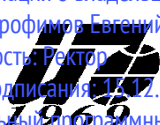


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2025 15:53:33
Уникальный программный ключ:
c379ad60ad4f91ebbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом
25 июня 2025 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
24 июня 2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

«Согласовано»
Председатель ГЭК
Заместитель операционного директора
ООО «Анекс туризм», туроператор «Апех»
Герасимов И.Н.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общие положения
3. Паспорт оценочных материалов
4. Структура процедур демонстрационного экзамена
 - 4.1 Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ
 - 4.2 Порядок проведения процедуры
5. Порядок организации и проведения защиты дипломной работы
 - 5.1 Тематика дипломных работ по специальности.
 - 5.2 Структура и содержание дипломной работы
 - 5.3 Порядок оценки результатов дипломной работы
 - 5.4 Порядок оценки защиты дипломной работы

1. Пояснительная записка.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы факультета СПО Российской международной академии туризма по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 777, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускника предусматривает аттестационные испытания в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и является обязательными процедурами для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

В процессе демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) определяются результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. В общие критерии оценки уровня квалификации специалиста по специальности входят:

- уровень освоения общих компетенций;
- уровень освоения профессиональных компетенций.

2. Общие положения

Представленные в Программе содержание и порядок проведения ГИА по специальности целостно отражают объем проверяемых общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности. Критерии оценки компетентности выпускника по специальности, уровня и качества его готовности к осуществлению

основных видов профессиональной деятельности разрабатываются в соответствии с квалификационной характеристикой.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании Совета факультета СПО РМАТ с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации необходимо наличие следующей документации:

- Приказ ректора РМАТ о проведении государственной итоговой аттестации на факультете СПО РМАТ;
- Приказ ректора РМАТ о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников факультета СПО РМАТ;
- Приказ ректора РМАТ о допуске студентов факультета СПО РМАТ к ГИА;
- Приказ о закреплении тем и назначении руководителей дипломного проекта (работы);
- Сводная ведомость успеваемости выпускников;
- Зачетные книжки студентов;
- Протоколы освоенных компетенций (в том числе аттестационные листы работодателей, характеристики студентов, отзывы работодателей о прохождении производственных практик);
- Протоколы защиты дипломного проекта (работы);
- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

3. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы разработаны для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: специалист по сервису на транспорте.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	

ВД 1. Бронирование и продажа перевозок и услуг	ПМ 01. Бронирование и продажа перевозок и услуг
ВД 2. Организация сервиса на водном транспорте	ПМ 02. Организация сервиса на водном транспорте
ВД 3. Организация сервиса на воздушном транспорте	ПМ 03. Организация сервиса на воздушном транспорте
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

3.1. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее – КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Бронирование и продажа перевозок и услуг	
	ПК 1.1	Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.
	ПК 1.2	Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.
	ПК 1.3	Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

	ПК 1.4	Обеспечивать страховые программы на транспорте.
	ПК 1.5	Использовать автоматизированные системы на транспорте.
ВД 02	Вид деятельности 2 Организация сервиса на водном транспорте	
	ПК 2.1	ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров в пунктах прибытия и отправления судов, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).
	ПК 2.2	ПК 2.2. Организовывать сервис на морских и речных судах.
	ПК 2.3	ПК 2.3. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, а также на борту судна.
	ПК 2.4	ПК 2.4. Организовывать и проводить мероприятия по обеспечению транспортной безопасности в пунктах отправления (прибытия) морского и речного транспорта и на судне.
	ПК 2.5	ПК 2.5. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
	ПК 2.6	ПК 2.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.
ВД 03	Вид деятельности 3 Организация сервиса на воздушном транспорте	
	ДПК 1.1	ДПК 1.1 Организовывать обслуживание пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах.
	ДПК 1.2	ДПК 1.2 Организовывать сервис на воздушных судах.
	ДПК 1.3	ДПК 1.3 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах.

