

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 09:36:59
Уникальный идентификатор документа:
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление цепями поставок»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль – «Управление бизнесом и логистика»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.УО0.08

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Протокол № 5 от 21 января 2026
г.

Разработчик: Степуренко
О.А., ст. преподаватель
кафедры менеджмента и
экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций ПК-4, ПК-10 средствами дисциплины «Управление цепями поставок».

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие **задачи**:

1. формирование системных знаний в области управления международными цепями поставок, включая организацию логистического сопровождения, выбор стратегий входа на зарубежные рынки, таможенное оформление и управление рисками при трансграничных перевозках;

2. формирование умений и навыков планирования поставок, управления запасами и координации логистических операций (закупки, складирование, транспортировка) для обеспечения бесперебойной и эффективной доставки товаров при минимальных временных, трудовых и финансовых затратах;

3. формирование способности к оптимизации цепочки поставок от поставщика до конечного потребителя, включая применение методов интеграции участников, синхронизации материальных и информационных потоков и повышения общей эффективности цепи поставок.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержания дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4 Способен управлять международными цепями поставок и организовывать логистическое сопровождение;

ПК-10 Способен осуществлять планирование поставок, управлять запасами и координировать логистические операции (закупки, складирование, транспортировка) для обеспечения бесперебойной и эффективной доставки товаров при минимальных временных, трудовых и финансовых затратах, включая навыки оптимизации цепочки поставок от поставщика до конечного потребителя.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческая	ПК-4. Способен управлять международными цепями поставок и организовывать логистическое сопровождение внешнеэкономических операций	ПК-4.1. Разрабатывает оптимальные маршруты международных перевозок с использованием международных транспортных коридоров и мультимодальных схем доставки.	Знать: Таможенный кодекс ЕАЭС и основные нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность; Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс-2020» (или актуальной редакции) и

		<p>ПК-4.2. Организует документационное обеспечение и таможенное декларирование грузов при пересечении таможенной границы ЕАЭС.</p> <p>ПК-4.3. Осуществляет выбор базисных условий поставки (Incoterms) и логистических провайдеров для минимизации затрат и рисков во внешнеэкономической сделке.</p> <p>ПК-4.4. Проводит анализ экономико-географических условий и транспортно-логистической инфраструктуры регионов для определения оптимальных схем международного товародвижения</p>	<p>их влияние на стоимость логистики;</p> <p>Географию и инфраструктуру основных международных транспортных коридоров (МТК);</p> <p>Порядок определения таможенной стоимости товаров и структуру таможенных платежей;</p> <p>Виды международных транспортных документов (CMR, коносамент, авианакладная и др.) и требования к их заполнению.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать экономико-географическое (ЭГП) и транспортно-географическое (ТГП) положение страны или региона;</p> <p>Классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС для определения ставок пошлин;</p> <p>Рассчитывать полную стоимость международной доставки, включая фрахт, страховку, пошлины и налоги;</p> <p>Составлять проекты внешнеторговых контрактов в части транспортных условий и базисов поставки;</p> <p>Выбирать оптимальный вид транспорта и маршрут следования груза с учетом сроков и специфики товара;</p> <p>Проверять правильность заполнения товаросопроводительных документов для</p>
--	--	--	--

			<p>прохождения таможенного контроля.</p> <p>Владеть: Инструментами сравнительного анализа регионов для выбора места локализации производства или распределительного центра; Навыками расчета таможенных платежей (пошлина, акциз, НДС, сборы) и обеспечения их уплаты; Методикой выбора логистического посредника (экспедитора, таможенного представителя) для международных операций; Алгоритмами взаимодействия с таможенными органами при декларировании и выпуске товаров.</p>
Информационно-аналитическая	<p>ПК-10. Способен осуществлять планирование поставок, управлять запасами и координировать логистические операции (закупки, складирование, транспортировка) для обеспечения бесперебойной и эффективной доставки товаров при минимальных временных, трудовых и финансовых затратах, включая навыки оптимизации</p>	<p>ПК-10.1. Планирует и организует работу транспортных систем для перевозки грузов и пассажиров, выбирая оптимальные виды транспорта и маршруты.</p> <p>ПК-10.2. Проектирует конфигурацию цепей поставок и координирует материальные потоки (закупки, запасы, сбыт) для минимизации общих логистических затрат.</p>	<p>Знать: Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта (авто, ж/д, авиа, море); принципы маршрутизации и тарификации грузовых и пассажирских перевозок; Особенности организации городских и междугородних пассажирских систем; показатели качества транспортного обслуживания населения; Концепцию управления цепями поставок (SCM),</p>

	<p>цепочки поставок от поставщика до конечного потребителя.</p>	<p>ПК-10.3. Обеспечивает эксплуатацию и развитие объектов логистической инфраструктуры (терминалов, складов, транспортных узлов) для поддержания пропускной способности системы.</p>	<p>«эффект хлыста» (Bullwhip effect), стратегии «Точно в срок» (JIT) и кросс-докинг; Классификацию объектов логистической инфраструктуры (РЦ, хабы, склады); требования к размещению и зонированию складских и терминальных комплексов; Структуру логистических издержек и методы их оптимизации на этапах закупки, хранения и транспортировки. Уметь: Рассчитывать потребность в транспортных средствах и провозные способности для грузовых и пассажирских потоков; Проектировать логистические цепи и выбирать поставщиков/перевозчиков на основе критериев стоимости, скорости и надежности; Применять модели управления запасами для расчета оптимального размера заказа; Определять оптимальное количество и месторасположение складов в дистрибьюторской сети (задача "Make or Buy", метод центра тяжести); Синхронизировать графики работы транспорта, склада и отдела закупок. Владеть:</p>
--	---	--	--

			<p>Методами маршрутизации (решение транспортной задачи) и составления расписаний движения транспорта;</p> <p>Навыками расчета ключевых показателей эффективности (KPI) транспортно-логистической системы (оборотчиваемость запасов, уровень сервиса, загрузка транспорта);</p> <p>Способами снижения логистических рисков и потерь в цепи поставок;</p> <p>Навыками технико-экономического обоснования создания или модернизации объектов транспортно-логистической инфраструктуры.</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Управление цепями поставок» к дисциплинам обязательной части учебного плана и изучается в 8 семестре на очной форме обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	44	44
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	30	30
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	100	100
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	66	66
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Основы управления цепями поставок: понятие, структура, эволюция.	Понятие цепи поставок supply chain, отличие от логистики и канала распределения. Структура цепи поставок: звенья, связи, потоки материальные, информационные, финансовые. Типы цепей поставок: простые и сложные, прямые и расширенные, глобальные. Участники цепи поставок: поставщики, производители, дистрибьюторы, ритейлеры, логистические посредники, конечные потребители. Эволюция управления цепями поставок: от функционального подхода к интеграции. Концепция интегрированного управления цепями поставок SCM. Цели SCM: минимизация общих затрат, максимизация уровня сервиса, синхронизация потоков. Основные процессы в цепи поставок по модели SCOR: планирование, закупки, производство, доставка, возвраты. Показатели эффективности цепи поставок: общие затраты, время выполнения заказа, надежность поставок, гибкость, оборачиваемость запасов. Преимущества и барьеры внедрения SCM на предприятии.
2	Тема 2. Проектирование и управление конфигурацией цепей поставок.	Стратегические решения при проектировании цепи поставок: выбор количества и местоположения распределительных центров, определение зон обслуживания, выбор поставщиков. Факторы, влияющие на конфигурацию цепи: характер спроса, географическое расположение рынков, транспортная инфраструктура, налоговые и таможенные условия. Модели размещения объектов: центроидный метод, модель гравитации, анализ транспортной доступности. Компромисс между централизацией и децентрализацией складов: влияние на затраты и уровень сервиса. Понятие гибкости и устойчивости цепи поставок: резервирование мощностей, диверсификация поставщиков. Управление конфигурацией на разных этапах жизненного цикла продукта: для новых, растущих, зрелых и уходящих товаров. Инструменты моделирования цепей поставок: оптимизационные модели,

