие о способах утилизации.

Предупредительная маркировка опасных веществ и материалов. Знаки соответствия национальным и международным стандартам.

Информация о пищевых добавках в продуктах питания.

Виды договоров о приобретении товара. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя. Расторжение договоров о приобретении товара. Договоры об оказании услуг. Смета. Порядок расчетов за выполненную работу (оказанную услугу). Правила бытового и иных видов обслуживания потребителей (правила выполнения отдельных видов работ и правила оказания отдельных видов услуг).

Государственная защита прав потребителей. Санкции, налагаемые федеральными органами исполнительной власти за нарушение потребительских прав. Полномочия органов по защите прав потребителей при местной администрации. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Общественная защита прав потребителей. Полномочия общественных организаций потребителей. Понятие неопределенного круга потребителей.

Досудебный порядок урегулирования споров между потребителем и продавцом (изготовителем, исполнителем).

Судебная защита прав потребителей. Имущественный и неимущественный характер иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Цена иска и расчет пошлины. Срок исковой давности.

Общее понятие юридической ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей. Меры по предупреждению нарушений прав потребителей на рынке товаров, работ, услуг.

8. Прокурорский надзор

Цели освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор»: Формирование у студентов знаний об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, политических, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах. В результате освоения дисциплины знать: правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность российской прокуратуры; роль и место прокуратуры в структуре государственных органов Российской Федерации; сущность, цели и задачи прокурорского надзора; систему принципов организации и деятельности прокуратуры; систему органов прокуратуры и порядок их формирования; основные направления деятельности органов прокуратуры; отрасли прокурорского надзора; правовые средства прокурорского надзора; тактику и методику прокурорского надзора; уметь: оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализировать, толковать и правильно

применять правовые нормы, регулирующие вопросы организации и деятельности прокуратуры; организовать работу по осуществлению надзора в отдельных отраслях прокурорского надзора; владеть: терминологией материального и процессуального права; навыками анализа правоприменительной практики; работой с правовыми актами; реализации норм материального и процессуального права; навыками подготовки актов прокурорского надзора.

Краткое содержание.

Сущность и основные понятия прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, структура органов и учреждений прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры и ее структура. Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.

9. Римское право

Цели освоения учебной дисциплины «Римское право»:

Целями изучения дисциплины «Римское право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях римского права, приобретение практических умений и навыков понимания содержания и толкования норм римского права, сравнительного анализа институтов римского

частного права, содержащихся в исторических правовых документах с существующими в настоящее время институтами гражданского права с целью определения тенденций их развития, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при реализации норм гражданского и смежных отраслей права.

Краткое содержание.

Понятийный аппарат, термины, применяемые в науке римского права. Тенденции развития правовых институтов. Роль римского права в истории права. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов. Иски. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Римская семья. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы. Рецепция римского права.

10. Актуальные проблемы теории государства и права

Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» являются закрепление студентами-юристами фундаментальных основ юриспруденции, ее понятийного аппарата, подготовка к успешной сдаче выпускных квалификационных экзаменов по теории государства и права, приобретение навыков самостоятельного исследования глубинных проблем государственно-правовых явлений.

Краткое содержание.

Познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности. Закрепление общеправовых терминов, категорий и правовых аксиом. Развитие способности применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности; видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса. Изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права. Обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве и обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки

ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата. Уяснение соотношения общества, государства и права, изучение исторических типов и форм государства и права, рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства, исследование концепций гражданского общества и правового государства, изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений, анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права, изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

11. Актуальные проблемы гражданского права

Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»

изучение и понятие сущности проблем гражданского права, цивилистической науки; освоение теоретических знаний об основах проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах; развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

Краткое содержание.

Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права, Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Актуальные проблемы вещного права. Актуальные проблемы обязательственного права. Актуальные проблемы наследственного права. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности. Проблемы методологии цивилистической науки.

12. Введение в профессию юриста

Цели освоения дисциплины «Введение в профессию юриста» изучить и понять сущность проблем гражданского права, цивилистической науки; освоение теоретических знаний об основах проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах; развитие практических

навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

Краткое содержание. Понятие юридической профессии, её сущность и содержание. Социальная роль юриста в обществе. Профессиональное правосознание, правовая культура. Профессиональное поведение юриста. Профессия следователя. Судья судов общей юрисдикции. Судьи арбитражных судов, Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Прокурор и его помощники. Адвокат. Нотариус. Работник юридической службы предприятия. Юридическое образование в России. Юридическая наука. Выдающиеся юристы.

Формируемые компетенции ОК-1, ПК-19

13. Адвокатура

Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества.

Краткое содержание.

Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г. Присяжные поверенные и частные поверенные. Выдающиеся российские адвокаты, их судебная и общественная деятельность. Адвокатура советского периода (1917-1991 г.г.). Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР. Положение об адвокатуре от 25 мая 1922 г., Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 г. Положение об адвокатуре от 16 августа 1939 г., Положение об Адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 г., Закон «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 г., Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г. Адвокатура в постсоветский период (1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.

Международные документы, относящиеся к деятельности адвоката. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями). Рекомендация Комитета Министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката.

Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокате. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.

Полномочия адвоката. Правовые основы реализации полномочий адвокатов. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по ее обеспечению. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию. Страхование риска ответственности адвоката.

Адвокатская палата субъекта Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Квалификационная комиссия. Ревизионная комиссия. Всероссийский съезд адвокатов. Федеральная палата адвокатов РФ.

