

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 09:41:30
Уникальный идентификатор документа:
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль – «Управление бизнесом и логистика»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.12

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Протокол №5 от 21 января 2026г.

Разработчик: Степуренко
О.А., ст. преподаватель
кафедры менеджмента и
экономики

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-10 средствами дисциплины «Экономическая теория».

Задачи дисциплины:

- формирование комплексной системы экономических знаний в различных сферах деятельности логистики;
- сформировать знания, умения и навыки анализировать и оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли в бизнесе и логистике;
- создать условия для формирования знаний, умений и навыков анализа поведения потребителей экономических благ, рыночных и специфических рисков в сфере бизнеса и логистики, принимать на этой основе эффективные управленческие решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	Знает экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Умеет определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и изучается в 1 семестре на очной форме обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	108	108	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	74	74	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	-
зачетные единицы	4	4	-

5. Содержание дисциплины

Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения; оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций туристской сферы; рыночные и специфические риски, исследование поведения потребителей экономических благ и формирование спроса в сфере международного туризма. Теория потребительского поведения. Оценка полезности блага: анализ основных экономических показателей в различных сферах деятельности, рыночные и специфические риски. Теория конкуренции. Конкуренция в различных сферах туристической деятельности. Анализ воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций туристской сферы и органов государственного и муниципального управления. Оценка рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономики в сфере международного туризма, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Основные макроэкономические показатели. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Регулирование рыночной экономики. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование туристических организаций, регулирование их деятельности органами государственного и муниципального управления.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание раздела
1	<p>Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности международного менеджмента логистики</p>	<p>Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага в различных сферах экономической деятельности и в системе государственного регулирования логистической отрасли. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Человек в общественном производстве и в сфере логистических услуг. Модели поведения потребителей (грузоотправителей) на рынке логистических услуг, воздействие макроэкономической среды на функционирование логистических организаций. Проблемы управления поведением потребителей.</p> <p>Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Основные этапы развития российской экономической мысли.</p> <p>Экономические потребности, экономические блага. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей. Воздействие макроэкономической среды на функционирование логистических организаций, влияние органов государственного и муниципального управления, анализ рыночных и специфических рисков в логистической отрасли. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Парето-эффективность. Рациональное поведение потребителей (грузоотправителей) и проблемы его реализации в различных сферах деятельности, механизмы устранения экономических диспропорций в международной логистике.</p>
2	<p>Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения в сфере международной логистики</p>	<p>Потребности и платежеспособный спрос на логистические услуги. Закон спроса и его применение в бизнесе, исследование поведения потребителей экономических благ и формирование спроса в сфере международной логистики.</p> <p>Закон предложения. Предложение на рынке транспортно-логистических услуг. Специфика его регулирования в системе государственного и муниципального управления. Оценка воздействия макроэкономической среды на поведение потребителей (грузовладельцев) в различных сферах деятельности и функционирование логистических организаций; рыночные и специфические риски.</p> <p>Рыночные механизмы регулирования рынка логистических услуг. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение</p>

		<p>государственного регулирования в различных сферах деятельности. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена на перевозку и складские услуги. Как они влияют на потребительские предпочтения. Специфика в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Цена и ее функции в рыночной экономике. Рыночные и специфические риски в политике ценообразования в системе деятельности международных логистических организаций. Политика ценообразования государственного и муниципального управления. Опыт решения данных проблем развитых стран в международном менеджменте логистики на основе анализа рисков, эластичности спроса и предложения. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного, муниципального регулирования логистической отрасли. Неценовые факторы (детерминанты) спроса на логистические услуги. Рыночное равновесие на рынке транспортных и складских услуг. Эластичность рыночного предложения по цене. Рыночные и специфические риски в различных отраслях и сферах деятельности международной логистики.</p>
3	<p>Раздел 3. Теория потребительского поведения в международном менеджменте логистики</p>	<p>Теория потребительского поведения (поведения грузовладельцев) в различных сферах экономической деятельности и в международном менеджменте логистики. Оценка полезности блага (своевременная доставка, сохранность груза): анализ основных экономических показателей, рыночные и специфические риски. Определение эластичности спроса на логистические услуги. Коэффициент эластичности. Управление спросом и предложением на международном рынке логистических услуг разных стран, в системе международного менеджмента логистики. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Рыночные и специфические механизмы управления поведением потребителей (грузоотправителей) в сфере российского и международного государственного регулирования экономики и логистической отрасли. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, приведите примеры возможности применения в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия (ограничения на транспортные расходы); оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности, анализ рисков в системе международной логистики. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков логистических услуг. Бюджетная линия. Оптимальная точка равновесия потребителя (выбор между скоростью и стоимостью доставки), эффект дохода, эффект замещения, их роль и значение в анализе рынков, проблемы прогнозирования.</p>

