

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.12.2024 09:16:46  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«Российская международная академия туризма»**

**Центральные туристские курсы**

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор РМАТ

В.Ю. Питюков

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РМАТ

Е.Н. Трофимов

Программа повышения квалификации

**«Психолого-педагогическое противодействие и правовая профилактика  
радикальных настроений молодежи»**

16 часов

Авторы программы:

Заведующая кафедрой педагогики и психологии,  
д.пед.н, профессор д.п.н., профессор Кальней В.А

Заведующая кафедрой гражданско-правовых  
дисциплин к.п.н., доцент Гусева И.В.

Директор Центральных туристских курсов, к.п.н, доцент Г.И. Зорина

г. Химки

2024г.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Повышение уровня профессиональных компетенций слушателей в области формирования основ оказания правовой и психологической помощи различным группам клиентов, обращающихся для получения психологической помощи и поддержки.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Психолого-педагогическое образование (практическая психология)».

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации специалиста соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	Развивающая деятельность	А/03.6	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
<b>Код В</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	<b>В/02.6</b>	Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек. Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	<b>В/03.6</b>	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития

## 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать / Уметь/ Владеть	Направление подготовки Психолого- педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.02
1.	<p><b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Владеет:</b> действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.</p>	ОПК-1
2.	<p><b>Знает:</b> основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; базовые национальные ценности.</p> <p><b>Умеет:</b> учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p><b>Владеет:</b> действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и конкретными условиями их реализации.</p>	ОПК-4

**1.3. Категория обучающихся:**

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Режим занятий:** 5,5 часа в день.

**1.6. Срок обучения:** 3 дня.

**1.7. Общая трудоемкость программы:** 16 часов.

**1.8. Календарный учебный график**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Преподаватель</b>
1	Психолого-педагогическое противодействие радикальным настроениям молодежи. Проблема возникновения радикализма у молодежи. Особенность молодежного радикализма.	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная подготовка	1 день	Кальней В.А.
2	Юридические основы противодействия радикализму среди несовершеннолетних в Российской Федерации. Отношение молодежи к праву как форме принудительного воздействия	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная подготовка	2 день	Юхин С.Н.
3	Развитие правовой культуры молодежи как способ профилактики радикализма: опыт Российской международной академии туризма	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная подготовка	2 день	Гусева И.В.
4	Проблемы обеспечения безопасности в образовательных учреждениях. Актуальная статистика правонарушений старшеклассников в г.о. Химки	Практическое занятие Лекционное занятие Самостоятельная подготовка	3 день	Фатьянов Р.Н.
5	Организация работы и обеспечение безопасности образовательных учреждений в современных условиях	Практическое занятие Лекционное занятие Самостоятельная подготовка	3 день	Фатьянов Р.Н.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

-	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Общее количество часов
		Лекции	Практика	Самостоятельная работа	
1.	Психолого-педагогическое противодействие радикальным настроениям молодежи.	2	2	-	4
2	Юридические основы противодействия радикализму среди несовершеннолетних в Российской Федерации.	2	2	-	4
3	Развитие правовой культуры молодежи как способ профилактики радикализма: опыт Российской международной академии туризма.	2	2	-	4
4	Организация работы и обеспечение безопасности образовательных учреждений в современных условиях.	2	2	-	4
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>16</b>

## 2.2 Учебная программа

Тема	Содержание	Планируемые результаты обучения
Правонарушение несовершеннолетних. Структура.	Понятие и содержание правонарушения. Нормы административной и уголовной ответственности. Профилактика правонарушений путем взаимодействия с правоохранительными органами.	ОПК-1, ОПК-4
Организация работы и обеспечение безопасности образовательных учреждений в современных условиях.	Значение политики образовательных учреждений для профилактики преступных деяний несовершеннолетних	
Правовой статус несовершеннолетнего. Основы правомерного поведения.	Несовершеннолетний как субъект права. Правомерное поведение. Влияние общества на поведение подростков.	
Юридическая ответственность несовершеннолетних. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в школе. Памятка законопослушного гражданина.	Понятие и виды юридической ответственности. Административная и уголовная ответственность. Практика применения в судах Российской Федерации. Памятка законопослушного гражданина. 10 шагов по формированию правового общества в государстве.	

### РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ Формирование оценки по итогам проведения занятий

Словесное выражение	Описание
Зачтено	Слушатель присутствовал на всех занятиях, демонстрирует умение пользоваться профессиональной терминологией, ориентируется в актуальных проблемах и понятиях, способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	Слушатель пропустил ряд занятий, не способен раскрыть тему, студент не ориентируется в основных понятиях и профессиональной терминологии, при ответе отмечаются существенные ошибки.

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.**

#### **Литература:**

##### **Нормативно-правовые акты и документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/12125267/> (дата обращения 17.11.2024)

##### **Основная литература:**

1. Философия образования в современном мире: учебник для вузов / О. А. Береговая [и др.] ; ответственный редактор О. А. Береговая. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.
2. Отношение к экстремизму: региональный аспект: Монография. М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО ПГУ. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2021.

##### **Дополнительная литература:**

1. Образование в современном мире: учебное пособие / В.И. Маслов; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2. Образовательное право России: Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2019.
3. Гражданско-правовой статус учреждений по законодательству Российской Федерации на современном этапе: дис. канд. юрид. наук / В. Ю. Матвеев. — М., 2013.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Профессиональные стандарты. <https://classinform.ru/profstandarty.html>

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.