

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 08:46:58
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

24 июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

22 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовный процесс»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.19

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 мая 2026 г., протокол №09

Разработчик: Ковалёв О.Г.,
д.ю.н., профессор кафедры
гражданско-правовых дисциплин

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ОПК-7; ПК-1 средствами дисциплины «Уголовный процесс».

Задачами дисциплины:

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- 2) способствовать формированию у обучающихся способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.2. Применяет принципы этики юриста в своей профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Умеет соблюдать профессиональную этику юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Владеет навыками соблюдения профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

	ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК- 1.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права Умеет применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Владеет навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Уголовный процесс», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	72	36	36
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	24	12	12
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	40	20	20
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	—	—	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	180	72	108
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	151	70	81

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	29	2	27
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен, зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	252	108	144
зачетные единицы	7	3	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1.	Российский уголовный процесс. Общая часть	
Тема 1	Тема № 1. Сущность и назначение уголовного процесса	Понятие уголовного процесса и специфика уголовно-процессуальной деятельности, способствующая сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу. Понимание уголовного процесса в 3 аспектах. Назначение уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Наука уголовного процесса: основные категории науки уголовного процесса, соотношение науки уголовного процесса с другими науками. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, позволяющее выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Стадии и производства уголовного процесса. Основные категории курса: уголовно-процессуальные функции, форма, правоотношения, акты, гарантии. Исторические типы уголовного процесса. Основные направления совершенствования уголовно-процессуальной деятельности. Судебная реформа в РФ и ее реализация в уголовно-процессуальной деятельности
Тема 2	Тема № 2. Уголовно-процессуальный закон	Источники уголовно-процессуального права, способствующие правильному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности. Роль Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права, способствующая сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу. Международно-правовые нормы в уголовном процессе. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материаль-

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание тем (разделов)
		ного и процессуального права в профессиональной деятельности. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ, приказов, указаний, положений и инструкций, издаваемых Генеральной прокуратурой РФ, способствующие правильному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности
Тема 3	Тема № 3. Принципы и нравственные основы уголовного процесса. Добросовестность и честность как элемент формирования антикоррупционного поведения участников уголовного процесса.	Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, способствующих сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу. Нормативный характер принципов. Система принципов уголовного процесса (характеристика отдельных принципов). Законность, публичность, осуществление правосудия только судом, независимость судей, презумпция невиновности, свобода оценки доказательств, уважение прав и свобод человека и гражданина, неприкосновенность личности, неприкосновенность жилища, неприкосновенность частной жизни, охрана чести и достоинства личности, помогающие выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Разумный срок уголовного судопроизводства. Конституционные и иные принципы. Судебная реформа и ее роль в развитии принципов уголовного процесса. Нравственные начала уголовного судопроизводства. Добросовестность и честность как элемент формирования антикоррупционного поведения участников уголовного процесса.
Тема 4	Тема № 4. Субъекты уголовного процесса	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Меры, предпринимаемые для обеспечения антикоррупционного поведения субъектов уголовного процесса, помогающие выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Суд - орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда на досудебных стадиях и в ходе судебного разбирательства. Состав суда, единоличное и коллегиальное рассмотрение и разрешение дела. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Следовательно, его полномочия и процессуальная самостоятельность. Полномочия руководителя следственного органа. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель, его полномочия. Начальник подразделения дознания. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание тем (разделов)
		представители (понятие, процессуальные основания вовлечения в уголовно-процессуальную деятельность, права и обязанности). Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый (понятие, процессуальные основания вовлечения в уголовно-процессуальную деятельность, права и обязанности). Обвиняемый. Понятие, права и обязанности обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого (понятие, процессуальные основания вовлечения в уголовно-процессуальную деятельность, права и обязанности). Защитник. Понятие защиты, лица, могущие выполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле. Права и обязанности защитника. Случаи обязательного участия защитника. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика (понятие, процессуальные основания вовлечения в уголовно-процессуальную деятельность, права и обязанности). Иные участники уголовного процесса. Свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы, их разрешение.
Тема 5	Тема № 5. Доказывание в уголовном процессе	Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Свойства доказательств. Основания признания доказательств недопустимыми. Понятие процесса доказывания, его этапы. Способы и средства доказывания. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Представление доказательств. Субъекты доказывания. Полномочия лица, производящего дознание, следствие и прокурора в доказывании. Участие защитника в процессе доказывания, важность его участия с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Препюдиции. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей. Понятие и значение оценки доказательств. Виды доказательств в уголовном процессе. По-