		<p>симуляционное моделирование, цифровые двойники. Примеры проектирования цепей поставок для различных отраслей: ритейл, автомобилестроение, фармацевтика.</p>
3	<p>Тема 3. Управление международными цепями поставок.</p>	<p>Особенности международных цепей поставок: большая протяженность, большее количество участников, пересечение границ, разнообразие законодательств и культур. Внешнеторговые операции: экспорт, импорт, реэкспорт. Базисные условия поставки Инкотермс Incoterms: классификация, ответственность за перевозку, страхование, таможенную очистку. Таможенное оформление в международных цепях: декларирование, таможенные пошлины, нетарифные меры регулирования, процедуры временного хранения. Транспортные коридоры и мультимодальные перевозки в международном сообщении. Управление рисками в международных цепях поставок: валютные риски, политические риски, риски нарушения сроков, риски порчи груза. Документальное сопровождение международных поставок: контракт, инвойс, упаковочный лист, коносамент, сертификаты происхождения. Логистическое сопровождение внешнеэкономической деятельности: выбор перевозчика, страховка, экспедирование. Особенности работы с международными посредниками: таможенные брокеры, фрахтовые брокеры, 3PL и 4PL операторы на глобальном уровне.</p>
4	<p>Тема 4. Планирование поставок, управление запасами и координация логистических операций.</p>	<p>Планирование поставок в цепи: прогнозирование спроса, методы качественные и количественные, совместное планирование с клиентами и поставщиками CPFR. Управление запасами в распределенных цепях поставок: многоуровневые системы управления запасами, понятие страхового запаса на разных эшелонах. Модели пополнения запасов: заказ по точке заказа, пополнение по расписанию, кросс-докинг. Координация логистических операций: синхронизация закупок, складирования и транспортировки. Управление заказами: прием, обработка, комплектация, отгрузка, отслеживание. Информационная интеграция в цепи поставок: обмен данными в реальном времени, использование электронного обмена данными EDI, облачные платформы. Показатели эффективности координации: время выполнения заказа клиентом, полнота и своевременность поставок OTIF, уровень дефицита. Методы снижения временных, трудовых и финансовых затрат: консолидация грузов, оптимизация маршрутов, автоматизация складских операций.</p>
5	<p>Тема 5. Оптимизация цепочки поставок от поставщика до конечного потребителя.</p>	<p>Понятие оптимизации цепи поставок: поиск наилучшего баланса между затратами, уровнем сервиса и устойчивостью. Инструменты оптимизации: Lean SCM, Agile SCM, теория ограничений. Аутсорсинг в цепи поставок: критерии передачи логистических функций, выбор 3PL и 4PL операторов. Оптимизация транспортных затрат в цепи: консолидация отправок, выбор вида транспорта, динамическая маршрутизация. Оптимизация складских процессов: автоматизация, управление размещением, использование кросс-докинга. Оптимизация запасов на всем протяжении</p>

	цепи: синхронизация страховых запасов, использование концепции VMI, сокращение lead time. Управление возвратными потоками reverse logistics как часть оптимизации: минимизация возвратов, переработка, утилизация. Цифровизация как драйвер оптимизации: использование Big Data и AI для прогнозирования, цифровые двойники для тестирования сценариев. Интеграция цепи поставок: вертикальная и горизонтальная, роль доверия и обмена информацией между партнерами. Примеры успешной оптимизации цепей поставок в российских и международных компаниях.
--	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий, коды формулируемых компетенций

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК (ПА)
Разделы дисциплины и наименование тем								
1. Основы управления цепями поставок: понятие, структура, эволюция.	ПК-10	40	10	2		8	30	
2. Проектирование и управление конфигурацией цепей поставок.	ПК-4	16	6	2		4	10	
3. Управление международными цепями поставок.	ПК-10	29	9	2		7	20	
4. Планирование поставок, управление запасами и координация логистических операций.	ПК-10	17	7	2		5	10	
5. Оптимизация цепочки поставок от поставщика до конечного потребителя.	ПК-4	18	8	2		6	10	
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-10	12	2				2	10
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-4	12	2				2	10
Всего часов		144	44	10		30	4	100

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных

программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Основы управления цепями поставок: понятие, структура, эволюция.

