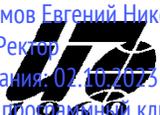


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2023 09:25:39
Уникальный провайдерский ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b74e3323cc41cc52543



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра туризма и гостиничного дела

Принято Ученым Советом
29 июня 2023 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
28 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Туристско-рекреационное проектирование»

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.В.06

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
24 мая 2023 г., протокол №10

Разработчик: Бгатов А.П., к.и.н.,
доцент, доцент кафедры туризма
и гостиничного дела

Рецензент: Русаков А.В., заместитель генераль-
ного директора ООО «Туроператор Дельфин»

Химки 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ПК-2 средствами дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование».

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся способности проектировать объекты туристской деятельности;
- развивать представления обучающихся об особенностях проектной деятельности в туризме и рекреации;
- способствовать овладению обучающимися умениями и навыками туристско-рекреационного проектирования.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижений, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Проектная деятельность	ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. ПК-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта ПК-2.3. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	<i>Знает</i> теоретические основы туристско-рекреационного проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий. <i>Умеет</i> применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования. <i>Владеет</i> теоретическими основами туристско-рекреационного проектирования, практическими методами разработки туристско-рекреационных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» относится к дисциплинам ча-

сти ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Туристско-рекреационное проектирование», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	34	34	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	4	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	110	110	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	76	76	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	экзамен	экзамен	-
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	-
зачетные единицы	4	4	-

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 5	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18	12	6
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	-	4
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	126	60	66
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	117	60	57
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	72	72
зачетные единицы	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Научные подходы и принципы туристско-рекреационного проектирования	Научные подходы, положенные в основу концепций проектирования региональных туристских комплексов: системный и комплексный подходы, структурно-территориальный подход, каркасный подход, нормативный подход, проблемный подход, архитектурный подход. Принцип правовой регламентации проектных разработок. Принцип научной обоснованности. Принцип соответствия планируемого развития туристско-рекреационных территорий и центров их природному, историко-культурному, социально-демографическому и социально-экономическому потенциалу. Принцип воспроизводства туристско-рекреационной системы. Общие принципы устойчивого

		развития с учетом основных требований. Инфраструктурный принцип обустройства туристско-рекреационных Маршрутный принцип. Межрегиональный принцип.
2	Прикладные методы научных исследований в туристско-рекреационном проектировании	Основные методы и способы проектирования. Практические методы научного познания: наблюдение, измерение, эксперимент. Эвристические методы: аналогия, синтез, анализ, моделирование. Наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования. Картографические методы исследований в туристско-рекреационном проектировании.
3	Основы рекреационного проектирования в туризме	История развития теории туристско-рекреационного проектирования. Методы разработки туристско-рекреационных проектов. Вариативное моделирование программ отдыха и обслуживающих их систем с учетом требований рекреации. Рекреационное проектирование как функция туроператора на стадии разработки проекта тура.
4	Характеристика рекреационных возможностей территории	Оценка комплекса рекреационных возможностей территории. Природные составляющие рекреации, социально-экономические условия, уровень развития инфраструктуры рекреации, аттракции.
5	Элементарные рекреационные занятия	Элементарные рекреационные занятия – основа формирования программ отдыха. Типизации альтернативность и взаимозаменяемость.
6	Типы рекреационной деятельности	Тип рекреационной деятельности как однородная группировка элементарных рекреационных занятий. Построение и формирование альтернативных типов рекреационной деятельности
7	Циклы рекреационной деятельности	Цикл рекреационной деятельности как фундамент рекреационной полезности и индивидуальной привлекательности. Процедура формирования циклов. Циклы рекреационной деятельности как фундамент структурной композиции рекреационной деятельности и предмет организации и конструирования в рекреационных системах.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1. Научные подходы и принципы туристско-рекреационного проектирования	ПК-2	14	4	4	-	-	-	10
2. Прикладные методы научных исследований в туристско-рекреационном проектировании	ПК-2	14	4	2	-	2	-	10

3. Основы рекреационного проектирования в туризме	ПК-2	14	4	2	-	2	-	10
4. Характеристика рекреационных возможностей территории	ПК-2	20	4	2	-	2	-	16
5. Элементарные рекреационные занятия	ПК-2	14	4	2	-	2	-	10
6. Типы рекреационной деятельности	ПК-2	14	4	2	-	2	-	10
7. Циклы рекреационной деятельности	ПК-2	14	4	2	-	2	-	10
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-2	4	4	-	-	-	4	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	ПК-2	36	2	-	-	-	2	34
Всего часов		144	34	16	-	12	6	110

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1. Научные подходы и принципы туристско-рекреационного проектирования	ПК-2	18	2	2	-	-	-	16
2. Прикладные методы научных исследований в туристско-рекреационном проектировании	ПК-2	20	4	2	-	2	-	16
3. Основы рекреационного проектирования в туризме	ПК-2	20	4	2	-	2	-	16
4. Характеристика рекреационных возможностей территории	ПК-2	23	2	-	-	2	-	21
5. Элементарные рекреационные занятия	ПК-2	16	-	-	-	-	-	16
6. Типы рекреационной деятельности	ПК-2	16	-	-	-	-	-	16
7. Циклы рекреационной деятельности	ПК-2	16	-	-	-	-	-	16
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами,	ПК-2	4	4	-	-	-	4	-

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)								
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	ПК-2	11	2	-	-	-	2	9
Всего часов		144	18	6	-	6	6	126

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Научные подходы и принципы туристско-рекреационного проектирования

Цель занятия: способствовать овладению обучающимися теоретических основ проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме.

Компетенции:

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: доклад в форме презентации

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основные этапы развития туризма в мире, факторы и условия развития туризма, их влияние на развитие туризма в целом.

Темы докладов:

1. История разработки научных концепций туристско-рекреационного проектирования.
2. Принципы туристско-рекреационного проектирования.
3. Подходы к разработке туристских продуктов.
4. Понятие проект и его применимость в туристском проектировании.
5. Основные составляющие туристско-рекреационного проекта.

Тема 2. Прикладные методы научных исследований в туристско-рекреационном проектировании

Цель занятия: способствовать овладению обучающимися теоретическими основами проектирования, формирование готовности к применению основных методов проектирования в туризме.

Компетенции:

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: тестирование

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: виды и методы научных исследований.

Тема 3. Основы рекреационного проектирования в туризме.

Цель занятия: способствовать овладению обучающимися теоретическими основами проектирования, формирование готовности к применению основных методов проектирования в туризме.

Компетенции:

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: виды и методы проектирования в туризме.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные факторы, влияющие на проектирование туристских услуг.
2. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых.
3. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
4. Структурные особенности рекреационной деятельности. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
5. Истории развития туристско-рекреационного проектирования.
6. Технологические стадии разработки турпродукта туроператором.

Тема 4. Характеристика рекреационных возможностей территории

Цель занятия: способствовать овладению обучающимися теоретическими основами проектирования, формирование готовности к применению основных методов проектирования в туризме. Формирование навыков анализировать факторы, влияющие на развитие туризма, анализировать условия, необходимые для развития туризма.

Компетенции:

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: доклад в форме презентации

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: географическое разнообразие рекреационных возможностей территории.

Темы докладов:

1. Понятие рекреации.
2. Понятия рекреационных возможностей территорий.
3. Основные методы оценки рекреационных возможностей территорий.
4. Обзор концепций оценки рекреационных возможностей территорий.
5. Природные составляющие рекреации.

Тема 5. Элементарные рекреационные занятия

Цель занятия: способствовать овладению обучающимися теоретическими основами проектирования в части элементарных рекреационных занятий, формирование готовности к применению основных методов проектирования в туризме.

Компетенции:

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

Тип занятия: учебное занятие.

Форма проведения: доклад в форме презентации

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: связь элементарных рекреационных занятий с туристскими мотивациями.

Темы докладов:

1. Определения ЭРЗ.
2. Методы и способы определения ЭРЗ.
3. Примеры ЭРЗ по видам туризма.
4. Типизация элементарных рекреационных занятий.
5. Элементарные рекреационные занятия и их связь с видами туризма.

Тема 6. Типы рекреационной деятельности.

Цель занятия: способствовать овладению обучающимися теоретическими основами проектирования в части типов рекреационной деятельности, формирование готовности к применению основных методов проектирования в туризме.

Компетенции:

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: доклад в форме презентации

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: зависимость типов рекреационной деятельности от физико-географических условий территории.

Темы докладов:

1. Определения ТРД.
2. Методы и способы формирования ТРД
3. Примеры ТРД по видам туризма.
4. Критерии однородности группировок элементарных рекреационных занятий.

Тема 7. Циклы рекреационной деятельности

Цель занятия: Овладение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме. Формирование навыков анализировать факторы, влияющие на развитие туризма, анализировать условия, необходимые для развития туризма.

Компетенции:

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: Групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: методы и способы расширения циклов рекреационной деятельности.

Выполнение *группового проекта* с целью выявления сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования, определения ЦРД.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Научные подходы и принципы туристско-рекреационного проектирования.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Подготовка доклада в форме презентации с целью формирования знаний о теоретических основах туристско-рекреационного проектирования, основных методах и способах проектирования, технологических аспектах туристской деятельности и структуре туристских предприятий.

Темы для подготовки докладов:

1. История разработки научных концепций туристско-рекреационного проектирования.
2. Принципы туристско-рекреационного проектирования.
3. Подходы к разработке туристских продуктов.
4. Понятие проект и его применимость в туристском проектировании.
5. Основные составляющие туристско-рекреационного проекта.

Тема 2. Прикладные методы научных исследований в туристско-рекреационном проектировании

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к выполнению теста на выявление сформированности знаний о теоретических основах туристско-рекреационного проектирования, основных методах и способах проектирования, технологических аспектах туристской деятельности и структуре туристских предприятий.

Тема 3. Основы рекреационного проектирования в туризме.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Основные факторы, влияющие на проектирование туристских услуг.
2. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых.
3. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
4. Структурные особенности рекреационной деятельности. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
5. Истории развития туристско-рекреационного проектирования.
6. Технологические стадии разработки турпродукта туроператором.

Тема 4. Характеристика рекреационных возможностей территории

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка *доклада в форме презентации* с целью формирования знаний о теоретических основах туристско-рекреационного проектирования, основных методах и способах проектирования, технологических аспектах туристской деятельности и структуре туристских предприятий.

Темы для подготовки докладов:

1. Понятие рекреации.
2. Понятия рекреационных возможностей территорий.
3. Основные методы оценки рекреационных возможностей территорий.
4. Обзор концепций оценки рекреационных возможностей территории.
5. Природные составляющие рекреации.

Тема 5. Элементарные рекреационные занятия

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка доклада в форме презентации с целью формирования знаний о теоретических основах туристско-рекреационного проектирования, основных методах и способах проектирования, технологических аспектах туристской деятельности и структуре туристских предприятий.

Темы для подготовки докладов:

1. Определения ЭРЗ.
2. Методы и способы определения ЭРЗ.
3. Примеры ЭРЗ по видам туризма.
4. Типизация элементарных рекреационных занятий.
5. Элементарные рекреационные занятия и их связь с видами туризма.

Тема 6. Типы рекреационной деятельности.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка доклада в форме презентации с целью формирования знаний о теоретических основах туристско-рекреационного проектирования, основных методах и способах проектирования, технологических аспектах туристской деятельности и структуре туристских предприятий.

Темы для подготовки докладов:

1. Определения ТРД.
2. Методы и способы формирования ТРД
3. Примеры ТРД по видам туризма.
4. Критерии однородности группировок элементарных рекреационных занятий.

Тема 7. Циклы рекреационной деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка *группового проекта* с целью выявления сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования, определения ЦРД.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов

и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ивлиева, О.В. Туристско-рекреационный потенциал горной Адыгеи: учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / О.В. Ивлиева, Т.П. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499635>)
2. Матвеевская, А. С. Туристско-рекреационное проектирование : учебник : [16+] / А. С. Матвеевская, В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 640 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602469>
3. Матвеевская, А. С. Туристско-рекреационное проектирование : учебник : [16+] / А. С. Матвеевская, В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 640 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602469>
4. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518748>

5. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512992>

8.2. Дополнительная литература

1. Дурович, А. П. Организация туризма : учебное пособие / А. П. Дурович. — Минск : РИПО, 2020. — 297 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599728>

2. Методы туристско-рекреационных исследований : практикум : [16+] / авт.-сост. Ю. Ф. Зольникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 101 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563165>

3. Новолодская, Г. И. Туроператорская и турагентская деятельность : учебно-практическое пособие для бакалавров по направлению подготовки «Туризм» : [16+] / Г. И. Новолодская, Н. Н. Тушемилова ; Байкальский государственный университет. — Иркутск : Байкальский государственный университет, 2021. — 278 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611141>

4. Куприна, Л. Е. Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15506-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515138>

5. Игнатъева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатъева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512610>

6. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517881>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://welcomezone.ru> - Профессиональная база данных в сфере гостеприимства;
2. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Официальный сайт Министерства экономического развития, раздел «Туризм»;
3. <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Туризм»;
4. <https://rosstat.gov.ru/ps/tourism/> - Статистика туризма в России (Росстат);
5. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);

6. <https://fsa.gov.ru/use-of-technology/elektronnye-reestry> - Реестры объектов туристской индустрии Федеральной службы по аккредитации;
7. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> - Реестры в туризме Министерства экономического развития;
8. <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
9. <https://www.rst.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
10. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
11. <https://persona-grata.ru/yuridicheskie-uslugi/turbiznes-2023-trebovaniya-zakonodatelstva/gosty-v-sfere-turizma> - Национальные стандарты в сфере туризма;
12. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
13. <https://www.unwto.org/ru> - Официальный сайт Всемирной туристской организации;
14. <https://туризм.рф> - Официальный сайт Корпорации «Туризм.рф»;
15. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
16. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
17. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
18. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
19. <https://hospitalityguide.ru> - Hospitality Guide - Деловой портал об индустрии гостеприимства;
20. <https://www.frontdesk.ru> - Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса;
21. <https://hoteliernews.ru> - Информационный портал о гостиничном бизнесе;
22. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
23. <https://agipe.ru> - Официальный сайт Ассоциации гидв-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров;
24. <https://www.tourismsafety.ru> - Официальный сайт Ассоциации "Безопасность туризма";
25. <https://ocig.ru> - Официальный сайт Общероссийского союза индустрии гостеприимства;
26. <https://rha.ru> - Официальный сайт Российской гостиничной ассоциации;
27. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
28. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
29. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
30. <https://culture.gov.ru> - Официальный сайт Министерства культуры РФ;
31. <https://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;
32. <https://www.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
33. <https://cgon.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора;
34. <https://dreamchef.ru> - Официальный сайт Национальной ассоциации кулинаров России;
35. <https://chefs.expert> - Профессионально-информационный портал гильдии шеф-поваров;
36. <https://guide.michelin.com/en/restaurants/russian> - Гид Мишлен Россия;

37. <https://rusnka.ru> - Официальный сайт Национальной курортной ассоциации;
38. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA)
39. <https://www.icao.int> - Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ИКАО);
40. <https://www.femteconline.org> - Официальный сайт Всемирной федерации водолечения и климатолечения (FEMTEC);
41. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru> - Цели в области устойчивого развития;
42. <https://sdgs.un.org/ru/topics/sustainable-tourism> - Официальный сайт Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН (Устойчивый туризм);
43. <http://www.oits-isto.org> – Официальный сайт Международной организации социального туризма (OITS);
44. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
45. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
46. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
47. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).