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание тем (разделов)
		казания свидетелей, круг свидетелей, свидетельский иммунитет. Показания потерпевшего, их предмет и значение. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Показания подозреваемого, обвиняемого. Свобода от самоизобличения. Заключение эксперта: понятие, содержание и форма. Вещественные доказательства, их понятие и виды. Хранение вещественных доказательств. Протоколы следственных и судебных действий, как доказательства правильного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности. Иные документы и нормативные правовые акты, способствующие реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Отличие документов от вещественных доказательств.
Тема 6	Тема № 6. Меры процессуального принуждения.	Сущность, значение и виды мер принуждения в уголовном судопроизводстве. Отличие мер пресечения от мер процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок задержания. Гарантии прав личности при задержании лица. Меры пресечения: основания и условия применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения, важность этого учета с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Учет тяжести совершенного преступления и личности обвиняемого при избрании конкретной меры пресечения. Процессуальный порядок применения, изменения или отмены меры пресечения. Характеристика отдельных мер пресечения. Залог, домашний арест, заключение под стражу, присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми, наблюдение командования воинской части, подписка о невыезде и надлежащем поведении. Иные меры процессуального принуждения. Денежное взыскание, привод, обязательство о явке.
Раздел 2.	Российский уголовный процесс. Особенная часть	
Тема 7	Тема № 7. Возбуждение уголовного дела	Понятие, сущность и задачи возбуждения уголовного дела. Стадия возбуждения уголовного дела как первоначальная стадия уголовного процесса. Роль возбуждения уголовного дела в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Субъекты, уполномоченные возбуждать уголовные дела, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу. Поводы и основания к возбуждению дела. Заявления и сообщения граждан, порядок их приема и оформления. Анонимные сообщения. Явка с повинной, ее по-

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание тем (разделов)
		нятие и значения. Заявления и сообщения из иных источников. Виды решений, принимаемых в данной стадии на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела
Тема 8	Тема № 8. Предварительное расследование	Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования, важность с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Содержание предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное расследование. Дознание по уголовным делам. Его отличия от предварительного следствия. Органы, осуществляющие дознание по уголовным делам. Дознание, проводимое в общем порядке, Дознание в сокращенной форме основанное на нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность.
Тема 9	Тема № 9. Следственные действия	Понятие и виды следственных действий. Неотложные и иные следственные действия, проводимые в соответствии с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность. Система следственных действий. Основания и процессуальный порядок их производства. Оформление следственных действий. Основные и дополнительные средства фиксации. Допрос свидетеля и потерпевшего. Свидетельский иммунитет. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Порядок проведения очной ставки, ее результаты. Условия проведения очной ставки. Субъекты, между которыми проводится очная ставка. Предъявление для опознания, его виды и особенности. Особенности предъявления для опознания живых лиц и предметов. Предъявление для опознания трупов. Проверка показаний на месте, его особенности и порядок проведения. Обыск и выемка, их различие. Понятие и порядок производства обыска. Личный обыск. Понятие и условия производства выемки. Виды выемки. Понятие и виды осмотра. Осмотр места происшествия. Освидетельствование и гарантии прав личности при его производстве. Условия и порядок проведения следственного эксперимента. Его отличие от проверки показаний на месте. Контроль и запись переговоров. Правила производства данного следственного

