

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 15:03:35
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

«24» июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельное право»

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УОО.ДВ.06.01

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
15 июня 2026 г. протокол №10

Разработчик: Липатов Э.Г.,
д.ю.н., профессор заведующий ка-
федрой правовых дисциплин

Химки
2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся УК-2 средствами дисциплины «Земельное право».

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, пользуясь специальными знаниями в сфере земельного права.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач на основе действующих правовых норм. УК-2.3. Ставит цель и решает поставленные задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает действующие правовые нормы; иметь представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Умеет действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач Владеет технологией разработки и реализации проекта, оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и изучается в 7-м семестре по очной форме обучения и на 5-м курсе заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	54	54	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34	
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	54	54	
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	52	52	
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	Зачет		-
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	26	26	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	82	82	
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	80	80	
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	Зачет		-
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	

4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		5	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	2	2	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	98	98	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	94	94	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	-
Форма промежуточной аттестации (зачет)	Зачет		-
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений	Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений, система земельного права, его институты, основные понятия и категории земельного права, нормативные правовые акты, реализующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.

		Изучение действующих правовых норм; формирование представления о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.
2	Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности	Охрана земель. Понятие и цели охраны земель в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Субъекты охраны земель и их обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Мероприятия по охране земель. Рекультивация земель. Мелиорация земель. Воспроизводство плодородия земель. Консервация земель. Субъекты проведения экспертизы в области земельного права. Формирование умения действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач.
3	Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю	Понятие и формы собственности на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Частная собственность на землю. Публичная собственность на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей; Право безвозмездного срочного пользования землей; Право аренды земли. Земельный сервитут. Технологии разработки и реализации проекта, оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
4	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю	Основания возникновения и общие положения о порядке приобретения прав на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Государственная регистрация прав на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель в собственность, аренду, безвозмездное пользование. Экспертный анализ правомерности оснований возникновения прав на землю. Формирование умения действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач.

5	Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю	Отчуждение земельного участка другому лицу в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Реквизиция в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Отказ от прав на землю. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка за нарушение земельного законодательства. Технологии разработки и реализации проекта, оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
6	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках	Понятие земельных сделок и особенности их совершения в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Форма сделок. Государственная регистрация права собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами. Формирование умения действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач.
7	Государственное управление земельным фондом. Плата за землю: Арендная плата	Государственное землеустройство. Земельный контроль: Государственный земельный надзор в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами. Муниципальный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Общественный земельный контроль. Государственный мониторинг земель. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Ответственность за земельные правонарушения в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Технологии разработки и реализации проекта, оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере земельных правоотношений.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Название тем	Формиру- емая ком- петенция	Всего часов	Контактная работа с обу- чающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
1	Общие положения правового регули- рования земельных отношений	УК-2	13	6	2		4		7
2	Охрана земель. Субъекты охраны зе- мель и их обязанности	УК-2	15	8	2		6		7
3	Вещные и иные права на землю. Поня- тие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю	УК-2	13	6	2		4		7
4	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю	УК-2	13	6	2		4		7
5	Прекращение прав на землю. Основа- ния прекращения права собственности на землю	УК-2	14	6	2		4		8
6	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках	УК-2	16	8	2		6		8
7	Государственное управление земель- ным фондом. Плата за землю: Аренд- ная плата	УК-2	18	10	4		6		8
	групповые консультации, и (или) ин- дивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками орга- низации и (или) лицами, привлекае- мыми организацией к реализации об- разовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуаль- ные консультации) (ГК)	УК-2	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-2	4	2				2	2
Всего часов			108	54	16	-	34	4	54

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

№	Название тем	Формиру- емая ком- петенция	Всего часов	Контактная работа с обу- чающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
1	Общие положения правового регули- рования земельных отношений	УК-2	13	3	2		1		10
2	Охрана земель. Субъекты охраны зе- мель и их обязанности	УК-2	15	3	1		2		12
3	Вещные и иные права на землю. Поня- тие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю	УК-2	15	3	1		2		12
4	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю	УК-2	15	3	1		2		12

5	Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю	УК-2	15	3	1		2		12
6	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках	УК-2	16	4	2		2		12
7	Государственное управление земельным фондом. Плата за землю: Арендная плата	УК-2	13	3	2		1		10
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-2	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-2	4	2				2	2
Всего часов			108	26	10	-	12	4	82

5.2.3. Заочная форма обучения

№	Название тем	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Общие положения правового регулирования земельных отношений	УК-2	17	4	2	-	2	-	13
2	Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности	УК-2	13	-	-	-	-	-	13
3	Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю	УК-2	13	-	-	-	-	-	13
4	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю	УК-2	14	-	-	-	-	-	14
5	Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю	УК-2	13	-	-	-	-	-	13
6	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках	УК-2	14	-	-	-	-	-	14
7	Государственное управление земельным фондом. Плата за землю: Арендная плата	УК-2	16	2	-	-	2	-	14
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-2	2	2	-	-	-	2	

Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-2	6	2	-	-	-	2	4
Всего часов		108	10	2	-	4	4	98

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Общие положения правового регулирования земельных отношений.

Цель занятия: Формирование компетенции УК-2. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями действующих правовых норм; формирует представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в сфере земельных правоотношений.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: традиционная.

Вопросы для обсуждения:

1. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли).
2. Земельный участок как объект земельных правоотношений.
3. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации.
4. Состав земельного фонда РФ в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
5. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую.
6. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия.
7. Земельное законодательство и сфера его применения.

8. Принципы правового регулирования земельных отношений, система земельного права, его институты, основные понятия и категории земельного права, нормативные правовые акты, реализующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

9. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.

Тема 2. Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности

Цель занятия: Формирование компетенции УК-2. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями действующих правовых норм; формирует представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в сфере земельных правоотношений.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: традиционная.

Темы сообщений:

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Земельные правоотношения (понятие, классификация). Земля как объект земельных правоотношений.
4. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
5. Состав земель в Российской Федерации.

Тема 3. Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю.

Цель занятия: Формирование компетенции УК-2. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями действующих правовых норм; формирует представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в сфере земельных правоотношений.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип занятия: Коллоквиум

Форма проведения: Доклад

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и формы собственности на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
2. Частная собственность на землю.
3. Публичная собственность на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
4. Право пожизненного наследуемого владения землей.
5. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
6. Право безвозмездного срочного пользования землей
7. Право аренды земли. Земельный сервитут.

Тема 4. Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю.

Цель занятия: Формирование компетенции УК-2. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями действующих правовых норм; формирует представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в сфере земельных правоотношений.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип занятия: практикум

Форма проведения: анализ ситуации и имитационных моделей

Тема 5. Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю.

Цель занятия: Формирование компетенции УК-2. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями действующих правовых норм; формирует представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в сфере земельных правоотношений.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип занятия: практикум

Форма проведения: анализ ситуации и имитационных моделей

Тема 6. Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках

Цель занятия: Формирование компетенции УК-2. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями действующих правовых норм; формирует представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в сфере земельных правоотношений.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип занятия: практикум

Форма проведения: анализ ситуации и имитационных моделей

Тема 7. Государственное управление земельным фондом. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Плата за землю: Арендная плата. Земельный налог.

Цель занятия: Формирование компетенции УК-2. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями действующих правовых норм; формирует представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в сфере земельных правоотношений.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип занятия: практикум

Форма проведения: анализ ситуации и имитационных моделей

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Общие положения правового регулирования земельных отношений.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли).
2. Земельный участок как объект земельных правоотношений.
3. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации.
4. Состав земельного фонда РФ в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
5. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую.
6. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия.
7. Земельное законодательство и сфера его применения.
8. Принципы правового регулирования земельных отношений, система земельного права, его институты, основные понятия и категории земельного права, нормативные правовые акты, реализующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
9. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений

Тема 2. Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Охрана земель.
2. Понятие и цели охраны земель в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3. Субъекты охраны земель и их обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
4. Мероприятия по охране земель. Рекультивация земель.
5. Мелиорация земель.
6. Воспроизводство плодородия земель. Консервация земель.

Тема 3. Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие и формы собственности на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
2. Частная собственность на землю.
3. Публичная собственность на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
4. Право пожизненного наследуемого владения землей.
5. Право постоянного (бессрочного) пользования землей;

6. Право безвозмездного срочного пользования землей;
7. Право аренды земли. Земельный сервитут

Тема 4. Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основания возникновения и общие положения о порядке приобретения прав на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
2. Государственная регистрация прав на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель в собственность, аренду, безвозмездное пользование.

Тема 5. Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Отчуждение земельного участка другому лицу в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Реквизиция в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
2. Отказ от прав на землю.
3. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами.
4. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка за нарушение земельного законодательства.

Тема 6. Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие земельных сделок и особенности их совершения в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
2. Форма сделок.
3. Государственная регистрация права собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами

Тема 7. Государственное управление земельным фондом. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Плата за землю: Арендная плата. Земельный налог.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Государственное землеустройство.
2. Земельный контроль: Государственный земельный надзор в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами.
3. Муниципальный земельный контроль.
4. Производственный земельный контроль.
5. Общественный земельный контроль.
6. Государственный мониторинг земель.
7. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
8. Ответственность за земельные правонарушения в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Боголюбов, С.А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 276 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20683-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558582>

2. Ерофеев, Б.В. Земельное право России: учебник для вузов / Б.В. Ерофеев; под научной редакцией Л.Б. Братковской. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 573 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17744-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559566>

3. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под редакцией А. П. Анисимова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21273-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582542>

8.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А.П. Земельное право России. Практикум: учебник для вузов / А.П. Анисимов, Н.Н. Мельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03919-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583197>

2. Сапёров, С.А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости: учебник для вузов / С.А. Сапёров. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 394 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14317-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588711>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Ассоциация юристов России. Официальный сайт. <http://www.alrf.ru/>.

2. Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Официальный сайт. <http://www.fparf.ru/>.

3. Государственная система правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru/>.

4. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus. <https://www.scopus.com/>.

5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. <https://apps.webofknowledge.com/>.

6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер), лаборатория «Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Земельное право» на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. Кафедрой