

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2024 10:48:40
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра государственного и муниципального управления
и управления персоналом

Принято Ученым Советом
« 21 » февраля 2024 г.
Протокол № 02-06-01



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами государственно-частного
партнерства»

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными проектами и программами»
квалификация (степень) выпускника – магистр

Б1.В.ДВ.01.02

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
15 февраля 2024 г., протокол № 6

Разработчик: Фрыгин А.В.
к.э.н., доцент кафедры
государственного и муниципального
управления и управления персоналом

Химки 2024

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины по выбору части формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся готовности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта, компетенции ПК-1 средствами дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства».

Задачи дисциплины:

- освоение содержания и методов организационной, юридической, экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для формирования готовности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта;
- формирование умений применять методы организационной, юридической, экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для формирования готовности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта;
- овладение навыками применения методов организационной, юридической, экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для формирования готовности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческий Проектный	ПК-1. Способен обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта	ПК-1.1. Осуществляет организационную, юридическую, экономическую и техническую подготовку проекта государственно-частного партнерства ПК-1.2. Проводит отбор частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства	Знает содержание и методы организационной, юридической, экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера Умеет применять методы организационной, юридической, экономической и технической подготовки

		ПК-1.3. Обеспечивает подготовку и проведение публичных процедур и информационной поддержки проекта государственно-частного партнерства	проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера Владеет методами организационной, юридической, экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами государственно-частного партнерства» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных блока 1 (Б.1). Дисциплина «Управление проектами государственно-частного партнерства» изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Компетенция ПК-1, формируемая дисциплиной «Управление проектами государственно-частного партнерства», также формируются и на других этапах обучения другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	26	26	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	12	12	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	82	82	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	48	48	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Промежуточная аттестация		Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	12	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	4	4	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	96	96	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	87	87	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике	Сущность государственно-частного партнерства. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии государственно-частного партнерства. Место государственно-частного партнерства в современной смешанной экономике. Критерии сотрудничества государственного и частного секторов экономики. Основные концепции управления проектами государственно-частного партнерства. Выгоды государства и бизнеса в развитии проектов государственно-частного партнерства. Основные сферы применения проектов государственно-частного партнерства. Расширение сферы государственно-частного партнерства. Зарубежный опыт государственно-частного партнерства.
2	Формы и модели проектов государственно-частного партнерства	Формы и модели отношений государственного и частного секторов. Формы совместных предприятий с участием публичных и частных партнеров, категория контрактных партнерств. Контрактные формы государственно-частного партнерства. Краткосрочные контракты. Арендные отношения. Соглашения о разделе продукции. Концессионная форма государственно-частного партнерства. Разделение сфер ответственности и принятия рисков

		<p>публичным и частным сектором в проектах государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития, от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности. Конкретные модели государственно-частного партнерства как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства. Общее и специфическое в организации контрактной деятельности государственно-частного партнерства по проектам.</p>
3	Институциональное обеспечение развития государственно-частного партнерства	<p>Сущность институционального обеспечения развития государственно-частного партнерства. Институциональные механизмы развития государственно-частного партнерства. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса. Формирование институциональной среды государственно-частного партнерства. Институциональные принципы государственно-частного партнерства. Институциональные структуры. Принципиальные схемы управления процессом развития механизма государственно-частного партнерства. Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы государственно-частного партнерства. Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы государственно-частного партнерства. Общее и специальное законодательство. Уровни иерархической системы соподчиненности законов и подзаконных актов. Концессионное законодательство. Перспективы развития действующего российского законодательства в области регулирования государственно-частного партнерства. Нормативные правовые акты регулирования государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации. Государственные и региональные планы и программы по стратегическому развитию страны. Правоприменительная практика в проектах государственно-частного партнерства.</p>
4	Содержание, схемы, участники и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства	<p>Концепция проектного финансирования. Отличие проектного финансирования от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема проектного финансирования. Участники процесса проектного финансирования - сектора экономики: публичный (государственные и муниципальные институты и их бюджеты), хозяйственный (производственные, проектные, логистические, управляющие и т.п. компании частного сектора), финансовый, страховой, сектор прочих субъектов рыночной инфраструктуры (консалтинговые, лизинговые и т.п. компании). Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике государственно-частного партнерства. Ключевые игроки в схемах проектного финансирования. Соглашения о производственной,</p>

