

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2026 09:05:34
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Кафедра педагогики и психологии

Принято Ученым Советом
«18» февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
«12» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

по направлению подготовки

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика дошкольного образования

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б2.О.04(П)

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
04 февраля 2026 г. протокол № 2

Химки 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **«Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«Психология и педагогика профессионального образования»**.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии

1. Цели производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики

При обучении по программе бакалавриата по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, методический, сопровождения.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика является составной частью образовательной программы высшего образования 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» входит в блок Б.2 «Практики» и относится к обязательной части.

Целями производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики являются: обеспечение взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе педагогической работы.

2. Задачи производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики

- получить опыт разработки основных и дополнительных программ с использованием теоретических знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - овладеть профессионально-практическими умениями, научно-исследовательскими, производственными компетенциями, навыками и передовыми методами проектирования образовательных программ;
 - изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, техническую, технологическую, экономическую и т. д.
-

3. Виды, типы, способы и формы проведения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики. Место производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики в ОПОП

Виды и типы практики	Объем практики, з.е. / час.	Способ проведения	Форма проведения практики	Место практики в ОПОП
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	12/432	стационарная / выездная	Дискретно	5 и 7 семестры
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	5/180	стационарная / выездная	Дискретно	5 семестр
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	7/252	стационарная / выездная	Дискретно	7 семестр

4. Этапы прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики и формы отчетности

№	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы отчетности
1	Подготовительный	Инструктаж о прохождении практики Изучение нормативных правовых актов и литературы Подготовка и оформление направления на практику	—
2	Основной	Выполнение индивидуального задания и указаний руководителя от организации Сбор, обработка и систематизация фактического материала Выполнение индивидуальных	

№	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы отчетности
		заданий практики	
3	Заключительный	Оформление отчета Защита отчета по практике	Отчет о прохождении практики. Отзыв-характеристика с места прохождения практики Устный ответ
	Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой

5. Характеристика содержания производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на практическое закрепление знаний, освоение умений и навыков, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика включает виды деятельности, при освоении которых будущие практические психологи осваивают:

- практические навыки работы с методической, нормативной и отчетной документацией;
- навыки по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- практические навыки разработки и реализации программ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- методику разработки педагогических проектов, направленных на совершенствование деятельности по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

5.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессионально й этики	ИОПК 1.1. Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования. ИОПК 1.2. Выполняет педагогическую деятельность в сфере образования в соответствии с нормами профессионально й этики	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Умеет: применять нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
			Владеет: действиями и (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	ИОПК 2.1. Принимает участие в разработке основных и дополнительных образовательных	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
	разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	программ и /или их отдельных компонентов. ИОПК 2.2. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и /или их отдельных компонентов с использованием ИКТ	систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. Владеет: методикой разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной

Категория общепрофессиона льных компетенций	Код и наименование общепрофессиона льной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиона льной компетенции	Результаты обучения
			общеобразовательной программы; владеет навыками, связанными с информационно-коммуникационным и технологиями; действиями и компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ИОПК 6.1. Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся. ИОПК 6.2.	Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
	образовательным и потребностями	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным и потребностями	педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения. Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося. Владеет: действиям и (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями

Категория общепрофессиона льных компетенций	Код и наименование общепрофессиона льной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиона льной компетенции	Результаты обучения
			(навыками) использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; действиями (навыками) понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);

Категория общепрофессиона льных компетенций	Код и наименование общепрофессиона льной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиона льной компетенции	Результаты обучения
			действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально- ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

5.2. Содержание и формы отчетности по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике

Содержание производственной практики – технологической (проектно-технологической) практики включает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики от Академии и согласованных с руководителем практики от организации (учреждения) на разных этапах прохождения практики.

Этап практики	Содержание	Формируемые компетенции
1. Подготовительный	знакомство с руководителем производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики от организации ознакомиться с целями и задачами практики ознакомиться с местом и рабочим графиком (планом) проведения практики ознакомиться с формой отчета по практике по месту прохождения практики пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомиться с функциональными	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6

Этап практики	Содержание	Формируемые компетенции
	обязанностями практиканта в месте прохождения практики	
2. Основной	Совместно с руководителем составить план работы во время прохождения практики; Изучить содержание профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, законодательной базой и Уставом образовательной организации, проанализировать основную или дополнительную образовательную программу; Применить технологические новации и современное программное обеспечение при работе практического психолога; Составить план разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); Апробировать на практике психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания младших школьников, в том числе с особыми образовательными способностями.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
3. Заключительный	Оформление отчета Защита отчета по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6

5.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Издательство: Дашков и К, 2013 г., 283 с. [ЭБС ООО «Центр цифровой дистрибуции «КНИГАФОНД»].
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. — 7-е изд. / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. — 340 с. [ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»].

Дополнительная:

1. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. / М.: РУДН, 2010. — 107 с. [ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»] — Режим

- доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN9785209035275.html.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. — 244 с. [ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3934>.
 3. Официальный интернет-портал: <http://rmat.ru/>
-

6. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://классификация-туризм.рф> — Федеральный перечень туристских объектов;
2. <http://www.russiatourism.ru> — официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
3. <http://www.rostourunion.ru/> — официальный сайт отраслевого объединения;
4. <http://www2.unwto.org/ru> — официальный сайт Всемирной туристской организации;
5. <http://www.standards.ru> — Стандартинформ;
6. <http://www.scopus.com> — Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> — Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert — академический издатель журналов открытого доступа;
9. Science Publishing Group — электронная база данных открытого доступа.

6.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>;
 2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/>.
-

7. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
 2. Microsoft Windows;
 3. Корпоративная информационная система «КИС».
-

8. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 2. Корпоративная информационная система «КИС».
-

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (выездная) студентов проходит в образовательных организациях. Базами практик могут быть учреждения дополнительного образования.

Со всеми предприятиями — базами практик заключен договор об организации практики студентов, либо более широкий договор о сотрудничестве, в котором оговаривается в том числе и организация практики студентов. Для студентов, обучающихся по очно-заочной форме и заочной форме, базами практики могут являться предприятия и организации, на которых они работают. Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика студентов (стационарная) может проходить в РМАТ. Во время прохождения практики обучающиеся используют материально-техническое обеспечение РМАТ: кабинет психологической помощи.

