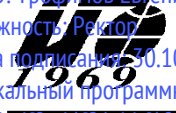


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2024 11:15:15  
Уникальный программный ключ:  
с379adfbad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом  
26 июня 2024 г.  
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
25 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения .....	3
дисциплины .....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
3.2.1 Основные печатные и электронные издания .....	13
3.2.2 Дополнительные источники .....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), срок обучения - 2 года 10 месяцев.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02-04, ОК 05-06, ОК 09.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

– выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- основные вехи истории философии;
- периодизацию, строение и методологию философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- проблемы бытия, истины и познаваемости мира;
- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	6
<b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 4 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b>		<b>28/4</b>	
<b>Тема 1.1 Философия как мировоззрение и наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие философии. Происхождение философии 2. Специфика философского мировоззрения 3. Структура философского знания 4. Основные философские направления. Основной вопрос философии 5. Основные методы философии 6. Законы мышления в философии. Основные понятия и категории философии.	2/-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.2 Философия Древнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Типологизация истории философии. Специфика древневосточной философии 2. Философия Индии 3. Философия Китая 4. Особенности философии Древнего Египта	2/-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

<b>Тема 1.3</b> <b>Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Космоцентрический характер древнегреческой философии. 2. Учение о бытии и проблема начала в античной философии. Милетская школа и пифагореизм. 3. Период классической философии античности. 4. Основные направления философии эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм и неоплатонизм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> В чем ценность метода майовтики? Что такое «мир идей» в понимании Платона? Какое значение придавал Аристотель развитию и цели? В чем причины упадка древнегреческой философии? В чем специфика древнеримской философии и ее значение?	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4</b> <b>Философия Средних веков и эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Средневековая западная философия. Патристика и схоластика. 2. Представители Средневековой философии 3. Философия исламского мира: мутазилизм, калам, суфизм, перипатетизм. 4. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> В чем особенности средневековой философии? Как соотносятся с античной философией представления Августина? Каковы главные направления мусульманской философии? Что такое суфизм? Что такое реализм и номинализм в средневековой философии? В чем философская специфика эпохи Возрождения?	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5</b> <b>Философия эпохи Нового времени и Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Общая характеристика философии Нового времени 2. Дилемма эмпиризма и рационализма в новоевропейской философии. Проблема метода познания (Ф.Бэкон, Р.Декарт) 3. Проблема субстанции (Р.Декарт, Г.Лейбниц, Б.Спиноза) 4. Теория общественного права и общественного договора (Т.Гоббс, Д.Локк) 5. Философия Просвещения XVIII века (Ш.Л. де Монтескье, Вольтер, Дидро, Ж.-Ж.Руссо)		

	6. Французский материализм XVIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций)		
<b>Тема 1.6</b> <b>Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Немецкая классическая философия: истоки, содержание и значение 2. Критическая философия Иммануила Канта 3. Философская концепция Георга Гегеля 4. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха, гуманизм и атеизм его философии 5. Карл Маркс и наука об обществе 6. Философские воззрения конца XIX века (И. Бентам, Дж. Милль, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)		
	<b>В том числе практических занятий</b> Семинарское занятие «Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И. Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г. Ф. Гегеля.»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.7</b> <b>Основные направления западной философии XX-XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Понятие современной философии 2. Характерные черты современной философии 3. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм 4. Прагматизм 5. Психианализ Зигмунда Фрейда. Неофрейдизм 6. Неотомизм 7. Экзистенциализм 8. Герменевтика 9. Философская антропология 10. Аналитическая философская традиция 11. Феноменология - философия предметных смыслов 12. Постмодернистская философская альтернатива 13. Неомарксизм...		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> В чем отличия современной философии от предыдущего периода развития? Какие существуют основные современные философские направления? Каковы этапы в развитии позитивизма?	<b>1</b>	



