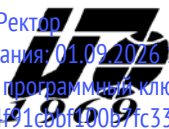


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 17:30:50
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91e8bf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

**Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Принято Ученым Советом

29 июня 2024 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Практикум «Защита прав потребителей туристских
услуг»»**

**по направлению 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Профиль (программа) подготовки - Гражданско-правовое
регулирование туристской деятельности
Б1.В.ДВ.04.02**

**Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
24 июня 2024 г., протокол
№10**

**Разработчик: Колобкова Т.Н.,
ст. преподаватель кафедры
гражданско-правовых
дисциплин**

**Рецензент: Мохов Г.А.,
генеральный директор
ООО "Юридическое агентство Персона Грата"**

Химки 2024

Рабочая программа дисциплины Практикум «Защита прав потребителей туристских услуг» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС

ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль (программа) подготовки - Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению «Юриспруденция» в качестве дисциплины части ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин.

Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой	Гусева И.В.	к.п.н.	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н.	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.	-	
Руководитель образовательной программы			
Зав. библиотекой	Потапова Н.П.	-	

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций ПК-6 средствами дисциплины Практикум «Защита прав потребителей туристских услуг».

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности применять правила логического анализа практических ситуаций для дачи юридических консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности;
- 2) способствовать формированию у обучающихся способности анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональная компетенция	ПК-6 Способен анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности	ПК-6.1 Анализирует практические ситуации в конкретных видах профессиональной деятельности ПК-6.2 Дает юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности ПК-6.3 Формулирует рекомендации по практическому применению консультации	Знает правила логического анализа практических ситуаций для дачи юридических консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности Умеет давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности Владеет навыками консультирования в конкретных видах профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Практикум «Защита прав потребителей туристских услуг» относится к дисциплинам по выбору части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной Практикум «Защита прав потребителей туристских услуг», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	40	40	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	28	28	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	32	32	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	30	30	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет		-
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	-
зачетные единицы	2	2	-

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	-	12
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	2	-	2
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	-	6
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	
		ЗС	ЛС
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	60	-	60
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	56	-	56
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	-	72
зачетные единицы	2		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Законодательство РФ о защите прав потребителей туристских услуг	Честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина. Использование общеправовых знаний в туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права. Основные нормативные правовые акты в сфере туризма. Конституция РФ. Закон РФ от 07 февраля 1992 № 2300-I «О защите прав потребителей». Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Принципы, цели и способы государственного регулирования защиты прав туристов. Особенности заключения, исполнения и расторжения договора с туристом. Права, обязанности и ответственность сторон по договору о реализации туристского продукта. Анализ практических ситуаций, подготовка юридических консультаций и рекомендаций в сфере законодательства РФ о защите прав потребителей туристских услуг.
2	Права потребителя туристских услуг	Основы стандартизации и сертификации в туризме. Нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации, их использование в практической туристской деятельности. Права туриста на качество услуг, информацию, безопасность услуг. Права туриста – потребителя гостиничных услуг, услуг общественного питания, потребителя транспортных услуг, потребителя экскурсионных услуг. Анализ практических ситуаций, подготовка юридических консультаций и рекомендаций в сфере защите прав потребителя туристских услуг.
3	Процессуальные особенности рассмотрения потребительских споров в сфере туризма	Досудебный порядок разрешения споров. Преимущества досудебного урегулирования споров с туристами. Судебное разбирательство. Порядок подачи искового заявления. Доказательства. Участие в судебном заседании. Исполнительное производство. Анализ практических ситуаций, подготовка юридических консультаций и рекомендаций в сфере рассмотрения

		потребительских споров в индустрии туризма.
4	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты прав потребителей туристских услуг	Основания привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушение прав потребителей в соответствии с действующим законодательством. Основания привлечения к административной ответственности. Основания освобождения от административной ответственности за нарушение прав потребителей в соответствии с действующим законодательством. Анализ практических ситуаций, подготовка юридических консультаций и рекомендаций по нормам законодательства РФ о защите прав потребителей туристских услуг.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Законодательство РФ о защите прав потребителей туристских услуг	ПК-6	18	10	2	-	8	-	8
Тема 2. Права потребителя туристских услуг	ПК-6	16	8	2	-	6	-	8
Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения потребительских споров в сфере туризма	ПК-6	14	8	2	-	6	-	6
Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты прав потребителей туристских услуг	ПК-6	18	10	2	-	8	-	8
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-6	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет)	ПК-6	4	2	-	-	-	2	2
Всего часов по дисциплине		72	36	8	-	28	4	32

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Законодательство РФ о защите прав потребителей туристских услуг	ПК-6	16	2	1	-	1	-	14

Тема 2. Права потребителя туристских услуг	ПК-6	16	2	1	-	1	-	14
Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения потребительских споров в сфере туризма	ПК-6	16	2	-	-	2	-	14
Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты прав потребителей туристских услуг	ПК-6	16	2	-	-	2	-	14
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-6	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет)	ПК-6	6	2	-	-	-	2	4
Всего часов по дисциплине		72	12	2	-	6	4	60

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия,

предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Законодательство РФ о защите прав потребителей туристских услуг

Цель занятия: Изучение законодательства РФ в сфере туризма, анализ практических ситуаций по защите прав потребителей в сфере туризма, подготовка консультаций и рекомендаций по теме в практической деятельности юриста.

Компетенции: ПК-6 Способен анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме групповой дискуссии), решение ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Законодательство РФ в сфере туризма: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, закон РФ от 07 февраля 1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие чести и достоинства человека.
2. Основные нормативные правовые акты в сфере туризма.
3. Основные нормативные правовые акты в сфере защиты прав потребителей туристских услуг.
4. Принципы, цели и способы государственного регулирования защиты прав туристов.
5. Договорные правоотношения в сфере туризма.
6. Общая характеристика юридических консультаций и рекомендаций в сфере туризма.
7. Формы юридических консультаций юристов в сфере туризма.

Решение ситуационных задач на выявление сформированности умения давать юридические консультации и владения навыками консультирования в сфере законодательства по защите прав туристских услуг.

Условия ситуационных задач выдает преподаватель.

Тема 2. Права потребителя туристских услуг

Цель занятия: Изучение прав потребителя и способы их защиты по законодательству РФ, анализ практических ситуаций по защите прав потребителей в сфере туризма, подготовка консультаций и рекомендаций по теме в практической деятельности юриста.

Компетенции: ПК-6 Способен анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме групповой дискуссии)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Права туриста на качество услуг, информацию, безопасность услуг. Права туриста – потребителя гостиничных услуг, услуг общественного питания, потребителя транспортных услуг, потребителя экскурсионных услуг.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под понятием «качество туристской услуги»?
2. Правовое регулирование «качества туристской услуги».
3. Понятие стандарта и стандартизации туристской услуги.
4. Сертификация услуг средств размещения, стандартизация услуг общественного питания, стандартизация экскурсионных услуг.
5. Какими нормативными правовыми актами регулируется безопасность туристских услуг?
6. Права и обязанности туристов.
7. Правила общения юриста с туристом и (или) заказчиком по вопросам нарушения прав потребителя туристских услуг и подготовка рекомендаций по их разрешению.

Решение ситуационных задач на выявление сформированности умения давать юридические консультации и владения навыками консультирования туристов и (или) заказчиков по правам туристских услуг.

Условия ситуационных задач выдает преподаватель.

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения потребительских споров в сфере туризма

Цель занятия: Изучить процессуальные особенности рассмотрения потребительских споров, анализ практических ситуаций по разрешению потребительских споров, подготовка консультаций и рекомендаций по теме в практической деятельности юриста

Компетенции: ПК-6 Способен анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме групповой дискуссии), решение ситуационной задачи

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Досудебный порядок разрешения споров. Преимущества досудебного урегулирования споров с туристами. Судебное разбирательство. Порядок подачи искового заявления. Доказательства. Участие в судебном заседании. Исполнительное производство. Обращение в суд через общественные объединения потребителей (ассоциации, союзы).

Вопросы для обсуждения:

1. Досудебное разрешение споров.
2. Претензионный порядок разрешения споров.
3. Медиация, как один из способов разрешения конфликтных ситуаций.
4. Судебное разрешение споров.
5. Исковое судопроизводство.
6. Особенности составления правовых документов.

Решение ситуационных задач на выявление сформированности умения давать юридические консультации и владения навыками консультирования туристов и (или) заказчиков по процессуальным особенностям рассмотрения потребительских споров в сфере туризма.

Условия ситуационных задач выдает преподаватель.

Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты прав потребителей туристских услуг

Цель занятия: Изучение теоретических основ о юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере защиты прав туристов, анализ практических ситуаций по привлечению субъектов туристской индустрии к юридической ответственности.

Компетенции: ПК-6 Способен анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме групповой дискуссии), решение ситуационной задачи

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основания привлечения к юридической ответственности в сфере туризма за нарушение прав потребителей, меры юридической ответственности, последствия привлечения к юридической ответственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания привлечения к гражданско-правовой ответственности.
2. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности, за нарушение прав потребителей в соответствии с действующим законодательством.

3. Основания привлечения к административной ответственности.
4. Основания освобождения от административной ответственности за нарушение прав потребителей в соответствии с действующим законодательством.

Решение ситуационных задач на выявление сформированности умения давать юридические консультации и владения навыками консультирования туристов и (или) заказчиков в сфере юридической ответственности субъектов туристской индустрии за нарушение законодательства РФ в сфере туризма.

Условия ситуационных задач выдает преподаватель.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Законодательство РФ о защите прав потребителей туристских услуг

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Изучив литературу по теме, подготовьте сообщение или презентацию на любую тему из списка:

1. Понятие чести и достоинства человека.
2. Основные нормативные правовые акты в сфере туризма.
3. Основные нормативные правовые акты в сфере защиты прав потребителей туристских услуг.
4. Принципы, цели и способы государственного регулирования защиты прав туристов.
5. Договорные правоотношения в сфере туризма.
6. Общая характеристика юридических консультаций и рекомендаций в сфере туризма.
7. Формы юридических консультаций юристов в сфере туризма.

Тема 2. Права потребителя туристских услуг

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию

Вопросы для самостоятельной работы: Изучив литературу по теме, подготовьте сообщение или презентацию на любую тему из списка:

1. Что понимается под понятием «качество туристской услуги»?
2. Правовое регулирование «качества туристской услуги».
3. Понятие стандарта и стандартизации туристской услуги.
4. Сертификация услуг средств размещения, стандартизация услуг общественного питания, стандартизация экскурсионных услуг.
5. Какими нормативными правовыми актами регулируется безопасность туристских услуг?
6. Права и обязанности туристов.
7. Правила общения юриста с туристом и (или) заказчиком по вопросам нарушения прав потребителя туристских услуг и подготовка рекомендаций по их разрешению.

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения потребительских споров в сфере туризма

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Изучив литературу по теме, подготовьте сообщение или презентацию на любую тему из списка:

1. Досудебное разрешение споров.

2. Претензионный порядок разрешения споров.
3. Медиация, как один из способов разрешения конфликтных ситуаций.
4. Судебное разрешение споров.
5. Исковое судопроизводство.
6. Особенности составления правовых документов.

Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере защиты прав потребителей туристских услуг

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Изучив литературу по теме, подготовьте сообщение или презентацию на любую тему из списка:

1. Основания привлечения к гражданско-правовой ответственности.
2. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности, за нарушение прав потребителей в соответствии с действующим законодательством.
3. Основания привлечения к административной ответственности.
4. Основания освобождения от административной ответственности за нарушение прав потребителей в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Зайцева, А. И. Туристские формальности: уч. пос./ А. И. Зайцева, Р. С. Селезенев. – Изд. 2-е, доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574284>
2. Кудреватых, А. С. Правовое регулирование в туризме: уч. пос./ А. С. Кудреватых. – Москва: Университетская книга, 2018.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574962>

8.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование в сфере потребительского рынка на современном этапе: международный и сравнительно-правовой аспекты / С.Н. Братановский, В.Ю. Пантелеев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483854>
2. Чернопяттов, А.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: уч.-метод. пос./ А.М. Чернопяттов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483678>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
<http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
<https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
<https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
<http://www.kremlin.ru/> - ве акты Президента РФ
<http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
<http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
<http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
<https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
<https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).