

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 15:03:35
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
Российская международная академия туризма

Факультет менеджмента туризма
Кафедра государственного и муниципального управления
и управления персоналом

Принято Ученым Советом

«24» июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Управление крупнейшими городами**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УОО.ДВ.05.01

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
15 июня 2026 г. протокол №10

Разработчик: Фрыгин А.В.,
к.э.н., доцент, доцент кафедры
государственного и муниципального
управления и управления персоналом

Рецензент: Юрина Т.Н., заместитель
начальника управления Администрации
г.о. Щелково Московской области

Химки,
2026

Рабочая программа дисциплины Управление крупнейшими городами составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору блока Б.1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование готовности участвовать в процессах управления крупнейшими городами, отраслевой и территориальной структурой хозяйства, их экономических связей для обеспечения готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом, формирование компетенции ПК-8 средствами дисциплины «Управление крупнейшими городами».

Задачи дисциплины:

освоение механизмов и инструментов управления инфраструктурой в крупных городах, отраслевой и территориальной структурой хозяйства, их экономическими связями для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом;

формирование умений проводить анализ инфраструктуры крупных городов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом;

овладение навыками определения механизмов и инструментов управления инфраструктурой в крупных городах, отраслевой и территориальной структуры хозяйства для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ООП, и содержанием дисциплины (модуля):

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций	ПК-8. Способен осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью	ПК-8.1. Анализирует правовые и нормативные акты в области управления и распоряжения государственной и муниципальной собственностью и имуществом	Знает правовые и нормативные акты в области управления и распоряжения государственной и муниципальной собственностью и имуществом; состав государственной и

	собственностью и имуществом ПК-8.2. Определяет порядок управления, направления и условия использования государственной и муниципальной собственности и имущества ПК-8.3. Ведет учет государственной и муниципальной собственности и имущества ПК-8.4. Участвует в проведении инвентаризации государственной и муниципальной собственности и имущества ПК-8.5. Оценивает эффективность управления и использования государственной и муниципальной собственности и имущества	муниципальной собственности и имущества; порядок и методы управления и использования государственной и муниципальной собственности и имущества; методы оценки эффективности управления и использования государственной и муниципальной собственности и имущества; ведение учета и проведение инвентаризации государственной и муниципальной собственности и имущества Умеет применять методы управления и использования государственной и муниципальной собственностью и имуществом; оценки эффективности управления и использования; вести учет и участвовать в проведение инвентаризации государственной и муниципальной собственности и имущества Владеет методами управления и использования государственной и муниципальной собственности и имущества, оценки эффективности управления и использования; навыками применения правовых и нормативных актов в данной области
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Управление крупнейшими городами относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 (Б.1). Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и изучается в 7-м семестре по очной форме обучения и на 5-м курсе по заочной форме обучения.

