

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.12.2022 15:11:35
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Аннотации к рабочим программам практик

Б2.О. Обязательная часть.

Б2.О.01.(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Место практики в структуре ОПОП, общая трудоемкость: 3 семестр, 8 недель (12 з.е.).

Перечень формируемых компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8

Цели практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности;
- ознакомление студентов с современным состоянием педагогического процесса в образовательном учреждении, с передовым опытом по осваиваемой специальности.

Учебная практика направлена на решение следующих **задач**:

1. Развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности, формирование педагогического мышления;
2. Приобретение профессионально значимых качеств личности педагога;
3. Формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

Характеристика содержания учебной практики, ознакомительной практики

Учебная практика студентов является составной частью основной образовательной программы, которая позволяет осуществить один из важнейших принципов в обучении – принцип действенности (в терминах В.В. Давыдова), направленный на использование теоретических знаний в собственной практической деятельности, формирование необходимых умений, профессиональной компетентности в ходе решения педагогических задач и ситуаций. Учебная практика, ознакомительная практика направлена на развитие профессиональных знаний и навыков в процессе их применения для решения практических задач; реализация и применение знаний, умений и навыков по основным профессиональным дисциплинам; ознакомление с практическим применением методологических и методических принципов работы практического психолога. Содержание практики включает участие студентов в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных практических областях психологии; применение стандартизированных методик; обработка данных с использованием стандартных статистических методов.

Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика.

Место практики в структуре ОПОП, общая трудоемкость: 4 семестр, 8 недель (12 з.е.).

Перечень формируемых компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-:, ОПК-7.

1. Цели практики:

- формирование и развитие у студентов творческого, исследовательского подхода к психолого-педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании;
- приобретение профессиональных качеств будущего педагога-психолога;
- организация взаимодействия и общения студентов с обучающимися, изучение их индивидуальных и возрастных особенностей.

Учебная практика направлена на решение следующих **задач**:

1. Создать условия для практического применения знаний психолого-педагогических дисциплин.
2. Формирование умений самостоятельной организации воспитательно - образовательного процесса в образовательных учреждениях;
3. Формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности.

Характеристика содержания учебной, технологической(проектно-технологической) практики

Приоритетным направлением учебной технологической (проектно-технологической) практики является ознакомление студентов с конкретными технологиями работы практического психолога, направленными на социальную адаптацию обучающихся, оказание им целенаправленной индивидуальной помощи в жизненно важных для них ситуациях. В соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики. Составляющим компонентом данной практики является осуществление воспитательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, на основе базовых национальных ценностей; разработка психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями; участие в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательных программ.

Б2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая практика.

Место практики в структуре ОПОП, общая трудоемкость: 6 семестр, 8 недель (12 з.е.).

Перечень формируемых компетенций: ОПК-3, ОПК-8

1. Цели практики

При обучении по программе бакалавриата по направлению 44.03.02 –«Психолого-педагогическое образование» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, методический, сопровождения.

Производственная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика является составной частью образовательной программы высшего образования 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». «Производственная практика, педагогическая практика» входит в блок Б.2 «Практики» и относится к обязательной части,

Целями производственной практики являются: - обеспечение взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе педагогической работы.

2. Задачи производственной практики:

1. Закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе теоретического обучения;

2. Овладеть профессионально-практическими умениями, научно-исследовательскими, производственными компетенциями, навыками и передовыми методами педагогики;

3. Изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, техническую, технологическую, экономическую и т. д.

Характеристика содержания производственной практики, педагогической практики.

Производственная – педагогическая практика направлена на практическое закрепление знаний, освоение умений и навыков, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки. Производственная педагогическая практика включает виды деятельности, при освоении которых будущие практические психологи осваивают: практические навыки работы с методической, нормативной и отчетной документацией; основные профессиональные навыки по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; практические навыки разработки и реализации программ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; особенности педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями; методику разработки педагогических проектов, направленных на совершенствование деятельности по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Место практики в структуре ОПОП, общая трудоемкость: 7 семестр, 8 недель (12 з.е.).

Перечень формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6.

Цели практики.

При обучении по программе бакалавриата по направлению 44.03.02—«Психолого-педагогическое образование» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, методический, сопровождения.

Производственная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика является составной частью образовательной программы высшего образования 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» входит в блок Б.2 «Практики» и относится к обязательной части,

Целями производственной практики являются: обеспечение взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе педагогической работы.

Задачи производственной практики:

1. Получить опыт разработки основных и дополнительных программ с использованием теоретических знаний, полученных, студентами в процессе теоретического обучения, а также с использованием информационно-коммуникационных технологий;

2. Овладеть профессионально-практическими умениями, научно-исследовательскими, производственными компетенциями, навыками и передовыми методами проектирования образовательных программ;

3. Изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, техническую, технологическую, экономическую и т. д.

Характеристика содержания производственной практики, педагогической практики.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на практическое закрепление знаний, освоение умений и навыков, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки. Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика включает виды деятельности, при освоении которых будущие практические психологи осваивают: практические навыки работы с методической, нормативной и отчетной документацией; по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; практические навыки разработки и реализации программ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; методику разработки педагогических проектов,

направленных на совершенствование деятельности по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная

Место практики в структуре ОПОП, общая трудоемкость: 8 семестр, 8 недель (12 з.е.).

Перечень формируемых компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Цели практики.

Целями производственной практики являются: - обеспечение взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе педагогической работы; сбор, систематизация и анализ информации необходимой для написания выпускной квалификационной работы; формирование практических аспектов профессиональных компетенций на основе изучения объекта исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики, преддипломной:

- 1.Обобщение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности;
2. Изучение передового опыта по выбранному объекту исследования;
3. Овладение методами анализа и систематизация научно-педагогической информации по теме исследования;
4. Выявление ключевых проблем присущих объекту исследования в рамках выбранного направления выпускной квалификационной работы;
5. Выбор, систематизация и анализ исходных данных и информации в контексте выбранного объекта исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

Характеристика содержания производственной практики, педагогической практики

Содержание преддипломной практики составляет закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, расширение профессиональных знаний и формирование навыков практического решения задач в области образования, а также сбор информации по объекту исследования, которая необходима для написания выпускной квалификационной работы. В процессе практики студент проводит диагностику уровня развития личностных результатов обучающихся и их образовательных результатов; участвует в коллективной работе по проектированию

программ развития и воспитания обучающихся и их реализации; проводит консультации субъектов образовательного процесса по частным проблемам обучения и развития личности, по проблемам профессионального самоопределения; осуществляет сопровождение обучающихся с использованием коррекционно-развивающих методов и технологий.