Цель занятия: формирование у обучающихся системного понимания сущности цепей поставок, их структуры, эволюции и ключевых процессов для последующего эффективного управления материальными, информационными и финансовыми потоками.

Компетенции:

ПК-4 Способен управлять международными цепями поставок и организовывать логистическое сопровождение;

ПК-10 Способен осуществлять планирование поставок, управлять запасами и координировать логистические операции (закупки, складирование, транспортировка) для обеспечения бесперебойной и эффективной доставки товаров при минимальных временных, трудовых и финансовых затратах, включая навыки оптимизации цепочки поставок от поставщика до конечного потребителя.

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, доклад, практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Интеграция в цепях поставок как стратегическое преимущество: границы между сотрудничеством и потерей контроля.

2. Доклад

Темы для доклада

1. Эволюция управления цепями поставок: от логистики к интегрированному SCM;
2. Сравнительный анализ цепи поставок, канала распределения и логистической системы;
3. Модель SCOR: структура основных процессов планирование, закупки, производство, доставка, возвраты;
4. Участники цепи поставок: роли и функции поставщиков, производителей, дистрибьюторов, ритейлеров, логистических посредников;
5. Показатели эффективности цепи поставок: общие затраты, время выполнения заказа, надежность поставок, гибкость;
6. Преимущества и барьеры внедрения SCM на российских предприятиях;
7. Интеграция цепей поставок: вертикальная и горизонтальная, роль доверия и обмена информацией.

3. Практическое задание с целью формирования навыков анализа структуры цепи поставок обучающимся предлагается описание реальной компании производственное предприятие. Необходимо идентифицировать всех участников цепи поставок от поставщиков сырья до конечных потребителей, построить схему цепи с указанием материальных, информационных и финансовых потоков. Выявить слабые звенья и предложить направления интеграции для повышения эффективности.

Тема 2. Проектирование и управление конфигурацией цепей поставок.

Цель занятия: формирование у обучающихся способности принимать стратегические решения по проектированию конфигурации цепи поставок, выбору местоположения объектов и управлению гибкостью сети.

Компетенции:

ПК-4 Способен управлять международными цепями поставок и организовывать логистическое сопровождение;

ПК-10 Способен осуществлять планирование поставок, управлять запасами и координировать логистические операции (закупки, складирование, транспортировка) для обеспечения бесперебойной и эффективной доставки товаров при минимальных временных, трудовых и финансовых затратах, включая навыки оптимизации цепочки поставок от поставщика до конечного потребителя.

Тип занятия практическое занятие.

Форма проведения групповые дискуссии, презентация.

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Централизация против децентрализации в цепях поставок: как найти баланс между экономией на масштабе и скоростью реакции на спрос.

2. Презентация

Темы для презентаций

1. Стратегические решения при проектировании цепи поставок: количество и местоположение складов, зоны обслуживания;
2. Методы выбора местоположения объектов: центроидный метод, модель гравитации, анализ транспортной доступности;
3. Компромисс между централизацией и децентрализацией складов: влияние на затраты и уровень сервиса;
4. Управление конфигурацией цепи на разных этапах жизненного цикла продукта;
5. Гибкость и устойчивость цепи поставок: резервирование мощностей, диверсификация поставщиков, стратегия «несколько источников»;
6. Инструменты моделирования цепей поставок: оптимизационные модели, симуляционное моделирование, цифровые двойники;
7. Примеры проектирования цепей поставок для различных отраслей: ритейл, автомобилестроение, фармацевтика.

Тема 3. Управление международными цепями поставок.

Цель занятия: формирование у обучающихся компетенций в области организации международных цепей поставок, включая выбор базисных условий поставки, таможенное оформление и управление трансграничными рисками.

Компетенции:

ПК-4 Способен управлять международными цепями поставок и организовывать логистическое сопровождение;

ПК-10 Способен осуществлять планирование поставок, управлять запасами и координировать логистические операции (закупки, складирование, транспортировка) для обеспечения бесперебойной и эффективной доставки товаров при минимальных временных, трудовых и финансовых затратах, включая навыки оптимизации цепочки поставок от поставщика до конечного потребителя.

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, доклад.

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Выбор базиса Инкотермс в международных цепях поставок: как распределить риски и затраты между продавцом и покупателем для достижения баланса интересов.

2. Доклад

Темы для доклада

1. Особенности международных цепей поставок: протяженность, количество участников, пересечение границ, разнообразие законодательств;
2. Базисные условия поставки Инкотермс Incoterms 2020: классификация групп E, F, C, D, распределение рисков и затрат;
3. Таможенное оформление в международных цепях: декларирование, пошлины, нетарифные меры, процедуры временного хранения;
4. Транспортные коридоры и мультимодальные перевозки в международном сообщении;
5. Управление рисками в международных цепях поставок: валютные, политические, логистические риски, методы хеджирования;
6. Документальное сопровождение международных поставок: контракт, инвойс, коносамент, сертификаты происхождения, страховые полисы;
7. Логистическое сопровождение ВЭД: выбор перевозчика, таможенный брокер, фрахтовый брокер, 3PL и 4PL на глобальном уровне.

Тема 4. Планирование поставок, управление запасами и координация логистических операций.

Цель занятия: у обучающихся способности планировать поставки, управлять многоуровневыми запасами и координировать логистические операции для обеспечения бесперебойной доставки при минимальных затратах.

Компетенции:

ПК-4 Способен управлять международными цепями поставок и организовывать логистическое сопровождение;

ПК-10 Способен осуществлять планирование поставок, управлять запасами и координировать логистические операции (закупки, складирование, транспортировка) для обеспечения бесперебойной и эффективной доставки товаров при минимальных временных, трудовых и финансовых затратах, включая навыки оптимизации цепочки поставок от поставщика до конечного потребителя.

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, доклад, практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Координация в цепях поставок: как преодолеть конфликт интересов между участниками для достижения общей эффективности.

2. Доклад

Темы для доклада

1. Прогнозирование спроса в цепях поставок: методы качественные и количественные, совместное планирование CPFR;
2. Многоуровневые системы управления запасами: страховой запас на разных эшелонах, распределение рисков;
3. Модели пополнения запасов: заказ по точке заказа, пополнение по расписанию, кросс-докинг;
4. Управление заказами: прием, обработка, комплектация, отгрузка, отслеживание в реальном времени;
5. Информационная интеграция в цепи поставок: электронный обмен данными EDI, облачные платформы, API;

6. Показатели эффективности координации: время выполнения заказа, OTIF, уровень дефицита, полнота поставки;
7. Методы снижения временных, трудовых и финансовых затрат: консолидация грузов, оптимизация маршрутов, автоматизация склада.

3. Практическое задание с целью формирования навыков координации логистических операций в цепи поставок обучающимся предлагается кейс: сеть розничных магазинов с центральным складом и тремя распределительными центрами. Даны графики поставок от поставщиков, прогнозы спроса по магазинам, остатки на складах. Необходимо разработать план пополнения запасов на неделю, определить точки заказа и размеры заказов для каждого уровня, синхронизировать транспортировку со складской обработкой. Рассчитать ожидаемый уровень сервиса и общие логистические затраты.

Тема 5. Оптимизация цепочки поставок от поставщика до конечного потребителя.

