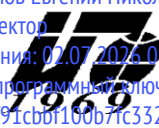


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 09:16:38
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf160b71c3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль – «Управление бизнесом и логистика»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.15

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Протокол № 5 от 21 января 2026 г.

Разработчик: Степуренко О.А.,
ст. преподаватель кафедры
менеджмента и экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-10 средствами дисциплины «Финансовый менеджмент в индустрии туризма».

Задачи дисциплины:

1. формирование навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в управлении бизнесом и логистикой;
2. формирование навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в бизнесе и логистике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	Знает экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Умеет определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности

--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и изучается в 6-7 семестре на очной форме обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	66	32	34
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	30	14	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	28	14	14
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	114	40	74
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	78	38	40
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	36	2	34
Форма промежуточной аттестации(зачет, экзамен)		зачёт	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины: часы	180	72	108
зачетные единицы	5	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового	Сущность финансового менеджмента в сфере бизнеса и логистики, его цели, задачи и принципы организации. Информационное обеспечение финансового

	менеджмента в управлении бизнесом и логистикой	менеджмента: составление финансовой отчётности с учётом последствий влияния различных методов и способов финансового учёта на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в управлении бизнесом и логистикой. Роль финансового менеджмента в принятии обоснованных экономических решений.
2.	Тема 2. Управление капиталом и инвестиционной деятельностью компании в сфере бизнеса и логистики	Основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации в управлении бизнесом и логистикой. Эффект финансового рычага (левериджа). Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
1.	Тема 3. Управление оборотным капиталом и денежными потоками в логистической деятельности	Понятие и структура оборотного капитала предприятия в сфере бизнеса и логистики. Политика управления запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами. Модели оптимизации размера заказа и уровня складских запасов. Анализ и управление денежными потоками: прямой и косвенный методы составления отчёта о движении денежных средств. Циклы конверсии денежных средств и их влияние на потребность в финансировании. Управление краткосрочной ликвидностью и платёжеспособностью логистической компании.
2.	Тема 4. Финансовые риски и методы их минимизации в управлении бизнесом и логистикой	Классификация финансовых рисков в логистической деятельности: валютные, процентные, кредитные, операционные, риски ликвидности. Методы количественного и качественного анализа рисков. Инструменты управления рисками: лимитирование, резервирование, диверсификация, хеджирование с использованием производных финансовых инструментов. Страхование логистических рисков. Управление рисками в цепях поставок: оценка надёжности контрагентов, форс-мажорные обстоятельства. Принятие обоснованных экономических решений в условиях неопределённости и глобализации. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

3 курс, 6 семестр

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента в управлении бизнесом и логистикой	УК-10	100	50	17	-	20	-	100
2	Тема 2. Управление капиталом и инвестиционной деятельностью компании в сфере бизнеса и логистики	УК-10	74	12	13	-	8	-	10
	Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	4	
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-10	4	2	-	-	-	4	4
	Всего часов		180	66	30		28	8	114

2.2.3. Очная форма обучения

4 курс, 7 семестр

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Тема 3. Управление оборотным капиталом и денежными потоками в логистической деятельности	УК-10	32	14	8		6		18

2	Тема 4. Финансовые риски и методы их минимизации в управлении бизнесом и логистикой	УК-10	38	16	8		8		22
	Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-10	36	2	-	-	-	2	34
	Всего часов		108	34	16		14	4	74

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента в управлении бизнесом и логистикой

Цель занятия: формирование у обучающихся системного понимания сущности, целей, задач и принципов финансового менеджмента, а также навыков использования информационного обеспечения и корпоративных информационных систем для принятия обоснованных экономических решений в сфере бизнеса и логистики.

Компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, доклад, практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Как выбор методов финансового учёта влияет на финансовые результаты и принятие управленческих решений в логистической компании: компромисс между достоверностью, налоговой оптимизацией и информативностью отчётности.

2. Доклад. Темы для доклада:

- 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента в управлении бизнесом и логистикой;*
- 2. Принципы организации финансового менеджмента на логистическом предприятии;*
- 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента: внутренние и внешние источники;*
- 4. Влияние различных методов финансового учёта (амортизация, оценка запасов) на финансовые результаты;*
- 5. Современные методы обработки деловой информации (ERP, BI-системы) в логистике и бизнесе;*
- 6. Корпоративные информационные системы для финансового анализа и принятия решений;*
- 7. Роль финансового менеджмента в обеспечении экономической эффективности логистических операций.*

3. Практическое задание с целью формирования навыков использования информационного обеспечения финансового менеджмента. Обучающимся выдаётся набор альтернативных методов учёта (амортизация, оценка запасов, признание доходов) и исходные данные о деятельности логистической компании за отчётный период. Необходимо рассчитать финансовый результат при разных вариантах учётной политики, проанализировать влияние каждого метода на показатели рентабельности, ликвидности и налоговой нагрузки, выбрать наиболее обоснованный вариант с позиции долгосрочной эффективности и оформить выводы в виде рекомендаций для управленческого решения с учётом компетенции УК-10.

Тема 2. Управление капиталом и инвестиционной деятельностью компании в сфере бизнеса и логистики

Цель занятия: формирование у обучающихся практических навыков управления капиталом, оценки инвестиционных проектов, оптимизации структуры капитала и принятия обоснованных экономических решений в области финансирования, инвестиций и дивидендной политики применительно к сфере бизнеса и логистики с учётом глобализации.

Компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, доклад, практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Собственный капитал или заёмный: как выбрать оптимальную структуру финансирования логистического проекта в условиях колебаний процентных ставок и валютных рисков.

2. Доклад. Темы для доклада:

- 1. Основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики в логистической компании;*
 - 2. Эффект финансового рычага (левериджа): расчёт, интерпретация, влияние на структуру капитала;*
 - 3. Методы оценки активов в логистике: транспортные средства, складское оборудование, нематериальные активы;*
 - 4. Управление оборотным капиталом: запасы, дебиторская задолженность, денежные средства на логистическом предприятии;*
 - 5. Принятие инвестиционных решений: критерии эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости) для логистических проектов;*
 - 6. Решения по финансированию: собственный и заёмный капитал, лизинг, факторинг в логистике;*
 - 7. Формирование дивидендной политики и её влияние на стоимость компании;*
 - 8. Операции на мировых рынках в условиях глобализации: валютные риски, хеджирование в логистике.*
- 9. 3. Практическое задание с целью формирования навыков управления капиталом и оценки инвестиционной деятельности. Обучающимся выдаются исходные данные: баланс и отчёт о финансовых результатах логистической компании, проект расширения складского комплекса (или обновления автопарка) с прогнозируемыми денежными потоками, варианты финансирования (кредит, лизинг, собственные средства). Необходимо рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта (NPV, IRR, дисконтированный срок окупаемости); оценить эффект финансового рычага при разных вариантах финансирования; проанализировать влияние проекта на структуру капитала и финансовую устойчивость; выбрать оптимальную схему финансирования и обосновать решение с учётом компетенции УК-10, включая возможные глобальные риски.*

Тема 3. Управление оборотным капиталом и денежными потоками в логистической деятельности

Цель занятия: формирование у обучающихся практических навыков управления оборотным капиталом, анализа денежных потоков и оптимизации циклов движения запасов и расчётов для обеспечения финансовой устойчивости и ликвидности логистического предприятия.

Компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, доклад, практическое задание

1. *Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Компромисс между уровнем складских запасов и затратами на их хранение: как найти оптимальный баланс, обеспечивающий бесперебойность поставок и минимизацию омертвлённого капитала.*

2. *Доклад. Темы для доклада:*

1. Понятие и структура оборотного капитала предприятия в сфере бизнеса и логистики;
2. Политика управления запасами: модели EOQ (экономичный размер заказа) и JIT (точно вовремя);
3. Управление дебиторской задолженностью: кредитная политика, факторинг, контроль сроков инкассации;
4. Управление денежными средствами: модели Баумоля, Миллера – Орра;
5. Прямой и косвенный методы составления отчёта о движении денежных средств;
6. Цикл конверсии денежных средств и его влияние на потребность в финансировании;
7. Управление краткосрочной ликвидностью и платёжеспособностью логистической компании.

3. *Практическое задание с целью формирования навыков управления оборотным капиталом. Обучающимся выдаются данные логистической компании: объёмы запасов, сроки оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности, условия поставок и оплаты. Необходимо рассчитать операционный и финансовый циклы, определить потребность в дополнительном финансировании, предложить мероприятия по сокращению цикла конверсии денежных средств (изменение условий работы с поставщиками или клиентами, оптимизация запасов)*

Тема 4. Финансовые риски и методы их минимизации в управлении бизнесом и логистикой

Цель занятия: формирование у обучающихся навыков идентификации, оценки и управления финансовыми рисками в логистической деятельности, а также способности выбирать инструменты минимизации рисков для принятия обоснованных экономических решений в условиях неопределённости и глобализации.

Компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, доклад, практическое задание

1. *Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Компромисс между затратами на управление рисками и величиной возможных финансовых потерь: как определить приемлемый уровень риска и выбрать экономически обоснованные инструменты минимизации в логистической деятельности.*

2. *Доклад. Темы для доклада:*

1. Классификация финансовых рисков в логистической деятельности: валютные, процентные, кредитные, операционные, риски ликвидности;
2. Методы количественного и качественного анализа рисков (VaR, стресс-тестирование, сценарии);

3. Инструменты управления рисками: лимитирование, резервирование, диверсификация;
4. Хеджирование с использованием производных финансовых инструментов (форварды, фьючерсы, опционы, свопы);
5. Страхование логистических рисков: грузов, ответственности перевозчика, простоев, упущенной выгоды;
6. Управление рисками в цепях поставок: оценка надёжности контрагентов, форс-мажорные обстоятельства, резервные поставщики;
7. Принятие обоснованных экономических решений в условиях неопределённости и глобализации.

3. Практическое задание с целью формирования навыков управления финансовыми рисками в логистике. Обучающимся выдаются данные о деятельности логистической компании, осуществляющей международные перевозки: прогнозируемые денежные потоки в разных валютах (доллар, евро, рубль), информация о волатильности валютных курсов за последние периоды, кредитный рейтинг ключевого контрагента-заказчика, статистика поломок подвижного состава и вероятность задержек на таможне. Необходимо идентифицировать основные виды финансовых рисков, оценить возможные финансовые потери (в денежном выражении) при наступлении неблагоприятных событий, предложить набор инструментов минимизации для каждого выявленного риска (хеджирование, резервирование, страхование, диверсификация клиентов/поставщиков)

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента в управлении бизнесом и логистикой

Цель занятия: формирование у обучающихся системного понимания сущности, целей, задач и принципов финансового менеджмента, а также навыков использования информационного обеспечения и корпоративных информационных систем для принятия обоснованных экономических решений в сфере бизнеса и логистики.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента в управлении бизнесом и логистикой;
2. Принципы организации финансового менеджмента на логистическом предприятии;
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента: внутренние и внешние источники;
4. Влияние различных методов и способов финансового учёта на финансовые результаты деятельности организации;
5. Современные методы обработки деловой информации (ERP, BI-системы) в управлении бизнесом и логистикой;
6. Корпоративные информационные системы для финансового анализа и принятия решений;
7. Роль финансового менеджмента в обеспечении экономической эффективности логистических операций.

Подготовка к выполнению практического задания с целью формирования навыков использования информационного обеспечения финансового менеджмента. Обучающимся выдаётся набор альтернативных методов учёта (амортизация, оценка запасов, признание доходов) и исходные данные о деятельности логистической компании за отчётный период. Необходимо рассчитать финансовый результат при разных вариантах учётной политики, проанализировать влияние каждого метода на показатели рентабельности, ликвидности и налоговой нагрузки, выбрать наиболее обоснованный вариант с позиции долгосрочной эффективности.

Тема 2. Управление капиталом и инвестиционной деятельностью компании в сфере бизнеса и логистики

Цель занятия: формирование у обучающихся практических навыков управления капиталом, оценки инвестиционных проектов, оптимизации структуры капитала и принятия обоснованных экономических решений в области финансирования, инвестиций и дивидендной политики применительно к сфере бизнеса и логистики с учётом глобализации.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности в логистической компании;
2. Эффект финансового рычага (левериджа): расчёт, интерпретация, влияние на структуру капитала;
3. Методы оценки активов в логистике: транспортные средства, складское оборудование, нематериальные активы;
4. Управление оборотным капиталом: запасы, дебиторская задолженность, денежные средства на логистическом предприятии;
5. Принятие инвестиционных решений: критерии эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости) для логистических проектов (склады, автопарк, IT-платформы);
6. Решения по финансированию: собственный и заёмный капитал, лизинг, факторинг в логистике;
7. Формирование дивидендной политики и её влияние на стоимость компании;
8. Операции на мировых рынках в условиях глобализации: валютные риски, хеджирование в логистике.

Подготовка к выполнению практического задания с целью формирования навыков управления капиталом и оценки инвестиционной деятельности. Обучающимся выдаются исходные данные: баланс и отчёт о финансовых результатах логистической компании, проект расширения складского комплекса (или обновления автопарка) с прогнозируемыми денежными потоками, варианты финансирования (кредит, лизинг, собственные средства). Необходимо рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта (NPV, IRR, дисконтированный срок окупаемости); оценить эффект финансового рычага при разных вариантах финансирования; проанализировать влияние проекта на структуру капитала и финансовую устойчивость; выбрать оптимальную схему финансирования.

Тема 3. Управление оборотным капиталом и денежными потоками в логистической деятельности

Цель занятия: формирование у обучающихся практических навыков управления оборотным капиталом, анализа денежных потоков и оптимизации циклов движения запасов и расчётов для обеспечения финансовой устойчивости и ликвидности логистического предприятия.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и структура оборотного капитала предприятия в сфере бизнеса и логистики;
2. Политика управления запасами: модели EOQ (экономичный размер заказа) и JIT (точно вовремя);
3. Управление дебиторской задолженностью: кредитная политика, факторинг, контроль сроков инкассации;
4. Управление денежными средствами: модели Баумоля, Миллера – Орра;
5. Прямой и косвенный методы составления отчёта о движении денежных средств;
6. Цикл конверсии денежных средств и его влияние на потребность в финансировании;
7. Управление краткосрочной ликвидностью и платёжеспособностью логистической компании.

Подготовка к выполнению практического задания с целью формирования навыков управления оборотным капиталом. Обучающимся выдаются данные логистической компании: объёмы запасов, сроки оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности, условия поставок и оплаты. Необходимо рассчитать операционный и финансовый циклы, определить потребность в дополнительном финансировании, предложить мероприятия по сокращению цикла конверсии денежных средств (изменение условий работы с поставщиками или клиентами, оптимизация запасов), оценить эффект от предложенных решений на показатели ликвидности и рентабельности.

Тема 4. Финансовые риски и методы их минимизации в управлении бизнесом и логистикой

Цель занятия: формирование у обучающихся навыков идентификации, оценки и управления финансовыми рисками в логистической деятельности, а также способности выбирать инструменты минимизации рисков для принятия обоснованных экономических решений в условиях неопределённости и глобализации.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Классификация финансовых рисков в логистической деятельности: валютные, процентные, кредитные, операционные, риски ликвидности;
2. Методы количественного и качественного анализа рисков;
3. Инструменты управления рисками: лимитирование, резервирование, диверсификация;
4. Хеджирование с использованием производных финансовых инструментов (форварды, фьючерсы, опционы);
5. Страхование логистических рисков: грузов, ответственности перевозчика, простоев;

6. Управление рисками в цепях поставок: оценка надёжности контрагентов, форс-мажорные обстоятельства;
7. Принятие обоснованных экономических решений в условиях неопределённости.

Подготовка к выполнению практического задания с целью формирования навыков управления финансовыми рисками в логистике. Обучающимся выдаются данные о деятельности логистической компании, осуществляющей международные перевозки: прогнозируемые денежные потоки в разных валютах, информация о волатильности валютных курсов, кредитный рейтинг контрагента, вероятность поломки подвижного состава. Необходимо идентифицировать основные виды рисков, оценить возможные финансовые потери, предложить набор инструментов минимизации каждого риска (хеджирование, резервирование, страхование, диверсификация).

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589244>
2. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582835>
3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582833>

8.2. Дополнительная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583384> (дата обращения: 23.04.2026).
2. Финансовый менеджмент: механизмы обоснования бизнес-решений : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21805-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590504>
3. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20748-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583058>

1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
5. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-

библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).