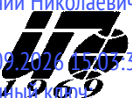


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 15:07:35
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc7377cc41cc5254f



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

«24» июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.О.23

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
18 июня 2026 г. протокол №10

Разработчик: Липатов Э.Г.
д.ю.н., профессор заведующий кафедрой
правовых дисциплин

Химки
2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций ОПК-1; ОПК-3 средствами дисциплины «Конституционное право».

Задачи дисциплины:

- знать Конституцию РФ, ее сущность, структуру и юридические функции;
- изучить конституционно-правовой статус личности;
- знать федеративное устройство России, а также органы власти Российской Федерации и ее субъектов;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний норм законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся способность анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотношенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Право Служебная этика	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Анализирует нормы законодательства Российской Федерации с точки зрения прав и свобод человека, служебной этики ОПК-1.2.Обеспечивает приоритет прав и свобод человека при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-1.3. Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Знает нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности Умеет применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности Владеет методами обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности, навыками применения

			норм законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики
Право	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности	Знает нормы конституционного, административного и служебного права определяющих профессиональную деятельность, правоприменительную практику Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права, правоприменительную практику в профессиональной деятельности Владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права, правоприменительную практику в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 ОПОП и реализуется в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения. Компетенции, формируемые дисциплиной «Конституционное право», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	72	72	
СРuz - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным	38	38	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
занятиям и курсовым проектам (работам)			
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28	28	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	80	80	
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	53	53	
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	27	27	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2	
		ЛС	ЗС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	-	12
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	-	4
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	-	4
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2	
		ЛС	ЗС
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	96	-	96
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	87	-	87
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	-	108
зачетные единицы	3		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации	Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права. Конституционно-правовая ответственность. Конституционные основы приоритета прав и свобод человека. Анализ и применение норм конституционного права в профессиональной деятельности.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Конституция – основной закон. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ по толкованию норм. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. Толкование норм права на соответствие Конституции РФ. Практика применения норм конституционного права. История развития Конституции Российской Федерации. Основные принципы, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции.
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы соб-

		ственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом. Нормы конституционного права, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику. Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.
4	Конституционно-правовой статус личности	Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Институт гражданства РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина, особенности установления прав, свобод, запретов и ограничений. Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. Применение норм конституционного права в профессиональной деятельности, значение правоприменительной практики.
5	Федеративное устройство России	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Нормы Конституции по федеративному устройству, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику.
6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соблюдение органами власти Российской Федерации прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА

1	Конституционное право в системе права Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-3	10	4	2	-	2	-	6
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-1; ОПК-3	14	8	4	-	4	-	6
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ОПК-1; ОПК-3	10	4	2	-	2	-	6
4	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-1; ОПК-3	14	8	4	-	4	-	6
5	Федеративное устройство России	ОПК-3	10	4	2	-	2	-	6
6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	ОПК-1	12	4	2	-	2	-	8
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1; ОПК-3	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-1; ОПК-3	36	2	-	-	-	2	34
	Всего часов		108	36	16	-	16	4	72

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-3	11	4	2	-	2	-	7
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-1; ОПК-3	12	4	2	-	2	-	8
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ОПК-1; ОПК-3	12	4	2	-	2	-	8
4	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-1; ОПК-3	14	4	2	-	2	-	10
5	Федеративное устройство России	ОПК-3	14	4	2	-	2	-	10
6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	ОПК-1	14	4	2	-	2	-	10
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуаль-	ОПК-1; ОПК-3	2	2	-	-	-	2	-

	ные консультации) (ГК)								
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-1; ОПК-3	29	2	-	-	-	2	27
	Всего часов		108	28	12	-	12	4	80

5.2.3. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-3	16	1	1			-	15
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-1; ОПК-3	16	2	1		1	-	14
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ОПК-1; ОПК-3	16	2	1		1	-	14
4	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-1; ОПК-3	16	2	1		1	-	14
5	Федеративное устройство России	ОПК-3	16					-	16
6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	ОПК-1	15	1			1	-	14
7	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1; ОПК-3	2	2				2	-
8	Форма промежуточной аттестации (Экзамен)	ОПК-1; ОПК-3	11	2				2	9
9	Всего часов		108	12	4	-	4	4	96

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, пред-

ставленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации

Цель занятия: Изучение понятия, предмета и метода конституционного права РФ как отрасли права и его места в системе российского права, конституционных основ приоритета прав и свобод человека, основ анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности.

Компетенции:

ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Место конституционного права РФ в системе российского права. Конституционно-правовая ответственность. Конституционные основы приоритета прав и свобод человека. Анализ и применение норм конституционного права в профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система и источники конституционного права РФ.
6. Место конституционного права РФ в системе российского права.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Конституционно-правовая ответственность. Конституционные основы приоритета прав и свобод человека.
9. Анализ и применение норм конституционного права в профессиональной деятельности.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Цель занятия: Изучение понятия, сущности, принципов и функций Конституции, видов конституций и их юридических свойств, Конституции Российской Федерации, полномочий Конституционного Суда РФ по толкованию норм на соответствие Конституции

РФ, практика применения норм конституционного права, основные принципы, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции.

Компетенции:

ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, доклад (в форме презентации).

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций, их юридические свойства. Конституция – основной закон РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ по толкованию норм. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Практика применения норм конституционного права. История развития Конституции Российской Федерации.

Основные принципы, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.
2. Виды конституций.
3. Юридические свойства Конституции.
4. Конституция – основной закон РФ
5. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.
6. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
7. Толкование Конституции РФ.
8. История развития Конституции Российской Федерации.

Темы докладов (в форме презентации):

1. Толкование норм права на соответствие Конституции РФ.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ по толкованию норм права на соответствие Конституции.
3. Практика применения норм конституционного права.
4. Основные принципы, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Цель занятия: Изучение понятия конституционного строя и его основ, конституционных характеристик Российского государства; человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.

Компетенции:

ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Нормы конституционного права, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику.

Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Конституционные характеристики Российского государства.
3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
4. Народовластие и его формы.
5. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
6. Экономические основы конституционного строя.
7. Формы собственности в РФ.
8. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
9. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.
10. Нормы конституционного права, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику.
11. Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности.

Цель занятия: Изучение понятия и принципов правового статуса человека и гражданина, роли Конституции в установлении статуса личности, применения норм конституционного права в профессиональной деятельности, значение правоприменительной практики.

Компетенции:

ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Применение норм конституционного права в профессиональной деятельности, значение правоприменительной практики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Институт гражданства РФ.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

5. Понятие прав человека и прав гражданина.
6. Международно-правовые акты о правах человека.
7. Применение норм конституционного права в профессиональной деятельности, значение правоприменительной практики

Тема 5. Федеративное устройство России

Цель занятия: Изучение понятия и принципов федеративного устройства России, конституционно-правового статуса и административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации, норм Конституции по федеративному устройству, определяющих профессиональную деятельность, правоприменительную практику

Компетенции:

ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповой проект, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Нормы Конституции по федеративному устройству, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику

Выполнение *группового проекта* на выявление сформированности способности анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Представление доклада в форме презентации на тему:

1. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет
2. Государственные символы РФ
3. Предметы ведения РФ.
4. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
5. Нормы Конституции по федеративному устройству, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику

Тема 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

Цель занятия: Изучение понятия и структуры конституционной системы государственных органов Российской Федерации, характеристики соблюдения органами власти Российской Федерации прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности..

Компетенции: ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Понятие и структура конституционной системы государственных органов Российской Федерации. Соблюдение органами власти Российской Федерации прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации.
6. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Соблюдение органами власти Российской Федерации прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

Представление эссе на тему «Конституционные основы деятельности государственных органов и должностных лиц по защите прав и свобод человека».

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система и источники конституционного права РФ.
6. Место конституционного права РФ в системе российского права.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Конституционно-правовая ответственность. Конституционные основы приоритета прав и свобод человека.
9. Анализ и применение норм конституционного права в профессиональной деятельности.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.
2. Виды конституций.
3. Юридические свойства Конституции.
4. Конституция – основной закон РФ
5. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.
6. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
7. Толкование Конституции РФ.
8. История развития Конституции Российской Федерации.

Темы докладов (в форме презентации):

1. Толкование норм права на соответствие Конституции РФ.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ по толкованию норм права на соответствие Конституции.
3. Практика применения норм конституционного права.
4. Основные принципы, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Кон-

ститутции.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Конституционные характеристики Российского государства.
3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
4. Народовластие и его формы.
5. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
6. Экономические основы конституционного строя.
7. Формы собственности в РФ.
8. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
9. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.
10. Нормы конституционного права, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику.
11. Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и структура основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Институт гражданства РФ.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
5. Понятие прав человека и прав гражданина.
6. Международно-правовые акты о правах человека.
7. Применение норм конституционного права в профессиональной деятельности, значение правоприменительной практики

Тема 5. Федеративное устройство России

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к выполнению *группового проекта* на выявление сформированности способности анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Темы докладов в форме презентации:

1. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет
2. Государственные символы РФ
3. Предметы ведения РФ.
4. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
5. Нормы Конституции по федеративному устройству, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику

Тема 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации.
6. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Соблюдение органами власти Российской Федерации прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

Подготовка эссе на тему «Конституционные основы деятельности государственных органов и должностных лиц по защите прав и свобод человека»..

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить время на изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими

рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Конюхова, И.А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Конюхова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 503 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-22014-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/600552>

2. Конюхова, И.А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общей редакцией И. А. Конюховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21207-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583405>

3. Нуденко, Л.А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нуденко. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 505 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21151-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582685>

8.2. Дополнительная литература

1. Шустров, Д.Г. Конституционное право. Общая теория: учебник для вузов / Д. Г. Шустров. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 572 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-22280-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/601017>

2. Конституционное право: учебник / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

3. Трусков, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях / Н. А. Трусков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808>

4. Правоведение: уч. пос. / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

5. Реализация новелл Конституции России: вызовы и образ будущего / А. Н. Аринин, С. Н. Бабурин, О. И. Баженова и др.; под общ. ред. В. В. Комаровой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619085>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);

2. <http://www.alrf.ru/> - официальный сайт Ассоциация юристов России

3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

4. <http://www.fparf.ru/> - официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

5. <http://www.pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации

6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стены; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из

изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. Кафедрой