4	<p>Раздел 4. Теория конкуренции. Конкуренция в различных сферах логистической деятельности</p>	<p>Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка (рынок грузоперевозок, складских услуг, экспедирования). Конкуренция в различных сферах логистической деятельности. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном логистическом рынке. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на формирование конкурентной среды на макро- и микроуровне, рыночные и специфические риски, поведение потребителей (грузоотправителей) в международном логистическом бизнесе. Рынок совершенной конкуренции (например, рынок магистральных автоперевозок), условия его формирования. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция в различных отраслях и сферах деятельности, в логистической отрасли (олигополия на рынке 3PL-провайдеров, монополия крупных ритейлеров). Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции. Американская модель экономики (дерегулирование транспорта). Шведская модель экономики (социальная ответственность логистических компаний). Японская модель экономики (точно-в-срок, кейрецу). Российская модель переходной экономики. Практика применения различных моделей в логистическом бизнесе РФ.</p>
5	<p>Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование в международном менеджменте логистики</p>	<p>Понятия макроэкономика, национальная экономика. Основные макроэкономические показатели в различных отраслях и сферах деятельности. Факторы экономического роста в различных сферах деятельности (развитие транспортной инфраструктуры, цифровизация цепочек поставок). Основные макроэкономические показатели и их практическое использование в международном менеджменте логистики. Современные программы и модели прогнозирования изменений международного логистического рынка (индексы деловой активности PMI в логистике). Раскройте понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Система национальных счетов, ее регулирование в системе международного менеджмента логистики. Влияние органов государственного и муниципального управления на формирование системы национальных счетов. Национальный доход, доходы факторов производства (транспорт, складские мощности), их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Модель макроэкономического равновесия и ее применение в международном менеджменте логистики (равновесие на рынке транспортных услуг). Система национальных счетов (СНС), ВВП, принципы использования в различных сферах экономической деятельности. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД,</p>

		<p>анализ и их использование в международном менеджменте логистики (вклад транспортной отрасли в ВВП). Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности, в международном менеджменте логистической отрасли.</p> <p>Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности. Анализ воздействия макроэкономической среды на функционирование логистических организаций, органов государственного и муниципального управления. Оценка рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ в сфере международной логистики, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>
6	<p>Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, специфика международного менеджмента логистики</p>	<p>Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, специфика международного менеджмента логистики. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда (спрос на водителей, складских операторов). Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах международной логистической деятельности.</p> <p>Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование логистических организаций (спад – сокращение грузопотоков, подъем – рост тарифов). Ациклические переменные; принцип акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда в логистике. Структура занятости в мире и в России в международном менеджменте логистики.</p> <p>Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы в транспортной отрасли. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости водителей и логистов. Заработная плата и ее формы (сдельная для водителей, оклад для менеджеров). Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации. Современные тенденции формирования оплаты труда в международном менеджменте логистики.</p> <p>Инфляция: сущность, причины, следствия (рост цен на топливо, запчасти, складскую аренду). Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики в логистической сфере. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование логистических организаций, регулирование их деятельности органами государственного и муниципального управления.</p> <p>Экономический цикл и модели макроэкономических показателей. Государственное регулирование цикличности экономики (антициклические меры в транспортной политике). Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической</p>

		<p>деятельности: проблемы и практические пути решения (снижение цен на перевозки при дефляции). Специфика прогнозирования кризисных явлений в международном менеджменте логистики (сбои цепочек поставок, пандемии, санкции).</p>
7	<p>Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности, в том числе в международной логистике</p>	<p>Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ – дороги, транспортная инфраструктура; механизм перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности, в том числе в международной логистике. Прогнозирование развития рыночных и специфических рисков, структур рынков и конкурентной среды отрасли, поведения потребителей экономических благ в сфере международной логистики, методы их регулирования на государственном уровне (лицензирование перевозок, квотирование, экологические нормы).</p> <p>Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в развитии международного менеджмента логистики в РФ: тарифное регулирование (железнодорожные тарифы), инвестиции в транспортную инфраструктуру, поддержка 3PL-провайдеров. Объекты логистического менеджмента государственного регулирования экономики: дороги, порты, логистические центры.</p> <p>Органы государственного управления экономикой в различных сферах деятельности и в системе международного менеджмента логистики: Минтранс, ФАС (контроль тарифов), Ространснадзор. Дерево целей государственного регулирования экономики. Социальная политика государства: содержание, направления, цели. Специфика социальной политики государства в логистической сфере (условия труда водителей, безопасность дорожного движения).</p> <p>Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга. Финансовое регулирование (налог на транспорт, акцизы на топливо, дотации на социальные перевозки, учётные ставки для лизинга транспорта, инвестиции в логистику, регулирование цен на перевозки). Правовое регулирование (транспортные уставы, правила перевозок).</p> <p>Современная государственная и муниципальная экономическая политика России в различных сферах деятельности и в логистической индустрии. Стратегии государственного регулирования; способы анализа оценки основных экономических показателей в различных сферах деятельности, в системе международного менеджмента логистики, принятие эффективных управленческих решений (примеры российской и зарубежной практики: развитие транспортных коридоров «Запад – Восток», «Север – Юг»).</p> <p>Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в различных сферах экономической</p>

	<p>деятельности. Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса, регулирование кризисных явлений государством в системе международной логистики (антисанкционные меры, параллельный импорт, переориентация грузопотоков). Кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения (оптимизация налоговой нагрузки на транспортные компании). Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической деятельности РФ, в логистической сфере (ставка ЦБ и стоимость лизинга, кредитование пополнения оборотных средств перевозчиков). Проблемы и пути решения. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ и его влияние на финансирование дорожной и логистической инфраструктуры.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/П А	
Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности международного менеджмента логистики	УК-10	14	4	2	-	2	-	10
Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения в сфере международной логистики	УК-10	18	8	4	-	4	-	10
Раздел 3. Теория потребительского поведения в международном менеджменте логистики	УК-10	14	4	2	-	2	-	10
Раздел 4. Теория конкуренции. Конкуренция в различных сферах логистической деятельности	УК-10	16	6	2	-	4	-	10
Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование в международном менеджменте логистики	УК-10	14	4	2	-	2	-	10
Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, специфика международного менеджмента логистики	УК-10	14	4	2	-	2	-	10
Раздел 7. Регулирование	УК-10	16	4	2	-	2	-	12

рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности, в том числе в международной логистике								
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-10	36	2	-	-	-	2	34
Всего часов		144	38	16	-	18	4	106

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6.1 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в логистике.

Цель занятия: сформировать понимание предмета экономической теории, её методологии и места в системе экономических наук применительно к логистической деятельности.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: входной контроль (тест), дискуссия, доклад, практическое задание.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Экономические ресурсы и факторы производства в логистике. Граница производственных возможностей и Парето-эффективность в управлении цепочками поставок.

Вопросы для обсуждения:

1. Что является предметом экономической науки? Как экономические знания применяются в логистическом менеджменте?
2. Какие экономические блага создаются в сфере логистики? Приведите примеры.
3. Каковы основные факторы производства в логистической компании (земля – складские площади, труд – водители и логисты, капитал – транспорт и ИТ-системы)?
4. Что показывает кривая производственных возможностей для логистического оператора (выбор между скоростью доставки и её стоимостью)?
5. В чем сущность Парето-эффективности? Приведите пример Парето-улучшения в организации грузоперевозок.
6. Как макроэкономическая среда (изменение цен на топливо, ставок ЦБ) влияет на поведение логистических организаций?