Адвокатские образования. Коллегии адвокатов, адвокатские бюро, адвокатские кабинеты. Порядок создания и деятельности, учредительные документы, органы управления, имущество адвокатских образований. Особенности создания и деятельности юридических консультаций.

Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. Защитник. Полномочия защитника. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.

Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном процессе. Адвокат как субъект доказывания. Участие защитника в следственных действиях.

Адвокат в гражданском процессе. Подготовка адвокатом искового заявления, возражения на иск, объяснения по делу, встречного иска. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Определение круга доказательств, подлежащих собиранию для предоставления в суд. Определение круга лиц, привлекаемых к участию в деле. Составление и подача искового заявления, возражений на иск. Подготовка доверителя к участию в суде.

Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. Особенности подготовки и ведения адвокатом дел особого производства.

Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве. Действия адвоката в первой инстанции арбитражного суда. Представление и исследование доказательств. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов. Действия адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.

Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях. Выполнение адвокатом функций защитника и представителя по делам об административных правонарушениях. Соглашение на юридическое обслуживание субъектов предпринимательской деятельности.

Деятельность адвоката на досудебной стадии рассмотрения и разрешения экономических споров. Подготовка и подача заявления в третейский суд.

Действия адвоката по подготовке и подаче жалобы в Европейский Суд по правам человека. Оформление полномочий адвоката по ведению дела в Европейском Суде. Ведение переписки с Секретариатом Европейского Суда. Представление интересов доверителя при рассмотрении Европейским Судом принятой при содействии адвоката жалобы.

Понятие этики. Профессиональная этика адвоката.

Кодекс профессиональной этики адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Этические правила поведения во взаимоотношениях с коллегами. Правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Этические правила поведения во взаимоотношениях с судом и другими правоприменительными органами. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики.

14. Нотариат

Цель освоения дисциплины – являются получение обучающимися теоретических знаний об основах нотариальной деятельности в Российской Федерации, тенденциях развития системы нотариата в современных условиях, раскрытие правового статуса нотариуса, изучение правил совершения нотариальных действий, а также приобретение студентами практических умений

и навыков составления нотариальных документов.

Краткое содержание. Нотариат как система государственных и негосударственных органов для удостоверения фактов, имеющих юридическое значение. Организация нотариата в Российской Федерации. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Стажер и помощник нотариуса. Лица, замещающие временно отсутствующего нотариуса. Компетенция лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство. Удостоверение сделок. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Охранительные нотариальные действия. Нотариальное оформление наследственных прав. Нотариальное свидетельствование документов. Удостоверение бесспорных фактов. Нотариальные действия, направленные на придание исполнительной силы долговым и платежным документам. Применение нотариусом норм иностранного права.

15. Страхование право

Цели освоения учебной дисциплины страхование право раскрытие сущности страховых правоотношений; освоение основных законодательных актов, регулирующих страховые правоотношения; изучение правового статуса субъектов страхового права, источники их прав и обязанностей, способы защиты ими своих законных прав и интересов.

Краткое содержание

Отношения, регулируемые страховым правом. Метод страхового права. Становление страхового права. Развитие страхового права в иностранных государствах.

Появление и эволюция страхового права в дореволюционный период в России. Современный этап развития страхового права в Российской Федерации. Страховой интерес. Страховой риск. Правовое положение страхового права в Российской Федерации. Место и значение страхового права в российской правовой системе.

Источники страхового права в России. Регулирование правоотношений, возникающих в страховом бизнесе. Понятие и виды страховщиков. Правосубъектность и организационно-правовые формы страховых организаций.

Лицензирование страховой деятельности. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков. Понятие и правовое положение страхователей. Понятие и правовое положение выгодоприобретателей. Правовой статус страхователей; застрахованные лица; выгодоприобретателей.

Правовой статус страховых агентов, федеральных органов исполнительной власти, к компетенции которого относится осуществление функций контроля и надзора в сфере страховой деятельности (страхового дела).

Объединения субъектов страхового дела, в том числе саморегулируемые организации.

16. Договоры страхования в сфере туризма

Цели освоения дисциплины «Договоры страхования в сфере туризма» приобретение знаний о страховании в России в современной трактовке, специфике договорных отношений страхователей и страховщиков в сфере туризма, о видах договоров и особенностях их заключения в сфере туризма; формирование представления о рисках, присущих современным страховым компаниям в сфере туризма; ознакомление с судебной практикой по различным вопросам деятельности страховых компаний в сфере туризма; формирование сознания в области договорных отношений в сфере туризма, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

Краткое содержание. Предмет, система и источники страхового дела. Гражданско–правовое регулирование страхования. Специальное страховое законодательство России.

Цель и функции государственного страхового надзора в РФ. История государственного регулирования страховой деятельности в России. Основные тенденции развития мирового страхового рынка. Правовая природа договора страхования. Условия и порядок заключения договора страхования. Оформление страхового случая. Страховая премия – экономическая основа формирования страхового фонда. Классификация и оценка рисков. Основные методы расчета страхового тарифа. Страховые резервы: расчет и инвестирование. Платежеспособность страховой компании. Финансовые результаты страховой деятельности. Цель и основные виды личного страхования туристов. Страхование жизни туристов. Страхование туристов от несчастных случаев. Медицинское страхование туристов. Страхование туристов, выезжающих за рубеж. Цель и

основные виды страхования имущества туристов. Страхование автомобильного транспорта и морского транспорта туристов. Страхование воздушного транспорта туристов. Цель и основные виды страхования ответственности туроператоров. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование персональной ответственности турагента. Природа и анализ предпринимательских рисков в сфере туризма. Общие принципы страхования предпринимательских рисков в сфере туризма. Страхование финансовых рисков в сфере туризма.

17. Бухгалтерский учет

Цели освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»:

Целями изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для анализа и учета явлений финансово-хозяйственной деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» студент должен знать: основные положения порядка ведения бухгалтерского учета; сущность и содержание основных понятий, категорий, методов анализа и учета явлений финансово-хозяйственной деятельности; уметь: оперировать понятиями и категориями в сфере бухгалтерского учета; толковать и применять нормы законодательства о бухгалтерском учете; группировать хозяйственные средства и источники хозяйственных средств; классифицировать счета; отражать по счетам хозяйственные операции; применять нормы права, касающиеся порядка и условий привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства о бухгалтерском учете; владеть: юридической терминологией; навыками работы с законодательством о бухгалтерском учете; навыками проведения оценки и инвентаризации имущества и финансовых обязательств; навыками ведения бухгалтерского учета.

Краткое содержание.

Бухгалтерский учет как отрасль законодательства и учебная дисциплина. Предмет и метод бухгалтерского учета. Правовое регулирование (источники) бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, калькуляция, инвентаризация. Счет бухгалтерского учета и измерители. Двойная запись, четыре вида операций.

Оценка, документирование. Отчетность, отчетные формы. Международные стандарты финансовой отчетности.

18. Визовые формальности в сфере туризма

Целями освоения учебной дисциплины визовые формальности в сфере туризма

является изучение визовых формальностей, необходимых при организации въездного и выездного туризма, формирование навыков в оформлении необходимых документов, без которых выезд за рубеж или приглашение иностранного туриста становится невозможным, формирование у студентов системы профессиональных знаний о процедуре прохождения туристских формальностей, правил паспортно-визового режима, таможенных правил и правил валютного контроля, санитарно-эпидемиологических правил, особенностей страхования туристов, выезжающих за рубеж, правового и документационного обеспечения данного процесса.

Краткое содержание

Понятие и сущность визовых формальностей. Обязательность и законность установленного порядка. Определение туристских формальностей. Характеристика турформальностей. Виды и классификация туристских формальностей в сфере туризма. Значение туристских формальностей. Терминология и состав туристских формальностей. Международные и национальные регламенты туристских формальностей. Группы стран в зависимости от их отношения к туристским формальностям. Министерства и ведомства, регламентирующие вопросы организации и контроля исполнения туристских формальностей в России. Соглашения РФ с иностранными государствами в сфере международных экономических отношений и туризма. Работа консульств иностранных государств и представительств национальных туристских организаций в России. Современные проблемы и пути гармонизации и упрощения формальностей в международном туризме. Формальности в сфере туризма как ограничения прав и свобод граждан. Правоотношения, вытекающие из туристских формальностей. Туристские формальности как правовые нормы. Основные национальные источники турформальностей. Федеральное законодательство как источник турформальностей. Международные источники турформальностей. Анализ международных конвенций и соглашений по визовым формальностям. Правовое положение безвизового въезда. Разрешение на въезд в страну.

Государства с безвизовым въездом для граждан России. Требования, предъявляемые к визовым запросам. Бланки визовых анкет. Дополнительные справки и документы для получения виз. Визовые платежи и консульские сборы. Типовые причины отказа в визах. Порядок получения визы. Режимы работы консульств РФ за рубежом.

19. Обязательства по оказанию услуг

Цели освоения учебной дисциплины «Обязательства по оказанию услуг»

Целями изучения дисциплины «Обязательства по оказанию услуг» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений в области предоставления услуг, изучение договоров оказания услуг, различных видов обязательств.

Краткое содержание. Договорные обязательства по оказанию услуг в гражданском праве по характеру деятельности услугодателя можно подразделить на определенные виды: обязательства об оказании услуг фактического характера (перевозка, хранение, возмездное оказание иных услуг); обязательства об оказании услуг юридического характера (поручение, комиссия); обязательства об оказании услуг как фактического, так и юридического характера (транспортная экспедиция, агентирование, доверительное управление имуществом); обязательства об оказании услуг денежно-кредитного характера (заем и кредит, факторинг, банковский счет, банковский вклад, а также безналичные расчеты, страхование).

20. Криминология

Цели освоения учебной дисциплины «Криминология»

Целями изучения дисциплины «Криминология» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков по анализу проблем преступности, форм её проявления, по изучению личности преступников, закономерностей, связей и отношений среди преступников, а также профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Краткое содержание. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие

проблемы предупреждения преступности. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность. Преступность женщин. Рецидивная преступность. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан. Профессиональная преступность. Коррупционная преступность.

21. Договоры в сфере трудового права

Цели освоения дисциплины «Договоры в сфере трудового права»

изучение организационно-правовых основ договоров в сфере действия трудового права. В ходе освоения данного курса должны быть сформированы знание и понимание: системы источников трудового права, основные виды трудовых договоров, основные элементы трудовых договоров, различие в расторжении.

Краткое содержание. Понятие трудового договора и его функции; отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров, предметом которых является выполнение работ или оказание услуг; стороны и содержание трудового договора; виды трудовых договоров; основания для заключения срочного трудового договора; порядок и форма заключения трудового договора; вступление трудового договора в силу; основания прекращения трудового договора, их классификация; порядок расторжения трудового договора по инициативе работника; расторжение трудового договора по инициативе работодателя вследствие совершения работником виновных действий: основания и порядок; расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными действиями работника; прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон; прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных законодательством правил заключения трудового договора.