	ДПК 1.4	ДПК 1.4 Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах.
	ДПК 1.5	ДПК 1.5 Организовывать деятельность служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов.
	ДПК 1.6	ДПК 1.6 Разрешать конфликтные ситуации.
	ДПК 1.7	ДПК 1.7 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
	ДПК 1.8	ДПК 1.8 Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях.
	ДПК 1.9	ДПК 1.9 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.
ВД 04	Вид деятельности 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	
	ДПК 1.1	ДПК 1.1 Организовывать обслуживание пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах.
	ДПК 1.2	ДПК 1.2 Организовывать сервис на воздушных судах.
	ДПК 1.3	ДПК 1.3 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах.
	ДПК 1.4	ДПК 1.4 Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах.
	ДПК 1.5	ДПК 1.5 Организовывать деятельность служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов.
	ДПК 1.6	ДПК 1.6 Разрешать конфликтные ситуации.
	ДПК 1.7	ДПК 1.7 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

	ДПК 1.8	ДПК 1.8 Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях.
	ДПК 1.9	ДПК 1.9 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

4. Структура процедур демонстрационного экзамена

4.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

1. Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2. Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

3. Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

4. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

5. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

4.2. Порядок проведения процедуры

6. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

7. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

8. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

9. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

14. Уровень демонстрационного экзамена: Базовый.

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена	2 час 30 минут
--	----------------

5. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)

Общие положения.

1. Дипломный проект (работа) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2. Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора

темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

5.1. Тематика дипломных проектов (работ) по специальности.

1. Организация безопасности на воздушном транспорте (на примере...)
2. Анализ и совершенствование сервиса на борту воздушного транспорта (на примере...)
3. Анализ технологии обслуживания пассажиров на водном транспорте и пути ее совершенствования
4. Разработка анимационной программы на борту водного транспорта (на примере...)
5. Анализ и совершенствование сервиса на борту водного транспорта (на примере...)
6. Организация досуга на борту водного транспорта (на примере...)
7. Анализ рекламно-информационной деятельности транспортного предприятия (на примере...)
8. Разработка программы круизного тура по маршруту ...
9. Организация досуга на борту водного транспорта (на примере...)
10. Организация досуга на борту водного транспорта (на примере...)

5.2. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
- Теоретическая часть;
- Практическая часть;
- Заключение (с выводами и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов);
- Список литературы;
- Приложения.

Алгоритм работы над теоретической частью дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) содержит две главы, каждая из которых в

свою очередь делится на 2-3 пункта (параграфа).

В первой главе (теоретической части) содержатся теоретические аспекты исследуемой проблемы, обзор используемых источников информации по теме дипломной работы, описание объекта и предмета исследования, а также позиция автора по данному вопросу. Сведения, содержащиеся в главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности темы исследования.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему дипломной работы. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Во второй главе (практической части) дипломной работы анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренные в первой главе дипломной работы. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной практики (преддипломной). В ней содержится: анализ практического материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа практического материала; описание способов решения выявленных проблем.

В ходе практического исследования используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы, графики.

Заключение является завершающей частью дипломной работы, которое содержит выводы и предложения по теме исследования, с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает практическую значимость полученных результатов. Объем заключения должен составлять, как правило, до 5 страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите дипломной работы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке дипломной работы.

Приложения включают дополнительные справочные источники, материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Рекомендуемый объем дипломной работы должен составлять не менее 40 и не более 50 страниц без учета приложений.

Оформление дипломного проекта (работы)

Титульный лист - стандартная форма, которая заполняется только с помощью печатающих устройств.

На титульном листе указывается название образовательного учреждения, тема дипломной работы, фамилия, имя отчество автора, специальность, группа; фамилия, имя отчество руководителя, квалификационная категория; фамилия, имя отчество, квалификационная категория, руководителя ОПОП.

Оформление содержания. В нем последовательно излагаются названия глав, названия пунктов и подпунктов плана дипломного проекта (работы). При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава, пункт или подпункт.

Оформление литературных источников. Список литературы представляет собой перечень использованных при работе над темой книг и статей и др. (не менее 20). В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, количество страниц.

Существует общепринятая практика оформления списка литературы. Например, принято источники в списке литературы располагать в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. Internet- источники).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
 - Конституция России;
 - кодексы;
 - федеральные законы;
 - указы Президента России;
 - постановления Правительства России;
 - приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
 - законы субъектов России;
 - распоряжения губернаторов;
 - распоряжения областных (республиканских) правительств.
- Ссылки на источники в тексте следует указывать порядковым

номером, в соответствии со списком литературы, выделенным квадратными скобками.

- При наличии в списке литературы источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

5.3. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Публичность защиты дипломного проекта (работы) обуславливает возможность ее обсуждения присутствующими. При оценке учитывается:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы.

Дифференцированными оценками председателя государственной экзаменационной комиссии, членов комиссии, рецензентов и научных руководителей являются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения дипломной работы

Критерии	Дифференцированная оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.Актуальность темы	Обоснована актуальность проблемы и темы, ее практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы.	Не выделены актуальность проблемы и темы.	Не обоснована актуальность темы.
2.Разработка методологического аппарата	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования	Определен и, в основном, обоснован методологический аппарат дипломного проекта (работы)	Имеются некоторые несогласования в методологическом аппарате	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы дипломного проекта (работы)
3.Оформление библиографии	Оформление соответствует	Имеются отдельные нарушения в	Имеются нарушения в оформлении	Список литературы оформлен не в соответствии

еского списка	ГОСТу. Использовано не менее 20 источников, соответствующих теме.	оформлении, список в основном соответствует теме.	списка, отбор источников недостаточно обоснован	с требованиями, отбор источников не обоснован
4. Структура работы	Структура дипломного проекта (работы) соответствует целям и задачам, содержание соответствует названиям параграфов, части соразмерны.	Структура дипломного проекта (работы) соответствует целям и задачам, имеется незначительное расхождение содержания и названия параграфов, присутствует несоразмерность параграфов	Имеется нарушения в выборе структуры дипломного проекта (работы).	Работа не структурирована
5. Оформление выводов и заключения.	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения и дальнейшие перспективы работы над темой.	Выводы и заключения в целом обоснованы; но в рабочие присутствуют необоснованные выводы (повтор, указаны незначительные моменты)	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность.	Выводы и заключения не обоснованы, отсутствуют и (или) не соотносятся с введением
6. Глубина теоретического анализа темы.	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме дипломного проекта (работы), проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора.	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. Не четко выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы	Не изучены основные и теоретические работы, отсутствует анализ источников. Не выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы.

	собственная позиция автора			
7.Обоснованность практической части исследования.	Определена методика и обоснованы методы, методика, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой дипломного проекта (работы).	Определены и в основном обоснованы методы, сроки, база исследования. Не в полной мере методы, методика, соотносятся с целями задачами исследования.	Методы и методика исследования недостаточно или частично обоснованы, база и сроки исследований частично соответствуют целям.	Методы, база, сроки исследования не соответствуют целям.
8.Объем работы	30-50 страниц, выдержано соотношение частей по объему.	Работа превышает рекомендуемый объем на 10 %, теоретическая часть незначительно превышает по объему практическую	Работа меньше или больше рекомендуемого объема, как в теоретической, так и в практической части на 11-15%	Работа не соответствует требованиям по объему.
9.Оформление работы	Работа оформлена в соответствии с требованиями	Имеются отдельные незначительные нарушения в оформлении (2-3 технические ошибки)	Имеется ряд нарушений в оформлении. (4-5 технические и (или) орфографические, пунктуационные).	Работа содержит орфографические, пунктуационные, технические ошибки.
10.Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается индивидуальный график выполнения, проявляется высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента	Индивидуальный график выполнения в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем. Студент проявляет самостоятельность	График не соблюдается, студент указания руководителя выполняются частично. Самостоятельность студент не проявляет	График не соблюдается, указания руководителя не выполняются. Самостоятельность студент не проявляет
11.Защита	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию,	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы; отчасти студент испытывает затруднения в ведении научной дискуссии.	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно аргументированы. Студент слабо владеет научным стилем речи. Допускает грубые речевые ошибки	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании дипломного проекта (работы). Студент не владеет научным

	признавать возможные недочеты. Текст дипломной проекта (работы) и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, репрезентативны, используется фразеология научного стиля, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.	Студент в основном владеет научным стилем речи. Допускает незначительные речевые ошибки	(2-3 ошибки)	стилем речи. Допускает грубые речевые ошибки
--	--	---	--------------	--

5.4. Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Процедура защиты включает:

- доклад студента (10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента.

При определении итоговой оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: доклад выпускника; оценка рецензента; отзыв руководителя; ответы на вопросы.

