



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра дизайна архитектурной среды

Принято Ученым Советом
«26» июня 2019 г.
Протокол № 02-06-03



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

Н.Н. Лагуева

«24» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки
07.03.03 Дизайн архитектурной среды
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б2.О.01(У)

Химки 2019

Программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Программа практики составлена на основе основной профессиональной образовательной программы по направлению «Дизайн архитектурной среды», входит в блок Б.2. и относится к обязательной части; предназначена для обучающихся по направлению «Дизайн архитектурной среды».

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна архитектурной среды.

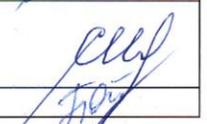
Протокол № 7 от «22» мар 2019 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой	Ильвицкая С.В.	д.архитектуры, доцент	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой	Ильвицкая С.В.	д.архитектуры, доцент	

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н	
Директор учебно- методического центра	Горбачева Л.В.	-	
Руководитель образовательной программы	Ильвицкая С.В.	д.архитектуры, доцент	
Зав. библиотекой	Потапова Н.П.	-	

1. Цель и задачи практики

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитическому;
- художественно-графическому
- проектно-технологическому;
- организационно-коммуникативному.

Учебная (ознакомительная) практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» «Учебная (ознакомительная)», входит в блок Б.2 «Практики» и относится к обязательной части.

Целью учебной (ознакомительной) практики является практическое закрепление теоретических знаний, освоение умений и навыков профессиональной деятельности, а также формирование компетенций: универсальных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8) и общепрофессиональной (ОПК-4).

Задачи практики заключаются в овладении следующих компетенций:

-способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

-способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

-способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

-способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

-способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

-способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

-способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-способности применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

2. Виды, типы, способы, формы и периоды проведения учебной практики (ознакомительной практики)

Виды и типы практики	Объем практики, з.е.	Способ проведения	Форма проведения	Период проведения
----------------------	----------------------	-------------------	------------------	-------------------

	/ час.		практики	практики
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	3 / 108	стационарная / выездная	дискретно	Очная форма – во 2 семестре Очно-заочная форма - в 4 семестре

3. Этапы прохождения учебной (ознакомительной) практики и формы отчетности

№	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая контактную и самостоятельную работу обучающихся			Формы отчетности
1	Подготовительный	Инструктаж прохождения практики	Изучение нормативных правовых актов и литературы	Получение индивидуального задания на практику	-
2	Основной	Выполнение индивидуального задания и указаний руководителя практики	Сбор, обработка и систематизация фактического материала	Выполнение индивидуальных заданий практики	Ежедневный устный отчет перед руководителем практики
3	Заключительный	Оформление отчета Защита отчета по практике			Отчет о прохождении практики. Отзыв-характеристика. Устный ответ
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой			

4. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по учебной (ознакомительной) практике

Процесс прохождения учебной практики (ознакомительной практики) направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК 1.1 Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и	знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, справочные и реферативные источники. Виды и методы

	<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. УК 1.2 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	<p>проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. уметь: Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. владеть: Средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1 Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК 2.2 Знает требования действующих сводов</p>	<p>знать: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства уметь:</p>

		<p>правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</p>	<p>участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.</p> <p>Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p> <p>владеть:</p> <p>навыками действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1.</p> <p>умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>УК-3.2.</p> <p>знает:</p> <p>Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы.</p>	<p>знать:</p> <p>Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.</p> <p>Антикоррупционные и правовые нормы.</p> <p>уметь:</p> <p>Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p> <p>Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>владеть:</p> <p>Навыками оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>

<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК 4.1 Умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК 4.2 знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.</p>	<p>знать: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа уметь: участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи владеть: Навыками грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной работы</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК 5.1 Умеет соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p>	<p>знать: законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. уметь: соблюдать законы профессиональной этики. Уважительно и бережно относиться к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. анализировать основные</p>

		<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК 5.2. Знает: законы профессиональной этики.</p> <p>Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>	<p>этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>владеть: Навыками использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Способен участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. УК 6.2 Знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	знать: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. уметь: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях владеть: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК 7.1. Способен заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства	знать: Здоровьесберегающие технологии. уметь: заниматься физической культурой и спортом.

режение)	подготовленность и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК 7.2. Знает: Здоровьесберегающие технологии.	Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1 Умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности; Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК 8.2 Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.	знать: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества. уметь: оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. владеть: навыками использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности;
Общественные	ОПК-4. Способен применять	ОПК 4.1 Умеет выполнять сводный анализ	знать: Технические и технологические требования к

	<p>методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>исходных данных, данных заданий на проектирование.</p> <p>Проводить поиск проектного решений средовых объектов и комплексов и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации.</p> <p>Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.</p> <p>ОПК 4.2</p> <p>знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды.</p> <p>Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-</p>	<p>основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p> <p>Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p> <p>Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>Основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p> <p>Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.</p> <p>Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта.</p> <p>Определять качество</p>
--	---	--	--

		<p>дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p> <p>Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>Основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p> <p>Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.</p>
--	--	--	--

5. Содержание практики

Содержание учебной практики(ознакомительной практики) включает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики.

Учебная практика (ознакомительная практика) предполагает прохождение обучающимся двух этапов: 1 этап – обмерная практика (разделы 1,2), 2 этап - геодезическая практика (раздел 3).

Этап практики	Содержание	Формируемые компетенции
1.Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с целями и задачами учебной (ознакомительной) практики • Знакомство с местом и рабочим графиком (планом) проведения практики • Знакомство с формой отчета по практике • Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; правила внутреннего трудового распорядка; поддержание должного уровня физической подготовленности 	УК-2; УК-6; УК-7; УК-8

	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с функциональными обязанностями практиканта в месте прохождения практики, обучение управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития; • -определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 	
--	--	--

2. Основной	<p><u>Раздел 1. Обмерная (стационарная)</u></p> <p>Тема 1.1. Архитектурно-художественное наследие и характеристики памятников архитектуры</p> <p>Тема 1.2 Государственная система охраны и пользования памятников архитектуры</p> <p>Тема 1.3. Обмерные работы и принципы организации</p> <p>Тема 1.4. Научно-исследовательские приемы сбора и классификации материалов и приемы работы с ними</p> <p>Тема 1.5. Приемы обмерных работ и инструменты</p> <p>Тема 1.6. Кроки и обмерные чертежи .Обработка информации</p> <p><u>Раздел 2. Обмерная (полевая)</u></p> <p>Тема 2.1. Выдача групповых (по 3 чел) и индивидуальных заданий</p> <p>Тема 2.2. Знакомство с объектом обмеров и уточнение задач и объемов работы</p> <p>Тема 2.3. Организация сбора исторического материала</p> <p>Тема 2.4. Рисунки видов памятника в среде или панорамах, а также фасадов с натуры</p> <p>Тема 2.5. Сбор исторических и археологических материалов. Описание объекта</p> <p>Тема 2.6. Сбор информации в библиотеке, музее, архиве</p> <p>Тема 2.7. наброски планов и генплана по представлению с натуры. Шагомерные промеры</p> <p>Тема 2.8. Выполнение кроков планов и подготовка к измерениям. Снятие замеров</p> <p>Тема 2.9. Выполнение кроков разреза, фрагментов и деталей и снятие замеров.</p> <p>Зарисовки декора и профилей с натуры. Изготовление шаблонов. Уточнение промеров</p>	УК-1;УК-3; УК-4;УК-5;
-------------	---	--------------------------

	<p>Тема 2.10. Выполнение обмерных чертежей. Проверка чертежей. Написание текстовой части</p> <p><u>Раздел 3 Геодезические работы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные вопросы. Знакомство с конкретными условиями работ по топографической съемке участка местности. Рекогносцировка участка местности. Выдача задания. 2. Изучение и поверки основных геодезических приборов (теодолит , нивелир, лазерная рулетка) 3. Изучение и поверки основных геодезических приборов (теодолит , нивелир, лазерная рулетка) 4. Съёмка участка застроенной территории (полевые работы) 5. Составление плана участка местности. 6. Нивелирование поверхности 7. Ориентирование на местности с помощью GPS 	
3.Заключительный	<p>подготовка отчетной документации по итогам практики;</p> <p>-оформление отчета по учебной практике в соответствии с требованиями;</p> <p>-подготовка к защите отчета по практике, грамотно представляя творческий замысел, передачу идеи и проектных предложений в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;</p> <p>-защита отчета по практике</p>	ОПК-4
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8; ОПК-4

Задание по научно-исследовательской работе

Студенты могут провести в период прохождения учебной практики научное исследование. Такое задание может быть дано одному или группе из двух-трех-четырёх студентов.

Тематика НИР определяется, как правило, потребностью вуза, кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных отношений с целевой группой работодателей на долгосрочной основе. Так, например, исследования студентов в рамках прохождения учебной практики могут быть посвящены таким темам:

1. Особенности историко-культурной ценности и архитектурно-социальной значимости реконструируемых объектов архитектуры и ландшафта.
2. Современные тенденции и технологии выполнения обмерных работ с применением BIM моделирования.
3. Современные тенденции и технологии выполнения натуральных съёмок при проведении геодезических исследований.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть оформлены в виде пояснительной записки или отчета. Наиболее значимые отчеты по результатам проведенных НИРС кафедра, факультет, вуз могут рекомендовать для представления на конкурсах, научных конференциях и т.п.

6. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств практики оформлен в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины (практики) и является ее неотъемлемой частью.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература:

ЭБС:

1) [Дизайн-проектирование: учебное пособие](#)/Елисеенков Г. С., Мхитарян Г. Ю.: Издательство: Кемеровский государственный институт культуры, 2016 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]

2) [Организация проектной деятельности дизайнера: учебное пособие](#)/ Тарасова О. П.: Издательство: ОГУ, 2013 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270309>

3) [Геодезия в строительстве: учебник](#)/ В.П. Подшивалов, В.Ф. Нестеренок, М.С. Нестеренок, А.С. Позняк.: Издательство: РИПО, 2015 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463285>

4) [Инженерная геодезия: учебное пособие](#)/Кузнецов О. Ф.: Издательство: Инфра-Инженерия, 2017 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466785>

5) [Организация строительства. Стройгенплан: учебное пособие](#)/ Михайлов А. Ю.: Издательство: Инфра-Инженерия, 2016 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444169>

7.2. Дополнительная литература:

ЭБС:

1) [Профессия дизайнер: 10 шагов на пути к успеху: от портфолио до собственного дизайн-агентства](#)/Кливер Ф.:Перевод с английского: Перфильев О. И. : Издательство «Рипол-Классик», 2016 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480218>

2) [Геодезия. Инженерное обеспечение строительства: учебно-методическое пособие](#)/ Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник.: Издательство: Инфра-Инженерия, 2017 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466793>

3) [Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие](#)/ Михайлов А. Ю.: Издательство: Инфра-Инженерия, 2017 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466466>

4) [Инженерная геодезия в вопросах и ответах: учебное пособие](#)/Михайлов А. Ю.: Издательство: Инфра-Инженерия, 2016 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444168>

5) [Инженерная геодезия: тесты и задачи: учебное пособие](#)/Михайлов А. Ю.: Издательство: Инфра-Инженерия, 2018 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493850>

6) [Учебная геологическая практика для строительных специальностей: учебное пособие](#)/Галянина Н. П., Леонтьева Т. В., Щеглова Е. Г.: Издательство: Оренбургский государственный университет, 2017 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481753>

7) [Справочник современного архитектора](#)/Под общей редакцией: Маилян Л.Р.: Издательство «Феникс», 2010 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271603>

Научные журналы: Университетская библиотека

* [Градостроительство и архитектура: научно-технический журнал](#)
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.

* [Строительство и реконструкция: научно-технический журнал](#)
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.

7.3. Периодическая печать

1. Университетская книга <http://www.unkniga.ru/>
2. «Российская газета» <http://rg.ru/>

8. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

8.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.standards.ru> – Стандартинформ;
2. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
3. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
4. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
5. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

8.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

9. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

10. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся проходит на территории РМАТ и на полигонах Московской области. Во время прохождения практики обучающиеся используют материально-техническое обеспечение учебного заведения.

Приложение

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики
Академии

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения учебной (ознакомительной) практики**

Обучающегося _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа практики
1	Подготовительный этап	Оформление документов на практику, ознакомление с требованиями по прохождению практики и правилами оформления документов по практике.	
2	Основной	Выполнение конкретных заданий студентом в процессе прохождения практики. Сбор и анализ материала, полученного в ходе практики.	
3	Заключительный этап	Предоставление отчета, отзыва-характеристики о прохождении практики руководителю от РМАТ Защита отчета о прохождении практики	
Форма промежуточной аттестация		Зачет с оценкой.	В соответствии с календарным графиком

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающемуся ФИО _____
 Направление подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

 Вид практики _____
 Тип практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Место проведения практики _____

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики(формируемые компетенции)	Отметка о выполнении
Подготовительный	1. Знакомство с трудовой дисциплиной, с руководителями практики, целями и задачами практики; 2. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка; 3. Ознакомление с функциональными обязанностями практиканта в местах прохождения практики.	УК-2; УК-6; УК-7; УК-8	
Основной	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с формируемыми компетенциями	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5	
Заключительный	Написание, оформление и сдача отчета и отчетных документов по практике согласно индивидуального задания. Защита отчета по практике.	ОПК-4	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-4	

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен(а).

_____ //(Ф.И.О. обучающегося)

Примерный отзыв-характеристика руководителя учебной (ознакомительной) практики

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Успехи в овладении практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики.

2. Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)

3. Качество выполненной обучающимся работы.

4. Умение обучающегося анализировать ситуации и принимать по ним решения.

5. Отношение к выполнению индивидуальных заданий практики

6. Оценка сформированности компетенций у обучающегося

(фамилия, инициалы)

в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики в соответствии с индивидуальными заданиями:

Формируемая компетенция	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована	Подпись руководителя практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-7. Способен поддерживать			

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов			

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая выявила соответствие/несоответствие требований, предъявляемых к обучающимся по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка _____
 («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики

 (Ф.И.О., должность, подпись)

«___» _____ 20___ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА ТУРИЗМА
Кафедра «Дизайн архитектурной среды»**

**ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
(ознакомительной практики)**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Требования к отчету

Введение

Время, место, наименование организации, где обучающийся проходил практику, в каком качестве работал, цель и задачи практики, методы исследования – 1–3 страницы.

Основная часть

Выполнение индивидуального задания. Материалы, подготовленные в процессе выполнения индивидуального задания, в том числе: таблицы, графики, схемы, диаграммы и т.д.

Заключение

В заключении обучающийся делает аналитические выводы, связанные с прохождением практики. Обучающийся указывает, какие трудности встретились в работе, а также свое мнение о возможном улучшении деятельности предприятия (и др. объектов – мест практики), практические рекомендации – 2–3 страницы.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета – 12-15 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Таблицы, представленные в отчете, должны быть пронумерованы, а также должны иметь названия, по тексту на все таблицы должны стоять указания.

К отчету прилагаются:

- договор (с реквизитами и печатью организации);
- направление на практику;
- индивидуальное задание на практику (согласованное с руководителем практики от профильной организации и с руководителем практики от Академии);
- рабочий график (план) проведения практики; согласованное с руководителем практики от профильной организации и с руководителем практики от Академии);
- отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с указанием сформированности/не сформированности компетенций у обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра дизайна архитектурной среды

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки
07.03.03 Дизайн архитектурной среды
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б2.О.01(У)

Рассмотрен и одобрен
на заседании кафедры

«2» мая 2019 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой


С.В.Ильвицкая

Химки 2019

**1.ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ.
И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики являются умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

1.1. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вид практики: учебная

Тип практики : ознакомительная

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики/формируемые компетенции	Формы отчетности
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с целями и задачами учебной (ознакомительной) практики; • ознакомиться с местом и рабочим графиком (планом) проведения учебной практики; • ознакомиться с формой отчета по практике, пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; • овладеть навыками использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности, навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности; • ознакомиться с функциональными обязанностями практиканта на месте прохождения практики; • определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; • научиться управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития 	УК-2; УК-6; УК-7; УК-8	Отчет, отзыв-характеристика, устный ответ

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики/формируемые компетенции	Формы отчетности
Основной	<p>В соответствии с индивидуальным заданием:</p> <p><u>Раздел 1. Стационарный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в сборе исходных данных для творческого проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; -развивать способность к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в архитектурной среде и стремлению к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик; - овладеть навыками осуществления поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования, объектах капитального строительства; оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции; - используя навыки основ исторических, философских и культурологических знаний , а также используя средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, провести предпроектные исследования объекта обмеров, включая исторические, культурологические и социологические; - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; - оформить результаты работ по сбору, обработке и анализу данных; -использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования; - освоить приемы обмерных работ и 	УК-1;УК-3; УК-4;УК-5;	Отчет, отзыв-характеристика, устный ответ

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики/формируемые компетенции	Формы отчетности
	<p>инструменты</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить кроки и обмерные чертежи обработать информацию. <p><u>Раздел 2. Полевой</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить рисунки видов объекта обмеров в среде или панорамах, а также фасадов с натуры; - выполнить описание объекта; - выполнить наброски планов и генплана по представлению с натуры. Провести шагомерные промеры; - выполнить кроки планов и подготовиться к измерениям. Снять замеры; - выполнить кроки разреза, фрагментов и деталей .Снятие замеры;. - выполнить зарисовки декора и профилей с натуры. Изготовление шаблонов. Уточнить промеры. <p><u>Раздел 3 Геодезические работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работая в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, познакомиться с конкретными условиями работ по топографической съемке участка местности. Провести рекогносцировка участка местности; - овладеть навыками грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной работы; - изучить и провести поверки основных геодезических приборов (теодолит , нивелир, лазерная рулетка); - провести съемку участка застроенной территории (полевые работы); - составить план участка местности; - провести нивелирование поверхности; - освоить ориентирование на местности с помощью GPS; <p>-представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-</p>		

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики/формируемые компетенции	Формы отчетности
	<p>материалов; выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов; использовать средства автоматизации проектирования, визуализации и компьютерного</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; - провести расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства. 		
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить отчетную документацию по итогам практики; - оформить отчет по практике в соответствии с требованиями. представить архитектурно-дизайнерскую концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов; - выбрать и применить оптимальные приемы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов; - использовать средства автоматизации проектирования, визуализации и компьютерного моделирования; - подготовиться к защите отчета в соответствии с утвержденным графиком. <p>Защита отчета по практике</p>	ОПК-4	Отчет, отзыв-характеристика, устный ответ
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;ОПК-4	

1.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Архитектура – это.....
2. Дизайн – это.....
- 3.Дизайн архитектурной среды – это....
- 4.В обязанности дизайнера архитектурной среды входит:
- 5.В чем суть архитектурно-дизайнерского творчества?
- 6.Нормативно-правовой акт, регулирующий отношения, возникающие между

потребителем и продавцом/исполнителем товаров, работ, услуг; устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), о владельцах агрегаторов информации о товарах (услугах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав:

7. Назовите основные характерные черты предшественника средового дизайна – интерьера Хрустального Дворца в Лондоне (1851г., Дж. Пекстон) и соотнесите их с характерными чертами исследуемого на учебной практике объекта

8. Конкретизируйте «встраивание» дизайнерских идей в архитектуру на примере интерьера Хрустального Дворца в Лондоне (1851г., Дж. Пекстон) и поясните на примере объекта практики

9. Поясните геодезические методы проведения съемки ситуации местности

10. Как произвести нивелирование поверхности по квадратам.?

11. Как нужно провести подготовку геодезических данных для выноса проекта сооружения на местность.

12. Как проходит измерение вертикальных и горизонтальных углов объекта?

13. В чем суть геодезических работ в процессе возведения сооружений?

14. Для чего необходимо комплексное ценовое зонирование территории?

15. Расшифруйте абривиатуру ИОГД

16. Назовите информационные системы ведения ИСОГД и кадастра объектов недвижимости

17. Расскажите о перспективах применения инженерной геодезии

18. Поясните как проходили: Разграфка и номенклатура карт; Измерение расстояний и площадей; Определение по карте координат точек местности и объектов; Измерение по карте дирекционных углов объекта.

19. В чем суть методики изучения и оценки местности.

20. Понятие о топографических картах и условных знаках. Географические координаты. Географическая сетка.

21. Сущность изображения рельефа горизонталями

21. Проекция топографических карт России.

22. Проекция Гаусса.

23. Геодезические, астрономические координаты.

24. Сущность и виды картографических проекций.

25. Определение по карте координат точек местности и объектов.

26. Измерение расстояний и площадей.

27. Измерение по карте дирекционных углов и азимутов.

28. Выбор и использование ориентиров. Сущность и способы ориентирования на местности.

29. Определение направлений на стороны горизонта.

30. Классификация и назначения топографических карт. Масштабы топографических карт. Рамки карты и координатные линии

31. Движение по азимутам.

32. Полярные координаты.

33. Содержание топографических карт. Растительный покров и грунты. Дорожная сеть.

34. Гидрография. Изучение рельефа по карте. Методика построения профилей.

35. Разграфка и номенклатура топографических карт

36. Ориентирование по карте на месте.

37. Системы координат, применяемые в топографии.
38. Номенклатура карт России.
39. Плоские прямоугольные координаты.
40. Проектное сознание – это...
41. Проектная культура – это...
42. Архитектурная среда – это....
43. Предпроектный анализ – это....
44. Проектный анализ – это,,,
45. Дизайн - концепция – это...

Шкала оценивания устного ответа на зачете по практике

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	мах 10 баллов
20 баллов	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
15 балла	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
10 балл	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;

	не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
--	---

4. Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценки	В полном объеме	Частично	Минимально
Своевременность представления, содержательность и качество отчетной документации	10	8	5
Глубина изучения методических и нормативных документов, полнота собранного и изученного фактического материала, способность использовать различные источники информации по объекту, а также нормативные документы по регулированию деятельности организации туриндустрии	10	8	5
Полнота, содержательность выполнения всех видов заданий, способность обрабатывать данные, необходимые для осуществления проектной, научной, сервисной, технологической, организационно-управленческой и иной деятельности в туризме	10	8	5
Глубина проработки предложений и рекомендации по совершенствованию технологии и организации работы предприятия туриндустрии, развитию туристского рынка, их актуальность, целесообразность и обоснованность. Способность и готовность к разработке туристского продукта, организации процесса обслуживания потребителей, применению инновационных технологий и новых форм обслуживания, самоорганизации и самообразованию	10	8	5
Владение материалом отчета, способность раскрыть содержание анализа и обосновать предложения, качество ответов на вопросы по темам, изложенным в отчете. Сформированность компетенций, подтвержденная отзывом характеристикой с места прохождения практики.	10	8	5

Шкала оценивания отзыва-характеристики

Критерии оценки	В полном объеме	Частично	Минимально
Овладение практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики	5	3	2

Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)	5	3	2
Качество выполненной работы	5	3	2
Умение обучающегося анализировать ситуации и принимать по ним решения	5	3	2
Материалы к выпускной квалификационной работе собраны	5	3	2
Оценка сформированности компетенций	5	3	2

Промежуточная аттестация

(зачет с оценкой)

Формы отчетности	Кол-во баллов (максимальное)
Отчет обучающегося по практике	50
Отзыв-характеристика руководителя практики о работе обучающегося	30
Устный ответ обучающегося	20

Перевод в 5-балльную шкалу

Общая сумма баллов по практике	Показатели (оценка)
90-100	5 (отлично)
71-89	4 (хорошо)
51-70*	3 (удовлетворительно)
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено

