

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2026 08:59:30
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Кафедра педагогики и психологии

Принято Ученым Советом
«18» февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
«12» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическое образование детей дошкольного возраста»

по направлению подготовки

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика дошкольного образования

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УОО.ДВ.01.02

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
04 февраля 2026 г. протокол № 2

Химки 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономическое образование детей дошкольного возраста»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«Психология и педагогика профессионального образования»**.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-6, ПК-7 средствами дисциплины «Экономическое образование детей дошкольного возраста».

Практическое овладение содержанием курса предполагает наличие таких умений в различных видах профессиональной деятельности, которые дают возможность:

- планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста, направленный на формирование основ экономической культуры;
- организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста с использованием экономической тематики;
- применять разнообразные формы и методы воспитания детей дошкольного возраста, направленные на формирование экономических представлений;
- организовывать процесс воспитания детей в различных видах деятельности с элементами экономического содержания;
- осуществлять педагогическую диагностику уровня сформированности экономических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся систему знаний о теоретических основах экономического образования детей дошкольного возраста.
2. Раскрыть содержание, формы, методы и средства формирования экономических представлений у детей дошкольного возраста.
3. Сформировать умения планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста, направленный на формирование основ экономической культуры.
4. Развить способности к организации и проведению досуговой деятельности и развлечений с детьми дошкольного возраста по экономической тематике.
5. Сформировать навыки использования разнообразных форм и методов воспитания в процессе экономического образования дошкольников.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ПК-6. Способен планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ИПК-6.1. Разрабатывает планы воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Знать: цели, задачи, содержание и методы экономического образования детей дошкольного возраста; виды планирования воспитательной работы в ДОО; возрастные особенности экономического развития детей дошкольного возраста. Уметь: разрабатывать перспективные и календарные планы воспитательной работы по формированию экономических представлений; определять содержание воспитательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Владеть: навыками планирования воспитательного процесса по экономическому образованию; методикой разработки воспитательных мероприятий экономической направленности.
		ИПК-6.2. Организует процесс воспитания детей в различных видах деятельности	Знать: формы организации воспитательной деятельности в ДОО по экономическому образованию; методы и приемы воспитания экономической направленности в игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской деятельности. Уметь: организовывать воспитательную деятельность в режимных моментах, на занятиях, в самостоятельной деятельности детей по формированию экономических представлений; использовать воспитательный потенциал различных видов детской деятельности для

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			экономического образования; взаимодействовать с семьями воспитанников в вопросах экономического воспитания. Владеть: методами и приемами экономического воспитания детей дошкольного возраста; технологиями организации воспитательных ситуаций экономической направленности.
		ИПК-6.3. Осуществляет педагогическую диагностику и анализ эффективности воспитательного процесса	Знать: методы педагогической диагностики сформированности экономических представлений детей; критерии оценки экономической грамотности детей; способы анализа воспитательной работы по экономическому образованию. Уметь: проводить педагогический мониторинг результатов экономического воспитания; анализировать эффективность реализуемых воспитательных программ и планов по экономическому образованию; корректировать воспитательную работу на основе полученных результатов. Владеть: навыкам и диагностики уровня сформированности экономических представлений у детей; методами коррекции воспитательного процесса.
	ПК-7. Способен организовывать и проводить досуговую деятельность	ИПК-7.1. Планирует и разрабатывает сценарии досуговых мероприятий и	Знать: виды и формы организации досуговой деятельности в ДОО по экономическому образованию; педагогические требования к организации досуга детей с экономической тематикой;

