

**Аннотации рабочих программ дисциплин
38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): Управление государственными и муниципальными проектами
и программами**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2024 11:44:16
Уникальный программный ключ:
c379ad1f0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

№	Шифр	Дисциплина	Аннотация
	Б1.О.01	Философия науки управления	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-1 средствами дисциплины «Философия науки управления».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 ОПОП (Б1.0.01) и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Управление как социальное явление и как система. Генезис философии управления. Этапы формирования и развития философии управления. Факторы, обусловившие формирование философии управления. Сущность и содержание философии управления. Структура философии управления. Философия управления и теория менеджмента.</p> <p>Понятие школы управления. Характеристики школы управления. Классификация школ управления. Школа научного управления Ф. Тейлора. Административная школа А. Файоля. Школа «человеческих отношений». Поведенческая школа. Количественная школа управления. Современные школы философии управления.</p> <p>Понятие методологии философии управления. Структура методологии управления. Принципы методологии управления. Объекты методологии управления. Управленческое решение и коммуникации в управлении.</p> <p>Человеческий ресурс и инновации в управлении. Управление системами.</p>
2.	Б1.О.02	Профессиональный иностранный язык	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Профессиональный иностранный язык»</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и реализуется в 2 семестре очной формы и на 1 курсе заочной формы обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Введение. Коммуникативные технологии в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Презентация результатов научного исследования на иностранном языке. Что такое эффективная презентация на английском языке? Подготовка презентации. Структура презентации. Законы и секреты презентации. Язык презентации.</p> <p>Чтение, аннотирование и реферирование научных статей по профессиональной тематике на иностранном языке. Написание научной статьи на иностранном языке. Устная</p>

			<p>коммуникация в рамках научных и профессиональных тем общения. Участие в работе международных научно-практических конференций на иностранном языке.</p> <p>«Глобализация» английского языка в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Участие в работе международных научно-практических конференций на иностранном языке. Публичные выступления на научные темы перед профессиональной публикой на иностранном языке.</p> <p>Сферы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обобщение и критическая оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Методы стратегического анализа. Поиск, обработка, анализ, систематизация информации и данных по теме исследования.</p> <p>Представление результатов научных исследований в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>Презентация темы научного исследования на английском языке.</p>
3.	Б1.О.03	Концептология устойчивого развития территорий	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ОПК-2 средствами дисциплины «Концептология устойчивого развития территорий».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе рискориентированного подхода</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части ОПОП и изучается в 1 семестре по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Основы глобальной концепции устойчивого развития. Понятие и содержание концепта и концептологии. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Критический анализ практик управления. Зарождение и развитие концепции устойчивого развития. Теория «третьей волны» Э. Тоффлера. Глобальные вызовы и возможности. Влияние концепции устойчивого развития на современные экономическую, организационную и управленческую теории. Теоретические подходы к понятию «Устойчивое развитие». Сильное, слабое и поддерживающее устойчивое развитие. Структура иерархии реализации принципов устойчивого развития.</p> <p>Цели устойчивого развития. Система 17-ти Целей устойчивого развития ООН. Индикаторы и показатели устойчивого развития. Инновационные подходы управления определяемые Целями. Обеспечение их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>Управление устойчивым развитием. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Факторы устойчивого развития территорий. Территориальные системы управления. Формирование политики внедрения концептов устойчивого развития в территориальном управлении. ESG трансформация механизмов управления. Разработка обоснованных организационно-управленческих решений, оценка их операционной и организационной эффективности, социальной значимости.</p>

4.	Б1.О.04	Инновационные технологии межличностного взаимодействия в кросс-культурной среде	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-4, УК-5 средствами дисциплины «Инновационные технологии межличностного взаимодействия в кросс-культурной среде».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части ОПОП и изучается в 1 семестре по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Кросс-культурный менеджмент: современные тенденции и актуальные проблемы. Межэтническая напряженность и управление культурными различиями. Собеседование Концепция деловой культуры в международной системе координат. Параметры национальной деловой культуры и критериальная база международных сопоставлений. Кросс-культурные коммуникации и навыки ведения переговоров в международном контексте. Взаимодействие национальной и корпоративной культур. Модели корпоративных культур в сравнительном контексте. Мотивация и стили лидерства в различных странах. Управление человеческими ресурсами в международном контексте. Инновационные технологии межличностного взаимодействия в команде.</p>
5.	Б1.О.05	Антикоррупционная политика государства и этика государственной и муниципальной службы	<p>Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-6; ОПК-1 в области экономической, организационной и управленческой теории, проектной и процессной деятельности.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Содержание и механизмы антикоррупционной политики государства Этика как регулятор деятельности государственного и муниципального служащего Политические и экономические аспекты этики государственной и муниципальной службы Профессиональная этика государственной и муниципальной службы.</p>

6.	Б1.О.06	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ОПК-3 средствами дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Сущность и система государственного и муниципального управления Правовые основы осуществления системы государственного управления Правовые основы осуществления системы муниципального управления</p>
7.	Б1.О.07	Экономика общественного сектора	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ОПК-5 средствами дисциплины «Экономика общественного сектора».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Предмет, методы и задачи изучения экономики общественного сектора Общественный сектор и общественные блага Система общественного выбора Финансовые ресурсы общественного сектора.</p>
8.	Б1.О.08	Методы исследований в государственном и муниципальном управлении	<p>Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ОПК-7 средствами дисциплины «Методы исследований в государственном и муниципальном управлении»..</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Общие понятия и категории методологии исследований в государственном и муниципальном управлении</p>

			<p>Принципы организации научных исследований Эмпирические методы исследований в государственном и муниципальном управлении Теоретические методы исследований в государственном и муниципальном управлении Поиск научной информации, способы ее обработки и презентации. Алгоритм и логика написания научной работы, научного отчета, научного проекта.</p>
9.	Б1.О.09	Современный стратегический анализ и планирование	<p>Цель дисциплины формирование у обучающихся компетенции ОПК-2; ОПК-6 средствами дисциплины «Современный стратегический анализ и планирование»..</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подход</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Содержание и структура стратегического управления туристской фирмой. Анализ макроокружения организации Анализ непосредственного окружения организации Анализ внутренней среды организации Разработка стратегии развития предпринимательской деятельности организации Миссия и цели организации. Иерархия целей. Построение дерева целей. Выработка и реализация стратегии фирмы. Стратегический контроль в организации. Методология проведения стратегического контроля. Задачи и стадии выполнения стратегии. Организационная культура как объект стратегических изменений. Конкурентоспособность. Карты стратегических групп. Исследование конкурентности предприятий. Проведение анализа портфеля бизнесов.</p>
10.	Б1.О.10	Информационные технологии в проектной деятельности	<p>Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ОПК-4 средствами дисциплины «Информационные технологии в проектной деятельности».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:</p> <p>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры. Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 1 семестре по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: история возникновения направления «Информационные технологии в управлении проектами»: история становления управления проектами; основные</p>

			<p>этапы развития; сильные и слабые стороны внедрения проектного менеджмента; направления информационных технологий в проектной деятельности; роль и место ИТ в развитии современных бизнес-процессов, программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов компании; новые технологии проектирования и анализа систем; программные средства для управления проектами; управление проектами – Microsoft Office Project; ИТ-проекты и их особенности.</p> <p>При реализации дисциплины практическая подготовка обучающихся организуется путем проведения лекционных и практических занятий, которые предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
11.	Б1.О.11	Коммуникации в государственном и муниципальном управлении	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций ОПК-8 средствами дисциплины «Современные коммуникации в бизнесе на английском языке»</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и реализуется во 2 семестре очной формы и на 1 курсе заочной формы обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Понятие коммуникации. Назначение и сущность коммуникации. Культура и коммуникация. Необходимость и условия эффективного взаимодействия культур. Коммуникативные технологии в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия. Культура и картины мира. Культурный айсберг.</p> <p>Картины мира: понятийная, языковая, культурная. Языковой и культурный барьеры на пути коммуникации и способы их преодоления. Необходимость со-изучения языка и культуры народа. Типы культур (М.Powell), Lewis Model of Cultural Types.</p> <p>Теория межкультурной коммуникации. Язык как элемент культуры. Роль языка в межкультурном общении. Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия в сфере менеджмента. Моделирование ситуаций делового общения. Анализ ситуаций делового общения в сфере менеджмента. Современные профессиональные сообщества и способы установления контактов. Бизнес-модели межкультурной коммуникации. Концепция «культурной» грамматики</p> <p>Категоризация культуры по Г. Хофстеде. Организация информационных потоков в различных культурах и особенности восприятия информации. Убеждаемость аудитории. Концепция ментальных программ Дистанция власти. Индивидуализм — коллективизм, маскулинность — феминность культуры. Избегание неопределенности в межкультурных контактах</p> <p>Понятие межкультурной компетентности. Написание деловых писем (письмо-согласие/отказ /благодарность/запрос информации/ответ на запрос информации/предложение статьи для публикации).</p> <p>Межкультурная коммуникация в сфере делового общения и менеджмента. Культурно-обусловленные модели менеджмента: англо-американская, континентальная (европейская), азиатская, латиноамериканская. Возможности совместной работы партнеров из разных стран.</p>

			<p>Деловой протокол. Правильное определение культурнообусловленной модели менеджмента в компании-партнере и подбор адекватной стратегии ведения переговоров; соблюдение делового протокола принимающей культуры; предотвращение или разрешение культурно обусловленного недопонимания в процессе общения. Корпоративная культура. Особенности межкультурной коммуникации в многонациональных корпорациях.</p> <p>Построение адекватных коммуникативных стратегий с учетом особенностей национального характера партнеров по коммуникации. Культурно-языковая личность и национальный характер. Культурный профиль страны по Б.Томалину. Сравнительная характеристика культурных профилей стран-партнеров в бизнесе. Личный культурный профиль и анализ сильных и слабых сторон в бизнес коммуникации. Подготовка к межкультурным коммуникациям в академической и профессиональной среде.</p>
12.	Б1.В.01	Психология управления	<p>Цель дисциплины – формирование у обучающихся УК-6 средствами дисциплины «Психология управления».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, и изучается в 1 семестре по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Предмет и история психологических аспектов деятельности. Представление о деятельности на уровне обыденного сознания и научные понятия. Психологические признаки деятельности. Деятельность и сознание. Деятельность и личность.</p> <p>Специфика предмета и метода психологии, инженерной психологии и эргономики. Деятельность как сложноорганизованная структура, включающая: “субъект” (человека) и “объект” (процесс)”. Субъектный тезаурус, картина мира, образ мира в различных видах деятельности. Цели и задачи психологического анализа деятельности на современном этапе развития. Связь дисциплины со всем комплексом психологических дисциплин. Понятие профессионального самоопределения и психологическая помощь в принятии решения при выборе профессии. Профессиональное самоопределение работников. Рефлексивный анализ и визуализация принятия собственного решения. Изучение деятельности как специфической формы активности. Основные модели психологического анализа деятельности. Психология деятельности и эргономика среди наук о человеке. Психология труда и акмеология. Системы “человек-машина” (СЧМ). Классификация систем “человек – машина”. Инженерно-психологические основы проектирования профессиональной деятельности: средств отображения информации, органов управления, рабочего места.</p> <p>Взаимодействие человека и компьютера. Компьютер как органопроекция интеллекта человека. Использование компьютера в деятельности менеджера. Профессиональная подготовка профессиональных кадров к эксплуатации и целесообразному использованию технических средств. Проблемы гуманизации техники и цивилизованный труд.</p> <p>Эргономика и основные эргатические функции: информационная, технологическая, энергетическая.</p> <p>При реализации дисциплины практическая подготовка обучающихся организуется путем проведения практических занятий и иных видов учебной деятельности, которые</p>

			предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе путем решения ситуационных задач и подготовки проектов документов.
13.	Б1.В.02	Инвестиционный анализ и финансирование проектов и программ	<p>Цель дисциплины – формирование у обучающихся ПК-1 средствами дисциплины «Инвестиционный анализ и финансирование проектов и программ».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1. Способен обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, и изучается в 3 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Теоретические основы инвестирования Теоретические основы инвестиционного проектирования Сущность управления инвестициями Основные положения инвестиционного анализа Анализ инвестиционной деятельности Анализ инвестиционной привлекательности организаций Анализ финансовых инвестиций Оценка рисков инвестиционных проектов</p>
14.	Б1.В.03	Управление государственными и муниципальными закупками	<p>Цель дисциплины – формирование у обучающихся ПК-1 средствами дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1. Способен обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, и изучается в 3 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Основы контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок Нормирование, планирование и обоснование государственных и муниципальных закупок Осуществление государственных и муниципальных закупок Заключение государственных и муниципальных контрактов в сфере государственных и муниципальных закупок Мониторинг и контроль в сфере государственных и муниципальных закупок.</p>
15.	Б1.В.04	Методология управления приоритетными проектами	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся УК-2; ПК-2 средствами дисциплины «Методология управления приоритетными проектами».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>

			<p>ПК-2. Способен планировать деятельность по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла проекта, проводить оценку эффективности использования ресурсов по проекту</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Основные понятия и принципы управления приоритетными проектами Процессы управления проектами Календарно-сетевое планирование проекта. Жизненный цикл проекта и его этапы Структурирование проекта: WBS, OBS, RBS Организационные механизмы управления приоритетными проектами Оперативное управление приоритетными проектами Бизнес-планирование Специфика управления приоритетными проектами различных типов</p>
16.	Б1.В.05	Статистические методы в управлении проектами (программами)	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся ПК-2 средствами дисциплины «Статистические методы в управлении проектами (программами)».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2. Способен планировать деятельность по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла проекта, проводить оценку эффективности использования ресурсов по проекту".</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины:</p>
17.	Б1.В.06	Кадровая политика и формирование коллектива проекта	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся УК-3; ПК-3 средствами дисциплины «Кадровая политика и формирование коллектива проекта».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-3. Способен формировать коллектив проекта, организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал команды управления проектом</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Этапы формирования кадровой политики Методы кадровой политики Развитие кадрового потенциала Разработка кадровых стратегий</p>

			<p>Принципы формирования команды Структура системы управления командой проекта Процедура формирования команды проекта Место и роль кадровой политики в общей политике организации Мотивация кадров в проекте</p>
18.	Б1.В.07	Управление рисками в проектной деятельности	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся ПК-4 средствами дисциплины «Управление рисками в проектной деятельности».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4. Способен к управлению рисками на всех этапах жизненного цикла проекта, а также к реализации плана построения системы управления рисками</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Неопределенность и риск. Факторы риска. Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками. Измерение риска и критерии принятия рискованных решений. Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций. Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов. Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта. Управление рисками проектов долгосрочных инвестиций с помощью реальных опционов. Управление рисками с помощью стратегий смешанного типа на основе реальных опционов. Управление рисками в условиях использования лизинга. Основы теории рыночных опционов. Использование эквивалентных портфелей для оценки рискованных инвестиций и управления рисками в реальном секторе экономики. Многопериодные биномиальные модели оценки рискованных инвестиций и стоимости бизнеса в реальном секторе экономики. Непрерывные модели обоснования многопериодных инвестиций и оценки стоимости бизнеса. Комплексное обоснование инвестиционных проектов и особенности оценки рискованных решений.</p>
19.	Б1.В.08	Контроль в государственном и муниципальном управлении	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся ПК-5 средствами дисциплины «Контроль в государственном и муниципальном управлении».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5 Способен организовывать и применять методы контроля и мониторинга реализации проектов и программ.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Контроль как функция государственного и муниципального управления Правовое регулирование государственного и муниципального контроля Субъекты и объекты государственного и муниципального контроля Технологии организации и осуществления государственного и муниципального контроля</p>

20.	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
21.	Б1.В.ДВ.01.01	Управление проектами в муниципальном управлении	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций ПК-1 средствами дисциплины «Управление проектами в муниципальном управлении».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ПК-1. Способен обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Роль и место проектов в муниципальном управлении Процессы и механизмы управления проектами в муниципальном управлении Планирование и организация управления проектами в муниципальном управлении Оперативное управление проектами в муниципальном управлении.</p>
22.	Б1.В.ДВ.01.02	Управление проектами государственно-частного партнерства	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций ПК-1 средствами дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ПК-1. Способен обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и на 3 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике Формы и модели проектов государственно-частного партнерства Институциональное обеспечение развития государственно-частного партнерства Содержание, схемы, участники и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства</p>
23.	Б1.В.ДВ.02.01	Стандартизация проектного управления в государственном секторе	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций ПК-2 средствами дисциплины «Стандартизация проектного управления в государственном секторе».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ПК-2. Способен планировать деятельность по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла проекта, проводить оценку эффективности использования ресурсов по проекту</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Понятие, виды стандартов и стандартизации в государственном секторе Стандарты и модели оценки уровня управления проектами в государственном секторе</p>

			Корпоративные стандарты управления проектами в государственном секторе Стандарты оценки компетенций руководителей проектов в государственном секторе
24.	Б1.В.ДВ.02.02	Управление государственной и муниципальной собственностью	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций ПК-2 средствами дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ПК-2. Способен планировать деятельность по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла проекта, проводить оценку эффективности использования ресурсов по проекту</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности Система управления государственной и муниципальной собственностью Управление собственностью государственных и муниципальных организаций (учреждений, предприятий) Акционерная собственность государства (муниципального образования)</p>
25.	Б1.В.ДВ.03.01	Консалтинг в государственном и муниципальном управлении	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций ПК-5 средствами дисциплины «Консалтинг в государственном и муниципальном управлении».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ПК-5 Способен организовывать и применять методы контроля и мониторинга реализации проектов и программ</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Сущность управленческого консультирования. Методологические основы консалтингового процесса. Области управленческого консультирования. Виды и формы консультирования. Рольвая природа консультирования. Выбор консультационной фирмы (консультанта). Консалтинговый процесс. Организация консультант-клиентского сотрудничества. орпоративная культура. Методы анализа и решения проблем. Диагностика в управленческом консультировании Оценка результатов консультирования</p>
26.	Б1.В.ДВ.03.02	Управление качеством	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций ПК-5 средствами дисциплины «Управление качеством».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ПК-5 Способен организовывать и применять методы контроля и мониторинга реализации проектов и программ</p>

			<p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Введение в дисциплину История становления и развития менеджмента качества Основные понятия управления качеством. Категории качества Конкурентоспособность и качество Показатели, признаки и методы оценки качества продукции Стандартизация, сертификация и международные стандарты ИСО серии 9000 Теоретические основы всеобщего управления качеством (TQM) Управление затратами на обеспечение качества Японский путь управления качеством</p>
27.	ФТД.01	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций ПК-5 средствами дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5 Способен организовывать и применять методы контроля и мониторинга реализации проектов и программ</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры. Дисциплина «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» относится к факультативной дисциплине блока ФТД. Факультативные дисциплины. Дисциплина «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» реализуется в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Содержание дисциплины: эволюция зарубежных теорий государственного управления; государственное устройство зарубежных стран; формы правления и государственные режимы зарубежных стран; система органов государственного управления зарубежных стран; организация государственной службы в зарубежных странах; организация местного самоуправления в зарубежных странах.</p>
28.	ФТД.02	Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций ПК-2 средствами дисциплины «Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении».</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2. Способен планировать деятельность по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла проекта, проводить оценку эффективности использования ресурсов по проекту</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.</p>

			<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины:</p> <p>Методологические основы планирования и прогнозирования Классификация (типизация) планов и прогнозов в государственном и муниципальном управлении Модели и методы планирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении Предмет и методология внутриорганизационного планирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении</p>
--	--	--	---