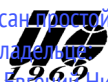


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2026 06:26:48
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

**Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Принято Ученым Советом

24 июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

22 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Адвокатура»**

по направлению 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.В.04

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 мая 2026 г., протокол №09

Разработчик: Грачев В.С.,
к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Химки 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся ПК-3, ПК-6 средствами дисциплины «Адвокатура».

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся способности участвовать в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности
- способствовать формированию у обучающихся способности анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения,

соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3 Способен участвовать в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Участвует в подготовке юридических документов в профессиональной деятельности ПК-3.2 Профессионально оформляет юридические документы в соответствии с требованиями законодательства ПК-3.3 Использует юридические документы в своей профессиональной деятельности	Знает правила оформления юридических документов Умеет юридически грамотно оформлять документы в профессиональной деятельности Владеет навыками использования юридических документов в профессиональной деятельности
	ПК-6 Способен анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности	ПК-6.1 Анализирует практические ситуации в конкретных видах профессиональной деятельности ПК-6.2 Дает юридические консультации в	Знает правила логического анализа практических ситуаций для дачи юридических консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности Умеет давать юридические консультации в конкретных

		конкретных видах профессиональной деятельности ПК-6.3 Формулирует рекомендации по практическому применению консультации	видах профессиональной деятельности Владеет навыками консультирования в конкретных видах профессиональной деятельности
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Адвокатура», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	20	20	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	—	—	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	108	108	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	81	81	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	27	27	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		-
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	-
зачетные единицы	4	4	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Название темы	Содержание темы дисциплины
1	Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России	Россия в дореформенный период. Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблемы создания российской адвокатуры. Судебные уставы от 20 ноября 1864 г. Изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых субъектов, правоотношений в различных отраслях права для возможности давать квалифицированные юридические заключения и консультации, участвовать в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности.
2	Адвокатура и государство.	Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; Свобода и независимость адвокатской деятельности для квалифицированных юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности. Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации Диалектика отношений государства и адвокатуры. Цивилизационная и гуманитарная миссия адвокатуры.
3	Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований	Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Адвокатские палаты. советы адвокатских палат. Всероссийский съезд адвокатов. Собрания (конференции) адвокатов. Прежние и нынешние коллегии адвокатов, их понятие и понятие адвокатских бюро, адвокатских кабинетов. Традиционные и параллельные коллегии адвокатов в период до издания Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Общее собрание (конференция), президиум, ревизионная и иные комиссии коллегий адвокатов, адвокатских бюро и их полномочия. Участие адвокатов в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности, анализе практических ситуаций и юридическом консультировании в конкретных видах профессиональной деятельности.
4	Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты для квалифицированных юридические заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Порядок их принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката, отчисление и исключение из коллегии адвокатов и адвокатского бюро. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены. Реестры адвокатов, присяга адвоката. Сохранение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката как члена: адвокатской палаты, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации и как участника судопроизводства. Права и обязанности адвоката, работающего в адвокатском кабинете.

5	Участие адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве в судах общей юрисдикции	Роль и значение уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в закреплении конституционных прав и свобод граждан, в том числе права на получение квалифицированной юридической помощи, квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности права на судебную защиту, в том числе права на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей. Роль в реализации этих положений адвокатуры и адвоката. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Подготовка, оформление и использование адвокатами юридических документов в профессиональной деятельности.
6	Участие адвоката в арбитражном процессе	Способы защиты имущества и имущественных прав граждан и организаций и участие в такой защите адвокатов-представителей. Участие адвоката в защите неимущественных прав организаций. Формы участия адвокатов в оказании квалифицированной юридической помощи организациям, квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. Подготовка, оформление и использование адвокатами юридических документов при подготовке для участия в арбитражном процессе. Анализ практических ситуаций в конкретных видах профессиональной деятельности
7	Нравственные основы адвокатской деятельности	Спасаящая функция адвокатуры. Духовные аспекты адвокатуры. Актуальность осознания и соблюдения адвокатской этики. Адвокатская этика, общие понятия и принципы. Этические правила поведения адвокатов в различных сферах деятельности. Общественно значимые обязанности адвоката. Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства: совесть и закон при выдаче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; профессиональная этика и правила профессии; кодекс адвокатской этики; стандарты профессионального поведения.
8	Участие адвоката в судебных прениях	Понятие судебных прений. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу и речи по гражданским делам. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого, анализ практической ситуации и выдача консультаций в конкретных видах юридической деятельности. Подготовка, оформление и использование юридических документов для участия в прениях сторон.

5.2. Темы и виды занятий

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

№	Название тем	Формулируемая	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)		СРО
				Итого	в том числе	

					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России	ПК-3 ПК-6	14	4	2		2		10
2	Адвокатура и государство	ПК-6	14	4	2		2		10
3	Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований	ПК-3, ПК-6	14	4	2		2		10
4	Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	ПК-6	12	2	-		2		10
5	Участие адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве в судах общей юрисдикции	ПК-3, ПК-6	15	4	2		2		11
6	Участие адвоката в арбитражном процессе	ПК-3, ПК-6	16	6	2		4		10
7	Нравственные основы адвокатской деятельности	ПК-6	12	2	-		2		10
8	Участие адвоката в судебных прениях	ПК-3, ПК-6	16	6	2		4		10
9	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)) индивидуальная работа обучающихся	ПК-3, ПК-6	2	2				2	
10	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-3, ПК-6	29	2				2	27
Всего часов			144	36	12		20	4	108

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России

Цели занятия:

- раскрыть понятие предмета и метода дисциплины адвокатуры;
- формирование профессиональной компетенции ПК-3, ПК-6

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: традиционная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России.

Вопросы для обсуждения:

Россия в дореформенный период.

Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблемы создания российской адвокатуры.

Судебные уставы от 20 ноября 1864 г

Изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых субъектов, правоотношений в различных отраслях права для возможности давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Участие в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности

Тема 2. Адвокатура и государство

Цели занятия:

- раскрыть взаимодействие адвокатуры и государства;
- формировать профессиональную компетенцию ПК-6.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: традиционная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: взаимодействие адвокатуры и государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;
2. Свобода и независимость адвокатской деятельности для квалифицированных юридические заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
3. Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации Диалектика отношений государства и адвокатуры.
4. Цивилизационная и гуманитарная миссия адвокатуры.

Тема 3. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований

Цели занятия:

- изучить порядок создания адвокатских объединений, статус адвокатских образований, виды адвокатской деятельности;
- формировать профессиональную компетенцию ПК-3, ПК-6.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: интерактивная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: организация адвокатуры, статус адвокатских образований.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Адвокатские палаты.
2. Квалифицированных юридические заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности, советы адвокатских палат.

3. Всероссийский съезд адвокатов. Собрания (конференции) адвокатов. Прежние и нынешние коллегии адвокатов, их понятие и понятие адвокатских бюро, адвокатских кабинетов.

4. Традиционные и параллельные коллегии адвокатов в период до издания Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Общее собрание (конференция), президиум, ревизионная и иные комиссии коллегий адвокатов, адвокатских бюро и их полномочия.

5. Участие адвокатов в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности, анализе практических ситуаций и юридическом консультировании в конкретных видах профессиональной деятельности.

Тема 4. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката

Цели занятия:

- изучить порядок приобретения членства в адвокатуре, приобретения и лишения статуса адвоката;

- формировать профессиональную компетенцию ПК-6.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: активная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: членство в адвокатуре.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты для квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

2. Порядок принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката, отчисление и исключение из коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

3. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены. Реестры адвокатов, присяга адвоката. Сохранение статуса адвоката.

4. Права и обязанности адвоката как члена адвокатской палаты, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации и как участника судопроизводства. Права и обязанности адвоката, работающего в адвокатском кабинете.