22. Договорное право

Целью изучения учебной дисциплины «Договорное право» является изучение содержания и функции договорного права, выработка умений практического применения законодательства, умение выработки защиты слабой стороны договора; умение определять права и обязанности сторон в договорах.

Краткое содержание. Понятие и условия договора; виды договоров; порядок заключения договора; основания изменения и расторжения договора; последствия изменения и расторжения договора; понятие договора купли-продажи. значение и

сфера применения; стороны договора купли-продажи; предмет договора купли-продажи. условия договора и обязанности сторон; передача права собственности на товар; виды договора купли-продажи; понятие и сфера применения договора розничной купли-продажи; порядок заключения договора розничной купли-продажи; последствия нарушения договора розничной купли-продажи; договор розничной купли-продажи с нетипичными условиями; защита прав покупателя-гражданина; особенности и место договоров; поставки в системе договоров о возмездной реализации имущества; значение и сфера применения, понятие договора поставки; особенности заключения договора поставки; расторжение (изменение) договора поставки;

основания поставки товаров для государственных нужд; порядок и сроки заключения государственных контрактов; особенности исполнения обязательств по договору поставки для государственных нужд; значение и сфера применения договора энергоснабжения; применение правил договора энергоснабжения к иным договорам договор продажи недвижимости по современному российскому гражданскому праву; понятие договора продажи недвижимости; порядок заключения договора продажи недвижимости; государственная регистрация перехода права собственности по договору продажи предприятия; особые случаи продажи предприятия; понятие и признаки договора мены; субъекты договора мены. предмет договора мены; особенности правового регулирования договора мены; понятие договора дарения по современному гражданскому праву; понятие и признаки договора аренды.

23. Муниципальное право

Цели освоения дисциплины «Муниципальное право»:

Целями изучения дисциплины «Муниципальное право» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения правовых особенностей местного самоуправления как в целом, так и в рамках функционирования конституционного строя Российской Федерации для их дальнейшего практического правоприменения.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать: понятия муниципального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, муниципально-правовые нормы и институты, муниципальные системы зарубежных

стран, принципы и формы организации местного самоуправления, территориальные основы местного самоуправления, систему и структуру органов местного самоуправления, особенности организации местного самоуправления в сельских поселениях, городских округах и на других территориях, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, современное состояние законодательной и правоприменительной практики в сфере местного самоуправления в Российской Федерации; уметь: оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; анализировать источники муниципального права, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых и индивидуальных юрисдикционных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам муниципального права; владеть: юридической терминологией, используемой в сфере муниципального права, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа муниципально-правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в муниципальной сфере.

Краткое содержание.

Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Правовая основа местного самоуправления. Муниципально-правовые нормы, институты, субъекты. Местное самоуправления как основа конституционного строя России. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Муниципальные системы зарубежных стран. Принципы и формы организации местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Система и структура органов местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в сельских поселениях, городских округах и на других территориях. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Формируемые компетенции ОК-9,ПК-3

24. Правовое регулирование в туризме

Цели освоения дисциплины

Существенное обновление законодательства России, происходящее в последние годы, не могло не затронуть и такой отрасли экономики как туризм. Вся важность этой сферы деятельности еще не вполне осознана в нашей стране. Однако накопленный опыт говорит о том, что роль туризма в развитии российской экономики, как народного хозяйства других стран, будет только возрастать.

Учебная дисциплина преследует цель сформировать у студентов знания законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих туристскую деятельность, включенную государственными актами в перечень основных направлений структурной перестройки российской экономики, а также осветить основные правовые проблемы, возникающие при осуществлении туристской деятельности, на основе исходных понятий о праве и правовых явлениях раскрыть содержание федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ, принятых в последние годы и являющихся правовой основой для деятельности отечественных туристских фирм, а также для граждан, пользующихся туристскими услугами.

Краткое содержание.

Понятие международного туризма, международной туристской деятельности. Система правового регулирования международных туристских связей.

Права человека и международный туризм. Манильская 1980 г. декларация Всемирной конференции по туризму о целях и главной функции международного туризма, о введении Всемирного дня туризма.

Итоговый документ Венской встречи 1986 г. представителей государств – участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе об экономическом значении туризма и его вкладе во взаимопонимание между народами.

Декларация по туризму, о росте международного туризма, роли правительств и международных организаций.

Глобальный этический кодекс туризма. Понятие и формы контроля соблюдения полицейских формальностей в РФ и за рубежом. Законодательство РФ о порядке выезда из РФ и въезда в РФ. Пограничный контроль в международных аэропортах, морских и речных вокзалах, на путях международного железнодорожного и автомобильного сообщения. Упрощенный режим пропуска через государственную

границу. Контроль соблюдения правил и сроков пребывания российских туристов за рубежом. Функции и регистры туристской полиции. Полномочия МВД и других компетентных государственных органов, контролирующих регистрацию иностранных граждан по месту временного проживания и сроки их пребывания в РФ. Нормы конституционного, гражданского, предпринимательского, административного, земельного, экологического, таможенного, уголовного законодательства Российской Федерации, законодательства о защите прав потребителей, оказывающие общее регулирующее воздействие на сферу туризма. Специальные законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, непосредственно регулирующие сферу туризма. Федеральные и региональные программы развития туризма.

Принципы государственного регулирования туристской деятельности.

Цели, приоритетные направления и способы государственного регулирования туристской деятельности. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм): полномочия и правовой статус.