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ь, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста	развлечений для детей	возрастные особенности восприятия и участия детей в досуговых мероприятиях экономической направленности. Уметь: разрабатывать сценарии праздников, развлечений, тематических досугов по экономическому образованию; определять содержание и структуру мероприятия с учетом возраста и интересов детей; привлекать родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий. Владеть: методикой разработки сценариев культурно-досуговых мероприятий экономической направленности; навыками режиссуры и постановки детских праздников.
		ИПК-7.2. Организует и проводит досуговую деятельность и развлечения с детьми раннего и дошкольного возраста	Знать: методы и приемы организации досуговой деятельности детей по экономическому воспитанию; способы активизации участия детей в развлечениях экономической тематики; требования к организации безопасности в ходе досуговых мероприятий. Уметь: организовывать различные виды досуговой деятельности по экономическому образованию; создавать эмоционально-положительный микроклимат в ходе мероприятий; вовлекать детей в активное участие и творчество. Владеть: методикой организации и проведения досуговой деятельности и развлечений экономической направленности в группах детей дошкольного возраста.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		ИПК-7.3. Оценивает эффективность досуговой деятельности и вносит коррективы в ее организацию	Знать: критерии оценки качества досуговых мероприятий экономической направленности; методы изучения интересов и потребностей детей и родителей в организации досуга; способы анализа проведенных мероприятий. Уметь: проводить анализ и рефлексию досуговых мероприятий; выявлять уровень удовлетворенности детей и родителей; корректировать содержание и методы организации досуга с учетом полученных результатов. Владеть: методами и оценки эффективности воспитательного воздействия досуговой деятельности; навыками планирования и совершенствования досуговой работы в ДОО по экономическому образованию.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическое образование детей дошкольного возраста» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) Б1.УОО.ДВ.01. Компетенции, формируемые дисциплиной, также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	68	68
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	—	—
занятия семинарского типа (ЗСТ):	62	62

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	—	—
практические занятия (ЗСТ ПР)	62	62
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	76	76
СРуз — самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	62	62
СРпа — самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	14	14
Промежуточная аттестация		Зач.
(зачет с оценкой)		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	12
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	—	—
занятия семинарского типа (ЗСТ):	10	10
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	—	—
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа	1	1

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	132	132
СРуз — самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	120	120
СРпа — самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	12	12
Промежуточная аттестация		Зач.
(зачет с оценкой)		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы экономического образования детей дошкольного возраста	<i>Тема:</i> Экономическое образование детей дошкольного возраста: сущность, цели, задачи. Понятие экономической культуры и экономической грамотности. История развития экономического образования в России и за рубежом. Психолого-педагогические основы формирования экономических представлений у детей предшкольного возраста. Возрастные особенности экономического развития детей 5-7 лет. Роль семьи и ДОО в экономическом воспитании детей.
2.	Содержание и методы формирования экономических представлений у детей предшкольного возраста	<i>Тема:</i> Основные направления экономического образования дошкольников: формирование представлений о труде и профессиях; о деньгах и их функциях; о товарах и услугах; о потребностях и их удовлетворении; о бюджете семьи. Методы и приемы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		экономического воспитания детей: игры, упражнения, проблемные ситуации, проектная деятельность. Дидактические игры экономической направленности. Сюжетно-ролевые игры с экономическим содержанием. Экономические сказки и рассказы.
3.	Организация образовательной деятельности по экономическому образованию детей дошкольного возраста	<i>Тема:</i> Планирование и организация образовательной деятельности по экономическому образованию детей в соответствии с ФГОС ДО. Интеграция экономического содержания в различные образовательные области. Проектная деятельность как средство формирования экономических представлений. Организация предметно-пространственной среды для экономического образования детей. Организация взаимодействия с родителями по вопросам экономического воспитания детей.
4.	Досуговая деятельность как средство экономического образования дошкольников	<i>Тема:</i> Досуговая деятельность в экономическом воспитании детей. Игровые программы и викторины по экономической тематике. Праздники и развлечения экономической направленности. Сценарии досуговых мероприятий по формированию экономических представлений. Методика подготовки и проведения экономических ярмарок, аукционов, игр-путешествий. Совместная досуговая деятельность детей и родителей по вопросам экономической культуры.
	Зачет с оценкой	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п / п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)					С Р О
				итого	З Л Т	З С Т (Л	З С Т (П	ГК/ ПА	

№ п /п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)					С Р О
						Р)	Р)		
1.	Теоретические основы экономического образования детей дошкольного возраста	ПК-6, ПК-7	36	16			16		20
2.	Содержание и методы формирования экономических представлений у детей дошкольного возраста	ПК-6, ПК-7	36	16			16		20
3.	Организация образовательной деятельности по экономическому образованию детей дошкольного возраста	ПК-6, ПК-7	36	16			16		20
4.	Досуговая	ПК-7	36	20			14	6	16

№ п / п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)					С Р О
	я деятельность как средство экономического образования дошкольников								
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивиду	ПК-6, ПК-7	2	2				2	

№ п / п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)					С Р О
	альные консультации) (ГК)								
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ПК-6, ПК-7	4	4				4	
	Всего часов		14 4	68			62	6	76

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п / п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)					С Р О
				итого	З Л Т	З С Т (Л Р)	З С Т (П Р)	ГК/ ПА	
1.	Теоретические основы экономического образования детей дошкольного возраста	ПК-6, ПК-7	36	2			2		34
2.	Содержа	ПК-6,	36	2			2		34

№ п / п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)					С Р О
	ние и методы формирования экономических представлений у детей дошкольного возраста	ПК-7							
3.	Организация образовательной деятельности по экономическому образованию детей дошкольного возраста	ПК-6, ПК-7	36	2			2		34
4.	Досуговая деятельность как средство экономического образования дошкольников	ПК-7	36	6			4	2	30
	Групповые консультации	ПК-6, ПК-7	1	1				1	

№ п / п	Наимено вание разделов (модулей) и тем дисципли ны	Форми руемая компет енция	Вс его час ов	Контакт ные занятия с обучаю щимися (час.)					С Р О
	ации и (или) индивиду альная работа обучающ ихся с педагоги ческими работник ами организа ции и (или) лицами, привлека емыми организа цией к реализац ии образоват ельных программ на иных условиях (в том числе индивиду альные консульт ации) (ГК)								
	Форма промежу точной аттестаци и (зачет с оценкой)	ПК-6, ПК-7	1	1				1	
	Всего часов		14 4	12			10	2	132

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема № 1. Теоретические основы экономического образования детей дошкольного возраста

Цель занятия: Формирование знаний о теоретических основах экономического образования детей дошкольного возраста.

Компетенции:

ПК-6 — Способен планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Входное тестирование, презентация, дискуссия.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Экономическое образование детей дошкольного возраста как часть воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое образование детей дошкольного возраста: сущность, цели, задачи.
2. Понятие экономической культуры и экономической грамотности.
3. Психолого-педагогические основы формирования экономических представлений у детей дошкольного возраста.
4. Возрастные особенности экономического развития детей 5-7 лет.
5. Роль семьи и ДОО в экономическом воспитании детей.

Задание: Составить схему «Цели и задачи экономического образования дошкольников». Разработать таблицу «Возрастные особенности формирования экономических представлений у детей». Подготовить анализ роли семьи в экономическом воспитании детей.

Тема № 2. Содержание и методы формирования экономических представлений у детей дошкольного возраста

Цель занятия: Формирование умений применять разнообразные методы формирования экономических представлений у детей дошкольного возраста.

Компетенции:

ПК-6 — Способен планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация, групповая творческая работа, деловая игра.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Содержание и методы экономического образования дошкольников.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления экономического образования дошкольников.
2. Формирование представлений о труде и профессиях.
3. Формирование представлений о деньгах и их функциях.
4. Формирование представлений о товарах и услугах.
5. Формирование представлений о потребностях и их удовлетворении.
6. Формирование представлений о бюджете семьи.
7. Методы и приемы экономического воспитания детей: игры, упражнения, проблемные ситуации, проектная деятельность.
8. Экономические сказки и рассказы.

Задание: Разработать цикл занятий по экономическому образованию детей. Подготовить дидактические игры экономической направленности. Разработать сценарий сюжетно-ролевой игры с экономическим содержанием. Подготовить экономическую сказку для дошкольников.

Тема № 3. Организация образовательной деятельности по экономическому образованию детей дошкольного возраста

Цель занятия: Формирование умений планировать и организовывать образовательную деятельность по экономическому образованию детей дошкольного возраста.

Компетенции:

ПК-6 — Способен планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация, групповая работа, анализ педагогических ситуаций.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Организация образовательной деятельности по экономическому образованию.

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование и организация образовательной деятельности по экономическому образованию детей в соответствии с ФГОС ДО.
2. Интеграция экономического содержания в различные образовательные области.
3. Проектная деятельность как средство формирования экономических представлений.
4. Организация предметно-пространственной среды для экономического образования детей.
5. Организация взаимодействия с родителями по вопросам экономического воспитания детей.

Задание: Разработать проект экономической направленности для детей дошкольного возраста. Разработать план-схему предметно-пространственной среды для экономического образования детей. Подготовить план взаимодействия с родителями по вопросам экономического воспитания.

Тема № 4. Досуговая деятельность как средство экономического образования дошкольников

Цель занятия: Формирование умений организовывать и проводить досуговую деятельность по экономическому образованию детей дошкольного возраста.

Компетенции:

ПК-7 — Способен организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Мастер-класс, групповая творческая работа, защита проектов.
Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Досуговая деятельность в экономическом образовании детей.

Вопросы для обсуждения:

1. Досуговая деятельность в экономическом воспитании детей.
2. Игровые программы и викторины по экономической тематике.
3. Праздники и развлечения экономической направленности.
4. Сценарии досуговых мероприятий по формированию экономических представлений.
5. Методика подготовки и проведения экономических ярмарок, аукционов, игр-путешествий.
6. Совместная досуговая деятельность детей и родителей по вопросам экономической культуры.

Задание: Разработать сценарий досугового мероприятия экономической направленности. Подготовить и защитить проект экономической ярмарки или игр-путешествий. Разработать викторину по экономической тематике для детей дошкольного возраста.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Теоретические основы экономического образования детей дошкольного возраста

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Изучить теоретические основы экономического образования детей дошкольного возраста. Подготовить анализ цели и задач экономического образования. Составить таблицу «Возрастные особенности экономического развития детей». Подготовиться к дискуссии по роли семьи в экономическом воспитании детей.

Тема 2. Содержание и методы формирования экономических представлений у детей дошкольного возраста

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Изучить содержание экономического образования детей дошкольного возраста. Разработать цикл занятий по экономическому образованию детей. Подготовить дидактические игры экономической направленности. Разработать сценарий сюжетно-ролевой игры с экономическим содержанием. Подготовить экономическую сказку для дошкольников.

Тема 3. Организация образовательной деятельности по экономическому образованию детей дошкольного возраста

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Разработать проект экономической направленности для детей дошкольного возраста. Разработать план-схему предметно-пространственной среды для экономического образования детей. Подготовить план взаимодействия с родителями по вопросам экономического воспитания.

Тема 4. Досуговая деятельность как средство экономического образования дошкольников

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической

работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Разработать сценарий досугового мероприятия экономической направленности.

Подготовить и защитить проект экономической ярмарки или игр-путешествий.

Разработать викторину по экономической тематике для детей дошкольного возраста.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера.

Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Амонашвили, Ш.А. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста / Ш.А. Амонашвили. — М.: Владос, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-691-02145-0.
2. Курочкина, И.Н. Формирование экономических представлений у детей дошкольного возраста / И.Н. Курочкина. — М.: Мозаика-Синтез, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-4315-0912-3.
3. Смоленцева, А.А. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста / А.А. Смоленцева. — М.: Просвещение, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-09-067890-2.
4. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 325 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

8.2 Дополнительная литература

1. Белоусова, Н.А. Игры и упражнения по экономическому воспитанию дошкольников / Н.А. Белоусова. — М.: Сфера, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9949-1799-6.
2. Козлова, С.А. Экономическое воспитание в детском саду / С.А. Козлова. — М.: Академия, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-7695-8765-6.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). — URL: <https://fgos.ru/>.
4. Шорыгина, Т.А. Беседы об экономике и деньгах / Т.А. Шорыгина. — М.: Сфера, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9949-0234-3.

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Современные профессиональные базы данных

1. <http://www.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование».
2. <http://www.doshkolnik.ru> — Портал для педагогов дошкольного образования.
3. <http://www.fgos.ru> — Официальный сайт ФГОС.
4. <http://www.voppsy.ru> — Журнал «Вопросы психологии».
5. <http://www.psychjournals.ru> — Психологические исследования.
6. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus — <https://www.scopus.com>.
7. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science — <https://apps.webofknowledge.com>.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>.
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Ежегодно обновляемые комплекты лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».
3. ЭИОС РМАТ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду РМАТ) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п. 9.
