

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 09:36:59  
Уникальный идентификатор документа:  
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом  
18 февраля 2026 г.  
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
16 февраля 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Безопасность логистических процессов»**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль – «Управление бизнесом и логистика»  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.УОО.ДВ.07.02**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
Протокол № 5 от 21 января 2026  
г.

Разработчик: Степуренко  
О.А., ст. преподаватель  
кафедры менеджмента и  
экономики

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций ПК-3 средствами дисциплины «Безопасность логистических процессов».

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие **задачи**:

- формирование системных знаний о видах рисков в логистических процессах, методах их идентификации и качественной и количественной оценки для разработки эффективных мер по обеспечению безопасности операционной деятельности организации;
- формирование умений и навыков разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков в логистике, включая организацию безопасности на складах, транспорте и в цепях поставок, а также применение инструментов страхования для защиты имущественных интересов;
- формирование способности применять инструменты обеспечения безопасности, включая технические средства охраны, контроль доступа, информационную безопасность и превентивные меры, для минимизации выявленных рисков в логистических процессах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержания дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 Способен идентифицировать и оценивать риски в операционной деятельности организации, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления бизнесом, а также применять инструменты страхования и обеспечения безопасности для их минимизации.

| Категория компетенций                | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|--------------------------------------|---|---|---|
| <i>Организационно-управленческая</i> | <b>ПК-3.</b> Способен идентифицировать и оценивать риски в операционной деятельности организации, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления бизнесом, а также применять инструменты страхования и обеспечения | ПК-3.1. Проводит оценку деятельности подразделений по воздействию на риски<br>ПК-3.2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска | <b>Знает:</b><br>- Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов;<br>- Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;<br>- Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>безопасности для их минимизации</p> | <p>ПК-3.3. Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет выбор оптимальных программ страховой защиты имущественных интересов организации и сопровождение договоров страхования.</p> | <p>инструменты анализа последствий рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники);</li> <li>- Методы, техники, технологии управления различными видами риска;</li> <li>- Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации</li> </ul> <p>Нормативно-правовые основы страхового дела и классификацию видов страхования (имущественное, ответственности, предпринимательских рисков);</p> <p>Особенности страхования в логистике (страхование грузов «карго», ответственности перевозчика/экспедитора «каска»);</p> <p>Порядок заключения, изменения и расторжения договоров страхования, а также права и обязанности сторон;</p> <p>Механизм формирования страхового тарифа и структуру страховой премии.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности;</li> </ul> |
|--|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>инструменты анализа последствий рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы, техники, технологии управления различными видами риска;</li> <li>- Определять потребность организации в страховой защите объектов и процессов;</li> <li>- Проводить сравнительный анализ страховых продуктов и выбирать страховщика на основе критериев надежности и стоимости услуг;</li> <li>- Оформлять заявление на страхование и рассчитывать предварительную стоимость страхового полиса;</li> <li>- Действовать в соответствии с условиями договора при наступлении страхового случая (фиксировать ущерб, уведомлять страховщика).</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</li> <li>- навыками проведения мониторинга рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</li> <li>- Навыками анализа условий договоров страхования на предмет исключений и наличия франшизы;</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | – Алгоритмами взаимодействия со страховыми организациями на этапе урегулирования убытков и получения страхового возмещения;<br>Навыками претензионной работы при отказе в страховой выплате. |
|--|--|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Безопасность логистических процессов» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и изучается в 5 семестре на очной форме обучения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов     | Семестр |
|--|-----------------|---------|
|  |                 | 5       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>  | 32              | 32      |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)   | 14              | 14      |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))   |                 |         |
| практические занятия (ЗСТ ПР)  | 14              | 14      |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2               | 2       |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)  |                 |         |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)   | 2               | 2       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>  | 76              | 76      |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)  | 74              | 74      |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации  | 2               | 2       |
| <b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>  | Зачет с оценкой |         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>   | 108             | 108     |
| <b>зачетные единицы</b>  | 3               | 3       |

### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Разделы<br>дисциплины   | Содержание раздела  |
|----------|---|---|
| 1        | Тема 1. Основы безопасности логистических процессов: понятие, виды угроз, нормативная база. | <p>Понятие безопасности логистических процессов как состояния защищенности материальных, информационных и финансовых потоков от преднамеренных и непреднамеренных угроз. Место безопасности в системе управления логистической деятельностью. Основные виды угроз безопасности в логистике: хищения грузов, повреждение товаров, несанкционированный доступ к информации, террористические акты, промышленный шпионаж, кибератаки, контрафакт, недобросовестность персонала. Классификация угроз по источникам возникновения внешние и внутренние, по характеру проявления случайные и умышленные. Факторы, влияющие на уязвимость логистических процессов. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности в логистике: законы о транспортной безопасности, о противодействии терроризму, о коммерческой тайне, о персональных данных. Подзаконные акты, регулирующие безопасность перевозок и складской деятельности. Ответственность за нарушения безопасности административная, гражданско-правовая, уголовная. Принципы построения системы безопасности логистической организации: непрерывность, комплексность, экономическая целесообразность.</p> |
| 2        | Тема 2. Идентификация и оценка рисков в логистических системах.                             | <p>Методология идентификации рисков в логистических процессах. Основные этапы идентификации: описание процесса, выявление опасных событий, определение причин и последствий. Методы идентификации рисков: анализ документации, анкетирование и интервью с сотрудниками, метод мозгового штурма, анализ дерева неисправностей FTA, анализ видов и последствий отказов FMEA. Качественная оценка рисков: построение матрицы вероятности и тяжести последствий, ранжирование рисков по степени критичности. Количественная оценка рисков: статистические методы на основе данных о происшествиях, метод аналогов, анализ чувствительности, имитационное моделирование. Оценка уязвимости звеньев логистической цепи. Определение допустимого уровня риска. Инструменты визуализации рисков: тепловая карта рисков, реестр рисков, диаграмма Исикавы. Примеры идентификации и оценки рисков для склада, транспортного подразделения, информационной системы. Учет человеческого фактора при оценке рисков. Периодичность переоценки рисков и мониторинг изменений.</p>  |
| 3        | Тема 3. Обеспечение безопасности складских процессов.                                       | <p>Основные угрозы безопасности на складе: кражи и хищения товаров персоналом или посторонними, повреждение товаров при погрузочно-разгрузочных работах, порча продукции из-за нарушения условий хранения, пожар, затопление, несанкционированный доступ в зоны хранения. Система физической охраны склада: периметральная охрана заборы, ворота, контрольно-пропускные пункты, патрулирование;</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>инженерно-технические средства охраны видеонаблюдение, охранная сигнализация, датчики движения, контроля доступа. Организация пропускного режима на склад: идентификация персонала, посетителей, транспортных средств. Контроль вноса и выноса товарно-материальных ценностей. Обеспечение сохранности товаров при хранении: правила размещения и штабелирования, контроль температуры и влажности, защита от вредителей. Пожарная безопасность склада: автоматические системы пожаротушения, дымоудаления, планы эвакуации, обучение персонала. Безопасность при работе с опасными грузами. Инвентаризация как инструмент контроля сохранности. Информационная безопасность складских информационных систем WMS защита от несанкционированного доступа, разграничение прав пользователей, резервное копирование. Примеры нарушений безопасности на складах и методы их предотвращения.</p>  |
| 4 | <p>Тема 4.<br/>Обеспечение безопасности транспортных процессов и перевозок грузов.</p> | <p>Основные угрозы безопасности при перевозках: хищение груза в пути или на стоянках, угон транспортного средства, повреждение груза при ДТП, нарушение температурного режима в рефрижераторах, контрабанда, несанкционированный доступ к грузу. Транспортная безопасность в соответствии с законодательством РФ: категории транспортных средств и объектов, требования к персоналу, системы наблюдения и контроля. Охрана грузов при перевозке: телематические системы, пломбирование и опечатывание, сопровождение вооруженной охраной. Безопасность водителей и персонала: предрейсовые медицинские осмотры, контроль режима труда и отдыха, обучение действиям в нестандартных ситуациях. Обеспечение безопасности при международных перевозках: таможенные процедуры, контроль на границах, требования к документам. Защита от террористических угроз на транспорте. Обеспечение сохранности груза при перевалке и перегрузке. Информационная безопасность в транспортных системах TMS защита от взлома, шифрование данных о маршрутах и грузах. Действия при наступлении страхового случая на транспорте. Примеры хищений и мошенничеств при перевозках и меры противодействия.</p> |
| 5 | <p>Тема 5.<br/>Комплексная безопасность цепей поставок и управление инцидентами.</p>   | <p>Понятие комплексной безопасности цепи поставок как совокупности мер по защите всех звеньев от поставщика до конечного потребителя. Уязвимости в распределенных цепях поставок: слабые места у контрагентов, риски при смене видов транспорта, информационные разрывы. Методы обеспечения безопасности на всех этапах цепи. Идентификация контрафактной продукции и защита от подделок. Кибербезопасность в цепях поставок: защита от атак на информационные системы участников, безопасность обмена данными EDI, API, электронного документооборота. Управление инцидентами безопасности в логистике: классификация инцидентов, процедуры оповещения, сбор доказательств, расследование, взаимодействие с правоохранительными органами. Разработка планов</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | реагирования на инциденты. Построение системы непрерывности бизнеса при нарушениях безопасности. Обучение и тренировки персонала действиям в чрезвычайных ситуациях. Оценка эффективности системы безопасности логистических процессов. Кейсы крупных инцидентов в цепях поставок и уроки из них. Интеграция безопасности с управлением рисками и страхованием. |
|--|---|

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий, коды формулируемых компетенций

### 5.2.1. Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |           | СРО      |
|--|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|-----------|----------|
|  |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |           |          |
|  |                         |             |   | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР)  |          |
| <b>Разделы дисциплины и наименование тем</b>   |                         |             |   |             |          |           |          |
| 1. Основы безопасности логистических процессов: понятие, виды угроз, нормативная база.   | ПК-3                    | 33          | 11                                      | 3           |          | 8         | 22       |
| 2. Идентификация и оценка рисков в логистических системах.   | ПК-3                    | 24          | 6                                       | 3           |          | 3         | 18       |
| 3. Обеспечение безопасности складских процессов.   | ПК-3                    | 27          | 9                                       | 3           |          | 6         | 18       |
| 4. Обеспечение безопасности транспортных процессов и перевозок грузов.   | ПК-3                    | 30          | 12                                      | 4           |          | 8         | 18       |
| 5. Комплексная безопасность цепей поставок и управление инцидентами.   | ПК-3                    | 26          | 8                                       | 3           |          | 5         | 18       |
| Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | ПК-3                    | 20          | 2                                       |             |          |           | 2        |
| <b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>  | ПК-3                    | 20          | 2                                       |             |          |           | 2        |
| <b>Всего часов</b>   |                         | <b>108</b>  | <b>32</b>                               | <b>14</b>   |          | <b>14</b> | <b>4</b> |

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми

РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Основы безопасности логистических процессов: понятие, виды угроз, нормативная база.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся системного понимания сущности безопасности логистических процессов, классификации угроз и нормативно-правовой базы для последующего построения системы защиты логистической деятельности.

##### **Компетенции:**

**ПК-3** Способен идентифицировать и оценивать риски в операционной деятельности организации, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления бизнесом, а также применять инструменты страхования и обеспечения безопасности для их минимизации.

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, доклад, практическое задание

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Баланс между экономической эффективностью и безопасностью логистических процессов в условиях ограниченных ресурсов малого и среднего бизнеса.

##### **2. Доклад**

Темы для доклада

1. Эволюция подходов к безопасности логистических процессов от охраны грузов к комплексной защите цепей поставок;
2. Классификация угроз безопасности в логистике внешние и внутренние, преднамеренные и случайные;
3. Виды угроз материальным, информационным и финансовым потокам в логистической системе;
4. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности логистики в Российской Федерации;
5. Международные стандарты безопасности цепей поставок ISO 28000 и рамочные стандарты WCO SAFE;
6. Принципы построения системы безопасности логистической организации непрерывность, комплексность, экономическая целесообразность;
7. Ответственность за нарушения безопасности административная, гражданско-правовая, уголовная в логистической сфере;
8. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности логистических процессов.

**3. Практическое задание** с целью формирования навыков идентификации угроз и анализа нормативной базы обучающимся предлагается описание логистической компании, осуществляющей складские и транспортные операции с опасными грузами. Необходимо выявить не менее 10 потенциальных угроз безопасности по трем категориям

внешние, внутренние, случайные, умышленные, определить для каждой возможные последствия, указать соответствующие нормативные акты, регулирующие безопасность в данной сфере, и предложить предварительные меры защиты для топ-5 угроз.

## **Тема 2. Идентификация и оценка рисков в логистических системах.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся способности применять методы идентификации и качественной и количественной оценки рисков в логистических системах для определения приоритетных направлений обеспечения безопасности.

### **Компетенции:**

**ПК-3** Способен идентифицировать и оценивать риски в операционной деятельности организации, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления бизнесом, а также применять инструменты страхования и обеспечения безопасности для их минимизации.

**Тип занятия** практическое занятие.

**Форма проведения** групповые дискуссии, презентация.

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Проблема субъективности при качественной оценке рисков в логистике и способы ее снижения с помощью комбинирования методов.

### **2. Презентация**

Темы для презентаций

1. Методология идентификации рисков в логистических процессах основные этапы и подходы;
2. Методы идентификации рисков анализ документации, анкетирование, мозговой штурм;
3. Анализ дерева неисправностей ФТА в логистике построение и интерпретация;
4. Анализ видов и последствий отказов FMEA для складских и транспортных процессов;
5. Качественная оценка рисков матрица вероятности и тяжести последствий;
6. Ранжирование рисков по степени критичности и построение тепловой карты рисков;
7. Количественная оценка рисков статистические методы, метод аналогов, анализ чувствительности;
8. Имитационное моделирование Монте-Карло для оценки рисков в цепях поставок;
9. Реестр рисков и его роль в управлении безопасностью логистики.

## **Тема 3. Обеспечение безопасности складских процессов.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся способности разрабатывать и внедрять меры по обеспечению безопасности складских процессов, включая физическую охрану, контроль доступа и пожарную безопасность.

### **Компетенции:**

**ПК-3** Способен идентифицировать и оценивать риски в операционной деятельности организации, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления бизнесом, а также применять инструменты страхования и обеспечения безопасности для их минимизации.

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, доклад.

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Автоматизация безопасности склада системы видеонаблюдения с аналитикой, биометрический контроль доступа, роботизированное пожаротушение окупаемость инвестиций для складов разного масштаба.

### **2. Доклад**

Темы для доклада

1. Основные угрозы безопасности на складе кражи, повреждения, пожар, затопление, несанкционированный доступ;
2. Система физической охраны склада периметр, КПП, патрулирование, инженерно-технические средства;
3. Видеонаблюдение на складе типы камер, зоны покрытия, хранение архива, аналитика;
4. Организация пропускного режима и контроля доступа на складские территории;
5. Обеспечение сохранности товаров при хранении правила размещения, контроль климата, защита от вредителей;
6. Пожарная безопасность склада системы пожаротушения, дымоудаления, планы эвакуации;
7. Информационная безопасность складских WMS-систем разграничение прав, резервное копирование, защита от взлома;
8. Инвентаризация как инструмент контроля сохранности товаров методы и периодичность;
9. Безопасность при работе с опасными грузами на складе.

#### **Тема 4. Обеспечение безопасности транспортных процессов и перевозок грузов.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся способности организовывать безопасность транспортных процессов и перевозок грузов с использованием технических средств, спутникового мониторинга и правовых механизмов.

##### **Компетенции:**

**ПК-3** Способен идентифицировать и оценивать риски в операционной деятельности организации, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления бизнесом, а также применять инструменты страхования и обеспечения безопасности для их минимизации.

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, доклад, практическое задание

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Спутниковый мониторинг и телематика как средство предотвращения хищений и повышения безопасности перевозок реальная эффективность против издержек внедрения.

##### **2. Доклад**

Темы для доклада

1. Основные угрозы безопасности при перевозках хищение, угон, ДТП, нарушение режима, контрабанда;
2. Транспортная безопасность по законодательству РФ категории объектов, требования к персоналу;
3. Спутниковый мониторинг ГЛОНАСС/GPS и телематика для контроля транспорта и грузов;
4. Охрана грузов при перевозке пломбирование, опечатывание, сопровождение вооруженной охраной;
5. Обеспечение безопасности водителей предрейсовые осмотры, контроль режима труда и отдыха;
6. Безопасность при международных перевозках таможенные процедуры, контроль на границах;
7. Защита от террористических угроз на автомобильном и железнодорожном транспорте;
8. Информационная безопасность TMS-систем защита данных о маршрутах и грузах, шифрование;
9. Действия при наступлении страхового случая на транспорте алгоритм для водителя и диспетчера.

**3. Практическое задание** с целью формирования навыков обеспечения безопасности транспортных перевозок обучающимся предлагается кейс компании, осуществляющей междугородные перевозки дорогостоящей электроники. Разработан маршрут протяженностью 1500 км с двумя ночными стоянками. Необходимо предложить комплекс мер безопасности: выбор типа транспортного средства, оборудование системой мониторинга, меры охраны груза на стоянках, требования к водителям, действия при попытке хищения. Оценить стоимость предлагаемых мер и их эффективность.

**Тема 5. Комплексная безопасность цепей поставок и управление инцидентами.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся способности разрабатывать комплексную систему безопасности цепей поставок, управлять инцидентами и обеспечивать непрерывность бизнеса при нарушениях безопасности.

**Компетенции:**

**ПК-3** Способен идентифицировать и оценивать риски в операционной деятельности организации, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления бизнесом, а также применять инструменты страхования и обеспечения безопасности для их минимизации.

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, презентация

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Прозрачность цепи поставок против информационной безопасности как не допустить утечки данных о грузах и маршрутах, обеспечивая при этом контроль для всех участников.

**1. Презентация**

Темы для презентации

1. Понятие комплексной безопасности цепи поставок защита всех звеньев от поставщика до потребителя;
2. Уязвимости в распределенных цепях поставок слабые места у контрагентов, информационные разрывы;
3. Методы обеспечения безопасности на всех этапах цепи требования к поставщикам, аудит, сертификация;
4. Идентификация контрафактной продукции и защита от подделок в цепях поставок;
5. Кибербезопасность в цепях поставок защита от атак на информационные системы участников;
6. Безопасность обмена данными EDI, API, электронного документооборота в логистике;
7. Управление инцидентами безопасности классификация, процедуры оповещения, сбор доказательств;
8. Взаимодействие с правоохранительными органами при инцидентах в логистике;
9. Построение системы непрерывности бизнеса при нарушениях безопасности резервирование, альтернативные маршруты;
10. Обучение и тренировки персонала действиям в чрезвычайных ситуациях.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

**Тема 1. Основы безопасности логистических процессов: понятие, виды угроз, нормативная база.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся системного понимания сущности безопасности логистических процессов, классификации угроз и нормативно-правовой базы для последующего построения системы защиты логистической деятельности.

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Эволюция подходов к безопасности логистических процессов от охраны грузов к комплексной защите цепей поставок;
2. Классификация угроз безопасности в логистике внешние и внутренние, преднамеренные и случайные;
3. Виды угроз материальным, информационным и финансовым потокам в логистической системе;
4. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности логистики в Российской Федерации;
5. Международные стандарты безопасности цепей поставок ISO 28000 и рамочные стандарты WCO SAFE;
6. Принципы построения системы безопасности логистической организации непрерывность, комплексность, экономическая целесообразность;
7. Ответственность за нарушения безопасности административная, гражданско-правовая, уголовная в логистической сфере;
8. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности логистических процессов.

*Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков идентификации угроз и анализа нормативной базы обучающимся предлагается описание логистической компании, осуществляющей складские и транспортные операции с опасными грузами. Необходимо выявить не менее 10 потенциальных угроз безопасности по трем категориям внешние, внутренние, случайные, умышленные, определить для каждой возможные последствия, указать соответствующие нормативные акты, регулирующие безопасность в данной сфере, и предложить предварительные меры защиты для топ-5 угроз.*

**Тема 2. Идентификация и оценка рисков в логистических системах.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся способности применять методы идентификации и качественной и количественной оценки рисков в логистических системах для определения приоритетных направлений обеспечения безопасности.

*Темы докладов (в форме презентации):*

1. Методология идентификации рисков в логистических процессах основные этапы и подходы;
2. Методы идентификации рисков анализ документации, анкетирование, мозговой штурм;
3. Анализ дерева неисправностей ФТА в логистике построение и интерпретация;
4. Анализ видов и последствий отказов FMEA для складских и транспортных процессов;
5. Качественная оценка рисков матрица вероятности и тяжести последствий;
6. Ранжирование рисков по степени критичности и построение тепловой карты рисков;
7. Количественная оценка рисков статистические методы, метод аналогов, анализ чувствительности;
8. Имитационное моделирование Монте-Карло для оценки рисков в цепях поставок;
9. Реестр рисков и его роль в управлении безопасностью логистики.

**Тема 3. Обеспечение безопасности складских процессов.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся способности разрабатывать и внедрять меры по обеспечению безопасности складских процессов, включая физическую охрану, контроль доступа и пожарную безопасность.

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Темы докладов в форме презентации:*

1. Основные угрозы безопасности на складе кражи, повреждения, пожар, затопление, несанкционированный доступ;
2. Система физической охраны склада периметр, КПП, патрулирование, инженерно-технические средства;
3. Видеонаблюдение на складе типы камер, зоны покрытия, хранение архива, аналитика;
4. Организация пропускного режима и контроля доступа на складские территории;
5. Обеспечение сохранности товаров при хранении правила размещения, контроль климата, защита от вредителей;
6. Пожарная безопасность склада системы пожаротушения, дымоудаления, планы эвакуации;
7. Информационная безопасность складских WMS-систем разграничение прав, резервное копирование, защита от взлома;
8. Инвентаризация как инструмент контроля сохранности товаров методы и периодичность;
9. Безопасность при работе с опасными грузами на складе.

#### **Тема 4. Обеспечение безопасности транспортных процессов и перевозок грузов.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся способности организовывать безопасность транспортных процессов и перевозок грузов с использованием технических средств, спутникового мониторинга и правовых механизмов.

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Основные угрозы безопасности при перевозках хищение, угон, ДТП, нарушение режима, контрабанда;
2. Транспортная безопасность по законодательству РФ категории объектов, требования к персоналу;
3. Спутниковый мониторинг ГЛОНАСС/GPS и телематика для контроля транспорта и грузов;
4. Охрана грузов при перевозке пломбирование, опечатывание, сопровождение вооруженной охраной;
5. Обеспечение безопасности водителей предрейсовые осмотры, контроль режима труда и отдыха;
6. Безопасность при международных перевозках таможенные процедуры, контроль на границах;
7. Защита от террористических угроз на автомобильном и железнодорожном транспорте;
8. Информационная безопасность TMS-систем защита данных о маршрутах и грузах, шифрование;
9. Действия при наступлении страхового случая на транспорте алгоритм для водителя и диспетчера.

*Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков обеспечения безопасности транспортных перевозок обучающимся предлагается кейс компании, осуществляющей междугородные перевозки дорогостоящей электроники. Разработан маршрут протяженностью 1500 км с двумя ночными стоянками. Необходимо предложить комплекс мер безопасности: выбор типа транспортного средства, оборудование системой мониторинга, меры охраны груза на стоянках, требования к водителям, действия при попытке хищения. Оценить стоимость предлагаемых мер и их эффективность.*

#### **Тема 5. Комплексная безопасность цепей поставок и управление инцидентами.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся способности разрабатывать комплексную систему безопасности цепей поставок, управлять инцидентами и обеспечивать непрерывность бизнеса при нарушениях безопасности.

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Темы докладов в форме презентации:*

1. Понятие комплексной безопасности цепи поставок защита всех звеньев от поставщика до потребителя;
2. Уязвимости в распределенных цепях поставок слабые места у контрагентов, информационные разрывы;
3. Методы обеспечения безопасности на всех этапах цепи требования к поставщикам, аудит, сертификация;
4. Идентификация контрафактной продукции и защита от подделок в цепях поставок;
5. Кибербезопасность в цепях поставок защита от атак на информационные системы участников;
6. Безопасность обмена данными EDI, API, электронного документооборота в логистике;
7. Управление инцидентами безопасности классификация, процедуры оповещения, сбор доказательств;
8. Взаимодействие с правоохранительными органами при инцидентах в логистике;
9. Построение системы непрерывности бизнеса при нарушениях безопасности резервирование, альтернативные маршруты;
10. Обучение и тренировки персонала действиям в чрезвычайных ситуациях.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Чертыковцев, В. К. Управление логистическими процессами: учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15178-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588964>
2. Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность: учебник для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21786-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582069>
3. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19288-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556253>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Козырь, Н. С. Оценка рисков и аудит информационной безопасности : учебник для вузов / Н. С. Козырь, В. Н. Хализев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17864-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5904177>
2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583424>
3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5830255>
4. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5905533>

## 9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития;
2. <https://rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения РСТ, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы,

санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

4. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба;
5. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
6. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу;
7. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
8. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
9. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
10. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью-посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).