25. Юридическая ответственность в сфере туризма

Цели освоения дисциплины «Юридическая ответственность в сфере туризма» ознакомление студентов с основными положениями отдельных отраслей современного российского права, касающихся юридической ответственности в сфере туризма, формирование у студентов правосознания и уважения к закону. Одновременно ставится задача привития студентам навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка элементарных навыков юридического мышления.

Основная задача дисциплины состоит в формировании у студентов целостной картины места и роли юридической ответственности в механизме правового регулирования туристской деятельности, целей, форм реализации юридической ответственности в ее видовых проявлениях; оценка ее конституционности и эффективности; владение навыками анализа нормативно-правовой базы юридической ответственности, приемами аргументации отстаиваемой позиции в процессе принятия решений; выработке различных моделей решений; квалифицированного толкования правовых актов в их взаимосвязи (в аспекте юридической ответственности).

С целью повышения творческой активности студентов и организации их поисковой деятельности, как на лекционных, так и на практических занятиях, а также во внеаудиторное время в процессе изучения курса проводятся деловые и ролевые игры, решаются ситуационные задачи.

Краткое содержание. Социальная ответственность: природа, цели, назначение. Структура социальной ответственности. Признаки социальной ответственности. Юридическая ответственность: структура, природа, признаки. Цели и назначение юридической ответственности. Классификации (виды) юридической ответственности. Определение юридической ответственности в современной правовой науке. Признаки, отличающие юридическую ответственность от иных мер государственно-правового принуждения. Принципы юридической ответственности. Соотношение принципов юридической ответственности и принципов права. Цели, задачи и функции юридической ответственности. Проблемы классификации юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Правовые последствия незавершенных фактических составов правонарушения. Теоретические и практические проблемы реализации юридической ответственности в сфере публичного администрирования. Особенности юридической ответственности субъектов административно-менеджеральной деятельности. Место субъектов публичного управления в правоотношениях юридической ответственности. Понятие правоотношений юридической ответственности и субъекта публичного управления. Индивидуальные субъекты правоотношений юридической ответственности: юридическая ответственность судей, юридическая ответственность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации, юридическая ответственность работников прокуратуры, юридическая ответственность сотрудников органов внутренних дел (полиции). Коллективные субъекты правоотношений юридической ответственности.

26. Практикум «Защита прав потребителей туристских услуг»

Цели освоения дисциплины Практикум «Защита прав потребителей туристских услуг» заключается в совершенствовании навыков работы с нормативными материалами, умение делать выводы и обосновывать решение практических вопросов со ссылками на конкретные правовые нормы в сфере защиты прав туристов.

Краткое содержание.

Основные международные и российские правовые акты. Соотношение основных понятий, используемых в сфере туризма и в Законе РФ «О защите прав потребителей». Принципы, цели, и способы государственного регулирования защиты прав туристов. Особенности заключения, исполнения и расторжения договора на оказание туристических услуг в соответствии с законодательством о защите прав потребителей и специального законодательства регулирующие данные правоотношения.

Права, обязанности и ответственность потребителя по договору на оказание туристических услуг.

Стандартизация, сертификация в сфере туризма, как способ регулирования качества услуги. Понятия стандарта и стандартизации. Цели и принципы стандартизации, документы в области стандартизации в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании».

Основные положения государственных стандартов в сфере туризма. Требования законодательства о туризме к сведениям предоставляемым туристам.

ГОСТ Р 53997-2010 Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования. Реклама как источник информации для туриста. Знак обслуживания как источники информации для туриста. Требования законодательства о туризме по выполнению норм регулирующих безопасность туризма. ГОСТ Р 50644-2009 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов. ГОСТ Р 53998-2010 Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными физическими возможностями. Общие требования.

Требования к средствам размещения, правила предоставления гостиничных услуг. Федеральные, региональные и локальные нормативные акты, регулирующие предоставление гостиничных или равных им услуг, их правовой анализ.

ГОСТ Р 51185-2008 Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования.

И др. Понятие услуги. Классификация объектов общественного питания. Правила и требования к организации и предоставлению питания туристам. Права туриста – потребителя услуг общественного питания. Ответственность организаций за качество и количество предоставленного туристам питания. ГОСТ Р 50647-2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги общественного питания.

4.4. Программы учебной и производственной практик (Приложение 6)

Общая характеристика учебной, производственной и преддипломной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 – Юриспруденция учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Прохождение учебной практики предусмотрено после 2 курса в течение 2 недель, производственной после 3 курса в течение 2 недель, преддипломной в 8 семестре на 4 курсе в течение 4 недель. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Место прохождения практики определяется в зависимости от выбранного профиля. Гражданско-правовой профиль: в коммерческих и

некоммерческих организациях, в судах общей юрисдикции и Арбитражном суде РБ. Прохождение практики регламентируется приказами по академии двусторонними договорами.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемый ФГОС ВПО по данному направлению подготовки - Юриспруденция.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. (Приложение 7)

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет более 77 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют 12,9 процентов преподавателей.

Все преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование (специалист, магистр), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. 82 процента преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекается более пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет 29 процентов, что соответствует требованиям ФГОС (не более 40 процентов).

В структуре Академии две кафедры юридического профиля:
кафедра гражданско-правовых дисциплин;
административного и трудового права.

а. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная образовательная программа по направлению «Юриспруденция» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте ЧОУ ВО Российская международная академия туризма.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) академии, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по основной образовательной программе «Юриспруденция». Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) академии обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация основной образовательной программы «Юриспруденция» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета и кафедры «наименование кафедры», исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся по основной образовательной программе «Юриспруденция» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся. Библиотека Академии – информационный и культурно-просветительный центр, основными задачами которого являются: сбор, обработка, хранение, поиск и распространение информации как традиционными методами, так и с использованием новых информационных и телекоммуникационных технологий.