Тема 5. Участие адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве в судах общей юрисдикции

Цели занятия:

- изучить организацию адвокатуры, статус адвокатских образований, виды адвокатской деятельности;

- формировать профессиональную компетенцию ПК-3, ПК-6

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: активная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: организация адвокатуры, статус адвокатских образований, виды адвокатской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы защиты имущества и имущественных прав граждан и организаций и участие в такой защите адвокатов-представителей.

2. Участие адвоката в защите неимущественных прав организаций.

3. Формы участия адвокатов в оказании квалифицированной юридической помощи организациям, квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

4. Подготовка, оформление и использование адвокатами юридических документов в профессиональной деятельности.

Тема 6. Участие адвоката в арбитражном процессе

Цели занятия:

- обсудить порядок участия адвоката в арбитражном процессе

- формировать профессиональную компетенцию ПК-6.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: традиционная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: нравственные основы адвокатской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональная этика адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката.
3. Права адвоката.
4. Обязанности адвоката.
5. Юридическая ответственность адвоката.
6. Анализ практических ситуаций в конкретных видах профессиональной деятельности

Тема 7. Нравственные основы адвокатской деятельности

Цели занятия:

- обсудить нравственные основы адвокатской деятельности;
- формировать профессиональную компетенцию ПК-6

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: интерактивная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональная этика адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката.
3. Права адвоката.
4. Обязанности адвоката.
5. Юридическая ответственность адвоката.

Тема 8. Участие адвоката в судебных прениях

Цели занятия:

- обсудить участие адвоката в судебных прениях;
- формировать профессиональную компетенцию ПК-3, ПК-6

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: интерактивная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебных прений.
2. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу и речи по гражданским делам.
3. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого
4. Выдача квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности и другие вопросы.
5. Анализ практической ситуации и выдача консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
6. Подготовка, оформление и использование юридических документов для участия в прениях сторон.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Россия в дореформенный период.
2. Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблемы создания российской адвокатуры. Судебные уставы от 20 ноября 1864 г
3. Изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых субъектов, правоотношений в различных отраслях права для возможности давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
4. Участие в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности

Тема 2. Адвокатура и государство. Работа с законодательными актами.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;
2. Свобода и независимость адвокатской деятельности для квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
3. Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации Диалектика отношений государства и адвокатуры.
4. Цивилизационная и гуманитарная миссия адвокатуры.

Тема 3. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
2. Адвокатские палаты.
3. Квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности, советы адвокатских палат. Всероссийский съезд адвокатов.
4. Собрания (конференции) адвокатов.
5. Прежние и нынешние коллегии адвокатов, их понятие и понятие адвокатских бюро, адвокатских кабинетов.
6. Традиционные и параллельные коллегии адвокатов в период до издания Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Общее собрание (конференция), президиум, ревизионная и иные комиссии коллегий адвокатов, адвокатских бюро и их полномочия.
7. Участие адвокатов в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности, анализе практических ситуаций и юридическом консультировании в конкретных видах профессиональной деятельности.

Тема 4. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты для квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
2. Порядок их принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката, отчисление и исключение из коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

3. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены.
4. Реестры адвокатов, присяга адвоката.
5. Сохранение статуса адвоката.
6. Права и обязанности адвоката как члена: адвокатской палаты, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации и как участника судопроизводства.
7. Права и обязанности адвоката, работающего в адвокатском кабинете.

Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Роль и значение уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в закреплении конституционных прав и свобод граждан, в том числе права на получение квалифицированной юридической помощи, квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности права на судебную защиту, в том числе права на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей.
2. Роль в реализации этих положений адвокатуры и адвоката.
3. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.
4. Отвод адвоката.
5. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
6. Подготовка, оформление и использование адвокатами юридических документов в профессиональной деятельности

Тема 6. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Способы защиты имущества и имущественных прав граждан и организаций и участие в такой защите адвокатов-представителей.
2. Участие адвоката в защите неимущественных прав организаций.
3. Формы участия адвокатов в оказании квалифицированной юридической помощи организациям, квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
4. Анализ практических ситуаций в конкретных видах профессиональной деятельности

Тема 7. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Спасаящая функция адвокатуры.
2. Духовные аспекты адвокатуры.
3. Актуальность осознания и соблюдения адвокатской этики.
4. Адвокатская этика, общие понятия и принципы.
5. Этические правила поведения адвокатов в различных сферах деятельности. Общественно значимые обязанности адвоката.

6. Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства: совесть и закон при выдаче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; профессиональная этика и правила профессии; кодекс адвокатской этики; стандарты профессионального поведения.

Тема 8. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие судебных прений.
2. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу и речи по гражданским делам.
3. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого выдача квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности и другие вопросы.
4. Анализ практической ситуации и выдача консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
5. Подготовка, оформление и использование юридических документов для участия в прениях сторон.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8.1. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации : учебник для вузов / под ред. А. Г. Кучерены. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/622333> (дата обращения: 29.07.2026) [1]. — В учебнике системно раскрыты организация адвокатуры, статус адвоката, порядок оказания юридической помощи, этические стандарты и современные тенденции развития профессии.
2. Правовое регулирование адвокатской деятельности : учебник / В. В. Ярков, И. В. Решетникова. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-392-43444-1. — Акцент сделан на нормативной базе (ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», КПЭА), взаимодействии с судебной системой, процессуальных полномочиях адвоката в разных видах судопроизводства [2].
3. Адвокатская деятельность: практика, тактика, этика : учебное пособие / под общ. ред. С. Г. Аникина. — Москва : КноРус, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-406-15555-0. — Пособие ориентировано на формирование практических навыков: содержит алгоритмы действий адвоката на разных стадиях процесса, рекомендации по работе с доказательствами, составлению процессуальных документов и взаимодействию с доверителем [3].
4. Профессиональная этика адвоката: современные стандарты и практика применения : учебник и практикум / Е. Л. Васяев, М. Б. Смоленский. — Москва : Норма, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-00156-388-1. — В издании детально разобраны нормы Кодекса профессиональной этики адвоката (КПЭА), дисциплинарная практика, типичные нарушения и способы их предотвращения [4].
5. Практикум по адвокатской деятельности : учебное пособие для вузов / сост. О. В. Исаенкова, А. А. Власов. — Москва : Статут, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-8354-2233-5. — Включает кейсы, задания по анализу этических дилемм, образцы ходатайств, жалоб, соглашений об оказании юридической помощи; ориентирован на развитие навыков правовой аргументации и документального оформления работы адвоката [5].

8.2. Дополнительная литература

1. Судебная практика по вопросам участия адвоката в процессе : сборник материалов и комментариев / сост. А. В. Демкина. — Москва : Норма, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-00156-499-4. — Сборник содержит обзоры практики ВС РФ, кассационных судов по вопросам допуска адвоката, реализации полномочий, оспаривания действий (бездействия) защитника, а также типичные ошибки и рекомендации по их избежанию [6].
2. Адвокат в уголовном процессе: тактика и стратегия защиты : монография / под ред. В. А. Михайлова. — Москва : Юстицинформ, 2025. — 352 с. — ISBN 978-5-7205-2333-0. — Рассматриваются особенности работы адвоката на стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства, тактика допросов, работа с доказательствами, взаимодействие с подзащитным [7].
3. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе: процессуальные и тактические аспекты : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03777-7. — Пособие раскрывает полномочия адвоката, порядок оформления представительства, тактику ведения дела, работу с доказательствами и процессуальными документами в гражданском и арбитражном судопроизводстве

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
2. <http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
3. <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
4. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
5. <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
6. <http://www.kremlin.ru/> - акты Президента РФ
7. <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
8. <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
9. <http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
10. <https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
11. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
12. <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого

из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).