Цель занятия: формирование у обучающихся способности применять методы оптимизации цепей поставок, включая Lean SCM, Agile SCM, теорию ограничений и цифровые инструменты для повышения эффективности от поставщика до потребителя.

Компетенции:

ПК-4 Способен управлять международными цепями поставок и организовывать логистическое сопровождение;

ПК-10 Способен осуществлять планирование поставок, управлять запасами и координировать логистические операции (закупки, складирование, транспортировка) для обеспечения бесперебойной и эффективной доставки товаров при минимальных временных, трудовых и финансовых затратах, включая навыки оптимизации цепочки поставок от поставщика до конечного потребителя.

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, презентация

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Оптимизация цепей поставок в условиях неопределенности: как сочетать эффективность и устойчивость к сбоям.

1. Презентация

Темы для презентации

1. Инструменты оптимизации цепей поставок: Lean SCM, Agile SCM, теория ограничений;
2. Аутсорсинг в цепи поставок: критерии передачи функций, выбор 3PL и 4PL операторов, сравнительный анализ;
3. Оптимизация транспортных затрат: консолидация отправок, выбор вида транспорта, динамическая маршрутизация;
4. Оптимизация складских процессов: автоматизация, кросс-докинг, управление размещением товаров;
5. Управление возвратными потоками reverse logistics как инструмент оптимизации и повышения устойчивости;
6. Цифровизация как драйвер оптимизации: Big Data, искусственный интеллект для прогнозирования, цифровые двойники;
7. Примеры успешной оптимизации цепей поставок в российских и международных компаниях.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Основы управления цепями поставок: понятие, структура, эволюция.

Цель занятия: формирование у обучающихся системного понимания сущности цепей поставок, их структуры, эволюции и ключевых процессов для последующего эффективного управления материальными, информационными и финансовыми потоками.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Эволюция управления цепями поставок: от логистики к интегрированному SCM;
2. Сравнительный анализ цепи поставок, канала распределения и логистической системы;
3. Модель SCOR: структура основных процессов планирование, закупки, производство, доставка, возвраты;
4. Участники цепи поставок: роли и функции поставщиков, производителей, дистрибьюторов, ритейлеров, логистических посредников;
5. Показатели эффективности цепи поставок: общие затраты, время выполнения заказа, надежность поставок, гибкость;
6. Преимущества и барьеры внедрения SCM на российских предприятиях;
7. Интеграция цепей поставок: вертикальная и горизонтальная, роль доверия и обмена информацией.

Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков анализа структуры цепи поставок обучающимся предлагается описание реальной компании производственное предприятие. Необходимо идентифицировать всех участников цепи поставок от поставщиков сырья до конечных потребителей, построить схему цепи с указанием материальных, информационных и финансовых потоков. Выявить слабые звенья и предложить направления интеграции для повышения эффективности.

Тема 2. Проектирование и управление конфигурацией цепей поставок.

Цель занятия: формирование у обучающихся способности принимать стратегические решения по проектированию конфигурации цепи поставок, выбору местоположения объектов и управлению гибкостью сети.

Темы докладов (в форме презентации):

1. Стратегические решения при проектировании цепи поставок: количество и местоположение складов, зоны обслуживания;
2. Методы выбора местоположения объектов: центроидный метод, модель гравитации, анализ транспортной доступности;
3. Компромисс между централизацией и децентрализацией складов: влияние на затраты и уровень сервиса;
4. Управление конфигурацией цепи на разных этапах жизненного цикла продукта;
5. Гибкость и устойчивость цепи поставок: резервирование мощностей, диверсификация поставщиков, стратегия «несколько источников»;
6. Инструменты моделирования цепей поставок: оптимизационные модели, симуляционное моделирование, цифровые двойники;
7. Примеры проектирования цепей поставок для различных отраслей: ритейл, автомобилестроение, фармацевтика.

Тема 3. Управление международными цепями поставок.

Цель занятия: формирование у обучающихся компетенций в области организации международных цепей поставок, включая выбор базисных условий поставки, таможенное оформление и управление трансграничными рисками.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов в форме презентации:

1. Особенности международных цепей поставок: протяженность, количество участников, пересечение границ, разнообразие законодательств;

2. Базисные условия поставки Инкотермс Incoterms 2020: классификация групп E, F, C, D, распределение рисков и затрат;
3. Таможенное оформление в международных цепях: декларирование, пошлины, нетарифные меры, процедуры временного хранения;
4. Транспортные коридоры и мультимодальные перевозки в международном сообщении;
5. Управление рисками в международных цепях поставок: валютные, политические, логистические риски, методы хеджирования;
6. Документальное сопровождение международных поставок: контракт, инвойс, коносамент, сертификаты происхождения, страховые полисы;
7. Логистическое сопровождение ВЭД: выбор перевозчика, таможенный брокер, фрахтовый брокер, 3PL и 4PL на глобальном уровне.

Тема 4. Планирование поставок, управление запасами и координация логистических операций.

Цель занятия: формирование у обучающихся способности планировать поставки, управлять многоуровневыми запасами и координировать логистические операции для обеспечения бесперебойной доставки при минимальных затратах.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Прогнозирование спроса в цепях поставок: методы качественные и количественные, совместное планирование CPFR;
2. Многоуровневые системы управления запасами: страховой запас на разных эшелонах, распределение рисков;
3. Модели пополнения запасов: заказ по точке заказа, пополнение по расписанию, кросс-докинг;
4. Управление заказами: прием, обработка, комплектация, отгрузка, отслеживание в реальном времени;
5. Информационная интеграция в цепи поставок: электронный обмен данными EDI, облачные платформы, API;
6. Показатели эффективности координации: время выполнения заказа, OTIF, уровень дефицита, полнота поставки;

Методы снижения временных, трудовых и финансовых затрат: консолидация грузов, оптимизация маршрутов, автоматизация склада.

Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков координации логистических операций в цепи поставок обучающимся предлагается кейс: сеть розничных магазинов с центральным складом и тремя распределительными центрами. Даны графики поставок от поставщиков, прогнозы спроса по магазинам, остатки на складах. Необходимо разработать план пополнения запасов на неделю, определить точки заказа и размеры заказов для каждого уровня, синхронизировать транспортировку со складской обработкой. Рассчитать ожидаемый уровень сервиса и общие логистические затраты.

Тема 5. Оптимизация цепочки поставок от поставщика до конечного потребителя.

Цель занятия: формирование у обучающихся способности применять методы оптимизации цепей поставок, включая Lean SCM, Agile SCM, теорию ограничений и цифровые инструменты для повышения эффективности от поставщика до потребителя.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов в форме презентации:

1. Инструменты оптимизации цепей поставок: Lean SCM, Agile SCM, теория ограничений;
2. Аутсорсинг в цепи поставок: критерии передачи функций, выбор 3PL и 4PL операторов, сравнительный анализ;
3. Оптимизация транспортных затрат: консолидация отправок, выбор вида транспорта, динамическая маршрутизация;
4. Оптимизация складских процессов: автоматизация, кросс-докинг, управление размещением товаров;
5. Управление возвратными потоками reverse logistics как инструмент оптимизации и повышения устойчивости;
6. Цифровизация как драйвер оптимизации: Big Data, искусственный интеллект для прогнозирования, цифровые двойники;
7. Примеры успешной оптимизации цепей поставок в российских и международных компаниях.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16992-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584809>

2. Управление цепями поставок в цифровой экономике : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 1005 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19672-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589792>

3. Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584808>

8.2. Дополнительная литература:

1. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584939>

2. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Павловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590776>

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587240>

4. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583214>

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития;

2. <https://rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения РСТ, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

4. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба;

5. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной

регистрации, кадастра и картографии;

6. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу;

7. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

8. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

9. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

10. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;

2. ЭБС «Юрайт»;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).