Компетенция ПК-8, формируемая дисциплиной Управление крупнейшими городами, также формируются и на других этапах обучения другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	54	54	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	34	34	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	54	54	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	52	52	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		9	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	26	26	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	12	12	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	82	82	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		9	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	80	80	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	2	2	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	4	4	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	98	98	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	94	94	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Крупные города как объект управления	Определение крупнейшего города как объекта управления. Эволюция принципов управления крупнейшими городами. Методы и формы управления современными мегаполисами. Специфика организации городского хозяйства и жизнедеятельности населения крупнейшего города в рамках разработки и реализации социально-экономических программ. Основные принципы управления развитием и система управления крупнейшими городами. Влияние глобальных изменений на функционирование крупнейших городов. Конкурентоспособность крупнейших городов в условиях трансформации мировой хозяйственной системы. Теоретические и прикладные аспекты повышения конкурентоспособности мегаполисов в условиях глобализации. Результирующие показатели и факторы реализации программ развития мегаполиса. Государственная и муниципальная собственность и имущество крупнейших городов.
2.	Организация местного самоуправления в крупнейших городах	Цели и задачи управления мегаполисом. Организационная схема управления. Значение государственного и местного управления в развитии мегаполиса. Законодательная и нормотворческая деятельность. Специфика управления крупнейшими и столичными городами. Правовая основа управления городами федерального значения. Принципы организации местного самоуправления в мегаполисах. Взаимодействие субъектов управления мегаполисом. Тенденции развития крупнейших городов. Программы социально-экономического развития и проектное планирование в системе управления мегаполисом. Организация управления государственной и муниципальной собственностью и имуществом крупнейших городов.
3.	Управление градообразующей сферой современного крупнейшего города	Составляющие градообразующей сферы крупнейшего города. Управление безопасностью мегаполиса. Проблемы управления ЖКХ мегаполиса, пути их решения. Управление транспортным комплексом. Регулирование потребительского рынка. Управление строительством. Специфика состояния окружающей среды мегаполиса. Экономика крупнейшего города. Реализация норм административного, финансового и трудового права. Государственная и муниципальная собственность и имущество в структуре градообразующей сферы крупнейших городов.
4.	Особенности управления социальными процессами в крупнейших городах	Основы социальной политики и её реализация в крупнейших городах. Регулирование занятости и трудовых отношений в мегаполисе. Жилищная политика. Особенности процессов управления охранной здоровья населения. Управление социальной поддержкой. Система управления образованием. Управление в сфере культуры и досуга, физической культуры и спорта. Молодежная политика. Особенности управления

		государственной и муниципальной собственностью и имуществом крупнейших городов для обеспечения реализации социальной политики.
5.	Управление комплексным социально-экономическим развитием крупнейшего города	Организационные формы комплексного управления экономикой и финансами мегаполиса. Характеристика управления использованием земли и природных ресурсов. Управление городским имуществом. Хозяйственная кооперация и внешнеэкономические связи. Реализация норм земельного права. Условия тенденции и факторы социально-экономического развития крупнейшего города. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития мегаполиса. Стратегическое планирование в системе управления мегаполисом. Целевая программа. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие крупнейшим городом. Правовая оценка реализации стратегических целей. Государственная и муниципальная собственность и имущество в комплексном социально-экономическом развитии крупнейшего города.
6.	Зарубежный опыт управления крупнейшими городами	Управление мегаполисом в странах ЕС. Специфика управления крупнейшими городами в США. Особенности управления мегаполисами в странах Азии и Латинской Америки. Развитие экономики и социальной сферы в крупнейших зарубежных городах. Программная и проектная деятельность управленческих структур в зарубежных странах. Зарубежная практика управления государственной и муниципальной собственностью и имуществом крупнейших городов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Крупные города как объект управления	ПК-8	18	10	4		6		8
Тема 2. Организация местного самоуправления в крупнейших городах	ПК-8	18	8	2		6		10
Тема 3. Управление градообразующей сферой современного крупнейшего города	ПК-8	18	8	2		6		10
Тема 4. Особенности управления социальными процессами в крупнейших городах	ПК-8	16	8	2		6		8
Тема 5. Управление комплексным социально-экономическим развитие крупнейшего города	ПК-8	20	10	4		6		10

Тема 6. Зарубежный опыт управления крупнейшими городами	ПК-8	14	6	2		4		8
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа	ПК-8	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ПК-8	4	2				2	2
Всего часов		108	54	16		34	4	54

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Крупные города как объект управления	ПК-8	16	4	2		2		12
Тема 2. Организация местного самоуправления в крупнейших городах	ПК-8	16	4	2		2		12
Тема 3. Управление градообразующей сферой современного крупнейшего города	ПК-8	18	4	2		2		14
Тема 4. Особенности управления социальными процессами в крупнейших городах	ПК-8	18	4	2		2		14
Тема 5. Управление комплексным социально-экономическим развитие крупнейшего города	ПК-8	17	3	1		2		14
Тема 6. Зарубежный опыт управления крупнейшими городами	ПК-8	17	3	1		2		14
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа	ПК-8	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ПК-8	4	2				2	2
Всего часов		108	26	10		12	4	82

5.2.3. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Крупные города как объект управления	ПК-8	17	1	1				16
Тема 2. Организация местного самоуправления в крупнейших городах	ПК-8	17	1	1				16

Тема 3. Управление градообразующей сферой современного крупнейшего города	ПК-8	17	1			1		16
Тема 4. Особенности управления социальными процессами в крупнейших городах	ПК-8	17	1			1		16
Тема 5. Управление комплексным социально-экономическим развитием крупнейшего города	ПК-8	17	1			1		16
Тема 6. Зарубежный опыт управления крупнейшими городами	ПК-8	15	1			1		14
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа	ПК-8	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)	ПК-8	6	2				2	4
Всего часов		108	10	2		4	4	98

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Крупнейшие города как объект управления

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма.

Цель занятия: освоение характеристик современного крупнейшего города как объекта управления для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, выступление с докладом, сообщениями.

Основная тема: системные свойства мегаполисов, формы и методы управления крупнейшим городам.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение крупнейшего города как объекта управления. Виды мегаполисов. Системные свойства мегаполисов.
2. Цели и задачи управления мегаполисом. Эволюция принципов управления крупнейшими городами. Мероприятия государства по развитию мегаполиса. Органы управления мегаполисом.
3. Методы и формы управления современными мегаполисами.
4. Специфика организации городского хозяйства и жизнедеятельности населения крупнейшего города в рамках разработки и реализации социально-экономических программ.
5. Ресурсная база крупнейшего города.
6. Основные принципы управления развитием и система управления крупнейшими городами.
7. Влияние глобальных изменений на функционирование крупнейших городов.
8. Конкурентоспособность крупнейших городов в условиях трансформации мировой хозяйственной системы. Теоретические и прикладные аспекты повышения конкурентоспособности мегаполисов в условиях глобализации.
9. Результирующие показатели и факторы реализации программ развития мегаполиса.
10. Государственная и муниципальная собственность и имущество крупнейших городов.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выступить с докладом, сообщением.

Темы доклада, сообщений:

1. Эволюция управления крупнейшими городами.
2. Управление мегаполисом в условиях кризиса.
3. Факторы устойчивого развития мегаполисом в рамках реализации городских программ развития.
4. Влияние глобальных изменений на функционирование мегаполиса.
5. Системы жизнеобеспечения крупнейшего города.
6. Резервы повышения конкурентоспособности крупнейшего города.
7. Тенденции развития крупнейших городов.

Тема 2. Организация местного самоуправления в крупнейших городах

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма.

Цель занятия: освоение организации местного самоуправления в крупнейших городах, форм и методов взаимодействия субъектов управления крупнейшими городами в рамках правовых норм для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: организационная схема управления крупнейшими городами.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи и функции управления мегаполисом.
2. Значение государственного и местного управления в развитии мегаполиса. Законодательная и нормотворческая деятельность.
3. Организационная схема управления крупнейшими городами. Органы управления современными крупнейшими городами. Роль государственных органов в системе управления мегаполисом. Взаимодействие субъектов управления мегаполисом.
4. Специфика управления крупнейшими и столичными городами.

5. Правовая основа управления городами федерального значения.
6. Принципы организации местного самоуправления в мегаполисах. Функции органов местного самоуправления районов в мегаполисах в ходе реализации проектов и программ развития.
7. Программы социально-экономического развития и проектное планирование в системе управления мегаполисом.
8. Проблемы привлечения гражданского общества к развитию мегаполисом.
9. Организация управления государственной и муниципальной собственностью и имуществом крупнейших городов.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу организационной схемы управления крупнейшими городами и взаимодействия между органами управления (на примере). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 3. Управление градообразующей сферой современного крупнейшего города

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 1 часа заочная форма.

Цель занятия: освоение структуры и содержания градообразующей сферы и методов управления ими для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: составляющие градообразующей сферы крупнейшего города. Экономика крупнейшего города.

Вопросы для обсуждения:

1. Составляющие градообразующей сферы крупнейшего города. Экономика крупнейшего города.
2. Управление местной промышленностью.
3. Управление жилищно-коммунальным хозяйством. Проблемы управления ЖКХ мегаполиса, пути их решения.
4. Управление строительством.
5. Управление транспортным комплексом и дорожным хозяйством.
6. Регулирование потребительского рынка.
7. Охрана окружающей среды мегаполиса.
8. Управление безопасностью территории.
9. Государственная и муниципальная собственность и имущество в структуре градообразующей сферы крупнейших городов.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу: государственной и муниципальной собственности и имущества в структуре градообразующей сферы крупнейших городов (на примере). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 4. Особенности управления социальными процессами в крупнейших городах

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 1 часа заочная форма.

Цель занятия: определить роль и значение социальной сферы, реализацию программ и проектов управления социальной сферой мегаполисов.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: роль и значение отраслей социальной сферы в крупнейших городах.

Вопросы для обсуждения:

1. Основы социальной политики и её реализация в крупнейших городах.
2. Регулирование занятости и трудовых отношений в мегаполисе.
3. Жилищная политика мегаполиса.
4. Особенности процессов управления охранной здоровья населения крупнейших городов.
5. Управление социальной поддержкой населения крупнейших городов.
6. Система управления образованием крупнейшего города.
7. Управление в сфере культуры и досуга, физической культуры и спорта.
8. Реализация молодежной политики в крупнейших городах.
9. Особенности управления государственной и муниципальной собственностью и имуществом крупнейших городов для обеспечения реализации социальной политики.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу элемента социальной сферы крупнейшего города (на примере по заданию преподавателя по дисциплине). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 5. Управление комплексным социально-экономическим развитием крупнейшего города

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение способов и методов управления комплексным социально-экономическим развитием крупнейшего города для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, выполнение практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: цели и задачи властных структур в системе управления мегаполисом правоприменительная практика управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальные основы развития мегаполиса.
2. Организационные формы комплексного управления экономикой и финансами мегаполиса. Бюджет крупнейшего города и правоприменительная практика норм финансового права.
3. Управление использованием земли и природных ресурсов. Реализация норм земельного права.
4. Управление недвижимостью и городским имуществом.
5. Хозяйственная кооперация и внешнеэкономические связи.
6. Условия тенденции и факторы социально-экономического развития крупнейшего города.
7. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития мегаполиса.
8. Стратегическое планирование в системе управления мегаполисом. Правовая оценка реализации стратегических целей.
9. Комплексные и целевые программы социально-экономического развития мегаполиса.
10. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие крупнейшим городом. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство и его роль в развитии крупнейшего города.
11. Малый бизнес и его роль в экономике крупнейшего города.

12. Государственная и муниципальная собственность и имущество в комплексном социально-экономическом развитии крупнейшего города.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу по определению структуры и показателей целевой программы социально-экономического развития крупнейшего города (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 6. Зарубежный опыт управления крупнейшими городами

Трудоемкость занятия: 4 часа (очная форма), 1 час (заочная форма).

Цель занятия: освоение зарубежного опыта управления программами и проектами развития крупнейших городов и возможность его применения в РФ для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, выступление с сообщениями.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: использование положительного опыта управления программами и проектами развития зарубежных стран в РФ, устранение негативных факторов, связанных с управлением крупнейшими городами.

Темы сообщений:

1. Управление мегаполисами в США и Канаде.
2. Управление мегаполисами в странах ЕС.
3. Управление мегаполисами в странах Азии и Латинской Америки.
4. Зарубежный опыт управления сферой реальной экономики.
5. Зарубежный опыт управления отраслями социальной сферы.
6. Использование положительного опыта управления мегаполисами зарубежных стран в РФ.
7. Факторы рисков и их решение в зарубежных странах.
8. Стратегическое планирование программ и проектов развития мегаполисов в зарубежных странах.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выступить с сообщением.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Крупнейшие города как объект управления

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов сообщений.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение крупнейшего города как объекта управления. Виды мегаполисов. Системные свойства мегаполисов.
2. Цели и задачи управления мегаполисом. Эволюция принципов управления крупнейшими городами. Мероприятия государства по развитию мегаполиса. Органы управления мегаполисом.
3. Методы и формы управления современными мегаполисами.
4. Специфика организации городского хозяйства и жизнедеятельности населения крупнейшего города в рамках разработки и реализации социально-экономических программ.
5. Ресурсная база крупнейшего города.
6. Основные принципы управления развитием и система управления крупнейшими городами.
7. Влияние глобальных изменений на функционирование крупнейших городов.

8. Конкурентоспособность крупнейших городов в условиях трансформации мировой хозяйственной системы. Теоретические и прикладные аспекты повышения конкурентоспособности мегаполисов в условиях глобализации.

9. Результирующие показатели и факторы реализации программ развития мегаполиса.

10. Государственная и муниципальная собственность и имущество крупнейших городов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить доклад, сообщения по предложенным темам.

Темы доклада, сообщений:

1. Эволюция управления крупнейшими городами.
2. Управление мегаполисом в условиях кризиса.
3. Факторы устойчивого развития мегаполисом в рамках реализации городских программ развития.
4. Влияние глобальных изменений на функционирование мегаполиса.
5. Системы жизнеобеспечения крупнейшего города.
6. Резервы повышения конкурентоспособности крупнейшего города.
7. Тенденции развития крупнейших городов.

Тема 2. Организация местного самоуправления в крупнейших городах

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Цели, задачи и функции управления мегаполисом.
2. Значение государственного и местного управления в развитии мегаполиса. Законодательная и нормотворческая деятельность.
3. Организационная схема управления крупнейшими городами. Органы управления современными крупнейшими городами. Роль государственных органов в системе управления мегаполисом. Взаимодействие субъектов управления мегаполисом.
4. Специфика управления крупнейшими и столичными городами.
5. Правовая основа управления городами федерального значения.
6. Принципы организации местного самоуправления в мегаполисах. Функции органов местного самоуправления районов в мегаполисах в ходе реализации проектов и программ развития.
7. Программы социально-экономического развития и проектное планирование в системе управления мегаполисом.
8. Проблемы привлечения гражданского общества к развитию мегаполисом.
9. Организация управления государственной и муниципальной собственностью и имуществом крупнейших городов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу организационной схемы управления крупнейшими городами и взаимодействия между органами управления (на примере). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 3. Управление градообразующей сферой современного крупнейшего города

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составляющие градообразующей сферы крупнейшего города. Экономика крупнейшего города.

2. Управление местной промышленностью.
3. Управление жилищно-коммунальным хозяйством. Проблемы управления ЖКХ мегаполиса, пути их решения.
4. Управление строительством.
5. Управление транспортным комплексом и дорожным хозяйством.
6. Регулирование потребительского рынка.
7. Охрана окружающей среды мегаполиса.
8. Управление безопасностью территории.
9. Государственная и муниципальная собственность и имущество в структуре градообразующей сферы крупнейших городов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу государственной и муниципальной собственности и имущества в структуре градообразующей сферы крупнейших городов (на примере). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 4. Особенности управления социальной сферой в крупнейших городах

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основы социальной политики и её реализация в крупнейших городах.
2. Регулирование занятости и трудовых отношений в мегаполисе.
3. Жилищная политика мегаполиса.
4. Особенности процессов управления охранной здоровья населения крупнейших городов.
5. Управление социальной поддержкой населения крупнейших городов.
6. Система управления образованием крупнейшего города.
7. Управление в сфере культуры и досуга, физической культуры и спорта.
8. Реализация молодежной политики в крупнейших городах.
9. Особенности управления государственной и муниципальной собственностью и имуществом крупнейших городов для обеспечения реализации социальной политики.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу элемента социальной сферы крупнейшего города (на примере по заданию преподавателя по дисциплине). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 5. Управление комплексным социально-экономическим развитием крупнейшего города

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Концептуальные основы развития мегаполиса.
2. Организационные формы комплексного управления экономикой и финансами мегаполиса. Бюджет крупнейшего города и правоприменительная практика норм финансового права.
3. Управление использованием земли и природных ресурсов. Реализация норм земельного права.
4. Управление недвижимостью и городским имуществом.
5. Хозяйственная кооперация и внешнеэкономические связи.
6. Условия тенденции и факторы социально-экономического развития крупнейшего города.
7. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития мегаполиса.

8. Стратегическое планирование в системе управления мегаполисом. Правовая оценка реализации стратегических целей.

9. Комплексные и целевые программы социально-экономического развития мегаполиса.

10. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие крупнейшим городом. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство и его роль в развитии крупнейшего города.

11. Малый бизнес и его роль в экономике крупнейшего города.

12. Государственная и муниципальная собственность и имущество в комплексном социально-экономическом развитии крупнейшего города.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовка к практической работе по определению структуры и показателей целевой программы социально-экономического развития крупнейшего города (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 6. Зарубежный опыт управления крупнейшими городами

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка сообщений.

Темы сообщений:

1. Управление мегаполисами в США и Канаде.
2. Управление мегаполисами в странах ЕС.
3. Управление мегаполисами в странах Азии и Латинской Америки.
4. Зарубежный опыт управления сферой реальной экономики.
5. Зарубежный опыт управления отраслями социальной сферы.
6. Использование положительного опыта управления мегаполисами зарубежных стран в РФ.
7. Факторы рисков и их решение в зарубежных странах.
8. Стратегическое планирование программ и проектов развития мегаполисов в зарубежных странах.

Задание: подготовить сообщения по предложенным темам, подготовиться к дискуссии.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающим проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / под редакцией С.Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11313-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587515>

2. "Умные города" как центры внедрения инновационных технологий: учебник для вузов / ответственные редакторы С.А. Зуденкова, О.В. Панина, И.А. Рождественская. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 301 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20630-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589954>

3. Управление жилищно-коммунальным хозяйством: учебник для вузов / под редакцией А.И. Кабалинского, П.И. Бурака, О.В. Паниной. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18845-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589631>

4. Котляров, М.А. Экономика градостроительства: учебник и практикум для вузов / М.А. Котляров. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10963-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586475>

5. Котляров, М.А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда: учебник для вузов / М.А. Котляров. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 199 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15003-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589022>

6. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для вузов / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева, Н.В. Черных; под редакцией А.И. Солодкого. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18169-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583485>

8.2. Периодические издания

1. Еремин, С.Г. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник для вузов / С.Г. Еремин; под редакцией С.Г. Еремина, С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 289 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-22053-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/600680>

2. Агапов, А.Б. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник для вузов / А.Б. Агапов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 188 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21785-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582068>

3. Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации: уч. пос./ А. Н. Аверин. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621842>

4. Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона: учебник / Г. В. Бережнов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621844>

8.3. Дополнительная литература

1. Вопросы государственного и муниципального управления. <https://vgmu.hse.ru/>.
2. Экономика региона. <https://economyofregion.ru/>.

9.Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных.

1. Российский научный центр хозяйственного и муниципального управления. <http://www.rncgm.ru/>.
2. Информационно-издательский цент «Статистика России». <http://www.infostat.ru/>.
3. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. Официальный сайт. <http://www.grs.ru/>.
4. Реферативная и справочная база данных рецензируемо литературы Scopus-<http://www.scopus.com/>
5. Политическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>.
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также из-дает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа, включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуры, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Управление крупнейшими городами обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Управление крупнейшими городами

на 20__ /20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п. __
Автор
Зав. кафедрой