	<p>коммерческой и финансовой кооперации участников. Программы финансирования инфраструктурных проектов. Проблемы внедрения схем проектного финансирования для инфраструктурных проектов. Формы государственной поддержки партнерских проектов: займы, гарантии, участие в капитале, субсидии, суверенные гарантии, налоговые и таможенные льготы, защита от возникновения конкурентных проектов, дополнительные источники доходов, возврат заемных средств. Основные категории рисков в проектах государственно-частного партнерства. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах.</p>
--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике	ПК-1	16	4	2		2		12
Тема 2. Формы и модели проектов государственно-частного партнерства	ПК-1	18	6	4		2		12
Тема 3. Институциональное обеспечение развития государственно-частного партнерства	ПК-1	18	6	2		4		12
Тема 4. Содержание, схемы, участники и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства	ПК-1	18	6	2		4		12
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа	ПК-1	2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	ПК-1	36	2				2	34
Всего часов		108	26	10		12	4	82

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике	ПК-1	23	2	1		1		21
Тема 2. Формы и модели проектов государственно-частного партнерства	ПК-1	24	2	1		1		22

Тема 3. Институциональное обеспечение развития государственно-частного партнерства	ПК-1	24	2	1		1		22
Тема 4. Содержание, схемы, участники и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства	ПК-1	24	2	1		1		22
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа	ПК-1	2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	ПК-1	11	2				2	9
Всего часов		108	12	4		4	4	96

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике

Трудоемкость занятия: 2 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение основных положений теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике для формирования готовности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта (ПК-1).

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: групповые дискуссии, защита результатов аналитической практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: сущность государственно-частного партнерства.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность государственно-частного партнерства.

2. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства.

Причины возникновения потребности государства и общества в развитии государственно-

частного партнерства.

3. Место государственно-частного партнерства в современной смешанной экономике.
4. Критерии сотрудничества государственного и частного секторов экономики.
5. Основные концепции управления проектами государственно-частного партнерства.
6. Выгоды государства и бизнеса в развитии проектов государственно-частного партнерства.
7. Основные сферы применения проектов государственно-частного партнерства.
8. Расширение сферы государственно-частного партнерства.
9. Зарубежный опыт государственно-частного партнерства.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить и защитить результаты аналитической исследовательской работы по анализу сфер государственно-частного партнерства и сравнения их с зарубежной практикой (на примере, по выбору обучающегося). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 2. Формы и модели проектов государственно-частного партнерства

Трудоемкость занятия: 2 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение форм и моделей проектов государственно-частного партнерства для формирования готовности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта (ПК-1).

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения; групповые дискуссии, защита результатов аналитической практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: формы и модели отношений государственного и частного секторов

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и модели отношений государственного и частного секторов.
2. Формы совместных предприятий с участием публичных и частных партнеров, категория контрактных партнерств.
3. Контрактные формы государственно-частного партнерства. Краткосрочные контракты. Арендные отношения. Соглашения о разделе продукции.
4. Концессионная форма государственно-частного партнерства.
5. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах государственно-частного партнерства.
6. Модели государственно-частного партнерства и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков.
7. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте.
8. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития, от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности.
9. Конкретные модели государственно-частного партнерства как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства.
10. Общее и специфическое в организации контрактной деятельности государственно-частного партнерства по проектам.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить и защитить результаты аналитической исследовательской практической работы по анализу моделей государственно-частного партнерства (на примере, по выбору обучающегося). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 3. Институциональное обеспечение развития государственно-частного партнерства

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение институционального обеспечения развития государственно-частного партнерства для формирования готовности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта (ПК-1).

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, представление и защита результатов аналитической практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: институциональные механизмы развития государственно-частного партнерства.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность институционального обеспечения развития государственно-частного партнерства.
2. Институциональные механизмы развития государственно-частного партнерства.
3. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса.
4. Формирование институциональной среды государственно-частного партнерства.
5. Институциональные принципы государственно-частного партнерства. Институциональные структуры.
6. Принципиальные схемы управления процессом развития механизма государственно-частного партнерства.
7. Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы государственно-частного партнерства.
8. Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы государственно-частного партнерства.
9. Общее и специальное законодательство.
10. Уровни иерархической системы соподчиненности законов и подзаконных актов. Концессионное законодательство.
11. Перспективы развития действующего российского законодательства в области регулирования государственно-частного партнерства.
12. Нормативные правовые акты регулирования государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации.
13. Государственные и региональные планы и программы по стратегическому развитию страны.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить и защитить результаты практической работы по анализу правоприменительной практики в проектах государственно-частного партнерства (на примере, по выбору обучающегося). Результаты представить в форме электронного документа.

Тема 4. Содержание, схемы, участники и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение содержания, схемы, участники и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства для формирования готовности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта (ПК-1).

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, устный ответ, представление и защита результатов аналитической практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных проектов в практике государственно-частного партнерства.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция проектного финансирования. Отличие проектного финансирования от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема проектного финансирования.
2. Участники процесса проектного финансирования - сектора экономики.
3. Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.
4. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных проектов в практике государственно-частного партнерства.
5. Ключевые игроки в схемах проектного финансирования.
6. Соглашения о производственной, коммерческой и финансовой кооперации участников.
7. Программы финансирования инфраструктурных проектов.
8. Проблемы внедрения схем проектного финансирования для инфраструктурных проектов.
9. Формы государственной поддержки партнерских проектов: займы, гарантии, участие в капитале, субсидии, суверенные гарантии, налоговые и таможенные льготы, защита от возникновения конкурентных проектов, дополнительные источники доходов, возврат заемных средств.
10. Основные категории рисков в проектах государственно-частного партнерства.
11. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.
12. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить и защитить результаты аналитической практической работы по анализу методов и инструментов проектного финансирования инвестиционных проектов в практике государственно-частного партнерства (на примере, по выбору обучающегося). Результаты представить в форме электронного документа.

6.2 Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической практической работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сущность государственно-частного партнерства.
2. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии государственно-частного партнерства.
3. Место государственно-частного партнерства в современной смешанной экономике.
4. Критерии сотрудничества государственного и частного секторов экономики.
5. Основные концепции управления проектами государственно-частного партнерства.
6. Выгоды государства и бизнеса в развитии проектов государственно-частного партнерства.
7. Основные сферы применения проектов государственно-частного партнерства.

8. Расширение сферы государственно-частного партнерства.

9. Зарубежный опыт государственно-частного партнерства.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу муниципальных проектов (на примере, по выбору обучающегося). Анализ провести по элементам: тип и предметная область проекта; цель проекта; участники проекта; основные показатели проекта; показатели реализации проекта. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 2. Формы и модели проектов государственно-частного партнерства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической практической работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Формы и модели отношений государственного и частного секторов.
2. Формы совместных предприятий с участием публичных и частных партнеров, категория контрактных партнерств.
3. Контрактные формы государственно-частного партнерства. Краткосрочные контракты. Арендные отношения. Соглашения о разделе продукции.
4. Концессионная форма государственно-частного партнерства.
5. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах государственно-частного партнерства.
6. Модели государственно-частного партнерства и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков.
7. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте.
8. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития, от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности.
9. Конкретные модели государственно-частного партнерства как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства.
10. Общее и специфическое в организации контрактной деятельности государственно-частного партнерства по проектам.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу моделей государственно-частного партнерства (на примере, по выбору обучающегося). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 3. Институциональное обеспечение развития государственно-частного партнерства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической практической работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сущность институционального обеспечения развития государственно-частного партнерства.
2. Институциональные механизмы развития государственно-частного партнерства.
3. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса.
4. Формирование институциональной среды государственно-частного партнерства.