Практическое задание: Постройте кривую производственных возможностей для условной логистической компании, которая может использовать ресурсы либо на экспресс-доставку (до 1000 отправок в день), либо на стандартную доставку (до 2000 отправок). Определите альтернативную стоимость перехода от одной комбинации к другой. Сделайте вывод об эффективности распределения ресурсов.

Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ спроса и предложения на рынке логистических услуг.

Цель занятия: освоить закономерности формирования спроса и предложения на рынке транспортно-складских услуг, научиться анализировать рыночное равновесие.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: **Факторы спроса и предложения в логистике. Рыночное равновесие и эластичность. Роль государства в регулировании тарифов.**

Вопросы для обсуждения:

1. В чем отличие потребности в перевозке от платежеспособного спроса на логистические услуги?
2. Как действует закон спроса на рынке грузоперевозок? Приведите примеры.
3. Какие неценовые факторы сдвигают кривую спроса на логистические услуги (сезонность, развитие e-commerce, государственные ограничения)?
4. Как формируется предложение на рынке складских услуг? От чего зависит эластичность предложения по цене?
5. Что такое равновесная цена на перевозку 1 тонно-километра? Как устанавливается рыночное равновесие?
6. В чем различие моделей Вальраса и Маршалла применительно к рынку транспортных услуг?

Кейс-задача, «В связи с резким ростом интернет-торговли спрос на услуги экспресс-доставки вырос на 40%. Однако предложение курьерских служб в регионе ограничено из-за нехватки водителей. Опишите, как изменится равновесная цена и количество. Какие меры государственного регулирования (например, привлечение мигрантов, субсидии на обучение) могут смягчить ситуацию? Оцените эффективность каждой меры с точки зрения УК-10.»

Раздел 3. Теория потребительского поведения в международной логистике.

Цель занятия: изучить модели поведения потребителей логистических услуг (грузоотправителей) и методы анализа полезности, замещения, дохода и эффекта замещения.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, практическое задание: кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Предельная полезность, кривые безразличия и бюджетные ограничения при выборе логистического сервиса.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под «полезностью» логистической услуги для грузоотправителя? Какие характеристики важны (скорость, надёжность, цена)?
2. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности применительно к повторным перевозкам одним и тем же маршрутом.
3. Что показывает кривая безразличия на рынке логистики (например, выбор между скоростью и стоимостью доставки)?
4. Как бюджетное ограничение влияет на выбор оптимального набора логистических услуг?
5. В чем суть эффекта дохода и эффекта замещения при росте тарифов на перевозку?
6. Как кривая Энгеля может быть использована для прогнозирования спроса на логистику при росте доходов грузоотправителей?

Практическое задание: Постройте карту безразличия для грузоотправителя, выбирающего между скоростью доставки (часы) и стоимостью перевозки (тыс. руб.). Бюджетная линия задана: $\text{стоимость} = 20 - 0,5 \times \text{скорость}$. Найдите оптимальную точку равновесия, если предельная норма замещения $MRS = 1$ (скорость/стоимость). Рассчитайте эффект дохода и замещения при снижении бюджета на 20%.

Кейс-задачи, «Производственная компания отправляет 100 тонн продукции ежемесячно. Есть два варианта: железнодорожный (дешёво, но долго – 14 дней) и авиа (дорого, но быстро – 2 дня). При снижении доходов компании из-за кризиса бюджет на логистику сократился на 30%. Используя теорию потребительского поведения, определите, какой вариант выберет компания и как изменится структура перевозок. Опишите эффект дохода и замещения в данной ситуации.»

Раздел 4. Теория конкуренции. Конкуренция в логистической деятельности.

Цель занятия: выявить особенности различных рыночных структур на рынке логистических услуг и научиться оценивать конкурентную среду.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, практическое задание.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: **Совершенная и несовершенная конкуренция в сфере грузоперевозок, складирования и 3PL-услуг.**

Вопросы для обсуждения:

1. Какие признаки рынка совершенной конкуренции присутствуют на рынке магистральных автоперевозок?
2. Почему рынок 3PL-провайдеров часто является олигопольным? Приведите примеры.
3. Как монополия со стороны крупных ритейлеров влияет на тарифы небольших перевозчиков?
4. Что такое монополия на транспорте (естественная монополия РЖД)? Как государство регулирует её тарифы?
5. Сравните американскую, шведскую, японскую и российскую модели экономики с точки зрения конкуренции в логистике.
6. Какие барьеры входа на рынок логистических услуг существуют в РФ?

Практическое задание: Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана (НН) для рынка грузоперевозок в регионе, где работают 5 компаний с долями: 30%, 25%, 20%, 15%, 10%. Определите тип рынка. Как изменится НН, если две крупнейшие компании сольются?

Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование в логистике

Цель занятия: научиться использовать макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, ЧНП, НД) для анализа состояния и прогнозирования развития логистической отрасли.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, практическое задание.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Система национальных счетов. Вклад транспорта и логистики в ВВП. Модели макроэкономического равновесия.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое ВВП и какими методами он рассчитывается? Какой метод лучше отражает вклад логистики?
2. Как логистические услуги учитываются в системе национальных счетов (промежуточное потребление или конечный продукт)?
3. Что такое национальный доход и как он распределяется между факторами производства в логистике (труд водителей, капитал складов)?
4. В чем разница между личным и располагаемым доходом? Как это влияет на спрос на транспортные услуги со стороны населения?
5. Что показывает модель макроэкономического равновесия? Как она применяется для прогнозирования грузопотоков?
6. Какие макроэкономические индикаторы наиболее важны для логистического менеджера (PMI, индекс промышленного производства, розничные продажи)?

Практическое задание: На основе данных Росстата (условных) рассчитайте вклад транспортной отрасли в ВВП РФ за два периода (2020 и 2023 гг.). Темпы роста ВВП составили 98% и 103% соответственно, доля транспорта в ВВП – 7% и 7,5%. Определите, вырос или снизился физический объём логистических услуг. Постройте прогноз на следующий год, если прогнозируется рост ВВП на 2%.

Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и их влияние на логистику.

Цель занятия: изучить формы безработицы и инфляции, их влияние на логистический бизнес, а также способы адаптации компаний к макроэкономическим циклам.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: семинар

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, эссе, практическое задание.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Цикличность экономики, рынок труда в логистике, инфляция издержек и спроса, кривая Филлипса.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие фазы экономического цикла наиболее сильно влияют на объём грузоперевозок? Приведите примеры.
2. Какие виды безработицы характерны для логистической отрасли (структурная – замена водителей беспилотниками, циклическая – спад спроса)?
3. Как рост минимальной заработной платы влияет на себестоимость логистических услуг?
4. В чем разница между инфляцией спроса и инфляцией издержек для транспортной компании (рост цен на топливо vs рост спроса на перевозки)?
5. Что показывает кривая Филлипса? Применима ли она к рынку труда водителей?
6. Как эффект Пигу (дефляция) может сказаться на логистических контрактах?

Практическое задание: Рассчитайте уровень реальной заработной платы водителя, если номинальная зарплата выросла с 80 до 90 тыс. руб., а инфляция за год составила 12%. Выросла или снизилась покупательная способность? Как это повлияет на текучесть кадров в логистике?

Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в международной логистике.

Цель занятия: проанализировать инструменты государственного регулирования экономики и их применение в логистической отрасли, включая налоговую, бюджетную и кредитно-денежную политику.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Роль государства в развитии транспортной инфраструктуры, регулировании тарифов, поддержке логистических операторов.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные провалы рынка в логистике (общественные блага – дороги, внешние эффекты – экология, информационная асимметрия)?
2. Какие инструменты государственного регулирования логистики наиболее эффективны: налоги, субсидии, лицензирование, квоты?
3. Как работает кривая Лаффера применительно к транспортному налогу? Есть ли оптимальная ставка?
4. Что такое государственный бюджет и как дефицит бюджета влияет на финансирование логистических проектов (строительство дорог, портов)?

5. Как кредитно-денежная политика (ставка ЦБ) влияет на лизинг коммерческого транспорта и инвестиции в логистику?
6. Приведите примеры государственной поддержки логистики в РФ (национальные проекты, транспортные коридоры).

Кейс-задача, «Правительство планирует повысить акциз на дизельное топливо на 20%. Логистическая ассоциация утверждает, что это приведёт к росту тарифов на перевозки на 15% и уходу малых перевозчиков с рынка. Используя теорию государственного регулирования (кривая Лаффера, налоговое бремя), оцените обоснованность опасений. Предложите альтернативные меры бюджетной политики (например, повышение налога на прибыль или введение дорожных сборов для иностранных перевозчиков), которые могли бы быть менее вредными для логистики. Примите обоснованное экономическое решение.»

1.2. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в логистике

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания предмета экономической теории, её методологии и практического применения для анализа хозяйственной деятельности логистических компаний.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Что является предметом экономической науки? Как экономические знания применяются в логистическом менеджменте?
2. Экономические ресурсы и факторы производства в логистической компании: земля (склады), труд (водители, логисты), капитал (транспорт, IT-системы).
3. Кривая производственных возможностей для логистического оператора: выбор между скоростью доставки и её стоимостью.
4. Парето-эффективность в управлении цепочками поставок: примеры Парето-улучшений.
5. Воздействие макроэкономической среды (цены на топливо, ставки ЦБ) на поведение логистических организаций.
6. Закон возрастания дополнительных затрат в транспортной отрасли: как он проявляется при увеличении загрузки мощностей.
7. Рациональное поведение грузоотправителя и проблемы его реализации в условиях неопределённости.

Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков оценки эффективности использования ресурсов логистической компании. Обучающимся предлагается описание транспортно-логистической компании: парк из 20 тягачей, 3 складских комплекса, штат 50 водителей и 10 логистов. Компания может направлять ресурсы либо на экспресс-доставку (до 800 отправок в день), либо на стандартную доставку (до 2000 отправок в день). Необходимо построить кривую производственных возможностей, рассчитать альтернативную стоимость перехода от одной комбинации к другой, определить текущую точку производства (600 экспресс- и 1000 стандартных отправок) и предложить Парето-улучшение. Результат оформить в виде аналитической записки.

Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ спроса и предложения на рынке логистических услуг.

Цель занятия: освоение закономерностей формирования спроса и предложения на рынке транспортно-складских услуг, приобретение навыков анализа рыночного равновесия и эластичности.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Чем отличается потребность в перевозке от платёжеспособного спроса на логистические услуги?
2. Как действует закон спроса на рынке грузоперевозок? Приведите примеры неценовых факторов.
3. Как формируется предложение на рынке складских услуг? От чего зависит эластичность предложения по цене?
4. Что такое равновесная цена на перевозку 1 тонно-километра? Как устанавливается рыночное равновесие?
5. Модели Вальраса и Маршалла применительно к рынку транспортных услуг: различия и практическое применение.
6. Роль государства в регулировании тарифов на транспорте (естественные монополии, субсидии).
7. Как эластичность спроса по цене влияет на ценовую политику логистической компании?

Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков расчёта рыночного равновесия и прогнозирования изменения конъюнктуры. Обучающимся предлагается описание рынка грузоперевозок региона: функция спроса $Q_d = 600 - 3P$, функция предложения $Q_s = -150 + 4P$, где P – тариф за рейс (тыс. руб.), Q – количество рейсов в день. Необходимо рассчитать равновесную цену и количество, определить эластичность спроса и предложения в точке равновесия, смоделировать ситуацию введения государственной субсидии перевозчикам в размере 40 тыс. руб. за рейс (сдвиг кривой предложения) и рассчитать новые параметры равновесия, а также величину бюджетных расходов. Результаты представить в виде таблицы и графика.

Раздел 3. Теория потребительского поведения в международной логистике.