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание тем (разделов)
		действия. Производство судебной экспертизы. Порядок назначения и производства экспертиз. Виды экспертиз.
Тема 10	Тема № 10. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого, в соответствии с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого. Структура и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого важность структуры с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Предъявление обвинения. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок и тактические приемы проведения допроса
Тема 11	Тема № 11. Приостановление предварительного расследования	Понятие, сущность и значение приостановления расследования. Основания и условия приостановления расследования. Розыск обвиняемого. Субъекты проведения розыска, порядок объявления в розыск, виды розыска. Возобновление расследования, основания, условия и сроки возобновления расследования, проводимые в соответствии с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность
Тема 12	Тема № 12. Окончание предварительного расследования	Сущность и значение прекращения дела. Классификация оснований прекращения дела, проводимые в соответствии с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения дела, их значение, в том числе с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Особенности прекращения уголовного дела по не реабилитирующим основаниям правильно отражающие результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности. Процессуальный порядок прекращения дела. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Сведения, содержащиеся в постановлении о прекращении уголовного дела. Прекращение уголовного преследования, его отличие от прекращения уголовного дела. Классификация оснований прекращения уголовного дела.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Сущность и назначение уголовного процесса	ОПК-7 ПК-1	20	6	2	-	4	-	14
2	Уголовно-процессуальный закон	ОПК-7 ПК-1	20	6	2	-	4	-	14
3	Принципы и нравственные основы уголовного процесса. Добросовестность и честность как элемент формирования антикоррупционного поведения участников уголовного процесса.	ОПК-7 ПК-1	20	6	2	-	4	-	14
4	Субъекты уголовного процесса	ОПК-7 ПК-1	20	6	2	-	4	-	14
5	Доказывание в уголовном процессе	ОПК-7 ПК-1	20	6	2	-	4	-	14
6	Меры процессуального принуждения.	ОПК-7 ПК-1	20	6	2	-	4	-	14
7	Возбуждение уголовного дела	ОПК-7 ПК-1	20	6	2		4		14
8	Предварительное расследование	ОПК-7 ПК-1	20	6	2		4		14
9	Следственные действия	ОПК-7 ПК-1	18	4	2		2		14
10	Привлечение лица в качестве обвиняемого	ОПК-7 ПК-1	18	4	2		2		14
11	Приостановление предварительного расследования	ОПК-7 ПК-1	10	4	2		2		6
12	Окончание предварительного расследования	ОПК-7 ПК-1	9	4	2		2		5
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-7 ПК-1	4	4	-	-	-	4	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ОПК-7 ПК-1	33	4	-	-	-	4	29
	Всего часов		252	72	24		40	8	180

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса

Цель занятия: Изучение сущности и назначения уголовного процесса.

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ***Тип занятия:*** семинар.

Форма проведения: дискуссия, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие уголовного процесса и специфика уголовно-процессуальной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного процесса и специфика уголовно-процессуальной деятельности, способствующая сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.
2. Понимание уголовного процесса в 3 аспектах.
3. Назначение уголовного процесса.
4. Задачи уголовного процесса.
5. Наука уголовного процесса: основные категории науки уголовного процесса, соотношение науки уголовного процесса с другими науками.
6. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.
7. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, позволяющее выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
8. Стадии и производства уголовного процесса.
9. Основные категории курса: уголовно-процессуальные функции, форма, правоотношения, акты, гарантии.
10. Исторические типы уголовного процесса.

Групповой проект на выявление сформированности умения применять на практике принципы, укрепляющие доверие гражданского общества к юридическому сообществу том числе в сфере туристской деятельности; умения выявлять, давать оценку коррупционному

поведению и содействовать его пресечению, в том числе в сфере туристской деятельности; умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности проанализировать основные направления совершенствования уголовно-процессуальной деятельности. Судебную реформу в РФ и ее реализация в уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 2. Уголовно-процессуальный закон

Цель занятия: Комплексное изучение уголовно-процессуального закона.

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ***Тип занятия:*** семинар.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Источники уголовно-процессуального права

Вопросы для обсуждения:

1. Источники уголовно-процессуального права, способствующие правильному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности.

2. Роль Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права, способствующая сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.

3. Международно-правовые нормы в уголовном процессе.

4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Доклад на тему:

1. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ, приказов, указаний, положений и инструкций, издаваемых Генеральной прокуратурой РФ, способствующие правильному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности

Тема 3. Принципы и нравственные основы уголовного процесса. Добросовестность и честность как элемент формирования антикоррупционного поведения участников уголовного процесса.

Цель занятия: Изучение основных принципов и нравственных основ уголовного процесса. Изучение добросовестности и честности, как элемента формирования антикоррупционного поведения участников уголовного процесса.

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ***Тип занятия:*** семинар.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса. Нормативный характер принципов. Система принципов уголовного процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, способствующих сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.
2. Нормативный характер принципов.
3. Система принципов уголовного процесса (характеристика отдельных принципов).
4. Законность, публичность, осуществление правосудия только судом, независимость судей, презумпция невиновности, свобода оценки доказательств, уважение прав и свобод человека и гражданина, неприкосновенность личности, неприкосновенность жилища, неприкосновенность частной жизни, охрана чести и достоинства личности, помогающие выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
5. Разумный срок уголовного судопроизводства.
6. Конституционные и иные принципы.
7. Судебная реформа и ее роль в развитии принципов уголовного процесса.
8. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
9. Добросовестность и честность как элемент формирования антикоррупционного поведения участников уголовного процесса.

Тема 4. Субъекты уголовного процесса

Цель занятия: Изучение субъектов уголовного процесса.

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **Тип занятия:** семинар.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Меры, предпринимаемые для обеспечения антикоррупционного поведения субъектов уголовного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Меры, предпринимаемые для обеспечения антикоррупционного поведения субъектов уголовного процесса, помогающие выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
3. Суд - орган правосудия по уголовным делам.
4. Полномочия суда на досудебных стадиях и в ходе судебного разбирательства.
5. Состав суда, единоличное и коллегиальное рассмотрение и разрешение дела.
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
7. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
8. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.
9. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.
10. Полномочия руководителя следственного органа.
11. Органы дознания, их задачи и полномочия.
12. Дознаватель, его полномочия.
13. Начальник подразделения дознания.

14. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их представители (понятие, процессуальные основания вовлечения в уголовно-процессуальную деятельность, права и обязанности).
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
16. Подозреваемый (понятие, процессуальные основания вовлечения в уголовно-процессуальную деятельность, права и обязанности).
17. Обвиняемый. Понятие, права и обязанности обвиняемого.
18. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого (понятие, процессуальные основания вовлечения в уголовно-процессуальную деятельность, права и обязанности).
19. Защитник. Понятие защиты, лица, могущие выполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле
20. Права и обязанности защитника.
21. Случаи обязательного участия защитника.
22. Приглашение, назначение и замена защитника.
23. Отказ от защитника.
24. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика (понятие, процессуальные основания вовлечения в уголовно-процессуальную деятельность, права и обязанности).
25. Иные участники уголовного процесса.
26. Свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.
27. Их процессуальное положение.
28. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
29. Отводы, самоотводы, их разрешение.

Тема 5. Доказывание в уголовном процессе

Цель занятия: Изучение основ доказывания в уголовном процессе

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ***Тип занятия:*** семинар.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.
2. Предмет доказывания по уголовному делу.
3. Пределы доказывания.
4. Понятие доказательств, их классификация.
5. Свойства доказательств. Основания признания доказательств недопустимыми.
6. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
7. Понятие и значение оценки доказательств.
8. Виды доказательств в уголовном процессе.
9. Показания свидетелей, круг свидетелей, свидетельский иммунитет.
10. Показания потерпевшего, их предмет и значение.
11. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний.
12. Показания подозреваемого, обвиняемого.

13. Свобода от самоизобличения.
14. Заключение эксперта: понятие, содержание и форма.
15. Вещественные доказательства, их понятие и виды.
16. Хранение вещественных доказательств.
17. Протоколы следственных и судебных действий, как доказательства правильного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности.
18. Иные документы и нормативные правовые акты, способствующие реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
19. Отличие документов от вещественных доказательств.

Доклад на тему:

1. Понятие процесса доказывания, его этапы.
2. Способы и средства доказывания.
3. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.
4. Представление доказательств.
5. Субъекты доказывания.
6. Полномочия лица, производящего дознание, следствие и прокурора в доказывании.
7. Участие защитника в процессе доказывания, важность его участия с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
8. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
9. Преюдиции.

Тема 6. Меры процессуального принуждения.

Цель занятия: Изучение мер процессуального принуждения.

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ***Тип занятия:*** семинар.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия, эссе, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Сущность, значение и виды мер принуждения в уголовном судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания и процессуальный порядок задержания.
2. Гарантии прав личности при задержании лица.
3. Меры пресечения: основания и условия применения.
4. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения, важность этого учета с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
5. Учет тяжести совершенного преступления и личности обвиняемого при избрании конкретной меры пресечения.
6. Процессуальный порядок применения, изменения или отмены меры пресечения.
7. Характеристика отдельных мер пресечения.
8. Залог, домашний арест, заключение под стражу, присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми, наблюдение командования воинской части, подписка о невыезде и надлежащем поведении. Иные меры процессуального принуждения.
9. Денежное взыскание, привод, обязательство о явке.

Эссе на тему: «Презумпция невиновности и ее значение в доказывании»

Групповой проект на выявление сформированности умения применять на практике принципы, укрепляющие доверие гражданского общества к юридическому сообществу том числе в сфере туристской деятельности, применять положения российского законодательства, анализировать правовой статус субъектов, их права и обязанности, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в сфере туризма, проведите анализ Сущность, значение и виды мер принуждения в уголовном судопроизводстве. Отличие мер пресечения от мер процессуального принуждения.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела

Цель занятия: Изучение основных этапов возбуждения уголовного дела.

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **Тип занятия:** семинар.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: Кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, сущность и задачи возбуждения уголовного дела. Стадия возбуждения уголовного дела как первоначальная стадия уголовного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и задачи возбуждения уголовного дела.
2. Стадия возбуждения уголовного дела как первоначальная стадия уголовного процесса.
3. Роль возбуждения уголовного дела в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
4. Субъекты, уполномоченные возбуждать уголовные дела, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.
5. Поводы и основания к возбуждению дела.
6. Заявления и сообщения граждан, порядок их приема и оформления.
7. Анонимные сообщения.
8. Явка с повинной, ее понятие и значения.
9. Заявления и сообщения из иных источников.
10. Виды решений, принимаемых в данной стадии на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность.
11. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
12. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела

Тема 8. Предварительное расследование

Цель занятия: Изучение основных этапов предварительное расследования

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **Тип занятия:** семинар.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: Кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования, важность с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
2. Формы предварительного расследования.
3. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.
4. Содержание предварительного расследования.
5. Органы, осуществляющие предварительное расследование.
6. Дознание по уголовным делам. Его отличия от предварительного следствия.
7. Органы, осуществляющие дознание по уголовным делам. Дознание, проводимое в общем порядке.
8. Дознание в сокращенной форме основанное на нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность
9. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.
10. Содержание предварительного расследования.
11. Органы, осуществляющие предварительное расследование. Дознание по уголовным делам.

Тема 9. Следственные действия

Цель занятия: Изучение основных этапов

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **Тип занятия:** семинар.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: Дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие и виды следственных действий. Неотложные и иные следственные действия. Система следственных действий.

Темы сообщений:

1. Понятие и виды следственных действий.
2. Неотложные и иные следственные действия, проводимые в соответствии с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность.
3. Система следственных действий.
4. Основания и процессуальный порядок их производства.
5. Оформление следственных действий. Основные и дополнительные средства фиксации.
6. Допрос свидетеля и потерпевшего.
7. Свидетельский иммунитет.
8. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.
9. Порядок проведения очной ставки, ее результаты.
10. Условия проведения очной ставки.
11. Субъекты, между которыми проводится очная ставка.
12. Предъявление для опознания, его виды и особенности.

