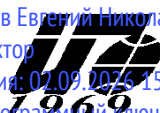


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 15:03:35
Уникальный программный ключ:
e379ad0ad4f91cbbf100b7fc3323ee41ee52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

**Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Принято Ученым Советом

«24» июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское право»

по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Б1.О.22

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
22 июня 2026 г. протокол №10

Разработчик: Гусева И.В. к.п.н., доцент
заведующая кафедрой гражданско-пра-
вовых дисциплин

Химки
2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Гражданское право» компетенции ОПК-3.

Задачи дисциплины:

- 1) овладение обучающимися соответствующими компетенциями, показывающими способность анализировать нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права в профессиональной деятельности;
- 2) применять нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права в профессиональной деятельности;
- 3) использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Право	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Анализирует нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Применяет нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности	Знает нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права, определяющих профессиональную деятельность, правоприменительную практику Умеет применять нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права, правоприменительную практику в профессиональной деятельности Владеет навыками применения норм конституционного, административного, гражданского и служебного права, правоприменительную практику в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Гражданское право», формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсовой работы	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов выполнения курсовых работ (ПА конт))	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	72	72
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовой работе	70	70
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации (зачет с оц.)		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28	28
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсовой работы	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов выполнения курсовых работ (ПА конт))	2	2

Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	80	80
СРУз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовой работе	78	78
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации (зачет с оц.)		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	12	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсовой работы	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов выполнения курсовых работ (ПА конт))	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	96	96	-
СРУз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовой работе	94	94	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оц.)	экзамен	экзамен	-
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие, предмет, метод, источники гражданского права	Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частного правового регулирования общественных отношений. Система российского частного права. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Гражданское право в государственном и муниципальном управлении. Изучение правоприменительной практики.

2	Понятие, структура и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Неимущественные гражданские правоотношения. Гражданские правоотношения в сфере государственного и муниципального управления.
3	Формы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Положения международных, национальных правовых актов и нормативные документы при осуществлении гражданских прав и обязанностей в сфере государственного и муниципального управления. Использование правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления.
4	Право собственности	Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Виды прав собственности. Применение норм права собственности, определяющих профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления.
5	Общие положения о договорах и обязательствах	Понятие договора и обязательства. Основания возникновения обязательств, их классификация. Сущность и значение гражданско-правового договора. Виды договоров в гражданском праве. Порядок заключения и применения договоров. Порядок изменения и расторжения договоров. Анализ норм о договорах и обязательствах, определяющих профессиональную деятельность в

		сфере государственного и муниципального управления, применение правоприменительной практики.
6	Гражданско-правовая ответственность	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Имущественный и моральный вред. Применение норм гражданско-правовой ответственности, а также правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СР О
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Понятие, предмет, метод, источники гражданского права	ОПК-3	16	6	2	-	4	-	10
2	Понятие, структура и виды гражданских правоотношений	ОПК-3	18	6	2	-	4	-	12
3	Формы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей	ОПК-3	16	4	2	-	2	-	12
4	Право собственности	ОПК-3	16	4	2	-	2	-	12
5	Общие положения о договорах и обязательствах	ОПК-3	18	6	4	-	2	-	12
6	Гражданско-правовая ответственность	ОПК-3	18	6	4	-	2	-	12
	Групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-	-	-	-	-	-
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-3	2	2			-	2	-
	Форма зачет с оценкой)	ОПК-3	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		108	36	16	-	16	4	72

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СР О
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/П А	
1	Понятие, предмет, метод, источники гражданского права	ОПК-3	16	4	2	-	2	-	12
2	Понятие, структура и виды гражданских правоотношений	ОПК-3	16	4	2	-	2	-	12
3	Формы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей	ОПК-3	16	4	2	-	2	-	12
4	Право собственности	ОПК-3	18	4	2	-	2	-	14
5	Общие положения о договорах и обязательствах	ОПК-3	18	4	2	-	2	-	14
6	Гражданско-правовая ответственность	ОПК-3	18	4	2	-	2	-	14
	Групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-	-	-	-	-	-
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-3	2	2			-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ОПК-3	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		108	28	12	-	12	4	80

5.2.3. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СР О
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/П А	
1	Понятие, предмет, метод, источники гражданского права	ОПК-3	16	1	1	-	-	-	15
2	Понятие, структура и виды гражданских правоотношений	ОПК-3	16	1	1	-	-	-	15
3	Формы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей	ОПК-3	17	1	1	-	-	-	16
4	Право собственности	ОПК-3	17	1	1	-	-	-	16

5	Общие положения о договорах и обязательствах	ОПК-3	18	2	-	-	2	-	16
6	Гражданско-правовая ответственность	ОПК-3	18	2	-	-	2	-	16
	Групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-	-	-	-	-	-
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-3	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-3	4	2	-	-	-	2	2
Всего часов			108	12	4	-	4	4	96

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права

Цель занятия: сформировать у обучающихся комплекс знаний норм гражданского права, умений и навыков их применения в профессиональной деятельности

Компетенции: ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: предмет, метод, источники гражданского права

Вопросы для дискуссии:

1. Гражданское право как частное право.
2. Содержание и основные особенности частноправового регулирования общественных отношений.
3. Система российского частного права.
4. Гражданское право в системе правовых отраслей.
5. Предмет гражданско-правового регулирования.
6. Понятие и виды источников гражданского права.
7. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.
8. Функции гражданского права.
9. Принципы гражданского права.
10. Гражданское право в государственном и муниципальном управлении.

Выполнение группового проекта на выявление сформированности умений применять нормы гражданского законодательства при решении задач в профессиональной деятельности.

Тест:

1. Гражданское право – это:
 - а) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан;
 - б) профилирующая отрасль права;
 - в) правовой институт.
2. Гражданское право регулирует:
 - а) имущественные отношения;
 - б) личные неимущественные отношения;
 - в) имущественные и некоторые личные неимущественные отношения.
3. Верны ли следующие суждения о гражданском праве?
 - а) гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений;
 - б) гражданское законодательство основывается на признании допустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.

I. верно только «а»;

II. верно только «б»;

III. верны оба суждения;

IV. оба суждения неверны.

4. Верны ли следующие суждения о личных неимущественных правах?
 - а) личные неимущественные права возникают по поводу нематериальных благ;
 - б) личные неимущественные права связаны с обладанием и распоряжением конкретными вещами.

I. верно только «а»;

II. верно только «б»;

III. верны оба суждения;

IV. оба суждения неверны.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда.

- а) право на имя;
- б) право на честь и достоинство;
- в) право наследования;
- г) право на жизнь;
- д) право частной собственности;
- е) право на неприкосновенность частной жизни.

6. Имущественные отношения – это:
- а) отношение человека к имуществу;
 - б) отношение человека к вещи;
 - в) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ;
 - г) связь между вещами.
7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:
- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства;
 - б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
 - в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
 - г) неравные основания ответственности субъектов гражданских прав за гражданские правонарушения.
8. Акты гражданского законодательства применяются:
- а) только к отношениям, возникшим после введения их в действие;
 - б) к отношениям, возникшим до введения их в действие;
 - в) к отношениям, возникшим после введения их в действие, и к отношениям, возникшим до введения их в действие, если это предусмотрено законом.
9. Если обычай делового оборота противоречит закону или договору, то:
- а) обычай применяется;
 - б) обычай не применяется.
10. Источники гражданского права:
- а) Конституция Российской Федерации;
 - б) обычаи делового оборота, закрепленные в нормах законодательства;
 - в) Гражданский кодекс РФ;
 - г) акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых содержатся нормы гражданского права;
 - д) конституции республик, являющихся субъектами Российской Федерации;
 - е) законы субъектов РФ;
 - ж) приказы и инструкции исполнительных органов власти субъектов РФ;
 - з) постановления Правительства РФ;
 - и) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ;
 - к) указы президента республики, являющейся субъектом РФ;
 - л) федеральные законы;
 - м) уставы субъектов Российской Федерации;
 - н) постановления правительств субъектов РФ.
11. Гражданским законодательством защищаются:
- а) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага;
 - б) связанные с имущественными личные неимущественные отношения;
 - в) имущественные отношения.
12. К источникам гражданского права не относится:
- а) Конституция РФ;
 - б) обычай делового оборота;
 - в) судебная и арбитражная практика.
13. Назовите нормативно-правовой акт, регулирующий имущественные и личные неимущественные отношения, который обладает высшей юридической силой:
- а) Гражданский кодекс РФ;
 - б) Конституция РФ;
 - в) федеральные законы.

14. Федеральные законы подлежат официальному опубликованию в «Российской газете» и в «Собрании законодательства» в течение:

- а) 7 дней после их подписания Президентом РФ;
- б) 10 дней после их подписания Президентом РФ;
- в) 14 дней после их подписания Президентом РФ.

15. Имеют ли по общему правилу обратную силу акты гражданского законодательства?

- а) да;
- б) нет.

16. Какой из источников (форм) права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе?

- а) нормативный правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) правовой прецедент.

17. Аналогия закона в гражданском праве:

- а) допускается только в случаях, предусмотренных договором;
- б) допускается только в случаях, предусмотренных законом;
- в) допускается, если это не противоречит существу отношений;
- г) не допускается.

18. В систему источников гражданского права не включаются:

- а) постановления Правительства Российской Федерации;
- б) указы Президента Российской Федерации;
- в) законы субъектов Российской Федерации;
- г) нормативные акты федеральных органов исполнительной власти.

19. Гражданский кодекс Российской Федерации является равным по юридической силе нормативным актом:

- а) с Конституцией Российской Федерации;
- б) с постановлениями Правительства Российской Федерации;
- в) с указами Президента Российской Федерации;
- г) с иными федеральными законами.

20. Гражданско-правовые нормативные акты по общему правилу:

- а) имеют обратную силу, если улучшают положение участников гражданских правоотношений;
- б) имеют обратную силу;
- в) могут иметь обратную силу;
- г) не имеют обратной силы и распространяются на отношения, возникшие после их введения в действие.

21. Гражданское законодательство включает в себя:

- а) постановления Правительства РФ;
- б) указы Президента РФ;
- в) законы субъектов РФ;
- г) федеральные законы.

22. Гражданское законодательство находится:

- а) в ведении органов местного самоуправления;
- б) в ведении Российской Федерации;
- в) в ведении субъектов Российской Федерации;
- г) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

23. Гражданское законодательство распространяется, если иное не предусмотрено федеральным законом:

- а) на российских и иностранных граждан, лиц без гражданства, юридических лиц и

публичные образования (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования);

б) на российских и иностранных граждан, юридических лиц и публичные образования (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования);

в) на российских граждан и юридических лиц;

г) на юридические лица и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования).

24. Гражданское законодательство состоит из:

а) Гражданского Кодекса РФ и федеральных законов;

б) федеральных законов и Постановлений Правительства Российской Федерации;

в) федеральных законов и Указов Президента Российской Федерации;

г) федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

25. Действие закона:

а) может распространяться на отношения, возникшие до введения его в действие в случае, когда это предусмотрено подзаконным нормативным актом;

б) может распространяться на отношения, возникшие до введения его в действие в случае, когда это прямо предусмотрено законом;

в) не может распространяться на отношения, возникшие до введения его в действие в случае, когда это прямо предусмотрено законом.

26. Имеют ли нормативные правовые акты обратную силу?

а) да, имеют;

б) да, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом;

в) да, только по решению суда;

г) нет, не имеют.

27. К источникам гражданского права относятся:

а) гражданско-правовые договоры;

б) информационные письма высших судебных инстанций;

в) учредительные документы;

г) федеральные законы.

28. Как определяется Гражданским кодексом РФ ситуация, когда гражданско-правовые отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай делового оборота, и когда к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения?

а) как аналогия закона;

б) как аналогия права;

в) как аналогия принципов права;

г) как пробел в праве.

29. Обычаи делового оборота не применяются, если они противоречат:

а) нормативным правовым актам либо условиям договора;

б) только нормативным правовым актам;

в) только условиям договора;

г) решениям высших судебных инстанций.

30. Обычаи делового оборота:

а) не являются источниками российского гражданского права;

б) являются источниками российского гражданского права;

в) являются источниками российского гражданского права в случаях, предусмотренных договором;

г) являются источниками российского гражданского права, только если они зафиксированы в документе.

31. Определение прав и обязанностей сторон на основе общих начал и смысла гражданского законодательства при отсутствии сходного правового регулирования именуется:

- а) аналогией закона;
- б) аналогией права;
- в) применением гражданско-правовых норм;
- г) толкованием гражданско-правовых норм.

32. Регулирует ли гражданское законодательство гражданско-правовые отношения с участием иностранных лиц?

- а) да, если иное не предусмотрено федеральным законом;
- б) да, но лишь в отношении граждан СНГ;
- в) да;
- г) нет, за исключением случаев в предусмотренных законом.

Тема 2. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений

Цель занятия: сформировать у обучающихся комплекс знаний норм гражданского права, умений и навыков их применения в профессиональной деятельности

Компетенции: ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: гражданские правоотношения, их элементы, виды

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
5. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.
6. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
7. Объекты гражданских правоотношений.
8. Виды гражданских правоотношений.
9. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения.
10. Неимущественные гражданские правоотношения.
11. Гражданские правоотношения в сфере государственного и муниципального управления.

Выполнение группового проекта на выявление сформированности умений применять нормы гражданского законодательства при решении задач в профессиональной деятельности.

Тест:

1. Гражданское правоотношение – это:
 - а) отношение между гражданами;
 - б) отношение между гражданином и государством;
 - в) отношение, регулируемое нормами гражданского права.
2. Содержанием гражданского правоотношения являются:
 - а) правовые нормы;
 - б) действия участников (субъектов) правоотношения;

в) субъективные права и юридические обязанности участников (субъектов) правоотношения.

3. Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений?

а) гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения;

б) закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений.

I. верно только «а»;

II. верно только «б»;

III. верны оба суждения;

IV. оба суждения неверны.

4. Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?

а) в гражданских правоотношениях одна сторона всегда является властвующей, а другая – подчиняющейся;

б) гражданские правоотношения возникают в большинстве случаев по соглашению сторон.

I. верно только «а»;

II. верно только «б»;

III. верны оба суждения;

IV. оба суждения неверны.

5. Регулирует ли гражданское законодательство гражданско-правовые отношения с участием иностранных лиц?

а) да, если иное не предусмотрено федеральным законом;

б) да, но лишь в отношении граждан СНГ;

в) да;

г) нет, за исключением случаев в предусмотренных законом.

6. При получении кредита предпринимателем объектом гражданских правоотношений является(ются):

а) банк;

б) предприниматель;

в) государство;

г) деньги.

7. Верно ли, что:

а) дети до 18 лет обладают частичной дееспособностью?

б) несовершеннолетний подросток может быть полностью дееспособным?

I. верно только «а»;

II. верно только «б»;

III. верны оба суждения;

IV. оба суждения неверны.

8. Кто из указанных лиц может являться участником имущественных отношений?

а) юридические лица;

б) физические лица;

в) и те, и другие.

9. Какие из правонарушений относятся к преступлениям?

а) нарушение правил дорожного движения;

б) ложное сообщение об акте терроризма;

в) несвоевременная оплата аренды;

г) опоздание на работу;

д) вымогательство наркотических средств;

е) угон автомобиля.

10. Применение мер государственного принуждения характерно:

а) для моральной ответственности;

- б) для юридической ответственности;
- в) для религиозной ответственности;
- г) для этических правил.

11. Гражданин П. составил доверенность для своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения:

- а) семейные;
- б) трудовые;
- в) административные;
- г) гражданские.

12. Что из перечисленного относится к личным неимущественным отношениям:

- а) организация придумала себе и зарегистрировала определенный товарный знак;
- б) парикмахер сделала прическу на выпускной бал гражданке С.;
- в) дедушка подарил внуку велосипед;
- г) гражданин И. прилюдно оскорбил соседа.

13. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- а) влечет прекращение этих прав;
- б) не влечет прекращения этих прав;
- в) влечет прекращение судебной защиты этих прав;
- г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом.

14. Граждане и юридические лица осуществляют принадлежащие им гражданские права:

- а) по своему усмотрению;
- б) по указанию закона;
- в) по указанию суда общей юрисдикции и арбитражного суда;
- г) по указанию Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства (МАП России).

15. Гражданская правоспособность – это:

а) признаваемая правом возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;

- б) признаваемая правом возможность быть истцом и ответчиком в суде;
- в) признаваемая правом возможность вступать в брак.

16. Полная гражданская дееспособность возникает:

- а) с момента рождения;
- б) с 6 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 18 лет.

17. Частично дееспособные граждане в возрасте от 14 до 18 лет не могут:

- а) распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами;
- б) осуществлять права авторов интеллектуальной собственности;
- в) совершать сделки с недвижимостью;
- г) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

18. Опекa устанавливается над:

- а) малолетними и над гражданами, признанными судом недееспособными;
- б) над несовершеннолетними и над гражданами, дееспособности;
- в) над любыми совершеннолетними дееспособными гражданами.

19. Попечитель имеет право:

а) совершать все необходимые сделки от имени подопечных и в их интересах;
 б) давать согласие на совершение подопечными сделок, которые те не вправе совершать самостоятельно;

- в) совершать только сделки с недвижимостью своих подопечных.

20. Гражданская правоспособность возникает:

- а) с момента рождения;
 - б) с достижения 14 лет;
 - в) с достижения 18 лет.
21. Гражданская правоспособность:
- а) не может быть ограничена;
 - б) может быть ограничена по решению административных органов или суда;
 - в) может быть ограничена только судом.
22. Эмансипация возможна при достижении гражданином:
- а) 14 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 18 лет.
23. Ограничить дееспособность можно у граждан:
- а) злоупотребляющих алкоголем или употребляющих наркотики;
 - б) имеющих инвалидность 1 или 2 группы;
 - в) страдающих психическим расстройством.
24. Гражданам, ограниченным в дееспособности, назначается:
- а) опека;
 - б) попечительство;
 - в) патронаж.
25. Гражданин может быть признан недееспособным по решению:
- а) суда;
 - б) органов опеки и попечительства;
 - в) главы местной администрации.
26. Дееспособность малолетних устанавливается в возрасте:
- а) от 5 до 14 лет;
 - б) от 6 до 16 лет;
 - в) от 6 до 14 лет.
27. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о нем в течение:
- а) одного года;
 - б) двух лет;
 - в) пяти лет.
28. Если гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожающих гибелью, он может быть объявлен умершим по истечении:
- а) 1 года;
 - б) 2 лет;
 - в) 6 месяцев.

Тема 3. Формы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей

Цель занятия: сформировать у обучающихся комплекс знаний норм гражданского права, умений и навыков их применения в профессиональной деятельности

Компетенции: ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, тест, решение ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Оценка выполнения обучающимися практических заданий в виде теста и ситуационных задач в ходе самостоятельной работы с использованием электронных образовательных ресурсов, размещенных в КИС академии.

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие осуществления субъективного гражданского права.
2. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.
3. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.
4. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.
5. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.
6. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления.
7. Понятие и формы злоупотребления правом.
8. Отказ в защите права и последствия его применения.
9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя.
10. Понятие и значение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.
11. Понятие и виды доверенности.
12. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.
13. Понятие и содержание субъективного права на защиту.
14. Способы защиты гражданских прав.
15. Судебная защита гражданских прав.
16. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.
17. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.
18. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности.
19. Применение и исчисление сроков исковой давности.

Тест:

1. Срок действия доверенности, за исключением предназначенной для совершения действий за границей, не может превышать
 - а) трех лет
 - б) одного года
 - в) шести месяцев
 - г) указанного в ней срока
2. Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу
 - а) в течение одного года
 - б) в течение одного месяца
 - в) в течение трех лет
 - г) до отмены ее доверителем
3. Течение срока, определенного периодом времени, начинается
 - а) на следующий день после календарной даты или наступления события, которыми определено его начало
 - б) в тот же день или с наступлением события, которыми определено его начало
 - в) через день после календарной даты или наступления события, которыми определено его начало
 - г) на следующий день после рабочего дня или наступления события, которыми определено его начало
4. Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается
 - а) предыдущий рабочий день
 - б) следующий за ним день
 - в) ближайший следующий за ним рабочий день
 - г) ближайший следующий за ним выходной день
5. Если какое-либо действие должно быть совершено в организации, то срок истекает
 - а) в тот час, когда в этой организации по установленным правилам прекращаются

соответствующие операции

- б) до двадцати четырех часов последнего дня срока
- в) в момент прекращения работы этой организации
- г) на следующий рабочий день этой организации

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача № 1

Семья Потаповых, состоящая из трех человек, решила продать квартиру, которая принадлежит всем членам семьи на правах долевой собственности. Чтобы каждому члену семьи не тратить свое личное время и деньги на поиски покупателя и на оформление документов, было решено выдать доверенность на представителя юридической консультации. Когда семья Потаповых обратилась к нотариусу с просьбой выдать одну доверенность от всех, их просьба была отклонена. Нотариус им объяснил, что действующее законодательство не предусматривает выдачи доверенности от одного лица нескольким и от нескольких лиц одному или нескольким лицам.

Правомерны ли в данной ситуации действия нотариуса? Обоснуйте свой ответ со ссылками на гражданское законодательство.

Задача № 2

В 2018 году из квартиры Петрова во время пребывания его в служебной командировке была совершена кража антикварной картины известного художника, полученной в наследство от своего дедушки. Розыск полиции результатов не дал. Но через четыре года Петров увидел свою картину в одной из частных галерей, занимавшейся продажей антиквариата. Сотрудник галереи давал нечеткие, путанные объяснения в получении картины. Петров обратился с заявлением в суд, однако ему было отказано в принятии заявления из-за пропуска срока исковой давности.

Что понимается под сроком исковой давности? Определите, когда началось течение срока исковой давности в указанной ситуации? Влечет ли истечение срока исковой давности к прекращению права на предъявления иска? Обоснован ли отказ судьи в принятии искового заявления?

Тема 4. Право собственности

Цель занятия: сформировать у обучающихся комплекс знаний норм гражданского права, умений и навыков их применения в профессиональной деятельности

Компетенции: ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповой проект, доклад, решение ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: право собственности

Выполнение группового проекта на выявление сформированности умений применять нормы гражданского законодательства при решении задач в профессиональной деятельности.

Представление доклада в форме презентации на тему:

1. Вещное право в системе гражданского права.
2. Признаки вещного права, характерные для права собственности.
3. Понятие и содержание права частной собственности.
4. Понятие и содержание государственной и муниципальной собственности.
5. Основания прекращения права собственности по воле собственника.
6. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.
7. Проект заявления в орган местного самоуправления об обнаружении какого-либо бродячего животного.

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача № 1

Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов яблони, которые, созревая на яблонево́м дереве одного участка, падают на соседний.

Один считал, что яблоки его, поскольку они выросли на дереве, расположенном на его земельном участке. Другой настаивал на том, что яблоки принадлежат ему, так как собственник дерева не сорвал их, когда они еще были на дереве, а допустил их падение на другой участок, тем самым конклюдентно одобрив переход собственности.

Кому принадлежит право собственности на яблоки в ситуации, когда ствол яблони расположен на одном участке, а ветви находятся над другим участком? Верны ли доводы собственника земельного участка, на который упали яблоки?

Задача № 2

К фермерскому хозяйству Сидорова прибилась корова. Он дал объявление по этому поводу в местной газете, но выяснить, чья она, так и не удалось. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через 2 месяца нашелся собственник коровы.

Имел ли право Сидоров распорядиться коровой таким образом? Нужно ли было Сидорову произвести еще какие-либо действия после обнаружения коровы? К кому и какие требования может предъявить собственник пропавшей коровы?

Задача № 3

Иванов продал Петрову жилой дом стоимостью 3 млн. рублей, оформив сделку письменно с условием оплаты половины суммы в момент государственной регистрации сделки и оставшейся части после переезда, но не позднее чем через месяц после государственной регистрации. На третий день после регистрации сделки и до переезда Петрова в доме возник пожар от разряда молнии. Жилому дому были причинены значительные повреждения. Петров отказался оплатить оставшуюся часть денег Иванову и потребовал возврата уже выплаченных денег, ссылаясь на то, что он фактически не получил жилье, не пользовался им, а в нынешнем состоянии сгоревший дом не пригоден для проживания.

Кто имеет право собственности на сгоревший жилой дом? Прав ли Петров, потребовав возврата выплаченных ранее денег? Какие права имеет Иванов в указанной ситуации?

Тема 5. Общие положения о договорах и обязательствах

Цель занятия: сформировать у обучающихся комплекс знаний норм гражданского права, умений и навыков их применения в профессиональной деятельности

Компетенции: ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, тест, решение ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: обязательства, договоры

Вопросы для дискуссии:

1. Обязательства как разновидность гражданских правоотношений.
2. Основания возникновения обязательств, их классификация.
3. Виды договоров в гражданском праве. Заключение, изменение и расторжение договора.
4. Ответственность за нарушение договора и обязательства.
5. Гражданские договоры в сфере государственного и муниципального управления.

Тест:

1. Договор, для заключения которого достаточно согласия сторон по всем существенным условиям, является:
 - а) реальным;
 - б) возмездным;

в) консенсуальным.

2. Договор, для заключения которого, кроме согласия сторон, необходима еще и передача предмета договора, называется:

- а) реальным;
- б) возмездным;
- в) консенсуальным.

3. Какой из перечисленных договоров является односторонним:

- а) займа;
- б) страхования;
- в) энергоснабжения.

4. Договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которая такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратиться, является:

- а) односторонним;
- б) публичным;
- в) присоединения.

5. Одним из способов обеспечения исполнения обязательств является

- а) задаток
- б) поручение
- в) комиссия
- г) задержание

6. Договор об ипотеке должен быть заключен

- а) в нотариальной форме
- б) в письменной форме
- в) в нотариальной форме только с участием физических лиц
- г) в нотариальной форме только с участием юридических лиц

7. Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключения договора на определенных условиях, называется

- а) виндикацией
- б) офертой
- в) реституцией
- г) акцептом

8. Принятие предложения лицом, согласившимся в письменной форме с другим лицом заключить с ним договор на определенных условиях, называется

- а) виндикацией
- б) реституцией
- в) акцептом
- г) офертой

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача № 1

Организацией заключен договор аренды здания сроком на 364 дня с условием пролонгации сделки после истечения ее срока. После окончания срока действия договора стороны заключают соглашение о его прекращении. Подписывают акт приема-сдачи. На следующий день те же стороны заключают новый договор аренды того же здания и на прежних условиях.

Является ли второй договор продолжением первого? Имеет ли в данном случае место договор аренды сроком более одного года, подлежащей государственной регистрации?

Задача № 2

Основываясь на положениях Гражданского кодекса РФ, составить перечень публичных договоров и укажите их признаки.

Задача № 3

Подготовьте проект договора о передаче муниципальным образованием в безвозмездное пользование К(Ф)Х земельного участка для сельскохозяйственного использования сроком на 3 года.

Тема 6. Гражданско-правовая ответственность

Цели занятия: сформировать у обучающихся комплекс знаний норм гражданского права, умений и навыков их применения в профессиональной деятельности

Компетенции: ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного, гражданского и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект, решение ситуационной задачи

Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие и формы ответственности в гражданском праве.
2. Основания ответственности в гражданском праве.

Выполнение группового проекта на выявление сформированности умений применять нормы гражданского законодательства при решении задач в профессиональной деятельности.

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача № 1

Найдите в Гражданском кодексе РФ статьи, содержащие указание на применение следующих видов ответственности:

- а) долевого;
- б) солидарной;
- в) субсидиарной.

Задача № 2

Составьте сравнительно-правовую таблицу в указанном ниже виде:

<i>Неустойка</i>	<i>Проценты за пользование чужими денежными средствами</i>
Сходство	
Различия	

Задача № 3

Испугавшись шума близко проезжавшего трактора, которая сбила пастуха Иванова, причинив ему травму, повлекшую временную утрату трудоспособности. Иванов предъявил иск к фермеру Петрову (владельцу трактора) о возмещении причиненного ему вреда.

Имеется ли в указанном случае состав гражданского правонарушения: Составьте от имени Иванова проект искового заявления. Составьте от имени Петрова проект отзыва на исковое заявление Иванова.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся**Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права**

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии, тесту и групповому проекту:

1. Гражданское право как частное право.

2. Содержание и основные особенности частноправового регулирования общественных отношений.
3. Система российского частного права.
4. Гражданское право в системе правовых отраслей.
5. Предмет гражданско-правового регулирования.
6. Понятие и виды источников гражданского права.
7. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.
8. Функции гражданского права.
9. Принципы гражданского права.

Подготовьте групповой проект на тему: «Гражданское право в государственном и муниципальном управлении».

Тема 2. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии и тесту:

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
5. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.
6. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
7. Объекты гражданских правоотношений.
8. Виды гражданских правоотношений.
9. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения.
10. Неимущественные гражданские правоотношения.
11. Гражданские правоотношения в сфере государственного и муниципального управления.

Подготовьте групповой проект на тему: «Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством».

Тема 3. Формы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии и тесту:

1. Понятие осуществления субъективного гражданского права.
2. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.
3. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.
4. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.
5. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.
6. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления.
7. Понятие и формы злоупотребления правом.
8. Отказ в защите права и последствия его применения.
9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя.

10. Понятие и значение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.

11. Понятие и виды доверенности.
12. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.
13. Понятие и содержание субъективного права на защиту.
14. Способы защиты гражданских прав.
15. Судебная защита гражданских прав.
16. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.
17. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.
18. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности.
19. Применение и исчисление сроков исковой давности.

Подготовьте решения ситуационных задач:

Задача № 1

Семья Потаповых, состоящая из трех человек, решила продать квартиру, которая принадлежит всем членам семьи на правах долевой собственности. Чтобы каждому члену семьи не тратить свое личное время и деньги на поиски покупателя и на оформление документов, было решено выдать доверенность на представителя юридической консультации. Когда семья Потаповых обратилась к нотариусу с просьбой выдать одну доверенность от всех, их просьба была отклонена. Нотариус им объяснил, что действующее законодательство не предусматривает выдачи доверенности от одного лица нескольким и от нескольких лиц одному или нескольким лицам.

Правомерны ли в данной ситуации действия нотариуса? Обоснуйте свой ответ со ссылками на гражданское законодательство.

Задача № 2

В 2018 году из квартиры Петрова во время пребывания его в служебной командировке была совершена кража антикварной картины известного художника, полученной в наследство от своего дедушки. Розыск полиции результатов не дал. Но через четыре года Петров увидел свою картину в одной из частных галерей, занимавшейся продажей антиквариата. Сотрудник галереи давал нечеткие, путанные объяснения в получении картины. Петров обратился с заявлением в суд, однако ему было отказано в принятии заявления из-за пропуска срока исковой давности.

Что понимается под сроком исковой давности? Определите, когда началось течение срока исковой давности в указанной ситуации? Влечет ли истечение срока исковой давности к прекращению права на предъявления иска? Обоснован ли отказ судьи в принятии искового заявления?

Тема 4. Право собственности

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию

Подготовьте доклад с презентацией на одну из тем:

1. Вещное право в системе гражданского права.
2. Признаки вещного права, характерные для права собственности.
3. Понятие и содержание права частной собственности.
4. Понятие и содержание государственной и муниципальной собственности.
5. Основания прекращения права собственности по воле собственника.
6. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.
7. Проект заявления в орган местного самоуправления об обнаружении какого-либо безнадзорного животного.

Подготовьте групповой проект на тему «Государственная и муниципальная собственность».

Подготовьте решения ситуационных задач:

Задача № 1

Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов яблони, которые, созревая на яблонево́м дереве одного участка, падают на соседний.

Один считал, что яблоки его, поскольку они выросли на дереве, расположенном на его земельном участке. Другой настаивал на том, что яблоки принадлежат ему, так как собственник дерева не сорвал их, когда они еще были на дереве, а допустил их падение на другой участок, тем самым конклюдентно одоблив переход собственности.

Кому принадлежит право собственности на яблоки в ситуации, когда ствол яблони расположен на одном участке, а ветви находятся над другим участком? Верны ли доводы собственника земельного участка, на который упали яблоки?

Задача № 2

К фермерскому хозяйству Сидорова прибилась корова. Он дал объявление по этому поводу в местной газете, но выяснить, чья она, так и не удалось. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через 2 месяца нашелся собственник коровы.

Имел ли право Сидоров распорядиться коровой таким образом? Нужно ли было Сидорову произвести еще какие-либо действия после обнаружения коровы? К кому и какие требования может предъявить собственник пропавшей коровы?

Задача № 3

Иванов продал Петрову жилой дом стоимостью 3 млн. рублей, оформив сделку письменно с условием оплаты половины суммы в момент государственной регистрации сделки и оставшейся части после переезда, но не позднее чем через месяц после государственной регистрации. На третий день после регистрации сделки и до переезда Петрова в доме возник пожар от разряда молнии. Жилому дому были причинены значительные повреждения. Петров отказался оплатить оставшуюся часть денег Иванову и потребовал возврата уже выплаченных денег, ссылаясь на то, что он фактически не получил жилье, не пользовался им, а в нынешнем состоянии сгоревший дом не пригоден для проживания.

Кто имеет право собственности на сгоревший жилой дом? Прав ли Петров, потребовав возврата выплаченных ранее денег? Какие права имеет Иванов в указанной ситуации?

Тема 5. Общие положения об обязательствах и договорах

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии и тесту:

1. Обязательства как разновидность гражданских правоотношений.
2. Основания возникновения обязательств, их классификация.
3. Виды договоров в гражданском праве. Заключение, изменение и расторжение договора.
4. Ответственность за нарушение договора и обязательства.
5. Гражданские договоры в сфере государственного и муниципального управления.

Подготовьте решения ситуационных задач:

Задача № 1

Организацией заключен договор аренды здания сроком на 364 дня с условием пролонгации сделки после истечения ее срока. После окончания срока действия договора стороны заключают соглашение о его прекращении. Подписывают акт приема-сдачи. На следующий день те же стороны заключают новый договор аренды того же здания и на прежних условиях.

Является ли второй договор продолжением первого? Имеет ли в данном случае место договор аренды сроком более одного года, подлежащей государственной регистрации?

Задача № 2

Основываясь на положениях Гражданского кодекса РФ, составить перечень публичных договоров и укажите их признаки.

Задача № 3

Подготовьте проект договора о передаче муниципальным образованием в безвозмездное пользование К(Ф)Х земельного участка для сельскохозяйственного использования сроком на 3 года.

Тема 6. Гражданско-правовая ответственность

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и формы ответственности в гражданском праве.
2. Основания ответственности в гражданском праве.

Подготовьте групповой проект на тему «Гражданско-правовая ответственность в сфере государственного и муниципального управления».

Подготовьте решения ситуационных задач:

Задача № 1

Найдите в Гражданском кодексе РФ статьи, содержащие указание на применение следующих видов ответственности:

- а) долевой;
- б) солидарной;
- в) субсидиарной.

Задача № 2

Составьте сравнительно-правовую таблицу в указанном ниже виде:

<i>Неустойка</i>	<i>Проценты за пользование чужими денежными средствами</i>
Сходство	
Различия	

Задача № 3

Испугавшись шума близко проезжавшего трактора, которая сбила пастуха Иванова, причинив ему травму, повлекшую временную утрату трудоспособности. Иванов предъявил иск к фермеру Петрову (владельцу трактора) о возмещении причиненного ему вреда.

Имеется ли в указанном случае состав гражданского правонарушения: Составьте от имени Иванова проект искового заявления. Составьте от имени Петрова проект отзыва на исковое заявление Иванова.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы дисциплины и предполагает изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, размещенных в виде электронных образовательных и информационных ресурсов в ЭИОС РМАТ.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа включает также подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может включать:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- анализ нормативных правовых актов, рекомендованных преподавателем по каждой теме;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации.
- В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно планируют время на их выполнение.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Николюкин, С.В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебник для вузов / С. В. Николюкин. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17383-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598996>
2. Гражданское право: учебник для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 368 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21292-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590629>
3. Разумовская, Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 190 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20754-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582551>
4. Михайленко, Е.М. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21086-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583357>

8.2. Дополнительная литература

1. Николюкин, С.В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум: учебник для вузов / С. В. Николюкин. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17385-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598998>
2. Теория и практика применения норм гражданского права: уч. пос. / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумаков и др.; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615775>
3. Правоведение: уч. пос. / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>
4. Козлова, Е. Б. Гражданское право (особенная часть): договорные и внедоговорные обязательства/ Е. Б. Козлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618843>

5. Статус юридических лиц в современном праве России: уч. пос. / Г.Ф. Ручкина, И.В. Матвеев, Е.А. Свиридова и др.; ред. Г.Ф. Ручкина. – Москва: Прометей, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612095>

9.Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;
5. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;
6. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;
7. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
8. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
9. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
10. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10.Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из 17 изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Гражданское право»

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой