

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 08:59:59
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91c0a10a57c3323cc41c52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Кафедра педагогики и психологии

Принято Ученым Советом
«18» февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
«12» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и технология экологического воспитания дошкольников»

по направлению подготовки

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика дошкольного образования

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.О.14.06

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
04 февраля 2026 г. протокол № 2

Химки 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **«Теория и технология экологического воспитания дошкольников»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122 , учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«Психология и педагогика профессионального образования»**.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции **УК-2** средствами дисциплины «Теория и технология экологического воспитания дошкольников».

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- Освоение методики организации наблюдений, опытов, экспериментов, труда в природе;
- Формирование умений планирования и организации экологической работы с детьми;
- Развитие навыков создания эколого-развивающей предметно-пространственной среды;
- Формирование умений диагностики экологических представлений детей.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Универсальные компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает действующие правовые нормы, влияния ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач	Знать: – теоретические основы экологического воспитания детей; – методику организации наблюдений, опытов и труда в природе; – требования ФГОС ДО к

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			экологическому образованию.
		УК-2.2. Умеет действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: – планировать экологическую работу с детьми; – организовывать наблюдения, опыты, экскурсии в природу; – создавать эколого-развивающую среду.
		УК-2.3. Владеет технологией разработки и реализации проекта, оптимальными способами решения поставленных задач	Владеть: – методами диагностики экологических представлений; – навыками организации экологической деятельности; – технологиями экологического воспитания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и технология экологического воспитания дошкольников» относится к **обязательной части** ОПОП (Блок 1. Дисциплины (модули), индекс **Б1.О.14.06**). Входит в состав **Профессионального модуля (Модуль 2)**.

Компетенции, формируемые дисциплиной, также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом (в том числе в рамках практик и других дисциплин модуля).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	—	—
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16
групповые консультации (ГК)	4	4
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	76	76
СРуз – подготовка к учебным занятиям	42	42
СРпа – подготовка к промежуточной аттестации	34	34
Форма промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость дисциплины: часы / зачетные единицы	108 / 3	108 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста	Природа как самоценность. Роль природы в формировании личности дошкольника. Обучающая и воспитывающая функция природы. Цели и задачи экологического образования. Содержание экологического образования в программах разной направленности. Требования ФГОС ДО.
2	Планирование работы по экологическому воспитанию	Требования к планированию. Виды планирования. Содержание планирования экологической работы. Индивидуальная работа с детьми. Учет рекомендаций специалистов.
3	Создание эколого-развивающей	Предметная среда и её влияние на человека. Экологический подход и педагогическая

- лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Изучить теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения
Тип занятия	семинар
Форма проведения	дискуссия, презентация
Основная тема для обсуждения	Экологическое воспитание как педагогическая проблема

Вопросы для обсуждения:

1. Природа как самоценность. Роль природы в формировании личности дошкольника.
2. Обучающая и воспитывающая функция природы.
3. Цели и задачи экологического образования детей дошкольного возраста.
4. Содержание экологического образования в программах разной направленности.
5. Требования ФГОС ДО к экологическому образованию.

Тема 2. Планирование работы по экологическому воспитанию

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Освоение методики планирования экологической работы

Параметр	Описание
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения
Тип занятия	практическое занятие
Форма проведения	анализ планов, разработка документов
Основная тема для обсуждения	Требования к планированию экологической работы

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к планированию работы по экологическому воспитанию.
2. Виды планирования экологической работы в ДОО.
3. Содержание календарного и перспективного планирования.
4. Индивидуальная работа с детьми в плане воспитателя.

Практическое задание:

1. Анализ перспективных и календарных планов по экологическому воспитанию в разных возрастных группах.
2. Разработка перспективного или календарного плана экологического воспитания.

Тема 3. Создание эколого-развивающей предметно-пространственной среды

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Освоение методики создания эколого-развивающей среды в ДОО
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения
Тип занятия	практическое занятие
Форма проведения	анализ, проектирование
Основная тема для обсуждения	Требования к эколого-развивающей среде

Вопросы для обсуждения:

1. Предметная среда и её влияние на человека.
2. Экологический подход и педагогическая целесообразность организации экологической среды.
3. Уголок природы в ДОО: требования к организации.
4. Требования к организации, озеленению участка ДОО; его планировка.

Практическое задание:

1. Анализ экологической среды в разных возрастных группах (по видео или описанию).
2. Составление паспорта комнатных растений.
3. Составление макета экологической тропы.

Тема 4. Методы и приемы экологического воспитания

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Освоение методов и приемов экологического воспитания
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения
Тип занятия	практическое занятие
Форма проведения	анализ, моделирование, разработка
Основная тема для обсуждения	Классификация методов экологического воспитания

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация методов экологического воспитания.
2. Наблюдение как основной метод: определение, структура, виды, правила организации.
3. Эксперименты и опыты в экологическом образовании дошкольников.
4. Труд в природе как метод экологического воспитания.
5. Беседа как метод экологического образования.
6. Дидактическая игра в экологическом образовании.

Практическое задание:

1. Разработка дидактических игр экологической направленности.
2. Составление картотеки опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы.
3. Разработка технологической карты беседы с детьми раннего и дошкольного возраста.
4. Разработка технологической карты наблюдения в природе.

Тема 5. Формы организации экологического воспитания

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Освоение форм организации экологического воспитания
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения
Тип занятия	практическое занятие
Форма проведения	анализ, моделирование
Основная тема для обсуждения	Занятия и экскурсии как формы экологического воспитания

Вопросы для обсуждения:

1. Занятия по экологическому образованию детей дошкольного возраста.
2. Подготовка и проведение экскурсии в природу с детьми дошкольного возраста.
3. Послеэкскурсионная работа.
4. Виртуальная экскурсия как форма организации экологического воспитания.

Практическое задание:

1. Анализ методики проведения экскурсий и целевых прогулок с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.
2. Создание видеоролика для виртуальной экскурсии экологического содержания.

Тема 6. Методика ознакомления с сезонными явлениями

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Освоение методики ознакомления детей с сезонными явлениями
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения
Тип занятия	практическое занятие
Форма проведения	анализ, разработка
Основная тема для обсуждения	Сезонные изменения в природе

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в природе в разное время года.
2. Особенности и методика работы по экологическому воспитанию в осенний период.
3. Особенности и методика работы по экологическому воспитанию в зимний период.
4. Особенности и методика работы по экологическому воспитанию в весенний период.
5. Особенности и методика работы по экологическому воспитанию в летний период.

Практическое задание:

1. Разработка технологической карты занятия по ознакомлению с сезонными явлениями (на выбор: осень, зима, весна, лето).

Тема 7. Диагностика экологических представлений детей

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Освоение методов диагностики экологических представлений детей
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения

Параметр	Описание
Тип занятия	практическое занятие
Форма проведения	анализ, разработка
Основная тема для обсуждения	Методы диагностики экологических представлений

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность диагностики экологических представлений дошкольников, ее задачи и значение.
2. Методика обследования экологических представлений дошкольников разного возраста.
3. Современные диагностические методики экологических представлений дошкольников.

Практическое задание:

1. Разработка диагностических методик для оценки представлений об объектах живой природы.
2. Проведение диагностики и оценки представлений об объектах неживой природы в разных возрастных группах.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Вид работы	Вопросы для самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы экологического воспитания	изучение литературы, подготовка к семинару	1. История развития экологического воспитания. 2. Вклад отечественных ученых. 3. Программы экологического воспитания. 4. Требования ФГОС ДО.
Тема 2. Планирование экологической работы	изучение литературы, подготовка к практическому занятию	1. Анализ планов экологической работы. 2. Составление календарного плана. 3. Интеграция экологического воспитания.
Тема 3. Создание эколого-развивающей среды	изучение литературы, подготовка к практическому занятию	1. Требования к уголку природы. 2. Организация экологической тропы. 3. Озеленение участка.
Тема 4. Методы экологического воспитания	изучение литературы, подготовка к практическому занятию	1. Виды наблюдений. 2. Проведение опытов. 3. Дидактические игры экологического содержания.
Тема 5. Формы	изучение	1. Структура экскурсии. 2. Подготовка к

Тема	Вид работы	Вопросы для самостоятельной работы
экологического воспитания	литературы, подготовка к практическому занятию	экскурсии. 3. Виртуальные экскурсии.
Тема 6. Ознакомление с сезонными явлениями	изучение литературы, подготовка к практическому занятию	1. Сезонные изменения в природе. 2. Методика работы в разные сезоны. 3. Календарь природы.
Тема 7. Диагностика экологических представлений	изучение литературы, подготовка к практическому занятию	1. Диагностические методики. 2. Критерии оценки. 3. Обработка результатов.

Литература для подготовки:

Основная:

1. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/515179>
2. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 496 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511679>
3. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Юрайт, 2023. — 202 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/517226>

Дополнительная:

1. Шорыгина, Т. А. Беседы о диких и домашних животных : методическое пособие / Т. А. Шорыгина. — Москва : Творческий центр Сфера, 2021. — 128 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689756>
2. Шорыгина, Т. А. Беседы о мире морей и океанов : методическое пособие / Т. А. Шорыгина. — Москва : Творческий центр Сфера, 2022. — 64 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709276>
3. Шорыгина, Т. А. Бережливые сказки : беседы с детьми о сохранении окружающего мира / Т. А. Шорыгина. — Москва : Творческий центр Сфера, 2021. — 113 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706597>
4. Громова, О. Е. Растения : стихи, рассказы, игры : методическое пособие / О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина. — Москва : Творческий центр Сфера, 2021. — 112 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702115>
5. Громова, О. Е. Времена года : стихи, рассказы, игры : методическое пособие / О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина, Н. П. Савинова. — Москва : Творческий центр Сфера, 2021. — 112 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702117>
6. Кириллова, Л. И. Флористика как технология ознакомления дошкольников с окружающим миром : учебное пособие / Л. И. Кириллова, А. А. Осетрова, А. О.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает:

- изучение литературных источников;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку к практическим занятиям;
- разработку экологических проектов, дидактических игр, опытов и экспериментов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться:

- в читальном зале РМАТ;
- в специально отведенных для самостоятельной работы помещениях;
- посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Подготовка к зачету:

- подготовка к зачету должна быть системной в течение всего семестра;
- необходимо распределить вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии;
- за 2-3 дня до зачета рекомендуется повторить все вопросы;
- накануне зачета рекомендуется повторить весь курс в целом, чтобы систематизировать материал.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и технология экологического воспитания дошкольников» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

Фонд оценочных средств включает в себя:

№	Наименование элемента ФОС
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций
3	Типовые контрольные задания
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Типовые контрольные задания:

Вид работы	Форма контроля	Описание
Текущий контроль	Собеседование, анализ планов	Проверка знаний теоретических основ экологического воспитания
Текущий контроль	Разработка технологической карты наблюдения/занятия/экскурсии	Оценка умения проектировать

Вид работы	Форма контроля	Описание
		экологическую деятельность
Текущий контроль	Разработка дидактической игры экологической направленности	Оценка умения создавать методический материал
Текущий контроль	Составление картотеки опытов и экспериментов	Оценка системности работы по теме
Промежуточная аттестация	Зачет	Проверка всех компетенций и результатов обучения

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1. Основная литература

№	Автор, название	Издательство, год	Электронный ресурс
1	Козина Е.Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников	Москва : Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/515179
2	Микляева Н.В. и др. Теоретические основы дошкольного образования	Москва : Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511679
3	Козлова С.А., Флегонтова Н.П. Теоретические основы дошкольного образования	Москва : Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/517226

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название	Издательство, год	Электронный ресурс
1	Шорыгина Т.А. Беседы о диких и домашних животных	Москва : Творческий центр Сфера, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689756
2	Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов	Москва : Творческий центр Сфера, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709276
3	Громова О.Е., Соломатина	Москва : Творческий центр	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702115

№	Автор, название	Издательств о, год	Электронный ресурс
	Г.Н. Растения : стихи, рассказы, игры	Сфера, 2021	
4	Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Савинова Н.П. Времена года	Москва : Творческий центр Сфера, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702117
5	Кириллова Л.И. и др. Флористика как технология ознакомлени я дошкольников в с окружающим миром	Москва : Директ- Медиа, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705383
6	Крежевских О.В. Организация предметно- развивающей среды ДОУ	Москва : Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/515351

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Современные профессиональные базы данных

№	Наименование	Адрес
1	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
2	Политематическая реферативно-библиографическая база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
3	Science Alert (академический издатель журналов открытого доступа)	http://scialert.net

№	Наименование	Адрес
4	Science Publishing Group (электронная база данных открытого доступа)	http://www.sciencepublishinggroup.com

9.2. Информационные справочные системы

№	Наименование	Адрес
1	Информационно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
2	Информационно-правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	http://www.fipi.ru/

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Корпоративная информационная система «КИС»
2	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3	Microsoft Windows (7 / 10)
4	Microsoft Office (2007 / 2010 / 2016) (Word, Excel, Access, PowerPoint)
5	Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование	Адрес
1	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»	https://biblioclub.ru
2	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
3	Корпоративная информационная система «КИС»	—
4	Электронная информационно-образовательная среда РМАТ	—

12. Описание материально-технической базы

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение включает:

№	Наименование	Назначение
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в сеть Интернет
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Оборудованные учебной мебелью, демонстрационными материалами по природе
3	Мастерская дошкольного воспитания (уголок природы)	Для проведения практических занятий (комнатные растения, оборудование для опытов, дидактические игры экологического содержания)
4	Помещения для самостоятельной работы	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ
5	Библиотека	Имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет

Оснащение для экологического воспитания:

- Комнатные растения разных видов (с паспортами);
 - Оборудование для опытов и экспериментов (лупы, емкости, природные материалы);
 - Дидактические игры экологической направленности;
 - Наборы картин и иллюстраций по временам года, животным, растениям;
 - Календарь природы;
 - Программное обеспечение «АЛМА Дошкольное Образование».
-