

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2026 17:22:16  
Уникальный программный ключ:  
с379adfbad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом  
25 июня 2025 г.  
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
24 июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 3  |
| 1.1. Область применения программы .....   | 3  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....   | 3  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения .....   | 3  |
| дисциплины .....  | 3  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 5  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....   | 5  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....  | 6  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 14 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....   | 13 |
| 3.2.1 Основные печатные и электронные издания .....   | 13 |
| 3.2.2 Дополнительные источники .....  | 15 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 17 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), срок обучения - 2 года 10 месяцев.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы;
- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

**знать:**

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций;
- основные разделы бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общепрофессиональными компетенциями, включающими в себя

способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах        |
|---|----------------------|
|   | очная форма обучения |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 82                   |
| в т.ч.:   |                      |
| Теоретическое обучение                                    | 32                   |
| Практические занятия                                      | 30                   |
| Консультации  | 2                    |
| Промежуточная аттестация                                  | 18                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации: экзамен 3 семестр</b>  |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b> |  | <b>4/2</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07  |
|  | 1. Сущность понятия финансовой грамотности.<br>2. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.<br>3. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.<br>4. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора.<br>5. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. | 2   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | 1. Проведение SWOT- анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение  | 2   |  |
| <b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>   |  | <b>14/6</b>   |  |
| <b>Тема 2.1. Банковская</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02,  |

|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
| <b>система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения банков.</li> <li>2. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала.</li> <li>3. Структура современной банковской системы и ее функции.</li> <li>4. Виды банковских организаций.</li> <li>5. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности</li> </ol>   |             | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07               |
| <b>Тема 2.2. Основные виды банковских операций</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Депозит и его виды.</li> <li>2. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.</li> <li>3. Кредит и его виды.</li> <li>4. Принципы кредитования.</li> <li>5. Виды схем погашения платежей по кредиту</li> </ol> | 2           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>    |   |
|  | 1. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»   | 2           |   |
|  | 2. Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»  | 4           |   |
| <b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>  |   | <b>14/8</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность.</li> <li>2. Понятия налог.</li> <li>3. Субъект, объект и предмет налогообложения.</li> <li>4. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции.</li> <li>5. Классификация налогов по уровню управления.</li> </ol>   | 6           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>    |   |
|  | 1. Виды налогов для физических лиц.   | 2           |   |
|  | 2. Налоговая декларация.  | 2           |   |
|  | 3. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц   | 4           |   |
| <b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b> |   | <b>18/8</b> |   |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
| <b>Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07 |
|  | 1. Сущность и значение инвестиций.<br>2. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.<br>3. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация.<br>4. Валютная и фондовая биржи.<br>5. Инвестиционный портфель.                 | 2           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>    |  |
|  | 1. «Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)». | 2           |  |
| <b>Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07 |
|  | 1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя.<br>2. Фьючерс.<br>3. Опцион.<br>4. Понятие доходности ценных бумаг   | 6           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>    |  |
|  | 1. «Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»   | 4           |  |
| <b>Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07 |
|  | 1. Личное финансовое планирование.<br>2. Личный и семейный бюджеты.<br>3. Понятие предпринимательской деятельности.<br>4. Стартап, бизнес-идея, бизнесинкубатор.<br>5. Основные понятия и разделы бизнесплана.                              | 2           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>    |  |
|  | 1. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»   | 2           |  |
| <b>Раздел 5. Страхование</b>   |   | <b>12/6</b> |  |
| <b>Тема 5.1. Структура</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4/2</b>  | ОК 01, ОК 02,  |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
| <b>страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b>         | 1. Экономическая сущность страхования.<br>2. Функции и принципы страхования.<br>3. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.<br>4. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование | 4          | ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |  |
|   | 1. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»   | 2          |  |
| <b>Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/4</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07 |
|   | 1. Государственная пенсионная система в России.<br>2. Обязательное пенсионное страхование.<br>3. Государственное пенсионное обеспечение.<br>4. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции.<br>5. Страховые взносы.   | 2          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>   |  |
|   | 1. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.  | 2          |  |
|   | 2. Пенсионные накопления.  | 2          |  |
| <b>Консультации</b>   |  | <b>2</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                              |  | <b>18</b>  |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>82</b>  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и сборники задач по дисциплине «Основы финансовой грамотности», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Помещение для самостоятельной работы:

*Библиотека с читальным залом:* библиотечный фонд.

*Основное оборудование:* специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, компьютер, МФУ, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, библиотечный фонд, плазменная панель, картины, портреты.

*Технические средства обучения:* персональные компьютеры (6 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

*Пакет офисных программ на компьютеры:*

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

*Обновляемые информационные справочные системы:*

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

*Электронные образовательные ресурсы:*

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

#### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612> (дата обращения: 23.02.2025).

2. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566228> (дата обращения: 23.02.2025).

3. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21140-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559437> (дата обращения: 23.02.2025).

4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565767> (дата обращения: 23.02.2025).

5. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21412-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571322> (дата обращения: 23.02.2025).

#### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>
3. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ach.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>

### **3.2.3. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <https://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития;
2. <https://rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. <http://www.buhgalteria.ru> Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
4. <https://kadis.org/>  
Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис»
5. <https://bestaccountingsoftware.com/accounting-news-sites-organizations/>  
Обширный список лучших веб-сайтов, организаций и ассоциаций бухгалтерского учета на государственном и национальном уровне: Useful accounting news sites, associations, and organizations in 2020
6. <http://www.gaap.ru>  
Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация).
7. <http://www.consulting.ru>  
Интернет-еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, систем автоматизации, реформе стандартов бухучета в России. Статьи и информационные материалы, интернет-ресурсы. Доступны выпуски с 1998 г.
8. <http://www.audit-it.ru>  
Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
9. <http://www.buh.ru>  
Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru
10. <http://www.devbusiness.ru/development/finance.htm>  
Финансы и учёт на сайте «Развитие бизнеса».
11. <http://www.e-kontur.ru/>  
Электронный бухгалтер "Эльба"
12. <http://www.buhonline.ru/>  
Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн"

13. <http://www.glavbukh.ru/>  
"Главбух": бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы
14. <https://online-buhuchet.ru/>  
Налоги и бухгалтерия: Электронный журнал
15. <https://www.klerk.ru/>  
Проект Клерк.Ру - основан 25 октября 2001 года и в настоящее время является крупнейшим интернет-ресурсом, посвященным вопросам бухгалтерского учета, налогообложения и смежным темам
16. <https://www.ifac.org/>  
Международная Федерация Бухгалтеров = International Federation of Accountants (IFAC)
17. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба;
18. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
19. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу;
20. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
21. <https://www.rosпотребнадзор.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
22. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
23. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
24. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
25. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p><b>Предметные результаты обучения</b><br/> Обучающийся должен <b>знать/иметь</b><br/> <b>представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>– виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>– основные виды планирования;</li> <li>– устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>– сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>– устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>– формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций;</li> <li>– основные разделы бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>уметь/владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>– рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>– грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>– анализа состояние финансовых рынков с использованием различных источников информации;</li> <li>– определения назначения видов налогов</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных заданий;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>и применения полученных знаний для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– планирования и анализа семейного бюджета и личного финансового плана;</li><li>– составления и обоснования бизнес-идеи.</li></ul> |  |
|--|--|