

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Международный менеджмент в туризме», квалификация бакалавр, разработанную кафедрой менеджмента и маркетинга образовательного частного учреждения высшего образования «Российская международная академия туризма».

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа - программа бакалавриата (далее ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Международный менеджмент в туризме» представляет собой систему документов, разработанную на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7. (в редакции от 13.07.2017), нормативных актов Министерства науки и высшего образования, Устава РМАТ и согласованную с утвержденными профессиональными стандартами по соответствующим сферам деятельности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Описательная часть ОПОП включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие

общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата.

Содержание ОПОП соответствует видам профессиональной деятельности и обеспечивает подготовку специалистов в области управления организациями и предприятиями любой формы собственности туристской индустрии, органов государственного и муниципального управления отвечающих за развитие туризма, предпринимательских структурах туристской сферы способных к решению профессиональных задач.

Виды профессиональной деятельности и компетентностная модель выпускника по ОПОП определены в соответствии с ФГОС по направлению подготовки. Форма участия работодателей - согласование проекта ОПОП.

Структура программы отражена в учебном плане и включает блоки: Б.1 Дисциплины (модули); Б.2 Практики; Б.3 Государственная итоговая аттестация.

Блок1 Дисциплины (модули) составляет 221 зачетных единицы, из них базовая часть 131 зачетных единиц и вариативная часть - 90 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 Дисциплины (модули), составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС.

Блок 2 Практика составляет 13 зачетных единиц, из них учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) - 3 зачетных единицы, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - 4 зачетные единицы и производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - преддипломная практика - 6 зачетных единиц. Содержание программ практик, индивидуальные задания обучающимся на практику свидетельствуют об их соответствии задаче формирования компетенций, предусмотренных ФГОС.

В Государственную итоговую аттестацию (блок 3) входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и составляет 6 зачетных единицы.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц, и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Содержание ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО данного направления.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) «Международный менеджмент в туризме» были сделаны следующие выводы:

- содержание программ соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению подготовки;
- программы включают детальное описание всех разделов и тем, содержат перечень основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсы, отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- в рабочих программах уделяется необходимое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего, промежуточного контроля и самостоятельной работы обучающихся;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

В образовательном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм контактной работы, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования компетенций созданы фонды оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником и соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров. ФОС включают в себя: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; кейс-задачи; тесто-

вые задания по изучаемым дисциплинам; примерную тематику курсовых работ, рефератов; задания на аналитическую исследовательскую практическую работу, иные формы и средства контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля сформированности компетенций обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами ОЧУ ВО РМАТ, ведущими подготовку по направлению 38.03.02 Менеджмент и закреплены в рабочих программах дисциплин и практик.

При разработке оценочных средств для контроля качества освоения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Разработанные оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП.

Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы формирования и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве преподавателей дисциплин привлекаются представители работодателей.

Рецензируемая основная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, что показал выборочный анализ электронной образовательной среды вуза.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно квалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты из профессиональной области деятельности. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин вариативной части. Насыщенный учебный план, сочетание теоретических, творческих и проектных дисциплин, углубленное изучение управления и экономики, технологий организации деятельности туристских предприятий, современных информационных технологий, возможность освоения иностранных языков, являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма», отвечает требованиям ФГОС ВО и обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рецензент

Вице - президент
Российского союза туриндустрии




Барзыкин Ю.А.