	<p>Какое философское направление разработал З. Фрейд?          Что представляет собой постмодернизм и каково его влияние на развитие философии?          Почему современную философию часто называют «философией жизни»?</p>		
<b>Тема 1.8 Развитие философии в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация и основные проблемы русской философии</li> <li>2. Русская философия IX – XVII веков</li> <li>3. Русская философия XVIII века</li> <li>4. XIX столетие – «золотой век» русской философии.</li> <li>5. Русская философия конца XIX – начала XX вв.</li> <li>6. Советский и современный периоды в отечественной философии</li> <li>7. Философия русского зарубежья</li> </ol>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Семинарское занятие «Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России»»		
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b>		<b>18/2</b>	
<b>Тема 2.1 Философия бытия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение о бытии</li> <li>2. Философское учение о материи</li> <li>3. Движение как атрибут бытия</li> <li>4. Пространство и время как атрибуты бытия</li> </ol>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Семинарское занятие «Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения»		
<b>Тема 2.2 Философия развития – диалектика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции развития. Связи и закономерности бытия. Понятие диалектики, ее предмет и альтернативы</li> <li>2. Детерминизм и индетерминизм. Категории диалектики.</li> <li>3. Понятие закона. Основные законы диалектики.</li> </ol>		

<b>Тема 2.3</b> <b>Философская антропология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Биологическое и социальное в человеке 2. Основные факторы антропогенеза 3. Сущность человека и смысл его бытия в мире 4. Проблема свободы 5. Категории человеческого бытия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Каковы причины нарастания интереса к антропологической проблематике? Чем различались образы человека, создаваемые в разные исторические эпохи? Какие проблемы рассматриваются в философской антропологии? Что изучает социобиология?	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b> <b>Социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Общество как предмет философского анализа: основные подходы и концепции 2. Природа и общество: от эволюции к коэволюционному взаимодействию 3. Основные сферы общественной жизни 4. Проблема социального развития: формационная, стадийная и цивилизационная концепции		
<b>Тема 2.5</b> <b>Философия экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Структура современной философии экономики 2. Основные экономические теории 3. Категориальный анализ в экономической науке		
<b>Тема 2.6</b> <b>Философская аксиология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Аксиология как учение о ценностях 2. Нравственные ценности 3. Религиозные ценности 4. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни 5. Представление о совершенном человеке в различных культурах		

<b>Тема 2.7 Философия познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Проблема сознания в философии 2. Теория познания 3. Познавательные способности человека 4. Проблемы истины 5. Научное познание		
	<b>В том числе практических занятий</b> Семинарское занятие «Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания».	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы:

*Библиотека с читальным залом:* библиотечный фонд.

*Основное оборудование:* специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, компьютер, МФУ, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, библиотечный фонд, плазменная панель, картины, портреты.

*Технические средства обучения:* персональные компьютеры (6 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

*Пакет офисных программ на компьютеры:*

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

*Обновляемые информационные справочные системы:*

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

*Электронные образовательные ресурсы:*

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Губин, В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 04.05.2022).

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 04.05.2022).

4. Лавриненко, В.Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674> (дата обращения: 04.05.2022).

5. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 04.05.2022).

6. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О.Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 04.05.2022).

7. Тюгашев, Е.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338> (дата обращения: 04.05.2022).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс, 2021.

2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев– М.: Проспект, 2015.

3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие/С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– основные вехи истории философии;</li> <li>– периодизацию, строение и методологию философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– проблемы бытия, истины и познаваемости мира;</li> <li>– проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</li> <li>– культурологические проблемы современной философии.</li> </ul>	<p><b>Оценка «5» – «отлично»</b> ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Оценка «4» – «хорошо»</b> ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «3» – «удовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «2» – «неудовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые</p>	<p>Письменный / устный опрос</p>

	являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
	85–100% правильных ответов – «отлично» 69–84% правильных ответов – «хорошо» 51–68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	тестирование
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
– ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Оценка выступлений на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований)