



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА**

Факультет магистерской подготовки и аспирантуры

Кафедра менеджмента и маркетинга

Принято Ученым советом  
« 26 » июня 2019 г.  
Протокол № 02-06-03



**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 38.04.02 - «Менеджмент» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) «Менеджмент туристских дестинаций»

квалификация (степень) выпускника – магистр

**Б2.В.04(Пд)**

Химки  
2019

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры). Преддипломная практика является обязательной для прохождения обучающимися по программе магистратуры в Российской международной академии туризма.

Программа преддипломной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Должность	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Подпись
Зав. кафедрой	Шпилько С.П.	К.э.н., доцент	

**Разработчик:**

Должность	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Подпись
Профессор кафедры	Мошняга Е.В.	Д.филос.н., доцент	

**Программа учебной практики согласована:**

Должность	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Подпись
Проректор по учебно-методической работе	Лагусева Н.Н.	Д.п.н., проф.	
Декан факультета	Мошняга Е.В.	Д.филос.н., доцент	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.	-	
Руководитель образовательной программы	Гуляев В.Г.	Д.э.н., проф.	
Зав. библиотекой	Потапова Н.П.	-	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Целями преддипломной практики являются:**

- обобщение результатов исследовательской работы за период обучения;
- закрепление и верификация обучающимися профессиональных умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

**Задачами преддипломной практики являются:**

- сбор дополнительного материала для ВКР, его анализ и обобщение, уточнение плана ВКР;
- оценка и критический анализ собранного теоретического материала и проведенной исследовательской работы;
- формирование перечня рекомендаций теоретического и научно-практического характера;
- написание теоретической, аналитической и практической глав выпускной квалификационной работы (ВКР);
- завершение подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)
- написание итогового текста выпускной квалификационной работы (ВКР) для процедуры защиты.

**2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: преддипломная.

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Форма проведения: дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

Процесс проведения преддипломной практики направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Компетенции	Планируемые результаты обучения (в результате обучения обучающийся должен)
-------------	---

<b>Индекс</b>	<b>Название</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	особенности разработки и принятия стратегических и тактически решений	особенности принятия стратегических решений и оценивать их влияние на функциональные процессы организации	навыками оценки стратегических и тактических решений с позиции разработки и реализации проектов, программ, стратегий, концепций развития
ДОПК-1	готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	принципы и подходы к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	применять в исследовательской и практической деятельности подходы к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	навыками применения в исследовательской и практической деятельности подходы к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере
ДОПК-2	готовность к инновациям в профессиональной деятельности	современные реалии инноваций, принципы, подходы, формы инновационной деятельности в сфере профессиональной деятельности	использовать и реализовывать современные принципы, подходы, формы инновационной деятельности в сфере профессиональной деятельности	навыками применения принципов, подходов, форм инновационной деятельности в сфере профессиональной деятельности
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	методы и способы оценки результатов исследований актуальных проблем управления	отбирать и применять методы и способы оценки результатов исследований актуальных проблем управления	навыками анализа, обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	подходы и принципы изложения и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	навыками изложения и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способность обосновывать	подходы, принципы и	обосновывать актуальность,	навыками обосновывания

	актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	подходы и принципы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	разрабатывать план и программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	навыками разработки плана и программы исследований, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
ПК-10	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	методы, подходы, принципы разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, а также применения современных методов и методик в процессе их преподавания	разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, применять современные методы и методики в процессе их преподавания	навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, а также применения современных методов и методик в процессе их преподавания
ДПК-1	способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями, а также применять их в менеджменте туристских дестинаций	современные подходы к разработке концепций, стратегий, программ развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	применять в научно-исследовательской и практической деятельности современные подходы к разработке концепций, стратегий, программ развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	навыками разработки концепций, стратегий, программ развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями, применения их в менеджменте туристских дестинаций
ДПК-2	владение методами экономического и стратегического анализа рынков,	методы экономического и стратегического анализа рынков,	применять методы экономического и стратегического анализа рынков,	навыками адекватного и эффективного применения

	количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте туристских дестинаций и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере туристского образования	количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в менеджменте туристских дестинаций и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере туристского образования	количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в менеджменте туристских дестинаций и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере туристского образования	методов экономического и стратегического анализа рынков, количественных и качественных методов проведения прикладных исследований в менеджменте туристских дестинаций, в научно-педагогической деятельности в сфере туристского образования
--	--	--	--	---

#### **4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Преддипломная практика входит в состав вариативной части блока Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры). Преддипломную практику обучающиеся очной формы обучения проходят в четвертом семестре, заочной формы обучения – на третьем курсе.

Формирование соответствующих общепрофессиональной, дополнительных общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций (ОПК-3; ДОПК-1; ДОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ДПК-1; ДПК-2) также реализуется предшествующими прохождению преддипломной практики дисциплинами и практиками учебного плана.

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа); продолжительность – 6 недель.

Форма промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики – зачет с оценкой, на котором обучающийся представляет отчетные документы о прохождении практики. Перечень, форма и содержание отчетных документов представлены в фонде оценочных средств по преддипломной практике.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Недели	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков / видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ
1	Теоретическое обоснование исследования	Обобщение результатов исследовательской работы за период обучения. Уточнение плана (содержания) выпускной квалификационной работы	18
1,2		Подбор дополнительного материала, его анализ и обобщение	18
2		Оценка и критический анализ собранного теоретического материала и проведённой работы	36
2,3		Написание теоретической главы работы	72
3,4	Анализ объекта исследования	Обобщение собранного аналитического и экспериментального материала	18
4		Анализ материала согласно индивидуальному заданию	36
4		Написание аналитической главы работы	72
5	Научно-практические разработки	Формирование перечня рекомендаций теоретического и научно-практического характера	10
5,6		Написание практической главы работы	36
6		Подготовка отчета по преддипломной практике	8

## 5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

### 5.2.1 Наименование раздела практики «Теоретическое обоснование исследования»

Наименование закрепляемых навыков / видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (устно / письменно)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Обобщение результатов исследовательской работы за период обучения. Уточнение плана (содержания) выпускной квалификационной работы	Обобщить практики и опыт по реализации предмета исследования в ВКР	8	у	Собеседование	1. Обобщение материала по теме ВКР (обзор литературы, статистических и нормативно-правовых материалов). 2. Обобщение собранных сведений и определение теоретических основ реализации предмета исследования в мировой теории и практики. 3. План ВКР.	3 день практики
	Определить нормативно-правовую и статистическую базу, необходимую для углубления исследования	4				
	Сформировать аналитическую справку по результатам анализа собранного материала	4				



Наименование закрепляемых навыков / видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (устно / письменно)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
	Подготовить итоговый вариант плана (содержания) ВКР	2				
Подбор дополнительного материала, его анализ и обобщение	Проанализировать литературные источники	10	у	Собеседование	1. Обобщение дополнительного материала по теме ВКР 2. Развернутая структура теоретической части ВКР	5 день практики
	Расписать результаты анализа собранного материала по параграфам первой теоретической главы	8				

Наименование закрепляемых навыков / видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (устно / письменно)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Оценка и критический анализ собранного теоретического материала и проведённой работы	Составить обобщённое заключение по результатам собранного материала	18	У	Собеседование	1. Представить выводы по теоретической части исследования на основе собранного материала в процессе практики.	8 день практики
	На основе обобщённого материала сформировать тезисы доклада	18			2. Представить тезисы доклада-выступления на Научной школе магистрантов, аспирантов, молодых ученых	
Написание теоретической главы работы	Сформировать параграфы первой (теоретической) главы ВКР	72	П	Доклад	Текст теоретической главы ВКР	15 день практики

## 5.2.2 Наименование раздела практики «Анализ объекта исследования»

Наименование закрепляемых навыков / видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Обобщение собранного аналитического и экспериментального материала	Осуществить сбор дополнительных материалов, актуализировать аналитическую информацию по предмету исследования	10	У	Собеседование	Обобщение дополнительного материала по теме ВКР	17 день практики
	Обобщить полученную информацию по предмету исследования	8				
Анализ материала согласно индивидуальному заданию	Проанализировать собранные материалы применительно к аналитической части работы	36	У	Собеседование	1. Выводы по аналитической части исследования 2. Развернутая структура аналитической части ВКР	19 день практики
Написание аналитической главы работы	Сформировать параграфы второй (аналитической) главы	72	П	Доклад	Текст аналитической главы ВКР	24 день практики

Наименование закрепляемых навыков / видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
	ВКР					

### 5.2.3 Наименование раздела практики «Научно-практические разработки»

Наименование закрепляемых навыков / видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов

Наименование закрепляемых навыков / видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Формирование перечня рекомендаций теоретического и научно-практического характера	На основе результатов теоретического и аналитического этапов исследования сформулировать перечень научно-методических и практических рекомендаций по предмету и объекту исследования	10	У	Собеседование	Перечень рекомендаций научно-методического и практического характера	25 день практики
Написание практической главы работы	Сформировать параграфы третьей (практической) главы	18	П	Доклад	1. Выводы по практической главе исследования 2. Развернутая структура практической главы ВКР	29 день практики
Подготовка окончательного текста выпускной квалификационной	Скомпоновать окончательный текст ВКР	18	П	Текст ВКР		30 день практики

Наименование закрепляемых навыков / видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
работы (ВКР) для защиты						
Подготовка отчета по преддипломной практике	Сформировать отчет по преддипломной практике	8	П	Отчет в электронной и письменной форме	1. Текст теоретической главы ВКР 2. Текст аналитической главы ВКР 3. Текст практической главы ВКР 4. Полный итоговый текст ВКР, подготовленный к процедуре защиты 5. Перечень рекомендаций научно-методического и практического характера	31 день практики

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Теоретическое обоснование исследования Анализ объекта исследования Научно-практические разработки	особенности разработки и принятия стратегических и тактически решений	особенности принятия стратегических решений и оценивать их влияние на функциональные процессы организации	навыками оценки стратегических и тактических решений с позиции разработки и реализации проектов, программ, стратегий, концепций развития
2.	ДОПК-1	готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	Анализ объекта исследования Научно-практические разработки	принципы и подходы к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	применять в исследовательской и практической деятельности подходы к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	навыками применения в исследовательской и практической деятельности подходы к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере
3.	ДОПК-2	готовность к инновациям в профессиональной деятельности	Анализ объекта исследования Научно-практические разработки	современные реалии инноваций, принципы, подходы, формы инновационной деятельности в сфере профессиональной деятельности	использовать и реализовывать современные принципы, подходы, формы инновационной деятельности в сфере профессиональной деятельности	навыками применения принципов, подходов, форм инновационной деятельности в сфере профессиональной деятельности

4.	ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Анализ объекта исследования	методы и способы оценки результатов исследований актуальных проблем управления	отбирать и применять методы и способы оценки результатов исследований актуальных проблем управления	навыками анализа, обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления
5.	ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Теоретическое обоснование исследования Анализ объекта исследования Научно-практические разработки	подходы и принципы изложения и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	навыками изложения и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
6.	ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Теоретическое обоснование исследования Анализ объекта исследования Научно-практические разработки	подходы, принципы и способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	навыками обосновывания актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
7.	ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Теоретическое обоснование исследования Анализ объекта исследования Научно-практические	подходы и принципы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	разрабатывать план и программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	навыками разработки плана и программы исследований, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой



			разработки			
8.	ПК-10	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Научно-практические разработки	методы, подходы, принципы разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, а также применения современных методов и методик в процессе их преподавания	разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, применять современные методы и методики в процессе их преподавания	навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, а также применения современных методов и методик в процессе их преподавания
9.	ДПК-1	способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями, а также применять их в менеджменте туристских дестинаций	Научно-практические разработки	современные подходы к разработке концепций, стратегий, программ развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	применять в научно-исследовательской и практической деятельности современные подходы к разработке концепций, стратегий, программ развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	навыками разработки концепций, стратегий, программ развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями, применения их в менеджменте туристских дестинаций
10.	ДПК-2	владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными	Научно-практические разработки	методы экономического и стратегического анализа рынков, количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в менеджменте туристских	применять методы экономического и стратегического анализа рынков, количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в	навыками адекватного и эффективного применения методов экономического и стратегического анализа рынков, количественных и качественных методов проведения прикладных

		методами для проведения прикладных исследований в менеджменте туристских дестинаций и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере туристского образования		дестинаций и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере туристского образования	менеджменте туристских дестинаций и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере туристского образования	исследований в менеджменте туристских дестинаций, в научно-педагогической деятельности в сфере туристского образования
--	--	--	--	---	--	--

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по преддипломной практике и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно балльной технологии. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по практике и набрать в общей сложности не менее 51 балла (из 100 максимальных баллов). Перевод баллов в итоговую 5-балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за зачет с оценкой	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	Зачет с оценкой				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	90-100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
50 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	50 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

<b>Отлично</b>	Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
<b>Хорошо</b>	Оценка «хорошо» выставляется, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
<b>Удовлетворительно</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
<b>Неудовлетворительно</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание, полученное на практику, не выполнено, или

	допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
--	--

### Критерии определения сформированности компетенций

Критерии	Сформированность компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Номер курса	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания
2	Теоретическое обоснование исследования	Обобщение результатов исследовательской работы за период обучения. Уточнение плана ВКР. Подбор дополнительного материала, его анализ и обобщение. Оценка и критический анализ собранного теоретического материала и проведенной работы. Написание теоретической главы работы	Текст теоретической главы ВКР
2	Анализ объекта исследования	Обобщение собранного аналитического и экспериментального материала Анализ материала согласно индивидуальному заданию Написание аналитической главы работы	Текст аналитической главы ВКР
2	Научно-практические разработки	Написание практической главы работы Формирование перечня рекомендаций теоретического и научно-практического характера Подготовка отчета по преддипломной практике	Текст практической главы ВКР Полный текст ВКР Отчет по преддипломной практике, включающий: 1. Текст теоретической главы ВКР 2. Текст аналитической главы ВКР 3. Текст практической главы ВКР 4. Полный итоговый текст ВКР, подготовленный к защите 5. Перечень рекомендаций

			научно-методического и практического характера
--	--	--	---

### **Общие требования к оформлению отчета**

Согласно ГОСТу 7.32-2001 текст печатается на одной стороне листа формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) - 14. Тип шрифта - Times New Roman. Шрифт печати должен быть одинаковым по всему объему текста. Заголовки структурных частей отчета выделяются полужирным шрифтом. Текст выравнивается по ширине. Размер абзацного отступа - 1,5 см. Страница с текстом должна иметь левое поле 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в правом нижнем углу страницы без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Примерный объем отчета по практике – 20 страниц. В этот объем включается: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение. Приложения в общий объем не включаются.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций**

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльная технология, которая основана на единых требованиях к обучающимся, предполагающих в процессе учебной практики прохождения фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльная технология оценки базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости обучающихся;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- единства требований, предъявляемых к работе обучающихся в ходе освоения программы;
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Получение баллов позволяет обучающимся четко понимать механизм формирования оценки по практике, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Промежуточная аттестация проводится не позднее одной недели после окончания практики. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности не менее 51 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля.

При обнаружении в выполненном обучающимся задании плагиата данное задание оценивается в 0 баллов и считается не выполненным.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=250582>
2. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog/product/400634>
3. Управление изменениями: Учебное пособие / В.М. Распопов. М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=396003>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хоз. деятельности коммерческих организаций (анализ дел. активности): Уч. пос. / И.Т. Абдукаримов и др. М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - <http://znanium.com/catalog/product/264287>
2. Герасимова Е.Б. Экономический анализ: Задания, ситуации, руководство по решению / Е.Б. Герасимова, Е.А. Игнатова. М.: Форум, 2010. - <http://znanium.com/catalog/product/196447>
3. Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - <http://znanium.com/catalog/product/395912>
4. Казакова Н.А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: Учеб. / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - <http://znanium.com/catalog/product/354245>

## 9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
5. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики,

электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Ежегодно обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для проведения практики**

Вид учебных занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория Специализированная учебная мебель Мульти-видеопроjectionное оборудование При проведении выездной практики используется материально-техническое обеспечение базы практики.

**Образовательное частное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА**  
Факультет магистерской подготовки и аспирантуры

**Кафедра менеджмента и маркетинга**

**ОТЧЕТ**

о прохождении преддипломной практики

студента группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы «Менеджмент туристских дестинаций»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
полное название профильной организации, адрес, телефон

Срок прохождения: \_\_\_\_\_ семестр с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Отчет выполнил \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
дата и подпись

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_  
дата и подпись

20 \_\_\_\_ г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Индивидуальное задание
2. Рабочий график (план) проведения практики / Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Отчет о прохождении практики
  - 3.1. Введение
  - 3.1. Основная часть
  - 3.2. Заключение
  - 3.3. Приложения

*\*Договор на прохождение преддипломной практики обучающийся получает за месяц до начала практики, подписывает на месте прохождения практики и за 2 недели до начала практики сдает руководителю ОПОП \_\_\_\_\_*

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение преддипломной практики

Студент \_\_\_\_\_

(ФИО)

уч. группа \_\_\_\_\_ направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры)

Срок прохождения: \_\_\_\_\_ семестр с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2

### Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Теоретическое обоснование исследования Анализ объекта исследования Научно-практические разработки	особенности разработки и принятия стратегических и тактически решений	особенности принятия стратегических решений и оценивать их влияние на функциональные процессы организации	навыками оценки стратегических и тактических решений с позиции разработки и реализации проектов, программ, стратегий, концепций развития
2.	ДОПК-1	готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	Анализ объекта исследования Научно-практические разработки	принципы и подходы к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	применять в исследовательской и практической деятельности подходы к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	навыками применения в исследовательской и практической деятельности подходы к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере

						ной сфере
3.	ДОПК-2	готовность к инновациям в профессиональной деятельности	Анализ объекта исследования Научно-практические разработки	современные реалии инноваций, принципы, подходы, формы инновационной деятельности в сфере профессиональной деятельности	использовать и реализовывать современные принципы, подходы, формы инновационной деятельности в сфере профессиональной деятельности	навыками применения принципов, подходов, форм инновационной деятельности в сфере профессиональной деятельности
4.	ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Анализ объекта исследования	методы и способы оценки результатов исследований актуальных проблем управления	отбирать и применять методы и способы оценки результатов исследований актуальных проблем управления	навыками анализа, обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления
5.	ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Теоретическое обоснование исследования Анализ объекта исследования Научно-практические разработки	подходы и принципы изложения и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	навыками изложения и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
6.	ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Теоретическое обоснование исследования Анализ объекта исследования Научно-практические разработки	подходы, принципы и способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	навыками обосновывания актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
7.	ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Теоретическое обоснование исследования Анализ объекта исследования Научно-	подходы и принципы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	разрабатывать план и программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с	навыками разработки плана и программы исследований, проведения самостоятельных исследований в

			практические разработки		разработанной программой	соответствии с разработанной программой
8.	ПК-10	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Научно-практические разработки	методы, подходы, принципы разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, а также применения современных методов и методик в процессе их преподавания	разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, применять современные методы и методики в процессе их преподавания	навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, а также применения современных методов и методик в процессе их преподавания
9.	ДПК-1	способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями, а также применять их в менеджменте туристских дестинаций	Научно-практические разработки	современные подходы к разработке концепций, стратегий, программ развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	применять в научно-исследовательской и практической деятельности современные подходы к разработке концепций, стратегий, программ развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	навыками разработки концепций, стратегий, программ развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями, применения их в менеджменте туристских дестинаций
10.	ДПК-2	владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте туристских	Научно-практические разработки	методы экономического и стратегического анализа рынков, количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в менеджменте туристских дестинаций и применения их в научно-педагогической деятельности в	применять методы экономического и стратегического анализа рынков, количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в менеджменте туристских дестинаций и применения их в научно-	навыками адекватного и эффективного применения методов экономического и стратегического анализа рынков, количественных и качественных методов проведения прикладных исследований в менеджменте туристских

		направлений и применения их в научно- педагогической деятельности в сфере туристского образования		сфере туристского образования	педагогической деятельности в сфере туристского образования	направлений, в научно- педагогической деятельности в сфере туристского образования
--	--	--	--	----------------------------------	---	--

Руководитель практики от образовательной  
организации:

Руководитель практики от профильной  
организации:

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

## Рабочий<sup>1</sup> график прохождения преддипломной практики

\_\_\_\_\_ практика в \_\_\_\_\_<sup>2</sup> семестре включает следующие виды работ:

№	Содержание этапов практики	Срок выполнения	Отметка руководителя/ руководителей о выполнении <sup>3</sup>
1.			_____ <i>(подпись руководителя от организации)</i>  _____ <i>(подпись руководителя от проф. организации)</i>
2.			
3.			

Руководитель практики от образовательной  
организации:

Руководитель практики от профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:**

Инструктаж провел:

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_  
( ФИО, подпись обучающегося)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> При выездном способе проведения практики составляется Совместный рабочий график (план), при стационарном способе проведения практики составляется Рабочий график (план)

<sup>2</sup> Заполняется в соответствии с рабочим учебным планом, годовым календарным графиком и программой практики

<sup>3</sup> Заполняется по факту выполнения / не выполнения по образцу «Выполнено в срок (с нарушением срока) и в соответствии с требованиями (с нарушением требований) ОПОП / не выполнено»

**Примерный отзыв-характеристика  
руководителя учебной практики – исследовательской**

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в организации \_\_\_\_\_  
(название профильной организации, с указанием структурного подразделения)

1. Успехи в овладении практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики.

2. Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)

3. Качество выполненной студентом работы.

4. Умение студента анализировать ситуации и принимать по ним решения.

5. Отношение к выполнению программы практики

6. Оценка сформированности компетенций у обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

в процессе прохождения учебной практики в соответствии с индивидуальным заданием:

Формируемая компетенция	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована	Подпись руководителя практики от организации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере			
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью			
ОПК-6. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности			

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая выявила соответствие/несоответствие требованиям, предъявляемых к выпускнику по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ОТЧЕТ**

о прохождении преддипломной практики

### **Введение**

Указывается время, место, наименование организации, где обучающийся проходил практику, в каком качестве работал обучающийся, какие работы выполнены обучающимся, задачи, стоящие перед обучающимся непосредственно в процессе прохождения практики и пути их достижения. – 1,5 – 3 стр.

### **Основная часть**

Содержит описание выполнения заданий с формулированием целей, задач, обоснованием этапов и методов выполнения, а также анализом результатов.

### **Заключение**

В заключении обучающийся делает аналитические выводы, связанные с прохождением практики (теоретические и практические вопросы, возникшие у обучающегося в связи с изучением деятельности места прохождения практики, освещение причин их возникновения и способов решения, предложения по совершенствованию законодательства и др.). Обучающийся обобщает работу и формулирует общий вывод, о том, насколько практика способствовала углублению и закреплению теоретических знаний, овладению практическими навыками работы, формированию компетенций. Указывает, какие трудности встретились в работе, а также свое мнение о возможном улучшении деятельности соответствующего подразделения профильной организации, практические рекомендации. – 1,5 – 3 стр.