

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 15:03:35  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**Российская международная академия туризма**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра государственного и муниципального управления  
и управления персоналом

Принято Ученым Советом

«24» июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ В.Ю. Питюков

«23» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Принятие и исполнение государственных решений»**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.О.35**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
15 мая 2026 г. протокол №10

Разработчик: Вобликов В.М.  
к.воен.н., доцент кафедры  
государственного и муниципаль-  
ного управления и управления  
персоналом

Химки,  
2026

Рабочая программа дисциплины Принятие и исполнение государственных решений составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе Основной профессиональной образовательной программы и предназначена обучающимся по направлению Управления персоналом в качестве дисциплины обязательной части блока Б.1.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование готовности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, компетенции ОПК-2 Средствами дисциплины Принятие и исполнение государственных решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

освоение сущности и типов управленческих решений, порядка и методов их разработки и реализации; порядка определения мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ; показателей и методов оценки эффективности реализации управленческих решений;

формирование умений определять порядок и применять методы разработки и реализации управленческих решений, определения мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ, оценки эффективности реализации управленческих решений;

овладения навыками применять методы разработки и реализации управленческих решений, определения мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ; навыками оценки эффективности реализации управленческих решений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление            | <b>ОПК-2.</b> Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные програм- | <b>ОПК-2.1.</b> Анализирует социально-экономические процессы в целях разработки управленческих решений<br><b>ОПК-2.2.</b> Разрабатывает и реализует управленческие решения<br><b>ОПК-2.3.</b> Определяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципаль- | <b>Знает</b> сущность и типы управленческих решений, методы анализа социально-экономических процессов, порядок и методы их разработки и реализации; порядок определения мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ; показатели и методы оценки |

|  |                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | мы на основе анализа социально-экономических процессов | ные программы<br>ОПК-2.4. Оценивает эффективность реализации управленческих решений, определяет меры регулирующего воздействия | эффективности реализации управленческих решений<br><b>Умеет</b> определять порядок и применять методы разработки и реализации управленческих решений, определения мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ, оценки эффективности реализации управленческих решений<br><b>Владеет</b> методами разработки и реализации управленческих решений, определения мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ; навыками оценки эффективности реализации управленческих решений |
|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к обязательной части блока 1 (Б.1).

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» реализуется в 6 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения.

Компетенция ОПК-2, формируемая дисциплиной «Принятие и исполнение государственных решений», формируются и на других этапах обучения, другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                           | Всего часов | Семестры  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 6         | -        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>                                                                                                                                                                                          | <b>34</b>   | <b>34</b> | <b>-</b> |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)                                                                                                                                                                                                                               | 16          | 16        | -        |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))                                                                                                                                                                                                                               | -           | -         | -        |
| практические занятия (ЗСТ ПР)                                                                                                                                                                                                                                | 14          | 14        | -        |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2           | 2         | -        |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)                                                                                                                                                                                              | -           | -         | -        |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выпол-                                                                                                                           | 2           | 2         | -        |

| Вид учебной работы                                                                                         | Всего часов      | Семестры         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------|
|                                                                                                            |                  | 6                | -        |
| нения курсовых работ) (ПА конт)                                                                            |                  |                  |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>                                              | <b>74</b>        | <b>74</b>        | <b>-</b> |
| СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | 40               | 40               | -        |
| СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации                       | 34               | 34               | -        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                                                      | экзамен          |                  |          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины: часы<br/>зачетные единицы</b>                                            | <b>108<br/>3</b> | <b>108<br/>3</b> | <b>-</b> |

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                           | Всего часов      | Семестры         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | 7                | -        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>                                                                                                                                                                                          | <b>26</b>        | <b>26</b>        | <b>-</b> |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)                                                                                                                                                                                                                               | 10               | 10               | -        |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))                                                                                                                                                                                                                               | -                | -                | -        |
| практические занятия (ЗСТ ПР)                                                                                                                                                                                                                                | 12               | 12               | -        |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2                | 2                | -        |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)                                                                                                                                                                                              | -                | -                | -        |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)                                                                                             | 2                | 2                | -        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>                                                                                                                                                                                                | <b>82</b>        | <b>82</b>        | <b>-</b> |
| СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)                                                                                                                                                   | 55               | 55               | -        |
| СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                         | 27               | 27               | -        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                                                        | экзамен          |                  |          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины: часы<br/>зачетные единицы</b>                                                                                                                                                                                              | <b>108<br/>3</b> | <b>108<br/>3</b> | <b>-</b> |

