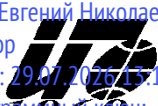


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2026 13:18:19
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323ee41ce52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

24 июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

22 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая теория»

по специальности 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.О.09

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 мая 2026 г., протокол №09

Разработчик: Степуренко О.А.,
зам. заведующего кафедрой
менеджмента и экономики РМАТ

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-9; ОПК-1 средствами дисциплины «Экономическая теория».

Задачи дисциплины:

- формирование комплексной системы экономических знаний в различных сферах таможенного дела;
- сформировать умения и навыки, используя знания экономической теории, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способствовать формированию знаний в сфере экономики и управления, умений и навыков анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), УК-9.3 Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: -математические основы экономики, принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения Умеет: -принимать обоснованные экономические решения на базе теоретических основ математики, экономики, страхового права в таможенном деле, налогообложения; Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в области таможенного дела;
	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики и управления с целью	Знает: - математические основы экономики,

	управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле ОПК-1.2 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле ОПК-1.3 Решает профессиональные и исследовательские задачи в сфере таможенного дела на основе знаний экономики, управления, потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения - экономические процессы, происходящие в обществе; - сущность внешнеэкономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок. - принципы ценообразования во внешней торговле; - место объектов таможенной инфраструктуры в экономике страны. Умеет: - анализировать структуру государственных и корпоративных финансов; - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; - анализировать потенциал внешнеторговой деятельности РФ. - проводить и документировать оценку объектов бухгалтерского учета; - проводить инвентаризацию; - применять методы налогообложения и ценообразования в различных условиях внешней торговли; - проводить оценку объектов таможенной инфраструктуры. Владеет: - навыками формирования финансовых
--	--	---	---

			результатов хозяйствующих субъектов; - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ. - методикой прогнозирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры; - методикой оптимизации размещения пунктов.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции УК-9; ОПК-1, формируемые дисциплиной «Экономическая теория», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	26	26	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	118	118	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	91	91	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	27	27	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	-
зачетные единицы	4	4	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности таможенного дела.	Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека. Предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага в различных сферах экономической деятельности и в таможенном деле. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности. Человек в общественном производстве и в сфере таможенных услуг. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Основные этапы развития российской экономической мысли. Экономические потребности, экономические блага. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Парето – эффективность. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности, механизмы устранения экономических. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Экономические процессы, происходящие в обществе.
2	Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.	Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе. Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Рыночные механизмы регулирования рынка. Потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Цена и ее функции в рыночной экономике. Рыночные и специфические риски в политике ценообразования. Политика ценообразования. Опыт решения данных проблем развитых

		стран. Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности. Эластичность рыночного предложения по цене.
3	Раздел 3. Теория потребительского поведения.	Теория потребительского поведения в различных сферах экономической деятельности. Оценка полезности блага: анализ основных экономических показателей в различных сферах деятельности, рыночные и специфические риски. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Рыночные и специфические риски. Управление спросом и предложением на международном рынке разных стран. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, в том числе в таможенном деле. Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности, анализ рисков. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности. Бюджетная линия различных сферах экономической деятельности. Принципы ценообразования во внешней торговле. Оптимальная точка равновесия потребителя, эффект дохода, эффект замещения, их роль и значение в анализе рынков, проблемы прогнозирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры.
4	Раздел 4. Теория конкуренции.	Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Конкуренция в различных сферах деятельности. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на рынке. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция в различных отраслях и сферах деятельности. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции. Американская модель экономики. Шведская модель экономики. Японская модель экономики. Российская модель переходной экономики. Практика применения различных моделей в РФ.
5	Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование	Понятия макроэкономика, национальная экономика. Основные макроэкономические показатели в различных отраслях и сферах деятельности, в том числе в таможенном деле. Анализ потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле. Факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Основные макроэкономические показатели и их практическое использование. Современные программы и модели прогнозирования изменений. Понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства.

		Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Система национальных счетов, ее регулирование в таможенном деле. Влияние органов государственного и муниципального управления в формировании системы национальных счетов. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Модель макроэкономического равновесия и ее применение. Система национальных счетов (СНС), ВВП принципы использования в различных сферах экономической деятельности. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД, анализ и их использование. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности.
6	Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	Анализ основных тенденции развития экономик РФ и стран мира Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций. Ациклические переменные; принцип акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России. Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации. Современные тенденции формирования оплаты труда в таможенном деле. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики. Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование цикличности экономики. Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и практические пути решения.
7	Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.	Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики. Органы государственного управления экономикой в различных сферах деятельности (в таможенном деле). Дерево целей государственного регулирования экономики. Социальная политика

	государства: содержание, направления, цели. Специфика социальной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование. Современная государственная и муниципальная экономическая политика России в различных сферах. Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса, регулирование кризисных явлений государством. Кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения. Принципы ценообразования во внешней торговле. Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической деятельности РФ. Проблемы и пути решения. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ.
--	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности таможенного дела.	УК-9; ОПК-1	17	4	2	-	2	-	13
Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.	УК-9; ОПК-1	15	2	-	-	2	-	13
Раздел 3. Теория потребительского поведения.	УК-9; ОПК-1	15	2	2	-	-	-	13
Раздел 4. Теория конкуренции.	УК-9; ОПК-1	15	2	-	-	2	-	13
Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование.	УК-9; ОПК-1	17	4	2	-	2	-	13
Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	УК-9; ОПК-1	17	4	2	-	2	-	13
Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.	УК-9; ОПК-1	17	4	2	-	2	-	13
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организациями.	УК-9; ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-

цией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)								
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-9; ОПК-1	29	2	-	-	-	2	27
Всего часов		144	26	10		12	4	118

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6.1 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности.

Цель занятия: формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, способности анализировать модели человека в общественном производстве формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: входной контроль (тест), дискуссия, доклад, практическое задание: таблица

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные понятия, цели, прин-

ципы и предмет науки «Экономическая теория», специфика экономических знаний в различных сферах (таможенное дело).

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека.
2. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).
3. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.
4. Человек в общественном производстве.
5. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм.
6. Основные этапы развития российской экономической мысли.
7. Экономические потребности, экономические блага.
8. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей.
9. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления.

Доклад на тему:

1. Парето – эффективность. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности (таможенное дело).
2. Механизмы устранения экономических диспропорций.

Практическое задание, таблица: «Модели человека в общественном производстве, роль и значение государства в регулировании международного рынка таможенных услуг», на выявление сформированности комплексных экономических знаний и способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.

Цель занятия: формирование комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа рыночного механизма формирования спроса и предложения, и оценки поведения потребителей экономических благ для принятия обоснованных экономических решений в таможенном деле.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.

Вопросы для обсуждения:

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе, исследование поведения потребителей экономических благ и формирование спроса.
2. Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного и муниципального управления.
3. Рыночные механизмы регулирования рынка. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при

этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения.

4. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Цена и ее функции в рыночной экономике. Политика ценообразования государственного и муниципального управления. Опыт решения данных проблем развитых стран.

Доклад на тему:

1. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере таможенного дела

2. Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности.

3. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности.

4. Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности.

5. Рыночные и специфические риски в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).

Кейс-задача, на выявление комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа рыночного механизма формирования спроса и предложения и применение знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Теория потребительского поведения.

Цель занятия: формирование комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ, а также анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности в таможенном деле.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Форма проведения: дискуссия, практическое задание, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Теория потребительского поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Теория потребительского поведения в различных сферах экономической деятельности. Оценка полезности блага: анализ основных экономических показателей в различных сферах деятельности, рыночные и специфические риски. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Управление спросом и предложением на международном рынке разных стран.

2. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, приведите примеры возможности применения в таможенном деле.

3. Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности, анализ рисков в таможенном деле. Карта безразличия и проблемы ее использо-

вания в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности. Бюджетная линия различных сферах экономической деятельности.

4. Оптимальная точка равновесия потребителя, эффект дохода, эффект замещения, их роль и значение в анализе рынков, проблемы прогнозирования.

Практическое задание - таблица: «Процесс рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости, роль и значение государства в решении практических задач», на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, принимать на этой основе эффективные управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание - таблица: «Характеристика типов рынков несовершенной конкуренции, роль и значение государства в решении практических задач», на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, рыночных и специфических рисков воздействия макроэкономической среды, принимать на этой основе эффективные управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание - конспект тезисов «Теория стоимости и цены неоклассической школы, практика применения в различных сферах экономической деятельности».

Кейс-задачи, на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Раздел 4. Теория конкуренции.

Цель занятия: формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, теории конкуренции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, практическое задание, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Теория конкуренции. Конкуренция в различных сферах (таможенное дело).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Конкуренция в различных сферах деятельности (таможенное дело).

2. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке.

3. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на формирование конкурентной среды на макро- и микроуровне, рыночные и специфические риски, поведение потребителей в международном бизнесе.

4. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования.

5. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции.

6. Несовершенная конкуренция в различных отраслях и сферах деятельности. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции.

Доклад на тему:

1. Американская модель экономики.
2. Шведская модель экономики.
3. Японская модель экономики.
4. Российская модель переходной экономики.
5. Практика применения различных моделей в таможенном деле РФ.

Практическое задание - таблица: «Типы экономических систем в различных сферах деятельности развития», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание - таблица: «Типы рынков несовершенной конкуренции в различных отраслях и сферах деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, сформированности умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

Эссе на тему: «Может ли фирма – совершенный конкурент влиять на величину своего валового дохода (TR)? Если да, то, каким образом? Если нет, то почему?», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование

Цель занятия: формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, знаний основных макроэкономических показателей формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, практическое задание, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Анализ макроэкономических показателей, их роль и значение в прогнозировании развития организаций в различных сферах

деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия макроэкономика, национальная экономика. Основные макроэкономические показатели в различных отраслях и сферах деятельности.
2. Факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Основные макроэкономические показатели и их практическое использование
3. Современные программы и модели прогнозирования изменений международного рынка.
4. Раскройте понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
5. Система национальных счетов, ее регулирование в таможенном деле.
6. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Модель макроэкономического равновесия и ее применение в таможенном деле.

Доклад на тему:

1. Система национальных счетов (СНС), ВВП принципы использования в различных сферах экономической деятельности.
2. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД, анализ и их использование..
3. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.
4. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

Практическое задание таблица: «Практический анализ макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Кейс-задача, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

Цель занятия: формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, эссе, практическое задание, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.
2. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности.
3. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций.
4. акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.
5. Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации.
6. Современные тенденции формирования оплаты труда.
7. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики.

Доклад на тему:

1. Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).
2. Государственное регулирование цикличности экономики.
3. Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и практические пути решения.
4. Специфика прогнозирования кризисных явлений.

Эссе на тему: «Роль и влияние государственного управления на решение проблем с безработицей и инфляцией в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Практическое задание таблица: «Инфляция, меры борьбы государства с негативными явлениями», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание таблица: «Причины инфляции и государственные меры борьбы в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Кейс-задача, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.

Цель занятия: формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса.

2. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).

3. Прогнозирование развития рыночных и специфических рисков, структур рынков и конкурентной среды отрасли поведения потребителей экономических благ, методы их регулирования на государственном уровне.

4. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в РФ.

5. Органы государственного управления экономикой в различных сферах деятельности и в системе таможенного дела.

6. Дерево целей государственного регулирования экономики.

7. Социальная политика государства: содержание, направления, цели. Специфика социальной политики государства.

8. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.

9. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование.

10. Современная государственная и муниципальная экономическая политика России в различных сферах деятельности.

11. Стратегии государственного регулирования; способы анализа оценки основных экономических показателей в различных сферах деятельности, в системе таможенного дела, принятие эффективных управленческих решений (примеры российской и зарубежной практики).

Доклад на тему:

1. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности.

2. Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности.

3. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса, регулирование кризисных явлений государством.

4. Кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.

5. Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической деятельности РФ. Проблемы и пути решения.

6. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ.

Кейс-задача, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию и написанию входного контроля.

Входной контроль (тест) на выявление ранее сформированной компетенции

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека.

2. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

3. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.

4. Человек в общественном производстве.

5. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм.

6. Основные этапы развития российской экономической мысли.

7. Экономические потребности, экономические блага.

8. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей.

9. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления.

Подготовка доклада на тему:

1. Парето – эффективность. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности (таможенное дело).

2. Механизмы устранения экономических диспропорций.

Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Модели человека в общественном производстве, роль и значение государства в регулировании рынка таможенных услуг», на выявление сформированности комплексных экономических знаний и способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе, исследование поведения потребителей экономических благ и формирование спроса.

2. Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного и муниципального управления.

3. Рыночные механизмы регулирования рынка. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения.

4. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Цена и ее функции в рыночной экономике. Политика ценообразования государственного и муниципального управления. Опыт решения данных проблем развитых стран.

Подготовка доклада на тему:

1. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере таможенного дела

2. Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности.

3. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности.

4. Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности.

5. Рыночные и специфические риски в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).

Решите Кейс-задачу, на выявление комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа рыночного механизма формирования спроса и предложения и применение знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Теория потребительского поведения.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Теория потребительского поведения в различных сферах экономической деятельности. Оценка полезности блага: анализ основных экономических показателей в различных сферах деятельности, рыночные и специфические риски. Определение

эластичности. Коэффициент эластичности. Управление спросом и предложением на международном рынке разных стран.

Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, приведите примеры возможности применения в таможенном деле.

Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности, анализ рисков в таможенном деле. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности. Бюджетная линия различных сферах экономической деятельности.

Оптимальная точка равновесия потребителя, эффект дохода, эффект замещения, их роль и значение в анализе рынков, проблемы прогнозирования.

Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Процесс рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости, роль и значение государства в решении практических задач», на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, принимать на этой основе эффективные управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Характеристика типов рынков несовершенной конкуренции, роль и значение государства в решении практических задач», на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, рыночных и специфических рисков воздействия макроэкономической среды, принимать на этой основе эффективные управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Подготовка к выполнению практического задания. Конспект тезисов «Теория стоимости и цены неоклассической школы, практика применения в различных сферах экономической деятельности».

Кейс-задачи, на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории..

Раздел 4. Теория конкуренции.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Конкуренция в различных сферах деятельности (таможенное дело).
2. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке.
3. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на формирование конкурентной среды на макро- и микроуровне, рыночные и специфические риски, поведение потребителей в международном бизнесе.
4. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования.
5. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции.
6. Несовершенная конкуренция в различных отраслях и сферах деятельности. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке

воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции.

Подготовка доклада на тему:

1. Американская модель экономики.
2. Шведская модель экономики.
3. Японская модель экономики.
4. Российская модель переходной экономики.
5. Практика применения различных моделей в РФ.

Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Типы экономических систем в различных сферах деятельности развития», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Типы рынков несовершенной конкуренции в различных отраслях и сферах деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, сформированности умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

Подготовка эссе на тему: «Может ли фирма – совершенный конкурент влиять на величину своего валового дохода (TR)? Если да, то, каким образом? Если нет, то почему?», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятия макроэкономика, национальная экономика. Основные макроэкономические показатели в различных отраслях и сферах деятельности.
2. Факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Основные макроэкономические показатели и их практическое использование
3. Современные программы и модели прогнозирования изменений международного рынка.
4. Раскройте понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
5. Система национальных счетов, ее регулирование в таможенном деле.
6. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный

и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Модель макроэкономического равновесия и ее применение в таможенном деле.

Подготовка доклада на тему:

1. Система национальных счетов (СНС), ВВП принципы использования в различных сферах экономической деятельности.
2. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД, анализ и их использование..
3. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.
4. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Практический анализ макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Решите кейс-задачу, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.
2. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности.
3. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций.
4. акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.
5. Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации.
6. Современные тенденции формирования оплаты труда.
7. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики.

Подготовка доклада на тему:

1. Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).
2. Государственное регулирование цикличности экономики.
3. Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и практические пути решения.
4. Специфика прогнозирования кризисных явлений.

Подготовить эссе на тему: «Роль и влияние государственного управления на решение проблем с безработицей и инфляцией в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Подготовка к практическому заданию по таблице: «Инфляция, меры борьбы государства с негативными явлениями», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Подготовка к практическому заданию по таблице: «Причины инфляции и государственные меры борьбы в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Подготовка к кейс-задаче, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса.

2. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).
3. Прогнозирование развития рыночных и специфических рисков, структур рынков и конкурентной среды отрасли поведения потребителей экономических благ, методы их регулирования на государственном уровне.
4. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в РФ.
5. Органы государственного управления экономикой в различных сферах деятельности и в системе таможенного дела.
6. Дерево целей государственного регулирования экономики.
7. Социальная политика государства: содержание, направления, цели. Специфика социальной политики государства.
8. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.
9. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование.
10. Современная государственная и муниципальная экономическая политика России в различных сферах деятельности.
11. Стратегии государственного регулирования; способы анализа оценки основных экономических показателей в различных сферах деятельности, в системе таможенного дела, принятие эффективных управленческих решений (примеры российской и зарубежной практики).

Подготовка доклада на тему:

1. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности.
2. Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности.
3. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса, регулирование кризисных явлений государством.
4. Кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.
5. Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической деятельности РФ. Проблемы и пути решения.
6. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ.

Решите Кейс-задачу, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16337-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/543012>
2. Носова, С. С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. — 4-е изд. — Москва: КноРус, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-406-11223-4. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru. — URL: <https://book.ru/book/948721>
3. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Форум: ИНФРА-М, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8199-0847-2. — Текст: электронный // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=489102>

8.2. Дополнительная литература

1. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономики / Н. Г. Мэнкью; пер. с англ. — 4-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-4461-1592-5. — Текст: электронный // ЭБС «ЛитРес». — URL: <https://www.litres.ru/book/n-g-menku/principy-ekonomiki-654321/>
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник для вузов / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — ISBN 978-5-91768-994-3. — Текст: электронный // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=490115>

3. Статьи по вопросам государственного регулирования экономики, внешне-экономической деятельности и роли таможенных инструментов в экономической политике (подбор по ключевым словам в тематике дисциплины) // Научная электронная библиотека eLibrary.ru. — URL: <https://www.elibrary.ru>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
2. <http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
3. <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
4. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
5. <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
6. <http://www.kremlin.ru/> - акты Президента РФ
7. <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
8. <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
9. <http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
10. <https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
11. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
12. <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные

компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).