Цель занятия: изучение моделей поведения грузоотправителей, освоение методов анализа полезности, предельной нормы замещения, эффектов дохода и замещения при выборе логистических услуг.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Что понимается под «полезностью» логистической услуги для грузоотправителя? Основные характеристики: скорость, надёжность, цена.
2. Закон убывающей предельной полезности применительно к повторным перевозкам одним маршрутом.
3. Кривые безразличия на рынке логистики: выбор между скоростью и стоимостью доставки.
4. Бюджетное ограничение грузоотправителя: как оно влияет на выбор оптимального набора услуг.
5. Эффект дохода и эффект замещения при росте тарифов на перевозку: примеры.
6. Кривая Энгеля и её использование для прогнозирования спроса на логистику при росте доходов клиентов.
7. Карта безразличия и оптимальная точка равновесия потребителя: практическое построение.

Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков анализа потребительского выбора в логистике. Обучающимся предлагается описание грузоотправителя, который выбирает между скоростью доставки (часы) и стоимостью перевозки (тыс. руб.). Бюджетная линия задана: стоимость = $24 - 0,6 \times$ скорость. Предельная норма замещения $MRS = 1,2$ (скорость/стоимость). Необходимо найти оптимальную точку равновесия графически и аналитически, рассчитать эффект

дохода и замещения при снижении бюджета на 25% (из-за кризиса), построить карту безразличия и сделать вывод об изменении структуры перевозок. Результат оформить в виде расчётно-пояснительной записки.

Раздел 4. Теория конкуренции. Конкуренция в логистической деятельности.

Цель занятия: выявление особенностей различных рыночных структур на рынке логистических услуг, приобретение навыков оценки конкурентной среды и антимонопольного анализа.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Какие признаки рынка совершенной конкуренции присутствуют на рынке магистральных автоперевозок?
2. Почему рынок 3PL-провайдеров часто является олигопольным? Примеры в РФ.
3. Как монополия со стороны крупных ритейлеров влияет на тарифы небольших перевозчиков?
4. Естественная монополия на транспорте (РЖД): как государство регулирует её тарифы?
5. Сравнение американской, шведской, японской и российской моделей экономики с точки зрения конкуренции в логистике.
6. Барьеры входа на рынок логистических услуг в РФ: капиталоемкость, лицензирование, доступ к инфраструктуре.
7. Индекс Херфиндаля-Хиршмана: методика расчёта и пороговые значения для разных типов рынка.

Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков оценки конкурентной среды. Обучающимся предлагается описание рынка складских услуг в регионе: работают 6 компаний с долями рынка: 35%, 25%, 20%, 10%, 6%, 4%. Необходимо рассчитать индекс НИИ, определить тип рынка, смоделировать слияние двух крупнейших компаний и пересчитать НИИ, оценить допустимость слияния с точки зрения антимонопольного законодательства. Также необходимо предложить меры государственного регулирования (например, принудительное разделение или субсидирование входа нового игрока) и обосновать их экономическую эффективность. Результаты представить в виде таблицы и заключения.

Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование в логистике.

Цель занятия: формирование навыков использования макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, ЧНП, НД) для анализа состояния и прогнозирования развития логистической отрасли.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Что такое ВВП и какими методами он рассчитывается? Какой метод лучше отражает вклад логистики?
2. Как логистические услуги учитываются в системе национальных счетов: промежуточное потребление или конечный продукт?
3. Национальный доход и его распределение между факторами производства в логистике (труд водителей, капитал складов, земля).
4. Разница между личным и располагаемым доходом: влияние на спрос на транспортные услуги со стороны населения.
5. Модель макроэкономического равновесия и её применение для прогнозирования грузопотоков.

6. Ключевые макроэкономические индикаторы для логистического менеджера: PMI, индекс промышленного производства, розничные продажи.
7. Как трансфертные платежи влияют на располагаемый доход и, косвенно, на спрос на логистику?

Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков расчёта и анализа макроэкономических показателей применительно к логистике. Обучающимся предлагаются условные данные по экономике страны за два года: ВВП (в текущих ценах), индекс цен, доля транспорта в ВВП, инвестиции в логистическую инфраструктуру. Необходимо рассчитать реальный ВВП, определить вклад транспортной отрасли в реальный ВВП, рассчитать темпы роста, построить прогноз на следующий год на основе модели макроэкономического равновесия, предполагая рост инвестиций на 5%. Результаты представить в виде аналитической записки с выводами о привлекательности рынка для логистического бизнеса.

Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и их влияние на логистику.

Цель занятия: изучение форм безработицы и инфляции, их влияния на логистический бизнес, освоение способов адаптации компаний к макроэкономическим циклам.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Фазы экономического цикла и их влияние на объём грузоперевозок: примеры.
2. Виды безработицы в логистической отрасли: структурная (замена водителей беспилотниками), циклическая (спад спроса), фрикционная.
3. Как рост минимальной заработной платы влияет на себестоимость логистических услуг?
4. Инфляция спроса и инфляция издержек для транспортной компании: примеры (рост цен на топливо vs рост спроса на перевозки).
5. Кривая Филлипса: применима ли она к рынку труда водителей?
6. Эффект Пигу (дефляция) и его последствия для долгосрочных логистических контрактов.
7. Антикризисные стратегии логистических компаний в условиях рецессии.

Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков антикризисного планирования в логистике. Обучающимся предлагается описание логистической компании, специализирующейся на перевозке строительных материалов. В стране наблюдается спад: ВВП падает третий квартал подряд, безработица выросла до 9%, инфляция – 5%, заказы компании упали на 30%. Необходимо рассчитать реальную заработную плату водителей при номинальной 85 тыс. руб. и инфляции 5%, оценить целесообразность сокращения штата или снижения тарифов, предложить антикризисную дорожную карту на 2 года с переориентацией на другие сегменты (товары повседневного спроса, e-commerce). Результат оформить в виде презентации управленческого решения.

Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в международной логистике.

Цель занятия: анализ инструментов государственного регулирования экономики и их применение в логистической отрасли, включая налоговую, бюджетную и кредитно-денежную политику.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Провалы рынка в логистике: общественные блага (дороги), внешние эффекты (экология), информационная асимметрия.
2. Инструменты государственного регулирования логистики: налоги, субсидии, лицензирование, квоты, экологические нормы.
3. Кривая Лаффера применительно к транспортному налогу: существует ли оптимальная ставка?
4. Государственный бюджет и дефицит: влияние на финансирование логистических проектов (строительство дорог, портов, логистических центров).
5. Кредитно-денежная политика (ставка ЦБ) и её влияние на лизинг коммерческого транспорта и инвестиции в логистику.
6. Примеры государственной поддержки логистики в РФ: национальные проекты, транспортные коридоры «Запад – Восток», «Север – Юг».
7. Сравнение подходов к регулированию логистики в России, ЕС и Китае.

Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков оценки последствий государственного регулирования. Обучающимся предлагается ситуация: правительство планирует повысить акциз на дизельное топливо на 20%. Логистическая ассоциация утверждает, что это приведёт к росту тарифов на 15% и уходу малых перевозчиков с рынка. Необходимо рассчитать эластичность спроса на перевозки по тарифу (исходные данные: текущий тариф 40 руб./т-км, объём 1 млн т-км, после повышения тарифа на 15% объём упал бы на 12%), определить налоговое бремя, оценить изменение налоговых поступлений в бюджет (кривая Лаффера), предложить альтернативные меры (например, повышение налога на прибыль или введение дорожных сборов для иностранных перевозчиков). Результат оформить в виде аналитической записки с рекомендациями для правительства.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582868>
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559977>
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582692>

8.2. Дополнительная литература

1. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586488>
2. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598890>
3. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582494>.

1. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития;
2. <https://rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения РСТ, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба;
5. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
6. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу;
7. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
8. <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
9. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
10. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
11. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
12. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
13. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
14. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
15. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
16. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
17. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
18. <https://www.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
19. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (ИАТА);
20. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
21. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
22. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
23. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).