

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

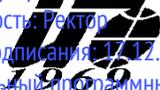
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2024 11:55:14

Уникальный программный ключ:

c379adff0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом
26 июня 2024 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
25 июня 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

«Согласовано»
Председатель ГЭК
Начальник Окружного управления
социального развития №22
Министерства социального развития
Московской области
Табунова М.В.

Химки 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общие положения
3. Паспорт оценочных материалов
4. Порядок организации и проведения защиты дипломной работы
 - 4.1. Тематика дипломных работ по специальности.
 - 4.2. Структура и содержание дипломной работы
 - 4.3. Порядок оценки результатов дипломной работы
 - 4.4. Порядок оценки защиты дипломной работы

1. Пояснительная записка.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы факультета СПО Российской международной академии туризма по подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. № 508, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускника предусматривает аттестационное испытание в виде защиты дипломного проекта (работы) и является обязательной процедурой для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В процессе защиты дипломного проекта (работы) определяются результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. В общие критерии оценки уровня квалификации специалиста по специальности входят:

- уровень освоения общих компетенций;
- уровень освоения профессиональных компетенций.

2. Общие положения

Представленные в Программе содержание и порядок проведения ГИА по специальности целостно отражают объем проверяемых общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности. Критерии оценки компетентности выпускника по специальности, уровня и качества его готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности разрабатываются в

соответствии с квалификационной характеристикой.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании Совета факультета СПО РМАТ с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации необходимо наличие следующей документации:

- Приказ ректора РМАТ о проведении государственной итоговой аттестации на факультете СПО РМАТ;
- Приказ ректора РМАТ о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников факультета СПО РМАТ;
- Приказ ректора РМАТ о допуске студентов факультета СПО РМАТ к ГИА;
- Приказ о закреплении тем и назначении руководителей дипломного проекта (работы);
- Сводная ведомость успеваемости выпускников;
- Зачетные книжки студентов;
- Протоколы освоенных компетенций (в том числе аттестационные листы работодателей, характеристики студентов, отзывы работодателей о прохождении производственных практик);
- Протоколы защиты дипломного проекта (работы);
- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

3. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы разработаны для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: юрист.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	

ВД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ВД 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

3.1. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и опираются на требования стандарта к компетенциям выпускника.

Выпускник 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с квалификацией юрист должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Выпускник 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с квалификацией юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося.

4. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)

Общие положения.

1. Дипломный проект (работа) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение

уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2. Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

4.1 Тематика дипломных проектов (работ) по специальности.

1. Правовое регулирование назначения и выплаты страховой пенсии по старости по законодательству РФ\
2. Правовое регулирование назначения и выплаты социальной пенсий по инвалидности по законодательству Российской Федерации
3. Правовое регулирование назначения и выплаты компенсаций по законодательству РФ
4. Правовое регулирование предоставления услуг и мер социальной поддержки матерям-одиночкам по законодательству РФ
5. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим по законодательству Российской Федерации
6. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в связи с материнством по законодательству РФ
7. Правовое регулирование назначения и выплаты страховой пенсий по случаю потери кормильца по законодательству РФ
8. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации
9. Роль государства в праве социального обеспечения: история и тенденции развития
10. Правовое регулирование оказания социальной помощи многодетным семьям по законодательству Российской Федерации
11. Правовое регулирование оказания мер социальной поддержки семьям с детьми, над которыми установлено попечительство по

законодательству РФ

12. Правовое регулирование назначения и выплаты досрочной пенсии предпенсионерам по законодательству РФ.

13. Правовое регулирование назначения и выплаты материнского (семейного) капитала по законодательству РФ.

14. Правовое регулирование социального обеспечения сотрудников органов внутренних дел по законодательству РФ

15. Правовое регулирование социального обеспечения граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей по законодательству РФ

16. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту по законодательству РФ

17. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по уходу за ребенком по законодательству РФ

18. Правовое регулирование обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству РФ

19. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования в РФ

20. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов по законодательству РФ

21. Правовое регулирование назначения и выплаты страховой пенсии по инвалидности по законодательству РФ

22. Правовое регулирование социального обеспечения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, по законодательству РФ

23. Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний по законодательству РФ

24. Правовое регулирование социальной защиты безработных по законодательству РФ

25. Правовое регулирование и организация деятельности скорой медицинской помощи в Российской Федерации

26. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности по законодательству РФ

27. Понятие, значение и виды специального стажа в праве социального обеспечения

28. Правовое регулирование социального обеспечения сотрудников таможенных органов по законодательству РФ

29. Досрочные пенсии по старости по законодательству Российской Федерации

30. Организационные и правовые основы деятельности центра занятости населения

31. Правовое регулирование и организация работы органов социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации.