#### 4.3. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                  | Всего часов | Курсы     |          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                                                                     |             | 3         | -        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b> | <b>10</b>   | <b>10</b> | <b>-</b> |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)                                      | 4           | 4         | -        |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))                                      | -           | -         | -        |
| практические занятия (ЗСТ ПР)                                       | 2           | 2         | -        |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучаю-       | 2           | 2         | -        |

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                               | Всего часов | Курсы      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                  |             | 3          | -        |
| щихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) |             |            |          |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)                                                                                                                                  | -           | -          | -        |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)                                 | 2           | 2          | -        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>                                                                                                                                    | <b>98</b>   | <b>98</b>  | <b>-</b> |
| СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)                                                                                       | 89          | 89         | -        |
| СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации                                                                                                             | 9           | 9          | -        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                            | экзамен     |            |          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>                                                                                                                                                       | <b>108</b>  | <b>108</b> | <b>-</b> |
| <b>зачетные единицы</b>                                                                                                                                                                          | <b>3</b>    | <b>3</b>   | <b>-</b> |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Современная российская модель государственного управления, государство как субъект принятия решений | Политическое управление: место и роль высших органов государственной власти в принятии решений. Политико-территориальная структура государственного управления в Российской Федерации. Государство как общественный институт, контрагенты государства в процессе принятия решений, институты как субъекты принятия решений. Уровневая сегментация принятия государственных решений, политический уровень принятия государственных решений, публичные формы принятия государственных решений на политическом уровне, политические и управленческие механизмы принятия государственных решений, макроэкономический и организационно-административный уровни принятия государственных решений. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления. Органы государственной власти РФ как субъекты принятия и исполнения решений. |
| 2.    | Понятие, виды и формы государственных решений                                                       | Понятие государственного решения. Признаки и черты государственного решения. Виды государственных решений. Классификация видов государственных решений. Политические и административные решения их черты. Уровни принятия решений. Государственные решения различных уровней управления. Масштаб государственных решений. Формы государственных решений. Регламентация форм государственных решений. Классификация форм государственных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.    | Технологии приня-                                                                                   | Сущность и специфика процесса принятия государственных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | тия и исполнения государственных решений                                                 | решений. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс, Этапы принятия государственных решений как процедура рационализации принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Этап выработки целей. Этап реализации целей и завершающий этап. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений. Принятие государственных решений в процессе организационного развития. Особенности принятия и исполнения государственных решений субъектами государственного управления. Акты Президента РФ как государственные решения. Порядок подготовки, принятия и исполнения актов Президента РФ. Принятия и исполнение решений органами законодательной власти РФ. Порядок принятия Федеральным собранием РФ законодательных актов. Принятие и исполнение решений органами исполнительной власти РФ. Порядок принятия и исполнения актов правительством РФ. Принятия и исполнение решений органами судебной власти РФ. |
| 4. | Проектный и программный подходы к процессу принятия и исполнения государственных решений | Государственная программа и государственный проект как формы государственных планов. Структура государственной программы и государственного проекта. Управление государственными проектами и программами в концепции регулярного управления. Управление государственными проектами и программами в концепции управления изменениями. Примеры федеральных и региональных программ и практика их реализации. Методы разработки организационно-управленческих решений, проектирования организационных действий по их реализации в рамках государственных проектов и программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Мониторинг и контроль исполнения государственных решений                                 | Значение, функции и виды контроля исполнения государственных решений. Методы контроля исполнения государственных решений и механизм его осуществления. Организационные требования к мониторингу и контролю исполнения государственных решений. Установление норм. Основные подходы к организации мониторинга и контроля. Средства мониторинга. Централизация и децентрализация мониторинга и контроля исполнения государственных решений. Схема процесса мониторинга и контроля. Этапы процесса контроля. Выявление отклонений и принятие корректирующих мер. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля. Оценка эффективности контроля исполнения государственных решений.                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | Оценка качества и эффективности исполнения государственных решений                       | Понятие качества и эффективности государственных решений. Параметры качества управленческих решений. Методы определения параметров качества государственных управленческих решений. Особенности оценки эффективности решений. Примеры расчета эффективности государственных решений. Многокритериальные оценки, требования к системам критериев. Обобщенные критерии. Количественные и качественные экспертные оценки. Оценка последствий реализации государственных управленческих решений. Методы выявления откло-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | нений и принятия корректирующих мер государственных управленческих решений. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                      | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |          |       | СРО |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------|----------|----------|-------|-----|
|                                                                                                             |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |          |       |     |
|                                                                                                             |                         |             |                                         | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | ГК/ПА |     |
| Тема 1. Современная российская модель государственного управления, государство как субъект принятия решений | ОПК-2                   | 10          | 4                                       | 2           |          | 2        |       | 6   |
| Тема 2. Понятие, виды и формы государственных решений                                                       | ОПК-2                   | 10          | 4                                       | 2           |          | 2        |       | 6   |
| Тема 3. Технологии принятия и исполнения государственных решений                                            | ОПК-2                   | 12          | 4                                       | 2           |          | 2        |       | 8   |
| Тема 4. Проектный и программный подходы к процессу принятия и исполнения государственных решений            | ОПК-2                   | 16          | 8                                       | 4           |          | 4        |       | 8   |
| Тема 5. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений                                            | ОПК-2                   | 12          | 6                                       | 4           |          | 2        |       | 6   |
| Тема 6. Оценка качества и эффективности исполнения государственных решений                                  | ОПК-2                   | 10          | 4                                       | 2           |          | 2        |       | 6   |
| ГК                                                                                                          | ОПК-2                   | 2           | 2                                       |             |          |          | 2     |     |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                                          | ОПК-2                   | 36          | 2                                       |             |          |          | 2     | 34  |
| Всего часов                                                                                                 |                         | 108         | 34                                      | 16          |          | 14       | 4     | 74  |

### 5.2.2. Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                      | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |          |       | СРО |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------|----------|----------|-------|-----|
|                                                                                                             |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |          |       |     |
|                                                                                                             |                         |             |                                         | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | ГК/ПА |     |
| Тема 1. Современная российская модель государственного управления, государство как субъект принятия решений | ОПК-2                   | 16          | 4                                       | 2           |          | 2        |       | 12  |
| Тема 2. Понятие, виды и формы государственных решений                                                       | ОПК-2                   | 17          | 4                                       | 2           |          | 2        |       | 13  |
| Тема 3. Технологии принятия и исполнения государственных решений                                            | ОПК-2                   | 14          | 4                                       | 2           |          | 2        |       | 10  |
| Тема 4. Проектный и программный подходы к процессу принятия и исполнения государственных решений            | ОПК-2                   | 14          | 4                                       | 2           |          | 2        |       | 10  |
| Тема 5. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений                                            | ОПК-2                   | 13          | 3                                       | 1           |          | 2        |       | 10  |

|                                                                            |       |            |           |           |  |           |          |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-----------|-----------|--|-----------|----------|-----------|
| Тема 6. Оценка качества и эффективности исполнения государственных решений | ОПК-2 | 13         | 3         | 1         |  | 2         |          | 10        |
| ГК                                                                         | ОПК-2 | 2          | 2         |           |  |           | 2        |           |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                         | ОПК-2 | 29         | 2         |           |  |           | 2        | 27        |
| <b>Всего часов</b>                                                         |       | <b>108</b> | <b>26</b> | <b>10</b> |  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>82</b> |

### 5.2.3. Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                      | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |          |       | СРО |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------|----------|----------|-------|-----|
|                                                                                                             |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |          |       |     |
|                                                                                                             |                         |             |                                         | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | ГК/ПА |     |
| Тема 1. Современная российская модель государственного управления, государство как субъект принятия решений | ОПК-2                   | 15          | 1                                       | 1           |          |          |       | 14  |
| Тема 2. Понятие, виды и формы государственных решений                                                       | ОПК-2                   | 16          | 1                                       | 1           |          |          |       | 15  |
| Тема 3. Технологии принятия и исполнения государственных решений                                            | ОПК-2                   | 17          | 1                                       |             |          | 1        |       | 16  |
| Тема 4. Проектный и программный подходы к процессу принятия и исполнения государственных решений            | ОПК-2                   | 17          | 1                                       |             |          | 1        |       | 16  |
| Тема 5. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений                                            | ОПК-2                   | 15          | 1                                       | 1           |          |          |       | 14  |
| Тема 6. Оценка качества и эффективности исполнения государственных решений                                  | ОПК-2                   | 15          | 1                                       | 1           |          |          |       | 14  |
| ГК                                                                                                          | ОПК-2                   | 2           | 2                                       |             |          |          | 2     |     |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                                          | ОПК-2                   | 11          | 2                                       |             |          |          | 2     | 9   |
| Всего часов                                                                                                 |                         | 108         | 10                                      | 4           |          | 2        | 4     | 98  |

### 6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

*Тема 1. Современная российская модель государственного управления, государство как субъект принятия решений.*

*Трудоемкость занятия:* 2 часа очная форма

*Цель занятия:* освоение современной российской модели государственного управления для формирования готовности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2).

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* групповые дискуссии, доклад, сообщение.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* современная российская модель государственного управления, государство как субъект принятия решений.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Государство как общественный институт, контрагенты государства в процессе принятия решений, институты государства как субъекты принятия решений.
2. Уровневая сегментация принятия государственных решений.
3. Политический уровень принятия государственных решений. Публичные формы принятия государственных решений на политическом уровне.
4. Политические и управленческие механизмы принятия государственных решений.
5. Макроэкономический и организационно-административный уровни принятия государственных решений.
6. Органы государственной власти РФ как субъекты принятия и исполнения решений.

**Темы для сообщений:**

1. Политическое управление: место и роль высших органов государственной власти в принятии решений.
2. Политико-территориальная структура государственного управления в Российской Федерации.
3. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления.
4. Президент РФ как субъект принятия и исполнения государственных решений.
5. Правительство РФ как субъект принятия и исполнения государственных решений.
6. Федеральное собрание как субъект принятия и исполнения государственных решений.
7. Судебная власть РФ как субъект принятия и исполнения государственных решений.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов. Подготовить сообщения по предложенным темам.

**Тема 2. Понятие, виды и формы государственных решений**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа очная форма, 1 час заочная форма.

**Цель занятия:** освоение видов и форм государственных решений, их специфики для формирования готовности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской практической работы, выступление с сообщением.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** понятие, виды и формы государственных решений

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие государственного решения.
2. Признаки и черты государственного решения.
3. Виды государственных решений.
4. Классификация видов государственных решений.
5. Политические и административные решения их черты.
6. Уровни принятия решений. Государственные решения различных уровней управления.
7. Масштаб государственных решений.
8. Формы государственных решений. Регламентация форм государственных решений. Классификация форм государственных решений.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов, дать характеристику видов и форм государственных решений. Результаты работы представить в аналитической таблице.

Подготовить сообщение с примерами различных видов, форм и уровней государственных управленческих решений.

### **Тема 3. Технологии принятия и исполнения государственных решений**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа очная форма, 1 час заочная форма.

**Цель занятия:** освоение методов и последовательности принятия и исполнения государственных решений для формирования готовности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2).

**Тип занятия:** практикум

**Форма проведения:** представление результатов аналитической исследовательской практической работы, практическая работа.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** технологии принятия и исполнения государственных решений

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений.
2. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс
3. Этапы принятия государственных решений как процедура рационализации принятия государственных решений.
4. Подготовительный этап принятия государственных решений.
5. Этап выработки целей.
6. Этап реализации целей и завершающий этап.
7. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.
8. Принятие государственных решений в процессе организационного развития.
9. Особенности принятия и исполнения государственных решений субъектами государственного управления.
10. Акты Президента РФ как государственные решения.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу особенностей принятия государственных решений различными субъектами государственного управления. Результаты работы представить в форме компьютерной презентации. Составить и описать схему процесса принятия и исполнения государственного решения субъектом государственного управления (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

### **Тема 4. Проектный и программный подходы к процессу принятия и исполнения государственных решений**

**Трудоемкость занятия:** 4 часа очная форма, 1 час заочная форма.

**Цель занятия:** освоение сущности и порядка реализации проектного и программного подходов принятия и исполнения государственных решений для формирования готовности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2).

**Тип занятия:** практикум

**Форма проведения:** групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской практической работы, деловая (ролевая) игра.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** методы разработки организационно-управленческих решений, проектирования организационных действий по их реализации в рамках государственных проектов и программ.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Государственная программа и государственный проект как формы принятия и реализации государственных решений.
2. Структура государственной программы и государственного проекта.
3. Управление государственными проектами и программами в концепции регулярного управления.
4. Управление государственными проектами и программами в концепции управления изменениями.
5. Примеры федеральных и региональных программ и практика их реализации.
6. Методы разработки организационно-управленческих решений, проектирования организационных действий по их реализации в рамках государственных проектов и программ.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных и материалов по государственным программам, охарактеризовать государственные программы как формы реализации государственных решений. Результаты представить в таблице. Принять участие в деловой игре.

#### **Тема 5. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа очная форма.

**Цель занятия:** освоение методов мониторинга и контроля исполнения государственных решений для формирования готовности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2).

**Тип занятия:** практикум

**Форма проведения:** групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской практической работы, практическая работа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** методы контроля исполнения государственных решений и механизм его осуществления.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Значение, функции и виды контроля исполнения государственных решений.
2. Методы контроля исполнения государственных решений и механизм его осуществления.
3. Организационные требования к мониторингу и контролю исполнения государственных решений. Установление норм. Основные подходы к организации мониторинга и контроля. Средства мониторинга.
4. Централизация и децентрализация мониторинга и контроля исполнения государственных решений.
5. Схема процесса мониторинга и контроля. Этапы процесса контроля. Выявление отклонений и принятие корректирующих мер
6. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля.
7. Оценка эффективности контроля исполнения государственных решений.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов охарактеризовать подходы к организации мониторинга и контроля исполнения государственных решений. Результаты работы оформить в аналитической таблице.

Составить и описать схему процесса мониторинга и контроля исполнения государственного решения (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

## **Тема 6. Оценка качества и эффективности исполнения государственных решений**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа очная форма.

**Цель занятия:** освоение методов определения параметров качества и эффективности исполнения государственных решений для формирования готовности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** представление результатов аналитической исследовательской практической работы, защита реферата.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** методы определения параметров качества государственных управленческих решений.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие качества и эффективности государственных решений. Параметры качества управленческих решений.
2. Методы определения параметров качества государственных управленческих решений. Особенности оценки эффективности решений.
3. Примеры расчета эффективности государственных решений.
4. Многокритериальные оценки, требования к системам критериев.
5. Обобщенные критерии. Количественные и качественные экспертные оценки.
6. Оценка последствий реализации государственных управленческих решений.
7. Методы выявления отклонений и принятия корректирующих мер государственных управленческих решений.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу на основе учебных материалов, охарактеризовать методы и параметры оценки качества государственных управленческих решений. Результаты представить в аналитической таблице.

Подготовить реферат по предложенным в п. 6.2.1 темам.

### **6.2. Задания для самостоятельной работы студента**

**Тема 1. Современная российская модель государственного управления, государство как субъект принятия решений**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка сообщения.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Государство как общественный институт, контрагенты государства в процессе принятия решений, институты государства как субъекты принятия решений.
2. Уровневая сегментация принятия государственных решений.
3. Политический уровень принятия государственных решений. Публичные формы принятия государственных решений на политическом уровне.
4. Политические и управленческие механизмы принятия государственных решений.
5. Макроэкономический и организационно-административный уровни принятия государственных решений.
6. Органы государственной власти РФ как субъекты принятия и исполнения решений.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы и выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов. Подготовить сообщения по предложенным темам.

**Темы для сообщений:**

1. Политическое управление: место и роль высших органов государственной власти в принятии решений.

2. Политико-территориальная структура государственного управления в Российской Федерации.
3. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления.
4. Президент РФ как субъект принятия и исполнения государственных решений.
5. Правительство РФ как субъект принятия и исполнения государственных решений.
6. Федеральное собрание как субъект принятия и исполнения государственных решений.
7. Судебная власть РФ как субъект принятия и исполнения государственных решений.

## **Тема 2. Понятие, виды и формы государственных решений**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщения.

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Понятие государственного решения.
2. Признаки и черты государственного решения.
3. Виды государственных решений.
4. Классификация видов государственных решений.
5. Политические и административные решения их черты.
6. Уровни принятия решений. Государственные решения различных уровней управления.
7. Масштаб государственных решений.
8. Формы государственных решений. Регламентация форм государственных решений. Классификация форм государственных решений.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов, дать характеристику видов и форм государственных решений. Результаты работы представить в аналитической таблице.

| Уровни государственных решений | Виды государственных решений | Формы государственных решений | Условия исполнения |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|                                |                              |                               |                    |

Подготовить сообщение с примерами различных видов, форм и уровней государственных управленческих решений.

## **Тема 3. Технологии принятия и исполнения государственных решений**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской практической работы, практическая работа.

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.
2. Этапы принятия государственных решений как процедура рационализации принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Этап выработки целей. Этап реализации целей и завершающий этап.
3. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.
4. Принятие государственных решений в процессе организационного развития.
5. Особенности принятия и исполнения государственных решений субъектами государственного управления. Акты Президента РФ как государственные решения. Порядок подготовки, принятия и исполнения актов Президента РФ.

6. Принятия и исполнение решений органами законодательной власти РФ. Порядок принятия Федеральным собранием РФ законодательных актов.

7. Принятие и исполнение решений органами исполнительной власти РФ. Порядок принятия и исполнения актов правительством РФ.

8. Принятия и исполнение решений органами судебной власти РФ.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу особенностей принятия государственных решений различными субъектами государственного управления. Результаты работы представить в форме компьютерной презентации. Составить и описать схему процесса принятия и исполнения государственного решения субъектом государственного управления (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

#### **Тема 4. Проектный и программный подходы к процессу принятия и исполнения государственных решений**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

##### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Государственная программа и государственный проект как формы принятия и реализации государственных решений.

2. Структура государственной программы и государственного проекта.

3. Управление государственными проектами и программами в концепции регулярного управления.

4. Управление государственными проектами и программами в концепции управления изменениями.

5. Примеры федеральных и региональных программ и практика их реализации.

6. Методы разработки организационно-управленческих решений, проектирования организационных действий по их реализации в рамках государственных проектов и программ.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных и материалов по государственным программам, охарактеризовать государственные программы как формы реализации государственных решений. Результаты представить в таблице.

| Наименование государственной программы | Параметры государственной программы | Условия реализации государственной программы | Методы разработки организационно-управленческих решений и орг. действий |
|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                     |                                              |                                                                         |

#### **Тема 5. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, практической работы.

##### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Значение, функции и виды контроля исполнения государственных решений.

2. Методы контроля исполнения государственных решений и механизм его осуществления.

3. Организационные требования к мониторингу и контролю исполнения государственных решений. Установление норм. Основные подходы к организации мониторинга и контроля. Средства мониторинга.

4. Централизация и децентрализация мониторинга и контроля исполнения государственных решений.

5. Схема процесса мониторинга и контроля. Этапы процесса контроля. Выявление отклонений и принятие корректирующих мер

6. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля.

7. Оценка эффективности контроля исполнения государственных решений.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов охарактеризовать подходы к организации мониторинга и контроля исполнения государственных решений. Результаты работы оформить в аналитической таблице.

| Наименование подхода | Характеристика подхода | Методы осуществления | Средства осуществления |
|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
|                      |                        |                      |                        |

Составить и описать схему процесса мониторинга и контроля исполнения государственного решения (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

**Тема 6. Оценка качества и эффективности исполнения государственных решений**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка реферата.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Понятия качества и эффективности государственных решений. Особенности оценки эффективности решений.

2. Методы оценки качества и эффективности государственных управленческих решений.

3. Многокритериальные оценки, требования к системам показателей и критериев государственных решений. Обобщенные критерии. Шкалы оценок. Количественные и качественные экспертные оценки.

4. Примеры расчета эффективности государственных решений.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу на основе учебных материалов, охарактеризовать методы и параметры оценки качества государственных управленческих решений. Результаты представить в аналитической таблице.

| Наименование метода | Характеристика и содержание метода | Средства применения | Применяемые параметры |
|---------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                     |                                    |                     |                       |

Подготовить реферат по предложенным в п. 6.2.1 темам.

### 6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ

1. Понятие и функции управленческого государственного решения.
2. Управленческая проблема, сущность и диагностика проблемы.
3. Требования к государственному решению.
4. Типология управленческих государственных решений.
5. Особенности разработки и принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.
6. Уровни и подходы к принятию управленческого решения в организации.
7. Общая методология разработки управленческого государственного решения.
8. Сущность и содержание типового алгоритма разработки управленческого государственного решения.
9. Этапы разработки и реализации государственного решения в органах государственного и муниципального управления.
10. Методы получения информации при принятии государственного решения.
11. Характеристика сетевого планирования в управлении.
12. Условия неопределенности и управленческого риска при принятии и реализации государственного решения.

13. Методы принятия государственных решений в условиях неопределенности.
  14. Технологии разработки государственных решений в условиях риска.
  15. Сущность и содержание сценарного моделирования при разработке стратегических государственных решений.
  16. Технологии оценки эффективности стратегических государственных решений.
  17. Сущность и содержание мониторинга и контроля исполнения государственных решений.
  18. Содержание этапов процесса контроля и мониторинга исполнения государственных решений.
  19. Требования к информационному обеспечению контроля и мониторинга исполнения государственных решений.
  20. Методы контроля исполнения государственных решений.
  21. Механизм осуществления контроля исполнения государственных решений.
  22. Нравственная ответственность руководителя при разработке и исполнении управленческих государственных решений.
  23. Особенности принятия и исполнения государственных решений в зарубежной практике (по выбору студента).
  24. Методы оценки эффективности государственных решений.
  25. Примеры расчета эффективности государственных решений.
  26. Количественные и качественные экспертные оценки государственных решений.
  27. Роль человеческого фактора в процессе принятия и исполнения государственного решения.
  28. Роль лидерства в процессе принятия и исполнения государственного решения.
  29. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание при разработке и реализации государственного решения.
  30. Власть и организационная иерархия как средства принятия и исполнения государственных решений.
  31. Создание матрицы по распределению ключевых показателей эффективности (KPI) для оптимизации государственного решения.
- Социально-психологические особенности выбора оптимального управленческого государственного решения

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Васильев, В.П. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20199-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581375>

2. Бусов, В.И. Управленческие решения: учебник для вузов / В. И. Бусов. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 201 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21649-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582672>

3. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Меньшиковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 387 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05290-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537374>

4. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова; под общей редакцией В. И. Бусова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 276 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16710-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583216>

### **8.2. Дополнительная:**

1. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 933 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18509-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568911>

2. Ким, С. А. Теория управления: учебник / С. А. Ким. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684213>

### **8.3. Периодические издания**

1. Вопросы государственного и муниципального управления. <https://vgmu.hse.ru/>.

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. Президент РФ. Официальный сайт. - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Правительство РФ. Официальный сайт. - URL: <http://government.ru/>
3. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>.
5. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
6. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

## **10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины Принятие и исполнение государственных решений обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
Принятие и исполнение государственных решений  
на 20\_\_ /20\_\_ учебный год**

|                                         |
|-----------------------------------------|
| Следующие записи относятся к п.п. _____ |
| Автор _____                             |
| Зав. кафедрой _____                     |
|                                         |