Для обслуживания читателей в библиотеке есть читальный зал на 160 посадочных мест и интернет-зал на 15 рабочих мест. К услугам пользователей представлены каталоги: алфавитный, систематический и электронный.

Основой работы библиотеки является фонд. Единый фонд библиотеки насчитывает 347504 единицы хранения, это литература (научная, учебная, художественная, справочная, энциклопедическая), нормативные и законодательные документы, авторефераты и диссертации, а также различные периодические издания, аудио- и видеокассеты, CD- и DVD-диски.

Комплектование фонда библиотеки по всем дисциплинам учебных планов осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, «Положением о формировании фондов высшего учебного заведения», «Инструкцией об учете библиотечного фонда» и на основании письменных заявок кафедр и преподавателей. (Приложение 8).

Пополнение книжного фонда Академии происходит непосредственно через издательства «Советский спорт», «Финансы и статистика», РИБ «Турист» и сеть издательских торговых домов, таких как «КНОРУС». Фонд постоянно обновляется в соответствии со степенью устареваемости.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспеченности каждого учащегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, предусмотренных учебными программами, что соответствует в среднем на одного студента:

- 0,6 основной учебной книги (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, лабораторные практикумы, словари по иностранным языкам,

географические атласы, изографические материалы, учебно-методические издания, произведения художественной литературы);

• 0,2–0,3 дополнительной (официальные издания – сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ; инструктивные материалы; научные издания; справочная литература – энциклопедии, словари, справочники; произведения выдающихся деятелей науки, культуры и искусства.

Более 90% учебной литературы – издания последних 5–10 лет в зависимости от дисциплины:

◆ общегуманитарные и социально-экономические (история, психология, социология, экономика, иностранный язык) – за последние 5 лет;

◆ естественнонаучные (экология, информатика, компьютерное обеспечение и математика) – за последние 10 лет;

◆ общепрофессиональные (бухгалтерский учет, законодательство, менеджмент) – за последние 5 лет;

◆ специальные (туристские) – за последние 5 лет.

Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими и научными изданиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Библиотека РМАТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Оформлена подписка на 90 наименований периодических изданий, в числе которых специализированные журналы и газеты, в которых широко освещены вопросы сегодняшнего дня в области экономики, политики, жизни общества, краеведения, культуры и отдыха, воспитания и образования. Среди них: «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации», «Предпринимательское право», «Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации», «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации», «Государство и право», «Журнал российского права», «Собрание законодательства Российской Федерации», бюллетени Минобрнауки, ВАК.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом

отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Российская международная академия туризма располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. (Приложение 6)

В учебном процессе широко применяются новые информационные технологии и вычислительная техника. Работа библиотеки и читальных залов для студентов компьютеризирована. Используется операционная система «КИС» (сетевая версия), состоящая из электронных каталогов книг, статей, подписки, читательской картотеки. Студенты имеют возможность доступа к сетевым конфигурациям информационно-правовых систем.

В компьютерном парке Академии 330 персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше. В учебном процессе задействовано 100 ПК. В том числе за последний год приобретено 4 компьютера. Компьютерами оснащены 7 специализированных учебных компьютерных классов, учебно-вспомогательные кабинеты, административные кабинеты, обеспечивающие образовательный процесс, электронная библиотека.

Некоторые компьютерные классы представляют собой сегменты локальных вычислительных сетей с выходом в мировые глобальные сети, в частности в Интернет. В настоящее время в Академии 4 локальные сети. К Интернету подключено 330 компьютеров. Скорость подключения 10 Мбит/с.

В учебном процессе и при проведении научных конференций используется мультимедийное оборудование: проекторы, телевизоры, видеодвойки, видеомагнитофоны, плазменный экран, DVD-плееры, CD-магнитофон, цифровые фотокамеры, видеокамеры. Компьютерные классы оборудованы мультимедиа-проекторами.

Для организации учебного процесса имеются:

- учебные площади: аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованные компьютерной техникой, актовые и читальные залы, в том числе 7 компьютерных классов;

- учебно-вспомогательные площади: библиотека, преподавательские, технические и административные помещения, спортивные залы, открытые спортивные сооружения, столовая, буфеты и другие помещения.

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 - РМАТ

а) учебным залом судебных заседаний;

б) специализированной аудиторией, оборудованной для проведения занятий по криминалистике;

в) собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

г) компьютерным классом с лицензированным программным обеспечением СПС Консультант плюс

д) читальным залом;

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет 280 часов в год на одного студента.

РМАТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. На компьютерах установлены справочно-правовые системы

«Консультант Плюс», «Гарант». Имеется выход в «Интернет». Имеется официальный сайт Российской международной академии туризма.

Материально-техническая база Академии дает возможность организовывать для

обучающихся Академии всесезонные экспедиционные, спортивно-тренировочные походы, туристские, спортивные секции по различным видам спорта.

Академия вне расписания учебных занятий обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре.

Все помещения оборудованы необходимой мебелью, инвентарем, оргтехникой.

Эксплуатационное обслуживание зданий и сооружений обеспечивается в рабочем порядке специализированными службами Академии.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Российская международная академия туризма является негосударственным образовательным учреждением, имеющим статус юридического лица и реализующим основные и дополнительные профессиональные образовательные программы высшего, среднего и послевузовского профессионального образования. Академия является одним из ведущих учебных заведений Российской Федерации по подготовке специалистов для системы туризма. Образовательная миссия Академии заключается в создании единого туристского пространства через образование

Учредителем Академии является ОАО «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг).

Как образовательное учреждение Академия является правопреемником Центральных туристских курсов Центрального совета по туризму и экскурсиям ВЦСПС, созданных в 1969 г.

РМАТ прошла международную сертификацию менеджмента учебно-образовательной и научно-методической деятельности. Академия оценена и сертифицирована как отвечающая требованиям ISO 9001:2000 (сертификат СН05/0868). Реализуемые в Академии программы подготовки бакалавров менеджмента туризма по гостеприимству, специалистов менеджмента туризма по туроперейтингу получили международное признание со стороны Всемирной

туристской организации путем их сертификации по системе UNWTO.TedQual Certification System.

Основу локального регулирования Академии составляет Устав РМАТ.

Для улучшения организации и качества учебного процесса, рационального использования учебного времени, укрепления дисциплины и порядка среди обучающихся в РМАТ разработаны и с 1 января 2006 г. введены в действие Правила внутреннего распорядка для обучающихся РМАТ и Правила внутреннего распорядка в общежитии РМАТ.

Правила приема в РМАТ ежегодно утверждаются на основе Порядка приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности академии, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе.

Воспитательная работа – важное направление деятельности Академии в системе формирования специалистов для сферы туризма. В основу организации воспитательной работы положена идея комплексного подхода к воспитанию и образованию, при этом главной целью является подготовка специалиста высокого профессионального уровня и культуры, физически здоровой и духовно развитой личности гражданина новой России, способной к адекватной профессиональной и общественной деятельности в постоянно меняющихся условиях жизни современного общества.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование у студентов морально-этических принципов: гуманности, толерантности, убежденности в приоритете общечеловеческих ценностей, приобщения к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести;

- формирование познавательных способностей и интересов, навыков самообразования и потребности в научном творчестве;

- создание условий для реализации творческих способностей студентов и усвоения культурно-исторических ценностей, несущих в себе опыт предшествующих поколений;

- выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специальных способностей, индивидуальности личности, возвышение ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

- воспитание потребности в труде как первой жизненной необходимости и высшей жизненной ценности, а также воспитание целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и других сферах жизни и деятельности;

- создание полноценной социально-педагогической и туристско-профессиональной воспитывающей среды (эффективная организация учебного процесса, быта, досуга студентов);

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

Содержание воспитательной деятельности в Академии складывается из ее направлений, каждое из которых ориентировано на решение определенной воспитательной задачи. Это следующие направления:

- нравственное воспитание – формирование готовности к осознанному выбору нравственных ценностей;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание – воспитание чувства гордости за великое прошлое Отечества, за достижения отечественной культуры и образования; формирование правового сознания и политической культуры; формирование оптимистического взгляда на будущее России, воспитание стремления реализовать собственный творческий потенциал в решении современных проблем государства и общества;
- воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений – развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование

представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к родной культуре;

- профориентационное воспитание – воспитание интереса и любви к избранной профессии: формирование устойчивых представлений о необходимости последовательно поддерживать и совершенствовать лучшие традиции вуза; воспитание чувства гордости за принадлежность к сообществу студентов, преподавателей и сотрудников РМАТ, а также готовности отстаивать честь и поддерживать авторитет высшего учебного заведения;
- учебно-познавательное и научно-исследовательское направление – предполагает воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умения учиться; формирование системности знаний посредством четкой организации учебного процесса;
- физическое воспитание – формирование потребности в здоровом образе жизни, стремления к физическому самосовершенствованию; привлечение молодежи к активному занятию физической культурой и спортом;
- эколого-валеологическое воспитание – формирование психологической установки на борьбу с негативными привычками; пропаганда основных путей и средств организации здорового образа жизни;
- культурно-эстетическое воспитание – создание в вузе атмосферы доброжелательности и взаимного уважения, соблюдение всеми участниками образовательного процесса этических норм; организация свободного времени студентов в целях формирования навыков содержательного общения и культурного поведения.

Воспитательная работа в РМАТ строится в соответствии с утвержденным планом и носит корпоративный характер, основываясь на Законе РФ «Об образовании», Концепции государственной молодежной политики РФ, Концепции воспитательной работы РМАТ.

Большая роль в Академии отведена первым наставникам студентов – кураторам. Куратор закрепляется за каждой академической группой из числа преподавателей, имеющих склонность к воспитательной деятельности. Задача кураторов заключается в осуществлении организаторской и воспитательной деятельности. Работа куратора

направлена на создание организованного, сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы и адаптацию студентов, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами. Кураторы осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью, проводят большую индивидуальную работу со студентами и их родителями. Деятельность кураторов направлена на формирование коллектива студенческой группы, развитие у студентов управленческих и исполнительских компетенций.

В целях воспитания широко используются возможности учебного процесса. В лекционные курсы и практические занятия различных дисциплин включаются темы, затрагивающие духовно-нравственные, гражданско-патриотические, физкультурно-оздоровительные, природоохранные и эстетические аспекты жизни общества. Это позволяет формировать целостную личность, способную к профессиональной деятельности на основе широкого мировоззрения («Уроки мужества», «Международный день языков», Конкурс на лучшую студенческую работу и т.д.).

В Академии ведется профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма, проводятся лекции по профилактике ВИЧ-заболеваний, устанавливаются информационные стенды с наглядной агитацией по предупреждению асоциальных проявлений.

В академии существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. (Приложение 9.)

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым советом РМАТ.

Вузом созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП РМАТ создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Все рекомендации по проведению текущей и

промежуточной аттестации по дисциплинам разработаны в Учебно-методических комплексах дисциплин и указаны в прилагаемых учебных программах дисциплин. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами и утверждаются на заседании кафедры и размещаются на соответствующих кафедрах, реализующих учебные дисциплины.

7.2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания.

Новое поколение ФГОС предполагает введение в вузах кредитно-модульной системы учета трудоемкости учебных курсов и дисциплин, способствующей развитию академической и профессиональной мобильности выпускников вузов, сокращению перегрузки и внедрению интенсивных методов освоения знаний.

Под балльно-рейтинговой системой (далее – БРС) понимается система количественной оценки знаний обучающихся - качества освоения образовательной программы высшего образования обучающимся в сравнении с другими обучающимися.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения,

- определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами в учебе;

- стимулирование систематической работы обучающихся в течение семестра, модуля,

- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов;

- информационное обеспечение подготовки приложения к диплому РМАТ, сопоставимого с общеевропейским,

- создание объективных критериев при отборе кандидатов на продолжение обучения в рамках подготовки кадров высшей квалификации.

Принципы балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся:

– единство требований, предъявляемых к работе обучающихся, регулярность и объективность оценки результатов их работы, открытость и гласность результатов успеваемости обучающихся для всех участников образовательного процесса;

– строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.

Таблица перевода оценок по балльно-рейтинговой системе

Оценка по 100-балльной шкале	Экзамен	Зачет		Буквенные эквиваленты оценок по ECTS
		Дифференцированный	Не дифференцированный	
91-100	отлично	отлично	Зачтено	A (отлично)
81-90				B (очень хорошо)
65-80	хорошо	C (хорошо)		
51-64	удовлетворительно	D (удовлетворительно)		
Менее 60		E (посредственно)		
Менее 50	неудовлетворительно	неудовлетворительно	Не зачтено	FX (неудовлетворительно, с возможной пересдачей)
				F (неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины)

Формирование оценки по дисциплине

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или они просто отсутствуют.
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация в РМАТ по направлению «Юриспруденция» включает один комплексный междисциплинарный экзамен по учебным дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Трудовое право» и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра юриспруденции, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы правовых исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и практической деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной нормативно-правовой, правоприменительной и научной информации для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №1151.

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются Методическими указаниями по выполнению выпускных квалификационных работ в РМАТ выполненных на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

8. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе.

Современное состояние и дальнейшее развитие системы профессионального образования в Российской Федерации выдвигают проблему качества образования на первое место.

Российская международная академия туризма ставит своей целью заверение студентов, общественности, работодателей, государства и других заинтересованных сторон в том, что вуз реализует заявленное им качество образования в соответствии с

действующими отечественными и международными стандартами и постоянно стремится к его повышению.

Ключевыми факторами качества образования в Академии являются: качество абитуриентов, профессорско-преподавательского состава, основных образовательных программ, технологий обучения, обеспечения образовательного процесса (методического, информационного, материально-технического), технологии проверки знаний и практических навыков студентов, а также положительные мотивации студентов и преподавателей.

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность РМАТ по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера: Положением *об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской международной академии туризма*, а также специальными позициями в Уставе РМАТ, Правилах приема, Положении об организации учебного процесса по основным образовательным программам, Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положении о порядке проведения практики обучающихся, Положении об итоговой государственной аттестации выпускников и др.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются электронные средства, облегчающие прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

Безбарьерная среда. В РМАТ обеспечивается доступная образовательная среда для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечивается доступ к зданиям и сооружениям.

В учебных зданиях обеспечивается вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на первом этаже. Беспрепятственный доступ в учебный корпус № 1 по адресу Московская область, г.о. Химки, мкрн Сходня, ул. Горького, д. 7 обеспечивает вход, оборудованный пандусом и поручнями. Входная дверь отмечена

предупредительным знаком для слабовидящих. Широкие коридоры и дверные проемы позволяют беспрепятственно передвигаться на колясках.

В аудитории, предназначенной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предназначаются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1–2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья специально оборудуется санитарно-гигиеническая комната на первом этаже.

Информация об опасности или важных мероприятиях передается через систему сигнализации и оповещения.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание РМАТ и филиалов могут вводиться должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения (или их обязанности возлагаются на работающих преподавателей и сотрудников).

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии в РМАТ и филиалах) создаются специальные условия. Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В вариативную часть образовательных программ вводятся специализированные адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений коммуникативных умений и социальной адаптации на этапе получения среднего профессионального или высшего образования. Набор таких специфических дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность выбора специализированных адаптационных дисциплин, включенных в вариативную часть образовательной программы.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов и профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов для студентов с ограниченными возможностями здоровья производятся с учетом того, чтобы представлять его в различных формах так, чтобы учитывались специфические особенности восприятия (лица с нарушением слуха должны получать информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требования их доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик заключаются договоры, предусматривающие создание специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

Особые условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья в РМАТ определены в положениях о порядке проведения практики студентов.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей нозологий. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.); при

необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Список разработчиков

Российская
международная академия
туризма

 И.В. Гусева

11. Список экспертов


Тен. директор
ЗАО «Бизнес-тур»



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
ИНВЕСТИЦИОННАЯ КОМПАНИЯ Г.П. «БИЗНЕС-ТУР»
125080, МОСКВА


Дир. компании
Валерий О.В.



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
ИНВЕСТИЦИОННАЯ КОМПАНИЯ Г.П. «БИЗНЕС-ТУР»
125080, МОСКВА