5. Институциональные принципы государственно-частного партнерства. Институциональные структуры.
6. Принципиальные схемы управления процессом развития механизма государственно-частного партнерства.
7. Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы государственно-частного партнерства.
8. Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы государственно-частного партнерства.
9. Общее и специальное законодательство.
10. Уровни иерархической системы соподчиненности законов и подзаконных актов. Концессионное законодательство.
11. Перспективы развития действующего российского законодательства в области регулирования государственно-частного партнерства.
12. Нормативные правовые акты регулирования государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации.
13. Государственные и региональные планы и программы по стратегическому развитию страны.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую практическую работу по анализу правоприменительной практики в проектах государственно-частного партнерства (на примере, по выбору обучающегося). Результаты представить в форме электронного документа.

Тема 4. Содержание, схемы, участники и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической практической работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Концепция проектного финансирования. Отличие проектного финансирования от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема проектного финансирования.
2. Участники процесса проектного финансирования - сектора экономики.
3. Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.
4. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных проектов в практике государственно-частного партнерства.
5. Ключевые игроки в схемах проектного финансирования.
6. Соглашения о производственной, коммерческой и финансовой кооперации участников.
7. Программы финансирования инфраструктурных проектов.
8. Проблемы внедрения схем проектного финансирования для инфраструктурных проектов.
9. Формы государственной поддержки партнерских проектов: займы, гарантии, участие в капитале, субсидии, суверенные гарантии, налоговые и таможенные льготы, защита от возникновения конкурентных проектов, дополнительные источники доходов, возврат заемных средств.
10. Основные категории рисков в проектах государственно-частного партнерства.
11. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.
12. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую практическую работу по анализу методов

и инструментов проектного финансирования инвестиционных проектов в практике государственно-частного партнерства (на примере, по выбору обучающегося). Результаты представить в форме электронного документа.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 212 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543706>

2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 491 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541759>

3. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536562>

4. Государственно-частное партнерство: учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.]; под редакцией И. Н. Ткаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 188 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537324>

5. Инновационная политика: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 229 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536010>

8.2. Дополнительная литература:

1. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала: учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 246 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533066>

2. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 496 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710010>

3. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.]; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578>

4. Основы социального предпринимательства: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под редакцией Е. М. Белого. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 188 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530954>

5. Фомичев, А. Н. Управление проектами: учебник / А. Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 258 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997>

Шевчук, И. А. Социальное предпринимательство: учебное пособие / И. А. Шевчук, Е. Л. Цай. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 128 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695424>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление»). - <http://gasu.gov.ru/>

2. Официальный интернет-портал правовой информации. - <http://www.pravo.gov.ru/>

3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (ФГИС НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

4. Официальный сайт Министерства экономического развития - <https://www.economy.gov.ru;>

5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <https://www.fedstat.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru;>

7. Портал открытых данных Российской Федерации - <http://data.gov.ru/>

8. Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru;>

9. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - <http://www.rosreestr.ru;>

10. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru> ;

11. Национальные проекты - <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm>

12. АИС «Платформа открытых данных» - <https://opendata.mkrf.ru/>

13. Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС) - <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

14. ГИИС «Электронный бюджет» - <http://budget.gov.ru/>

15. Портал государственных и муниципальных учреждений (Портал ГМУ) - <https://bus.gov.ru/pub/home>

16. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) - <http://crimestat.ru/>

17. Федеральная государственная информационная система «Наша природа» (ФГИС «Наша природа») - <https://priroda-ok.ru/>

18. Инвестиционный портал с процедурами визуализации инвестиционных проектов, территорий опережающего развития, обратной связи с инвесторами, предоставления информации об инвестиционном климате Дальнего Востока и возможностях по инвестированию - <https://investmap.erdс.ru/>

19. Единый портал внешнеэкономической информации России - <http://www.ved.gov.ru/>

20. Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) - <https://rosrid.ru/>

21. Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации - Polpred.com

22. Global Advanced Research Journals - Международная реферативная база данных научных изданий - <https://garj.org/>

23. Электронная научная и техническая библиотека - <https://ellib.gpntb.ru/>

24. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) - egisso.ru

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации - eLIBRARY.RU
5. Электронная библиотека - <https://grebennikon.ru/journal.php> -
6. Научная электронная библиотека нового поколения КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>
7. Цифровой образовательный ресурс - <https://www.iprbookshop.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Управление проектами государственно-частного партнерства»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой