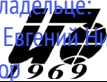


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2026 06:26:50
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

24 июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

22 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельное право»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.21

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 мая 2026 г., протокол №09

Разработчик: Гусева И.В.,
к.п.н., доцент кафедры гражд-
данско-правовых дисциплин

Химки 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся ОПК-3 средствами дисциплины «Земельное право».

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, пользуясь специальными знаниями в сфере земельного права.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Участвует в проведении экспертиз юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает правила и порядок проведения экспертиз в юридической деятельности
		ОПК-3.2 Оценивает результаты проведения экспертиз юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Умеет проводить экспертизы в юридической деятельности Владеет навыками дачи заключений в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Земельное право», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		А	Б
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24	24	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48	48	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	46	46	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет)	Зачет		-
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	-
зачетные единицы	2	2	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений	Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений, система земельного права, его институты, основные понятия и категории земельного права, нормативные правовые акты,

		реализующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений. Правила и порядок проведения экспертиз в юридической деятельности, основываясь на знаниях в сфере земельного права
2	Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности	Охрана земель. Понятие и цели охраны земель в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Субъекты охраны земель и их обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Мероприятия по охране земель. Рекультивация земель. Мелиорация земель. Воспроизводство плодородия земель. Консервация земель. Субъекты проведения экспертизы в области земельного права.
3	Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю	Понятие и формы собственности на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Частная собственность на землю. Публичная собственность на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей; Право безвозмездного срочного пользования землей; Право аренды земли. Земельный сервитут. Экспертный анализ правомерности вещных прав на землю
4	. Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю	Основания возникновения и общие положения о порядке приобретения прав на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Государственная регистрация прав на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель в собственность, аренду, безвозмездное пользование. Экспертный анализ правомерности оснований возникновения прав на землю

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

№	Название тем	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Общие положения правового регулирования земельных отношений	ОПК-3	16	4	2		2		12
2	Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности	ОПК-3	16	4	2		2		12
3	Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю	ОПК-3	18	6	2		4		12
4	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю	ОПК-3	16	6	2		4		10
8	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-3	2	2				2	
9	Форма промежуточной аттестации (зачет)	ОПК-3	4	2				2	2
Всего часов			72	24	8		12	4	48

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Общие положения правового регулирования земельных отношений.

Цель занятия: Формирование компетенции ОПК-3. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями о правилах и порядке проведения экспертиз в юридической деятельности в сфере земельных правоотношений

Компетенции: ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: традиционная.

Вопросы для обсуждения:

1. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли).
2. Земельный участок как объект земельных правоотношений.
3. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации.
4. Состав земельного фонда РФ в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
5. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую.
6. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия.
7. Земельное законодательство и сфера его применения.
8. Принципы правового регулирования земельных отношений, система земельного права, его институты, основные понятия и категории земельного права, нормативные правовые акты, реализующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
9. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.

Тема 2. Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности

Цель занятия: Формирование компетенции ОПК-3. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями о правилах и порядке проведения экспертиз в юридической деятельности в сфере земельных правоотношений

Компетенции: ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: традиционная.

Темы сообщений:

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Земельные правоотношения (понятие, классификация). Земля как объект земельных правоотношений.
4. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
5. Состав земель в Российской Федерации.

Тема 3. Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю.

Цель занятия: Формирование компетенции ОПК-3. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями о правилах и порядке проведения экспертиз в юридической деятельности в сфере земельных правоотношений

Компетенции: ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Тип занятия: Коллоквиум

Форма проведения: Доклад

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и формы собственности на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

2. Частная собственность на землю.

3. Публичная собственность на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Право пожизненного наследуемого владения землей.

5. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.

6. Право безвозмездного срочного пользования землей

7. Право аренды земли. Земельный сервитут.

Тема 4. Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю.

Цель занятия: Формирование компетенции ОПК-3. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями о правилах и порядке проведения экспертиз в юридической деятельности в сфере земельных правоотношений

Компетенции: ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Тип занятия: практикум

Форма проведения: анализ ситуации и имитационных моделей

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Общие положения правового регулирования земельных отношений.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли).

2. Земельный участок как объект земельных правоотношений.

3. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации.

4. Состав земельного фонда РФ в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

5. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую.

6. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия.

7. Земельное законодательство и сфера его применения.

8. Принципы правового регулирования земельных отношений, система земельного права, его институты, основные понятия и категории земельного права, нормативные правовые акты, реализующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

9. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений

Тема 2. Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Охрана земель.
2. Понятие и цели охраны земель в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3. Субъекты охраны земель и их обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
4. Мероприятия по охране земель. Рекультивация земель.
5. Мелиорация земель.
6. Воспроизводство плодородия земель. Консервация земель.

Тема 3. Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие и формы собственности на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
2. Частная собственность на землю.
3. Публичная собственность на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
4. Право пожизненного наследуемого владения землей.
5. Право постоянного (бессрочного) пользования землей;
6. Право безвозмездного срочного пользования землей;
7. Право аренды земли. Земельный сервитут

Тема 4. Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основания возникновения и общие положения о порядке приобретения прав на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
2. Государственная регистрация прав на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель в собственность, аренду, безвозмездное пользование.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Земельное право : учебник для вузов / под ред. С. А. Боголюбова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543210> (дата обращения: 16.07.2026).
2. Земельное право России : учебник / под общ. ред. А. П. Анисимова. — Москва : Проспект, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-392-41055-6.
3. Земельное право : учебник и практикум для вузов / А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. П. Анисимов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21103-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/593001> (дата обращения: 16.07.2026).
4. Жариков, Ю. Г. Земельное право : учебник / Ю. Г. Жариков. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11987-9. — URL: <https://book.ru/book/948123> (дата обращения: 16.07.2026).

5. Земельное право : учебник / отв. ред. Н. Г. Жаворонкова, О. А. Романова. — Москва : Проспект, 2025. — 352 с. — ISBN 978-5-392-40998-7.

8.2. Дополнительная литература

1. Практикум по земельному праву : учебное пособие / под ред. Т. В. Петровой. — Москва : Статут, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-2011-7.

2. Галиновская, Е. А. Правовое регулирование оборота земель: современные тенденции и проблемы : монография / Е. А. Галиновская. — Москва : Инфотропик Медиа, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-9998-0432-3.

3. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. С. А. Боголюбова. — Москва : Проспект, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-392-41100-3.

4. Правовой режим отдельных категорий земель : учебное пособие / сост. В. Н. Харьков. — Москва : Юстиция, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-406-15000-2. — URL: <https://book.ru/book/961005> (дата обращения: 16.07.2026).

5. Судебная практика по земельным спорам : сборник материалов с комментариями / под ред. А. К. Голиченкова. — Москва : Городец, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-907762-05-7.

6. Земельные споры: тактика и методика разрешения : учебно-практическое пособие / Е. В. Новикова, А. А. Воронцова. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13901-4. — URL: <https://book.ru/book/958200> (дата обращения: 16.07.2026).

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
2. <http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
3. <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
4. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
5. <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
6. <http://www.kremlin.ru/> - акты Президента РФ
7. <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
8. <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
9. <http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
10. <https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
11. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
12. <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.

5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).