

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Профиль (направленность) ООП – психолого педагогическое образование.

Основную образовательную программу высшего профессионального образования (ОП ВО) бакалавриата, включающее :  
нНормативные документы для разработки ОП, общую характеристику основной образовательной программы (цель (миссия) ОП, срок освоения ОП, трудоемкость ОП, требования к абитуриенту); характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП; область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника: виды профессиональной деятельности выпускника; Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Кроме того в процессе рецензирования проанализированы требования к результатам освоения программы бакалавриата. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (Приложение 1).

Проанализированны документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП: календарный учебный график ,учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной, производственной практики, фактическое ресурсное обеспечение ОП, кадровое обеспечение.учебно-методическое и информационное обеспечение,материально-техническое обеспечение характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников,. нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения

обучающимися ОП, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания, Государственная итоговая аттестация выпускников ОП и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все материалы входящие в основную образовательную программу отвечают потребностям в подготовке специалистов.

## **2. Описание и оценка структуры ООП**

Профессиональные компетенции формируемые при реализации ОПОП соответствуют видам профессиональной деятельности соответствующей стандартам.

## **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Разработка оценочных средств проведена в соответствии с требованиями нормативной и методической документации. Оценочные средства достаточны для оценивания всех результатов обучения и позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП; темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

## **4. Общее заключение**

ООП соответствует современному уровню развития науки, техники и производства и основным требованиям ФГОС ВО.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Лицей №21 г. Химки.**

**Директор образовательного учреждения**



**Шелепина Т.А.**