

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2026 13:48:17
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf106b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

24 июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

22 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы принятия управленческих решений»

по специальности 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.О.23

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 мая 2026 г., протокол №09

Разработчик: Горбачева Л.В.,
директор УМЦ РМАТ

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-1, ОПК-3 средствами дисциплины «Методы принятия управленческих решений».

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области разработки и принятия управленческих решений;
- формирование знаний и навыков принятия организационно-управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки стратегии действий;
- формирование навыков оценки эффективности организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней), определения мер регулирующего воздействия.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии УК-1.2 Осуществляет системный подход при анализе проблемной ситуации, разрабатывает стратегию действий на базе комплексных общегуманитарных знаний УК-1.3 Принимает участие в принятии управленческих	Знает: - базовые понятия общегуманитарных наук, -методы принятия управленческих решений, -основные принципы системного подхода с целью разработки стратегии действия; - методы выработки стратегии при решении проблемной/конфликтной ситуации. Умеет: - выявлять проблемные ситуации и осуществлять критический анализ; - использовать эффективные методы принятия управленческих решений; - применять системный подход при разработке стратегии действий Владеет:

		решений на примере практических кейсов внесудебного урегулирования конфликтов.	- навыками принятия управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки стратегии действий
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Анализирует социально-экономические процессы в целях разработки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ОПК-3.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) ОПК-3.3. Оценивает эффективность организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) и определяет меры регулирующего воздействия	Знает: - сущность и типы организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней), -методы анализа социально-экономических процессов, порядок и методы их разработки и реализации; -порядок и методы оценки эффективности организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней), -определения мер регулирующего воздействия Умеет: - определять порядок и применять методы разработки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней), оценки эффективности организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней), определения мер регулирующего воздействия Владеет: - методами разработки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); -навыками оценки эффективности организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней), определения мер регулирующего воздействия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Методы принятия управленческих решений», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным

планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		46
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	34	34
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	20	20
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	74	74
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	72	72
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание раздела
1	Становление теории управленческого решения. Пути и средства повышения качества управленческих решений в таможенном деле	Предмет и задачи курса. Становление теории управленческого решения. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение», их соотношение и взаимосвязь. Решение как выбор альтернативы, как интеллектуальная задача, как средство воздействия управляющей системы на управляемую, как организационно-правовой акт. Организационный и информационный аспекты принятия решения. Функции управленческого решения (направляющая, координирующая, мотивирующая и т.п.), их место в методологии и организации процесса управления.

		Современные подходы к классификации управленческих решений. Критерии классификации. Признаки классификации. Практическая классификация управленческих решений. Патология управленческих решений. Психологические аспекты принятия УР. Этапы процесса управления. Дерево целей. Внешняя и внутренняя среда организации в таможенном деле. Прогноз состояния и изменения внешней среды. Выявление значимых факторов внешней и внутренней среды, способы определения интенсивности их влияния. Зависимость качества решения от условий его разработки и принятия. Пути и средства повышения качества управленческих решений. Применение системного подхода при анализе проблемной ситуации. Условия неопределенности и риска. Проблемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Основные этапы процесса принятия управленческих решений.
2	Методическое обеспечение процессов принятия управленческих решений в таможенном деле	Принципы системного подхода к управлению. Определение системного анализа и области его применения. Логические элементы системного анализа и процесс его проведения (цели—средства достижения целей—потребные ресурсы). Критерии системного анализа (оптимизационные, ограничительные), требования предъявляемые к ним. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии. Общая характеристика математических методов принятия управленческих решений. Краткая характеристика методов исследования операций. Теория массового обслуживания. Теория игр. Общая характеристика экспертных методов. Методы коллективной генерации идей. Порядок проведения экспертных опросов и содержание их отдельных этапов. Выбор методики экспертного опроса. Экспертные опросы, проводимые в несколько туров. Принятие решений на основе групповых предпочтений. Выработка стратегии действий. Способность находить организационно-управленческие решения на примере практических кейсов внесудебного урегулирования конфликтов в таможенном деле.
3	Методы принятия управленческих решений: социологические,	Общая характеристика методов. Определение проблемы и целей исследования. Определение типа требуемой информации и источников ее получения. Определение ме-

	целеполагания. Анализ проблемной ситуации и методы предпланового стратегического анализа в таможенном деле	тодов сбора данных. Количественные и качественные методы сбора данных. Методы анализа документов. Методы социологических исследований внутри организации. Осуществляет системный подход при анализе проблемной ситуации, разрабатывает стратегию действий на базе комплексных общегуманитарных Анализ социально-экономических процессов в целях разработки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Общая характеристика методов целеполагания. Сущность метода структуризации. Построение «дерева взаимосвязей». Критерии определения коэффициентов относительной важности. Логические принципы определения коэффициентов относительной важности. Порядок расчета коэффициентов относительной важности. Возможности применения метода структуризации. Преимущества управления по целям. Постановка цели по SMART. Методы OKR и KPI. Сущность методов, их схожесть и отличие. Правила внедрения OKR. Метод логико-смыслового моделирования проблем. Выявление проблем совершенствования управления. Построение графа («дерева») проблем. Формирование предположений (гипотез). Оптимистический, пессимистический и средневероятностный варианты решения проблем. Системный подход при анализе проблемной ситуации, разработка стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний. Разработка и развитие альтернатив. Анализ альтернатив действий. Сравнение альтернатив и выбор решений. Проверка реализуемости разработанных альтернатив. Обоснование выбора альтернативы. Индивидуальное и коллегиальное принятие решений. Необходимость согласования решений. Методы разработки обоснованных организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в таможенном деле.
4	Реализация управленческих решений в таможенном деле	Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения. Контроль реализации управленческих решений. Значение, функции и виды контроля. Социально - психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения. Методы контроля и оценки исполнения решений в таможенном деле. Решение как акт организационных изменений. Понятие эффективности управленческого решения. Необходимость и возможность оценки эффективности управлен-

		ческого решения. Эффективность организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Методы оценки эффективности организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Особенности оценки эффективности организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в таможенном деле. Разработка мер регулирующего воздействия. Понятие и виды ответственности (юридическая, социальная, моральная). Ответственность за решение и его последствия. Формы и мера ответственности. Дифференциация ответственности в организации. Правовой и нравственный аспекты ответственности руководителя. Санкции как форма реализации ответственности. Навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Становление теории управленческого решения. Пути и средства повышения качества управленческих решений в таможенном деле	УК-1	28	10	4	-	6	-	18
2	Методическое обеспечение процессов принятия управленческих решений в таможенном деле	УК-1	24	6	2	-	4	-	18
3	Методы принятия управленческих решений: социологические, целеполагания. Анализ проблемной ситуации и методы предпланового стратегического анализа в таможенном деле	УК-1, ОПК-3	26	8	2	-	6	-	18
4	Реализация управленческих решений в таможенном деле	ОПК-3	24	6	2	-	4	-	18

Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-1, ОПК-3	2	2	-	-	-	2	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	УК-1, ОПК-3	4	2	-	-	-	2	2
Всего часов		108	34	10		20	4	74

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Становление теории управленческого решения. Пути и средства повышения качества управленческих решений в таможенном деле

Цель занятия: формирование системы комплексных знаний о классификации управленческих решений, умения выявлять значимые факторы внешней и внутренней среды, способы определения интенсивности их влияния, способности определять пути и средства повышения качества управленческих решений, системного подхода при анализе проблемной ситуации. (УК-1)

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, доклад

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Организационный и информационный аспекты принятия решения. Современные подходы к классификации управленческих решений. Пути и средства повышения качества управленческих решений. Проблемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Основные этапы и операции процесса принятия управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Анализ проблемной ситуации. Проблемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

2. Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Внешняя и внутренняя среда организации в таможенном деле
2. Применение моделирования при разработке управленческих решений в таможенном деле.
3. Принятие решений в условиях риска и неопределенности (на примере конкретной управленческой задачи).
4. Проблемы, возникающие при реализации конкретного управленческого решения в таможенном деле.
5. Прогнозирование как элемент процесса разработки управленческого решения.
6. Экспертные оценки и их роль в управлении.
7. Особенности использования качественных методов разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.
8. Условия и факторы качества управленческих решений.
9. Информационная поддержка принятия управленческих решений в таможенном деле.
10. Целевая ориентация управленческих решений.
11. Ответственность за организационно управленческие решения с позиций социальной значимости в таможенном деле.

Тема 2. Методическое обеспечение процессов принятия управленческих решений в таможенном деле

Цель занятия: формирование системы комплексных знаний о характеристиках методов принятия управленческих решений, изучение методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии, выработка стратегии действий, формирование способности находить организационно-управленческие решения на примере практических кейсов внесудебного урегулирования конфликтов в таможенном деле. (УК-1)

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, кейс-задача

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

1. Проблема многокритериального выбора управленческих альтернатив.
2. Влияние особенностей бизнеса на процесс разработки управленческих решений в таможенном деле.
3. Адаптация экономико-математических моделей к реальным условиям функционирования таможенных органов.
4. Использование различных методов разработки и принятия управленческих решений при решении конкретной управленческой задачи.
5. Влияние личности на процесс разработки и принятия управленческих решений.

6. Диагностика проблем как важный этап процесса разработки и принятия решения в таможенном деле. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

7. Особенности разработки управленческих решений в группе.

8. Использование математических моделей для решения задач оптимального распределения ресурсов.

2. Кейс-задача на выявление сформированности умений и навыков принятия организационно-управленческих решений на примере внесудебного урегулирования конфликтов в таможенном деле.

Тема 3. Методы принятия управленческих решений: социологические, целеполагания. Анализ проблемной ситуации и методы предпланового стратегического анализа в таможенном деле.

Цель занятия: формирование способности анализировать социально-экономические процессы в целях разработки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней), применять системный подход при анализе проблемной ситуации, разрабатывать стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний, использовать методы разработки обоснованных организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в таможенном деле. (УК-1, ОПК-3)

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, кейс-задача

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: определение проблемы и целей исследования в процессе принятия решений в таможенном деле. Методы социологических исследований внутри организации. Общая характеристика методов целеполагания. Возможности применения метода структуризации в таможенном деле. Преимущества управления по целям. Содержание анализа, технология его проведения. Системный подход при анализе проблемной ситуации. Методы анализа социально-экономических процессов в целях разработки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Метод логико-смыслового моделирования проблем. Выявление проблем совершенствования управления в таможенном деле. Особенности принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций в таможенном деле. Ситуационный анализ.

2. Кейс-задача на выявление сформированности умений и навыков разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в таможенном деле.

Тема 4. Реализация управленческих решений в таможенном деле.

Цель занятия: формирование комплексной системы знаний об особенностях оценки эффективности организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в таможенном деле, умений и навыков разработки мер регулирующего воздействия. (ОПК-3).

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, деловая (ролевая) игра

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения. Контроль реализации управленческих решений. Значение, функции и виды контроля. Социально - психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения. Методы контроля и оценки исполнения решений. Решение как акт организационных изменений. Понятие эффективности управленческого решения. Необходимость и возможность оценки

эффективности управленческого решения. Эффективность решений и управления. Методы оценки эффективности решения. Особенности оценки эффективности управленческого решения, ключевые составляющие эффективности.

Понятие и виды ответственности (юридическая, социальная, моральная). Ответственность за решение и его последствия. Формы и мера ответственности. Дифференциация ответственности в организации. Правовой и нравственный аспекты ответственности руководителя. Санкции как форма реализации ответственности. Разработка мер регулирующего воздействия.

2. Деловая (ролевая) игра “Сложный день начальника отдела таможенного поста” на выявление сформированности умений и навыков использования методов разработки и принятия управленческих решений, оценки эффективности организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в таможенном деле и разработки мер регулирующего воздействия.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Становление теории управленческого решения. Пути и средства повышения качества управленческих решений в таможенном деле

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада в виде презентации.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Организационный и информационный аспекты принятия решения.
2. Современные подходы к классификации управленческих решений.
3. Пути и средства повышения качества управленческих решений.
4. Проблемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
5. Основные этапы и операции процесса принятия управленческих решений.
6. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений.
7. Анализ проблемной ситуации.
8. Проблемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Подготовка сообщения или доклада по темам:

1. Внешняя и внутренняя среда организации в таможенном деле
2. Применение моделирования при разработке управленческих решений в таможенном деле.
3. Принятие решений в условиях риска и неопределенности (на примере конкретной управленческой задачи).
4. Проблемы, возникающие при реализации конкретного управленческого решения в таможенном деле.
5. Прогнозирование как элемент процесса разработки управленческого решения.
6. Экспертные оценки и их роль в управлении.
7. Особенности использования качественных методов разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.
8. Условия и факторы качества управленческих решений.
9. Информационная поддержка принятия управленческих решений в таможенном деле.
10. Целевая ориентация управленческих решений.
11. Ответственность за организационно управленческие решения с позиций социальной значимости в таможенном деле.

Тема 2. Методическое обеспечение процессов принятия управленческих решений в таможенном деле

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Проблема многокритериального выбора управленческих альтернатив.
2. Влияние особенностей бизнеса на процесс разработки управленческих решений в таможенном деле.
3. Адаптация экономико-математических моделей к реальным условиям функционирования таможенных органов.
4. Использование различных методов разработки и принятия управленческих решений при решении конкретной управленческой задачи.
5. Влияние личности на процесс разработки и принятия управленческих решений.
6. Диагностика проблем как важный этап процесса разработки и принятия решения в таможенном деле. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
7. Особенности разработки управленческих решений в группе.
8. Использование математических моделей для решения задач оптимального распределения ресурсов.

Подготовка к решению кейс-задачи на выявление сформированности умений и навыков принятия организационно-управленческих решений на примере внесудебного урегулирования конфликтов в таможенном деле.

Тема 3. Методы принятия управленческих решений: социологические, целеполагания. Анализ проблемной ситуации и методы предпланового стратегического анализа в таможенном деле.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Определение проблемы и целей исследования в процессе принятия решений в таможенном деле.
2. Методы социологических исследований внутри организации.
3. Общая характеристика методов целеполагания.
4. Возможности применения метода структуризации в таможенном деле.
5. Преимущества управления по целям.
6. Содержание анализа, технология его проведения. Системный подход при анализе проблемной ситуации.
7. Методы анализа социально-экономических процессов в целях разработки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).
8. Метод логико-смыслового моделирования проблем.
9. Выявление проблем совершенствования управления в таможенном деле.
10. Особенности принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций в таможенном деле.
11. Ситуационный анализ.

Подготовка к решению кейс-задачи на выявление сформированности умений и навыков разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в таможенном деле.

Тема 4. Реализация управленческих решений в таможенном деле.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений.
2. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений.
3. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения.
4. Контроль реализации управленческих решений.
5. Значение, функции и виды контроля.
6. Социально - психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения.
7. Методы контроля и оценки исполнения решений.
8. Решение как акт организационных изменений.
9. Понятие эффективности управленческого решения.
10. Необходимость и возможность оценки эффективности управленческого решения. Эффективность решений и управления. Методы оценки эффективности решения. Особенности оценки эффективности управленческого решения, ключевые составляющие эффективности.
11. Понятие и виды ответственности (юридическая, социальная, моральная). Ответственность за решение и его последствия. Формы и мера ответственности. Дифференциация ответственности в организации. Правовой и нравственный аспекты ответственности руководителя.
12. Санкции как форма реализации ответственности. Разработка мер регулирующего воздействия.

Подготовка к деловой (ролевой) игре “Сложный день начальника отдела таможенного поста” на выявление сформированности умений и навыков использования методов разработки и принятия управленческих решений, оценки эффективности организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в таможенном деле и разработки мер регулирующего воздействия.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;

- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / под ред. Ю. И. Трещевского, Е. В. Поповой. — Москва: Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17456-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/543155>
2. Литвак, Б. Г. Управленческие решения: учебник / Б. Г. Литвак. — 7-е изд. — Москва: Прометей, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-00172-489-0. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru. — URL: <https://book.ru/book/948233>
3. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года: официальный документ. — Текст: электронный // Официальный сайт ФТС России. — URL: <https://customs.gov.ru>

8.2. Дополнительная литература

1. Статьи по вопросам принятия решений в таможенных органах, управлению рисками в таможенном контроле, применению аналитических методов при оценке эффективности таможенных процедур (подбор по ключевым словам: «управленческие решения в таможне», «управление рисками ФТС», «аналитические методы в госуправлении») // Научная электронная библиотека eLibrary.ru. — URL: <https://www.elibrary.ru>
2. Карпов, А. Л. Методы принятия решений: учебное пособие / А. Л. Карпов. — Москва: Юрайт, 2024. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/542990>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
2. <http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
3. <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"

4. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
5. <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
6. <http://www.kremlin.ru/> - акты Президента РФ
7. <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
8. <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
9. <http://www.lexisnexus.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
10. <https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
11. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
12. <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебную аудиторию (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный

фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).