13. Особенности предъявления для опознания живых лиц и предметов. Предъявление для опознания трупов.
14. Проверка показаний на месте, его особенности и порядок проведения.
15. Обыск и выемка, их различие.
16. Понятие и порядок производства обыска.
17. Личный обыск.
18. Понятие и условия производства выемки.
19. Виды выемки.
20. Понятие и виды осмотра.
21. Осмотр места происшествия.
22. Освидетельствование и гарантии прав личности при его производстве.
23. Условия и порядок проведения следственного эксперимента.
24. Его отличие от проверки показаний на месте.
25. Контроль и запись переговоров.
26. Правила производства данного следственного действия.
27. Производство судебной экспертизы.
28. Порядок назначения и производства экспертиз. Виды экспертиз.

Тема 10. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Цель занятия: Изучение основных этапов привлечения лиц в качестве обвиняемого

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ***Тип занятия:*** семинар.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: Кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого, в соответствии с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность.
2. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.
4. Структура и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого важность структуры с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
5. Предъявление обвинения.
6. Порядок предъявления обвинения.
7. Допрос обвиняемого.
8. Порядок и тактические приемы проведения допроса

Тема 11. Приостановление предварительного расследования

Цель занятия: Изучение этапов приостановления предварительного расследования

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **Тип занятия:** семинар.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: Кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Приостановление предварительного расследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и значение приостановления расследования.
2. Основания и условия приостановления расследования.
3. Розыск обвиняемого. С
4. Субъекты проведения розыска, порядок объявления в розыск, виды розыска. Возобновление расследования, основания, условия и сроки возобновления расследования, проводимые в соответствии с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность

Тема 12. Окончание предварительного расследования

Цель занятия: Изучение этапов окончания предварительного расследования

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **Тип занятия:** семинар.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: Дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Сущность и значение прекращения дела. Классификация оснований прекращения дела.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение прекращения дела.
2. Классификация оснований прекращения дела, проводимые в соответствии с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность.
3. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения дела, их значение, в том числе с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
4. Особенности прекращения уголовного дела по не реабилитирующим основаниям правильно отражающие результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности.
5. Процессуальный порядок прекращения дела.
6. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание.
7. Сведения, содержащиеся в постановлении о прекращении уголовного дела.
8. Прекращение уголовного преследования, его отличие от прекращения уголовного дела.
9. Классификация оснований прекращения уголовного дела.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие уголовного процесса и специфика уголовно-процессуальной деятельности, способствующая сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.
2. Понимание уголовного процесса в 3 аспектах.
3. Назначение уголовного процесса.
4. Задачи уголовного процесса.
5. Наука уголовного процесса: основные категории науки уголовного процесса, соотношение науки уголовного процесса с другими науками.
6. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.
7. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, позволяющее выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
8. Стадии и производства уголовного процесса.
9. Основные категории курса: уголовно-процессуальные функции, форма, правоотношения, акты, гарантии.
10. Исторические типы уголовного процесса.

Тема 2. Уголовно-процессуальный закон

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Источники уголовно-процессуального права, способствующие правильному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности.
5. Роль Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права, способствующая сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.
6. Международно-правовые нормы в уголовном процессе.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
8. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ, приказов, указаний, положений и инструкций, издаваемых Генеральной прокуратурой РФ, способствующие правильному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности

Тема 3. Принципы и нравственные основы уголовного процесса. Добросовестность и честность как элемент формирования антикоррупционного поведения участников уголовного процесса.

1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, способствующих сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.
2. Нормативный характер принципов.
3. Система принципов уголовного процесса (характеристика отдельных принципов).
4. Законность, публичность, осуществление правосудия только судом, независимость судей, презумпция невиновности, свобода оценки доказательств, уважение прав и свобод человека и гражданина, неприкосновенность личности, неприкосновенность жилища, неприкосновенность частной жизни, охрана чести и достоинства личности, помогающие выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
5. Разумный срок уголовного судопроизводства.
6. Конституционные и иные принципы.
7. Судебная реформа и ее роль в развитии принципов уголовного процесса.

8. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
9. Добросовестность и честность как элемент формирования антикоррупционного поведения участников уголовного процесса.

Тема 4. Субъекты уголовного процесса

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Меры, предпринимаемые для обеспечения антикоррупционного поведения субъектов уголовного процесса, помогающие выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
3. Суд - орган правосудия по уголовным делам.
4. Полномочия суда на досудебных стадиях и в ходе судебного разбирательства.
5. Состав суда, единоличное и коллегиальное рассмотрение и разрешение дела.
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
7. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
8. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.
9. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.
10. Полномочия руководителя следственного органа.
11. Органы дознания, их задачи и полномочия.
12. Дознаватель, его полномочия.
13. Начальник подразделения дознания.
14. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их представители (понятие, процессуальные основания вовлечения в уголовно-процессуальную деятельность, права и обязанности).
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
16. Подозреваемый (понятие, процессуальные основания вовлечения в уголовно-процессуальную деятельность, права и обязанности).
17. Обвиняемый. Понятие, права и обязанности обвиняемого.
18. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого (понятие, процессуальные основания вовлечения в уголовно-процессуальную деятельность, права и обязанности).
19. Защитник. Понятие защиты, лица, могущие выполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле
20. Права и обязанности защитника.
21. Случаи обязательного участия защитника.
22. Приглашение, назначение и замена защитника.
23. Отказ от защитника.
24. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика (понятие, процессуальные основания вовлечения в уголовно-процессуальную деятельность, права и обязанности).
25. Иные участники уголовного процесса.
26. Свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.
27. Их процессуальное положение.
28. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
29. Отводы, самоотводы, их разрешение.

Тема 5. Доказывание в уголовном процессе

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.
2. Предмет доказывания по уголовному делу.
3. Пределы доказывания.
4. Понятие доказательств, их классификация.
5. Свойства доказательств. Основания признания доказательств недопустимыми.
6. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
7. Понятие и значение оценки доказательств.
8. Виды доказательств в уголовном процессе.
9. Показания свидетелей, круг свидетелей, свидетельский иммунитет.
10. Показания потерпевшего, их предмет и значение.
11. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний.
12. Показания подозреваемого, обвиняемого.
13. Свобода от самоизобличения.
14. Заключение эксперта: понятие, содержание и форма.
15. Вещественные доказательства, их понятие и виды.
16. Хранение вещественных доказательств.
17. Протоколы следственных и судебных действий, как доказательства правильного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности.

18. Иные документы и нормативные правовые акты, способствующие реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

19. Отличие документов от вещественных доказательств.

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Основания и процессуальный порядок задержания.
2. Гарантии прав личности при задержании лица.
3. Меры пресечения: основания и условия применения.
4. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения, важность этого учета с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
5. Учет тяжести совершенного преступления и личности обвиняемого при избрании конкретной меры пресечения.
6. Процессуальный порядок применения, изменения или отмены меры пресечения.
7. Характеристика отдельных мер пресечения.
8. Залог, домашний арест, заключение под стражу, присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми, наблюдение командования воинской части, подписка о невыезде и надлежащем поведении. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие, сущность и задачи возбуждения уголовного дела.
2. Стадия возбуждения уголовного дела как первоначальная стадия уголовного процесса.
3. Роль возбуждения уголовного дела в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
4. Субъекты, уполномоченные возбуждать уголовные дела, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.
5. Поводы и основания к возбуждению дела.

6. Заявления и сообщения граждан, порядок их приема и оформления.
7. Анонимные сообщения.
8. Явка с повинной, ее понятие и значения.
9. Заявления и сообщения из иных источников.
10. Виды решений, принимаемых в данной стадии на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность.
11. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
12. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела

Тема 8. Предварительное расследование

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования, важность с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
2. Формы предварительного расследования.
3. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.
4. Содержание предварительного расследования.
5. Органы, осуществляющие предварительное расследование.
6. Дознание по уголовным делам. Его отличия от предварительного следствия.
7. Органы, осуществляющие дознание по уголовным делам. Дознание, проводимое в общем порядке.
8. Дознание в сокращенной форме основанное на нормах материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность
9. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.
10. Содержание предварительного расследования.
11. Органы, осуществляющие предварительное расследование. Дознание по уголовным делам.

Тема 9. Следственные действия

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и виды следственных действий.
2. Неотложные и иные следственные действия, проводимые в соответствии с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность.
3. Система следственных действий.
4. Основания и процессуальный порядок их производства.
5. Оформление следственных действий. Основные и дополнительные средства фиксации.
6. Допрос свидетеля и потерпевшего.
7. Свидетельский иммунитет.
8. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.
9. Порядок проведения очной ставки, ее результаты.
10. Условия проведения очной ставки.
11. Субъекты, между которыми проводится очная ставка.
12. Предъявление для опознания, его виды и особенности.
13. Особенности предъявления для опознания живых лиц и предметов. Предъявление для опознания трупов.

14. Проверка показаний на месте, его особенности и порядок проведения.
15. Обыск и выемка, их различие.
16. Понятие и порядок производства обыска.
17. Личный обыск.
18. Понятие и условия производства выемки.
19. Виды выемки.
20. Понятие и виды осмотра.
21. Осмотр места происшествия.
22. Освидетельствование и гарантии прав личности при его производстве.
23. Условия и порядок проведения следственного эксперимента.
24. Его отличие от проверки показаний на месте.
25. Контроль и запись переговоров.
26. Правила производства данного следственного действия.
27. Производство судебной экспертизы.
28. Порядок назначения и производства экспертиз. Виды экспертиз.

Тема 10. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого, в соответствии с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность.
2. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.
4. Структура и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого важность структуры с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
5. Предъявление обвинения.
6. Порядок предъявления обвинения.
7. Допрос обвиняемого.
8. Порядок и тактические приемы проведения допроса

Тема 11. Приостановление предварительного расследования

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие, сущность и значение приостановления расследования.
2. Основания и условия приостановления расследования.
3. Розыск обвиняемого. С
4. Субъекты проведения розыска, порядок объявления в розыск, виды розыска. Возобновление расследования, основания, условия и сроки возобновления расследования, проводимые в соответствии с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность

Тема 12. Окончание предварительного расследования

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Сущность и значение прекращения дела.
2. Классификация оснований прекращения дела, проводимые в соответствии с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, включая туристскую деятельность.

3. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения дела, их значение, в том числе с точки зрения сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.

4. Особенности прекращения уголовного дела по не реабилитирующим основаниям правильно отражающие результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, включая сферу туристской деятельности.

5. Процессуальный порядок прекращения дела.

6. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание.

7. Сведения, содержащиеся в постановлении о прекращении уголовного дела.

8. Прекращение уголовного преследования, его отличие от прекращения уголовного дела.

9. Классификация оснований прекращения уголовного дела.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под ред. Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 12.07.2026).

2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под ред. Н. С. Мановой. — Москва : Юрайт, 2025. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19887-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 04.07.2026).

3. Курс уголовного процесса / под ред. Л. В. Головки. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Статут, 2025. — 1041 с. — ISBN 978-5-8354-2044-5.

4. Уголовный процесс : учебник / под общ. ред. А. И. Бастрыкина ; под науч. ред. Ю. Б. Самойловой. — Москва : Юрайт, 2026. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 14.07.2026).

5. Уголовный процесс : учебник / под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2024. — 681 с. — ISBN 978-5-406-13277-7. — URL: (дата обращения: 14.07.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Жариков, Ю. С. Уголовный процесс : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2025. — 245 с. — ISBN 978-5-406-14604-0. — URL: (дата обращения: 05.07.2026).

2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : авторский курс / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 9-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 840 с. — ISBN 978-5-00156-453-9. — DOI: 10.12737/2220825. — URL: (дата обращения: 15.07.2026).

3. Уголовный процесс : учебник / под ред. Г. И. Загорского. — Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-0054-2945-2.

4. Угольников, Н. В. Уголовный процесс. Полный курс лекций со схемами, таблицами, определениями. — 3-е изд. — Москва : Эксмо, 2025. — ISBN 978-5-04-223984-7.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
2. <http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
3. <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
4. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
5. <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
6. <http://www.kremlin.ru/> - акты Президента РФ
7. <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
8. <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
9. <http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
10. <https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
11. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
12. <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).