32. Понятие, значение и виды специального стажа в праве социального обеспечения

33. Правовой статус беженцев и меры их социальной поддержки

34. Социальный контракт как форма социальной защиты

35. Правовой статус и функции центров социального обслуживания Московской области

36. Правовое регулирование оказания лекарственной помощи

37. Понятие, виды и статус учреждений и предприятий, осуществляющих социальное обслуживание

38. Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы по их совершенствованию.

39. Особенности пенсионного страхования сотрудников национальной гвардии РФ

40. Гарантии обеспечения социальной защиты судей

41. Правовое регулирование социального обеспечения сотрудников Следственного комитета по законодательству РФ

42. Социальное страхование как элемент системы социальной защиты населения РФ

43. Социальная помощь как организационно-правовая форма реализации конституционного права на социальное обеспечение. Основания социальной помощи.

44. Негосударственное пенсионное обеспечение

45. Медицинское страхование в России: история и современность

46. Социальное обеспечение в связи с беременностью и родами

47. Правовое регулирование социального обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству РФ
48. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы по законодательству Российской Федерации
49. Правовое регулирование назначения и выплаты социальных пенсий по законодательству Российской Федерации
50. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи
51. Государственная социальная помощь в Российской Федерации. Правовые и организационные проблемы ее оказания
52. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления
53. Государственные органы социальной защиты населения
54. Формы социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
55. Государственные пенсии, порядок финансирования, виды, круг лиц, имеющих право на государственные пенсии.
56. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет
57. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам
58. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан
59. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения
60. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
61. Опекa и попечительство как одна из форм защиты прав и интересов граждан
62. Организация работы органов пенсионного обеспечения
63. Социальное обеспечение семей с детьми как составная часть социальной защиты населения
64. Пособие по безработице и материальная помощь безработным гражданам и членам их семей.

65. Правовое регулирование охраны труда лиц с пониженной трудоспособностью (несовершеннолетних, инвалидов).

66. Правовой статус социальных учреждений и значение их в организации социального обслуживания населения в РФ

67. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения.

68. Реализация социальных программ в регионе (субъекте РФ).

69. Система льгот в пенсионном обеспечении граждан России.

70. Система пособий семьям, имеющим детей, особенности назначения и источники выплат

71. Содержание детей в детских учреждениях как особый вид социального обслуживания

72. Правовые аспекты государственных гарантий и компенсаций для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

73. Правовые основы организации социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания

74. Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом, группы инвалидности

75. Правовая основа формирования и расходования средств Фонда пенсионного и социального страхования РФ

76. Понятие, виды и значение страхового стажа в праве социального обеспечения

77. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению

78. Особенности и основные отличия социального контракта в регионах Российской Федерации

79. Правовое регулирование социальной защиты детей от жестокого обращения в семье

80. Профессиональные стандарты в сфере социального обслуживания

81. Уполномоченный по правам ребенка: правовое положение и полномочия

82. Профессиональная этика сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения

83. Особенности и основные отличия социального контракта

84. Меры социальной поддержки ветеранов боевых действий в РФ

85. Министерство труда и социальной защиты РФ как гарант реализации социальной политики государства

86. Некоммерческие организации в системе социального обслуживания граждан в РФ

87. Накопительная пенсия: формирование, инвестированием, выплата

88. Организационно—правовые обеспечения центров реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в РФ

89. Государственная программа РФ «Доступная среда» и обеспечение ее реализации

90. Демографическая политика и демографическая функция права социального обеспечения

91. Люди пожилого возраста как объект социальной политики в современной России: социальный и правовой аспект

92. «Электронное правительство» в сфере социального обеспечения

93. Зарубежный опыт предоставления социальных услуг

94. Правовые особенности социальной защиты медицинских работников

95. Правовое регулирование деятельности домов ночного пребывания как вида полустационарного социального обслуживания населения РФ

96. Судебно-правовая защита нарушенных прав граждан, касающихся реализации социального обеспечения.

4.2 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

- Титульный лист

- Содержание

- Введение;
- Теоретическая часть;
- Практическая часть;
- Заключение (с выводами и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов);
- Список литературы;
- Приложения.

Алгоритм работы над теоретической частью дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) содержит две главы, каждая из которых в свою очередь делится на 2-3 пункта (параграфа).

В первой главе (теоретической части) содержатся теоретические аспекты исследуемой проблемы, обзор используемых источников информации по теме дипломной работы, описание объекта и предмета исследования, а также позиция автора по данному вопросу. Сведения, содержащиеся в главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности темы исследования.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему дипломной работы. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Во второй главе (практической части) дипломной работы анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренные в первой главе дипломной работы. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной практики (преддипломной). В ней содержится: анализ практического материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа практического материала; описание способов решения выявленных проблем.

В ходе практического исследования используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы, графики.

Заключение является завершающей частью дипломной работы, которое содержит выводы и предложения по теме исследования, с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает практическую значимость полученных результатов. Объем заключения должен составлять, как правило, до 5 страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите дипломной работы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке дипломной работы.

Приложения включают дополнительные справочные источники, материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Рекомендуемый объем дипломной работы должен составлять не менее 40 и не более 50 страниц без учета приложений.

Оформление дипломного проекта (работы)

Титульный лист - стандартная форма, которая заполняется только с помощью печатающих устройств.

На титульном листе указывается название образовательного учреждения, тема дипломной работы, фамилия, имя отчество автора, специальность, группа; фамилия, имя отчество руководителя, квалификационная категория; фамилия, имя отчество, квалификационная категория, руководителя ОПОП.

Оформление содержания. В нем последовательно излагаются названия глав, названия пунктов и подпунктов плана дипломного проекта (работы). При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава, пункт или подпункт.

Оформление литературных источников. Список литературы представляет собой перечень использованных при работе над темой книг и статей и др. (не менее 20). В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, количество страниц.

Существует общепринятая практика оформления списка литературы. Например, принято источники в списке литературы располагать в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. Internet- источники).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;

- кодексы;
 - федеральные законы;
 - указы Президента России;
 - постановления Правительства России;
 - приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
 - законы субъектов России;
 - распоряжения губернаторов;
 - распоряжения областных (республиканских) правительств.
- Ссылки на источники в тексте следует указывать порядковым номером, в соответствии со списком литературы, выделенным квадратными скобками.
- При наличии в списке литературы источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

4.3. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Публичность защиты дипломного проекта (работы) обуславливает возможность ее обсуждения присутствующими. При оценке учитывается:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы.

Дифференцированными оценками председателя государственной экзаменационной комиссии, членов комиссии, рецензентов и научных руководителей являются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения дипломной работы

Критерии	Дифференцированная оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1. Актуальность темы	Обоснована актуальность проблемы и темы, ее практическая	В основном определена актуальность проблемы,	Не выделены актуальность проблемы и темы.	Не обоснована актуальность темы.

	значимость.	практическая значимость темы .		
2.Разработка методологического аппарата	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования	Определен и, в основном, обоснован методологический аппарат дипломного проекта (работы)	Имеются некоторые рас-согласования в методологическом аппарате	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы дипломного проекта (работы)
3.Оформление библиографического списка	Оформление соответствует ГОСТу. Использовано не менее 20 источников, соответствующих теме.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме.	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями, отбор источников не обоснован
4.Структура работы	Структура дипломного проекта (работы) соответствует целям и задачам, содержание соответствует названиям параграфов, части соразмерны.	Структура дипломного проекта (работы) соответствует целям и задачам, имеется незначительное рас-согласование содержания и названия параграфов, присутствует несоразмерность параграфов	Имеется нарушения в выборе структуры дипломного проекта (работы).	Работа не структурирована
5.Оформление выводов и заключения.	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень под-тверждения гипотезы, возможности внедрения и дальнейшие перспективы работы над темой.	Выводы и за-ключения в целом обоснованы; но в рабочие присут-ствуют не-обоснованные выводы (повтор, указаны незначительные моменты)	Имеются ло-гические по-грешности в выводах, их недостаточная обоснованность.	Выводы и за-ключения не обоснованы, отсутствуют и (или) не соот-носятся с вве-дением
6.Глубина теорети-ческого анализа темы.	Изучены основные теоретические ра-боты, посвя-щенные проблеме дипломного проекта (работы), проведен	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная	Изучены не-достаточно или не полностью основ-ные работы по проблеме, теоретический анализ носит	Не изучены основные и теоретические работы, отсут-ствует анализ источников. Не выделены

	сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	теоретическая позиция автора.	описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. Не чётко выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы	основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы.
7.Обоснованность практической части исследования.	Определена методика и обоснованы методы, методика, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой дипломного проекта (работы).	Определены и в основном обоснованы методы, сроки, база исследования. Не в полной мере методы, методика, соотносятся с целями задачами исследования.	Методы и методика исследования недостаточно или частично обоснованы, база и сроки исследований частично соответствуют целям.	Методы, база, сроки исследования не соответствуют целям.
8.Объем работы	30-50 страниц, выдержано соотношение частей по объему.	Работа превышает рекомендуемый объем на 10 %, теоретическая часть незначительно превышает по объему практическую	Работа меньше или больше рекомендуемого объема, как в теоретической, так и в практической части на 11-15%	Работа не соответствует требованиям по объему.
9.Оформление работы	Работа оформлена в соответствии с требованиями	Имеются отдельные незначительные нарушения в оформлении (2-3 технические ошибки)	Имеется ряд нарушений в оформлении. (4-5 технические и (или) орфографические, пунктуационные).	Работа содержит орфографические, пунктуационные, технические ошибки.
10.Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается индивидуальный график выполнения, проявляется высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента	Индивидуальный график выполнения в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем. Студент проявляет самостоятельность	График не соблюдается, студент указания руководителя выполняются частично. Самостоятельность студент не проявляет	График не соблюдается, указания руководителя не выполняются. Самостоятельность студент не проявляет

11. Защита	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочеты. Текст дипломной проекта (работы) и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, репрезентативны, используется фразеология научного стиля, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы; отчасти студент испытывает затруднения в ведении научной дискуссии. Студент в основном владеет научным стилем речи. Допускает незначительные речевые ошибки	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно аргументированы. Студент слабо владеет научным стилем речи. Допускает грубые речевые ошибки (2-3 ошибки)	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании дипломного проекта (работы). Студент не владеет научным стилем речи. Допускает грубые речевые ошибки
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Процедура защиты включает:

- доклад студента (10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента.

При определении итоговой оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: доклад выпускника; оценка рецензента; отзыв руководителя; ответы на вопросы.

Студенты, выполнившие дипломный проект (работу), но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту той же темы дипломного проекта (работы), либо вынести решение о закреплении за ним другой темы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Процедура защиты

1. В содержании защитного слова должны быть отражены все положения работы.

2. При представлении защитного слова должны быть соблюдены требования к публичному выступлению.

3. Ответы на вопросы экзаменационной комиссии исчерпывающе аргументированы.

4. Соблюдены нормы звучащей речи.

5. Используются иллюстративные материалы (схемы, графики, модели и др.).

Требования и рекомендации по оформлению мультимедиа презентации

Мультимедийная презентация к защите дипломного проекта (работы) содержит:

- Титульный слайд
- Цель работы
- Объект и предмет исследования
- Методология исследования
- Результаты практического исследования
- Общие выводы исследования

При защите дипломного проекта (работы) необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- количество слайдов определяется регламентом выступления.

Например, для 10-минутного выступления готовится не более 15 слайдов;

- на первом слайде презентации необходимо указать:
 - фамилию, имя, отчество студента (автора) и научного руководителя;
 - название темы исследования;
 - образовательное учреждение, факультет студентом которого является автор;
 - шифр и название специальности;

- в основной части презентации должны содержаться слайды, иллюстрирующие как аналитическую, так и практическую часть учебно-исследовательской работы; о содержании слайдов основной части презентации целесообразно представлять в виде схем, таблиц, фотографий, графиков, диаграмм, иллюстрирующих наработки студента;

- допускаются оригинальные шрифтовые и оформительские решения.