Студенты, выполнившие дипломный проект (работу), но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту той же темы дипломного проекта (работы), либо вынести решение о закреплении за ним другой темы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Процедура защиты

1. В содержании защитного слова должны быть отражены все положения работы.

2. При представлении защитного слова должны быть соблюдены требования к публичному выступлению.

3. Ответы на вопросы экзаменационной комиссии исчерпывающе аргументированы.

4. Соблюдены нормы звучащей речи.

5. Использованы иллюстративные материалы (схемы, графики, модели и др.).

Требования и рекомендации по оформлению мультимедиа презентации
Мультимедийная презентация к защите дипломного проекта (работы) содержит:

- Титульный слайд
- Цель работы
- Объект и предмет исследования
- Методология исследования
- Результаты практического исследования
- Общие выводы исследования

При защите дипломного проекта (работы) необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- количество слайдов определяется регламентом выступления. Например, для 10-минутного выступления готовится не более 15 слайдов;
- на первом слайде презентации необходимо указать:
- фамилию, имя, отчество студента (автора) и научного руководителя;
- название темы исследования;
- образовательное учреждение, факультет студентом которого является автор;
- шифр и название специальности;
- в основной части презентации должны содержаться слайды, иллюстрирующие как аналитическую, так и практическую часть учебно-исследовательской работы; о содержании слайдов основной части презентации целесообразно представлять в виде схем, таблиц, фотографий, графиков, диаграмм, иллюстрирующих наработки студента;
- допускаются оригинальные шрифтовые и оформительские решения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 11.12.2025 № 01-09-664/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
(В редакции от 12.12.2025)

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист по сервису на транспорте (Водный транспорт)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 777
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 43.02.06-6-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Бронирование и продажа перевозок и услуг	ПК. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки	Умение: бронировать перевозки пассажиров на транспорте, в том числе для пассажиров особых категорий
		Умение: рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта
	ПК. Обеспечивать страховые программы на транспорте	Умение: информировать об оказываемых страховых услугах и оформлять документацию по страхованию пассажиров и грузов
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: выделять наиболее значимое в перечне информации
	ПК. Использовать автоматизированные системы на транспорте	Умение: применять автоматизированные системы на транспорте
	ПК. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам	Умение: применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию, в том числе при возникновении претензий и исков

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Бронирование и продажа перевозок и услуг	ПК. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки	Умение: бронировать перевозки пассажиров на транспорте, в том числе для пассажиров особых категорий	■	■	■	1
		Умение: рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта	■	■	■	1
		Умение: бронировать гостиницу, организовать трансфер по запросу		■	■	2
		Умение: организовывать аренду машины по запросу заказчика		■	■	2
	ПК. Обеспечивать страховые программы на транспорте	Умение: информировать об оказываемых страховых услугах и оформлять документацию по страхованию пассажиров и грузов	■	■	■	1

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: выделять наиболее значимое в перечне информации	■	■	■	1
	ПК. Использовать автоматизированные системы на транспорте	Умение: применять автоматизированные системы на транспорте	■	■	■	1
	ПК. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам	Умение: применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию, в том числе при возникновении претензий и исков	■	■	■	1
	ПК. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями	Навык: расчет тарифов по оплате грузовых и пассажирских перевозок и дополнительных услуг		■	■	2
	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		■	■	2

Организация сервиса на водном транспорте (по выбору)	ПК. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, а также на борту судна	Умение: осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта	■	■	3
	ПК. Организовывать сервис на морских и речных судах	Умение: организовывать сервисные мероприятия по размещению, проживанию, питанию пассажиров		■	4
	ПК. Организовывать обслуживание пассажиров в пунктах прибытия и отправления судов, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров)	Умение: осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта		■	4
	ПК. Организовывать и проводить мероприятия по обеспечению транспортной безопасности в пунктах отправления (прибытия) морского и речного транспорта и на судне	Навык: выполнение установленных мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		■	5
Вариативная часть КОД					

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ			■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Бронирование и расчёт стоимости перевозки	■	■	■
Модуль 2	Составление коммерческого предложения по предоставлению дополнительных услуг по запросу заказчика и расчет их стоимости		■	■
Модуль 3	Предоставление справочного обслуживания пассажиров		■	■
Модуль 4	Организация сервиса на борту водного транспорта			■
Модуль 5	Обеспечение транспортной безопасности в пунктах			■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Бронирование и продажа перевозок и услуг	Использование автоматизированных систем на транспорте	5,00
		Бронирование (резервирование) пассажирских, багажных и грузовых перевозок	10,00
		Обеспечение страховых программ на транспорте	3,00
		Оформление и переоформление документов по пассажирским и грузовым перевозкам	3,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Бронирование и продажа перевозок и услуг	Использование автоматизированных систем на транспорте	5,00
		Бронирование (резервирование) пассажирских, багажных и грузовых перевозок	19,00
		Обеспечение страховых программ на транспорте	3,00
		Оформление и переоформление документов по пассажирским и грузовым перевозкам	3,00
		Проведение финансовых взаиморасчетов с пассажирами и грузоотправителями	5,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5,00
2	Организация сервиса на водном транспорте (по выбору)	Организация и предоставление пассажирам информационно-справочного обслуживания в пунктах отправления и прибытия, а также на борту судна	6,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Бронирование и продажа перевозок и услуг	Использование автоматизированных систем на транспорте	5,00
		Бронирование (резервирование) пассажирских, багажных и грузовых перевозок	19,00
		Обеспечение страховых программ на транспорте	3,00
		Оформление и переоформление документов по пассажирским и грузовым перевозкам	3,00
		Проведение финансовых взаиморасчетов с пассажирами и грузоотправителями	5,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5,00
2	Организация сервиса на водном транспорте (по выбору)	Организация и предоставление пассажирам информационно-справочного обслуживания в пунктах отправления и прибытия, а также на борту судна	6,00
		Организация и проведение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности в пунктах отправления (прибытия) морского и речного транспорта и на судне	6,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	Организация обслуживания пассажиров в пунктах прибытия и отправления судов, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров)	9,00
	Организация сервиса на морских и речных судах	10,00
ИТОГО		75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Бронирование и продажа перевозок и услуг	Использование автоматизированных систем на транспорте	5,00
		Бронирование (резервирование) пассажирских, багажных и грузовых перевозок	19,00
		Обеспечение страховых программ на транспорте	3,00
		Оформление и переоформление документов по пассажирским и грузовым перевозкам	3,00
		Проведение финансовых взаиморасчетов с пассажирами и грузоотправителями	5,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

2	Организация сервиса на водном транспорте (по выбору)	Организация и предоставление пассажирам информационно-справочного обслуживания в пунктах отправления и прибытия, а также на борту судна	6,00
		Организация и проведение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности в пунктах отправления (прибытия) морского и речного транспорта и на судне	6,00
		Организация обслуживания пассажиров в пунктах прибытия и отправления судов, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров)	9,00
		Организация сервиса на морских и речных судах	10,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Компьютер в комплекте клавиатурой, мышью/ноутбук мышью	в с с	На усмотрение образовательной организации	26.20	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется		-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка		Шариковая/гелевая, цвет пасты/чернил - синий	32.99.12.110	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Бумага		Формат А4 (для черновых записей, расчётов и т.п.)	17.12.14.110	На 1 участника	2	4	4	лист
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется		-	-	-	-	-	-	-
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Система поиска и бронирования туров		На усмотрение образовательной организации	62.0	На всю площадку	-	1	1	1 шт
2.	Урна для бумаг/мусорная корзина		На усмотрение образовательной организации	25.29.11	На кол-во раб. мест	10	1	1	1 шт

3.	Экран/монитор/другое устройство для отображения обратного отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство	На усмотрение образовательной организации	26.20	На всю площадку	-	-	1	1	шт
5.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	-	1	1	шт
6.	Стул	На усмотрение образовательной площадки	31.01.11	На всю площадку	-	-	1	1	шт
7.	Стол	Для проведения процедуры досмотра личных вещей пассажиров	31.01.12	На всю площадку	-	-	-	3	шт
8.	Багаж пассажира	Чемодан/сумка/рюкзак и т.п. с вещами, разрешенными к проносу в зону транспортной безопасности + 1 предмет (имитация, муляж), запрещенный к проносу в зону транспортной безопасности/на судно	15.12.12	На всю площадку	-	-	-	3	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Формат А4 (для печати)	17.12.14.11 0	На кол-во участников	1	-	3	3	шт
2.	Перчатки	На усмотрение образовательной организации	14.12.30.15 0	На кол-во участников	1	-	-	1	пар

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22.11 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Набор первой медицинской помощи	На усмотрение образовательной организации	21.20.24.17 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Компьютер в комплекте с клавиатурой, мышью /ноутбук с мышью	На усмотрение образовательной организации	26.20	1	1	1	шт		
2.	Многофункциональное устройство	На усмотрение образовательной организации	26.20	1	1	1	шт		
3.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
4.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		

Перечень расходных материалов									
1.	Бумага офисная	Формат А4, для печати, в пачке - 500 листов	17.12.14.110	1	2	2	пач		
2.	Ручка	Шариковая/гелевая, цвет пасты/чернил - синий	32.99.12.110	1	1	1	шт		
3.	Файл-вкладыш	Формат А4, в упаковке - 100 штук	17.12.14.110	1	1	1	упак		
4.	Урна для бумаг/мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации	25.29.11.911	1	1	1	шт		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Планшет канцелярский с зажимом	На усмотрение образовательной организации	17.23.13.19 3	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Бумага	Офисная (для записей)	17.12.14.11 0	На 1 эксперта	-	5	7	9	лист

3.	Ручка	Шариковая/гелевая, цвет пасты/чернил - синий	32.99.12.11 0	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Интернет	Подключение к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)							

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и технике безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Все участники демонстрационного экзамена должны пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности. Инструктаж проводится техническим экспертом.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом работы подготовить рабочее место: убедиться в отсутствии бликов на экране, проверить правильность установки стола, стула, угла наклона экрана, положение клавиатуры, положение компьютерной мыши (при её наличии), при необходимости произвести регулировку рабочего стола и кресла, а также расположение элементов компьютера/ноутбука в соответствии с требованиями эргономики и в целях исключения неудобных поз и длительного напряжения тела.

При выполнении заданий участникам демонстрационного экзамена необходимо до начала использования разрешенного к самостоятельной работе оборудования произвести его проверку на целостности и работоспособность:

- произвести внешний осмотр персонального компьютера – проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть;
- индивидуальное оборудование: расходные материалы хранить в местах для хранения (вертикальный накопитель, скоросшиватель, стакан для канцелярских принадлежностей).

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности оборудования.

О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Участникам запрещается:

1. прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
2. переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
3. допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
4. производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования;
5. работать на компьютере при снятых кожухах.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена с использованием оргтехники необходимо помнить, что: вынимать застрявшие листы при пользовании принтером можно только после отключения устройства из сети; все работы по замене картриджей, бумаги может производить только Технический эксперт и после отключения аппарата от сети.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

В случае возникновения аварийных ситуаций следовать инструкциям Главного и Технического экспертов.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По окончании работы привести в порядок рабочее место.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее

подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Бронирование и продажа перевозок и услуг	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Бронирование и продажа перевозок и услуг		0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.
Модуль 3	Организация сервиса на водном транспорте (по выбору)		0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.
Модуль 4	Организация сервиса на водном транспорте (по выбору)			0 ч. 45 мин.
Модуль 5	Организация сервиса на водном транспорте (по выбору)			0 ч. 15 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Бронирование и расчёт стоимости перевозки

- Используя автоматизированные системы на транспорте, осуществите поиск круизного тура на водном транспорте согласно условиям, представленным в письменном запросе от клиента (Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1)
- Заполните заявку на бронирование (Прил_2_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1)
- Вместе с ответами на вопросы, указанные в письменном запросе от клиента (Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1), направьте проект

заявки и расчет стоимости круизного тура на согласование заказчику по указанной электронной почте (эксперта).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1.docx

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Бронирование и расчёт стоимости перевозки

1. Используя автоматизированные системы на транспорте, осуществите поиск круизного тура на водном транспорте согласно условиям, представленным в письменном запросе от клиента (Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1)
2. Заполните заявку на бронирование (Прил_2_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1)
3. Вместе с ответами на вопросы, указанные в письменном запросе от клиента (Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1), направьте проект заявки и расчет стоимости круизного тура на согласование заказчику по указанной электронной почте (эксперта).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1.docx

Модуль 2. Составление коммерческого предложения по предоставлению дополнительных услуг по запросу заказчика и расчет их стоимости

1. Заказчик Степанов Михаил Сергеевич с супругой и ребенком 14 лет приобрел круиз из Сочи «Любимая Турция по Черному морю» на теплоходе «AstoriaGrande» с 1 по 8 августа. Туристы желают прибыть из Москвы в Сочи за 2 дня до начала круиза, чтобы ознакомиться с городом.

В заявке заказчик указал необходимость бронирования дополнительных услуг:

- авиарейс с прибытием в Сочи до обеда в первый день, вылет обратно в Москву в последний день вечером;
- отель категории «четыре звезды» с питанием полупансион (завтрак, ужин);
- трансфер на автомобиле представительского класса от аэропорта до отеля в первый день и трансфер от морского порта до аэропорта в день завершения круиза.

Во второй день пребывания в Сочи необходима аренда автомобиля представительского класса без водителя для самостоятельного ознакомления туристами с городом.

2. Сформируйте коммерческое предложение на основе подобранного комплекса услуг с расчетом стоимости и направьте его заказчику на электронную почту _____ (почта эксперта).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Предоставление справочного обслуживания пассажиров

Составьте в формате .doc/.docx справочно-информационный лист с наиболее важными характеристиками круиза (маршрут, расписание, программа) и переходом на страницу круиза на сайте круизного оператора в

виде QR-кода для размещения на информационных стендах в морском порту и на борту теплохода.

Файл с выполненным заданием распечатать и представить экспертам.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для вывода информации на печать необходимо подключить все задействованные ноутбуки/компьютеры к одному МФУ.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Бронирование и расчёт стоимости перевозки

1. Используя автоматизированные системы на транспорте, осуществите поиск круизного тура на водном транспорте согласно условиям, представленным в письменном запросе от клиента (Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1)
2. Заполните заявку на бронирование (Прил_2_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1)
3. Вместе с ответами на вопросы, указанные в письменном запросе от клиента (Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1), направьте проект заявки и расчет стоимости круизного тура на согласование заказчику по указанной электронной почте (эксперта).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-M1.docx

Модуль 2. Составление коммерческого предложения по предоставлению дополнительных услуг по запросу заказчика и расчет их стоимости

1. Заказчик Степанов Михаил Сергеевич с супругой и ребенком 14 лет приобрел круиз из Сочи «Любимая Турция по Черному морю» на теплоходе «AstoriaGrande» с 1 по 8 августа. Туристы желают прибыть из Москвы в Сочи за 2 дня до начала круиза, чтобы ознакомиться с городом.

В заявке заказчик указал необходимость бронирования дополнительных услуг:

- авиарейс с прибытием в Сочи до обеда в первый день, вылет обратно в Москву в последний день вечером;
- отель категории «четыре звезды» с питанием полупансион (завтрак, ужин);
- трансфер на автомобиле представительского класса от аэропорта до отеля в первый день и трансфер от морского порта до аэропорта в день завершения круиза.

Во второй день пребывания в Сочи необходима аренда автомобиля представительского класса без водителя для самостоятельного ознакомления туристами с городом.

2. Сформируйте коммерческое предложение на основе подобранного комплекса услуг с расчетом стоимости и направьте его заказчику на электронную почту _____ (почта эксперта).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Предоставление справочного обслуживания пассажиров

Составьте в формате .doc/.docx справочно-информационный лист с наиболее важными характеристиками круиза (маршрут, расписание, программа) и переходом на страницу круиза на сайте круизного оператора в

виде QR-кода для размещения на информационных стендах в морском порту и на борту теплохода.

Файл с выполненным заданием распечатать и представить экспертам.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для вывода информации на печать необходимо подключить все задействованные ноутбуки/компьютеры к одному МФУ.

Модуль 4. Организация сервиса на борту водного транспорта

1. Заполните таблицу (Прил_3_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-М4), расположив представленные особые категории пассажиров в порядке приоритета посадки на борт водного транспорта: от 1 (самый высокий приоритет) до 5 (самый низкий). Обоснуйте порядок, ссылаясь на принципы безопасности, эффективности и клиентского сервиса.
2. Представьте алгоритм действий для решения проблемы, заполнив таблицу (Прил_4_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-М4). Ваша цель — не только удовлетворить запрос пассажира здесь и сейчас, но и обеспечить безупречный сервис на оставшуюся часть круиза.

Необходимые приложения:

Прил_3_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-М4.docx

Прил_4_ОЗ_КОД 43.02.06-6-2026-М4.docx

Модуль 5. Обеспечение транспортной безопасности в пунктах

При досмотре багажа/сумки/рюкзака пассажира выявите вещество/предмет, запрещенный к провозу на борту водного транспорта.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: В каждый чемодан/сумку/рюкзак помимо личных вещей пассажира положить муляж ёмкости с бензином.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

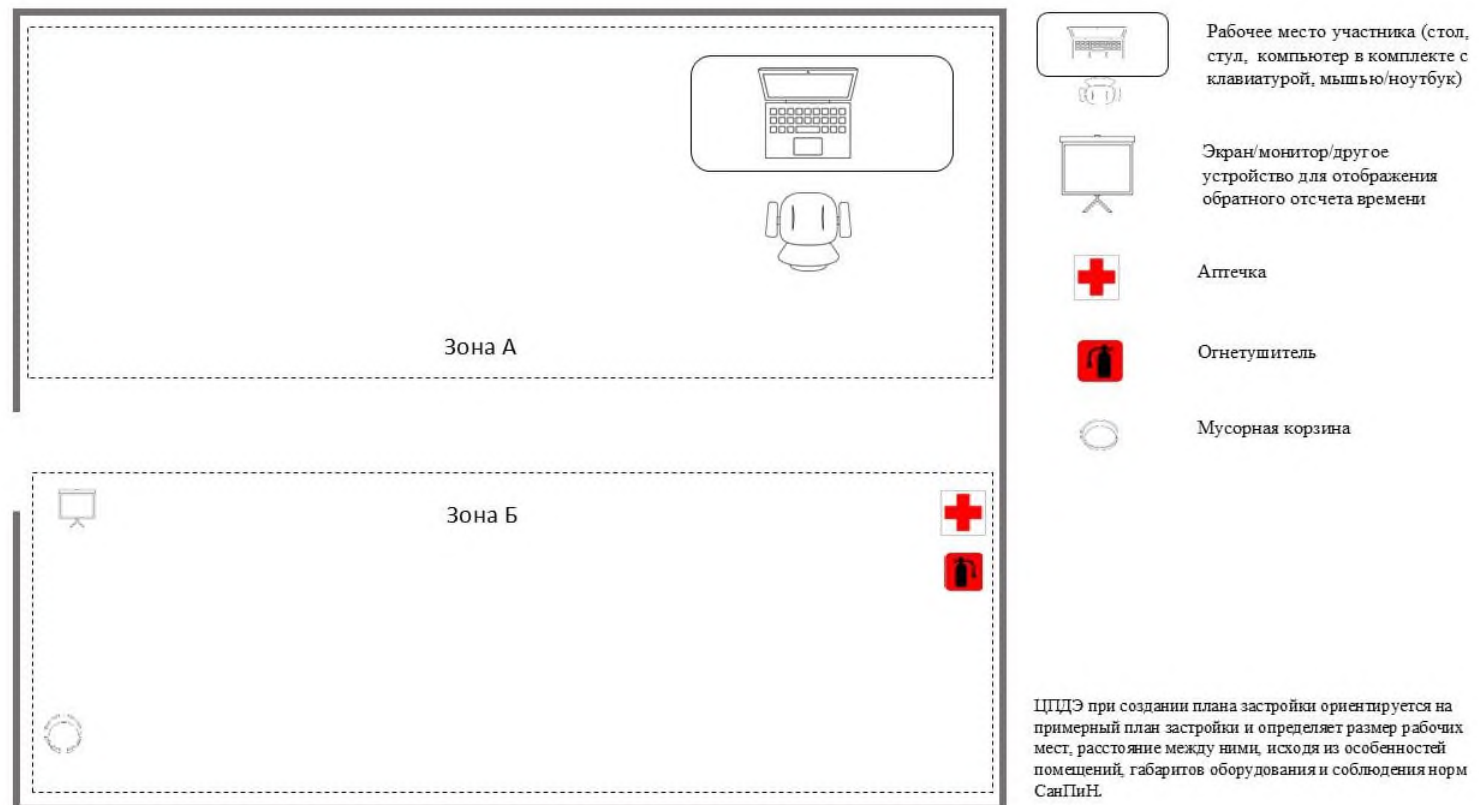
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

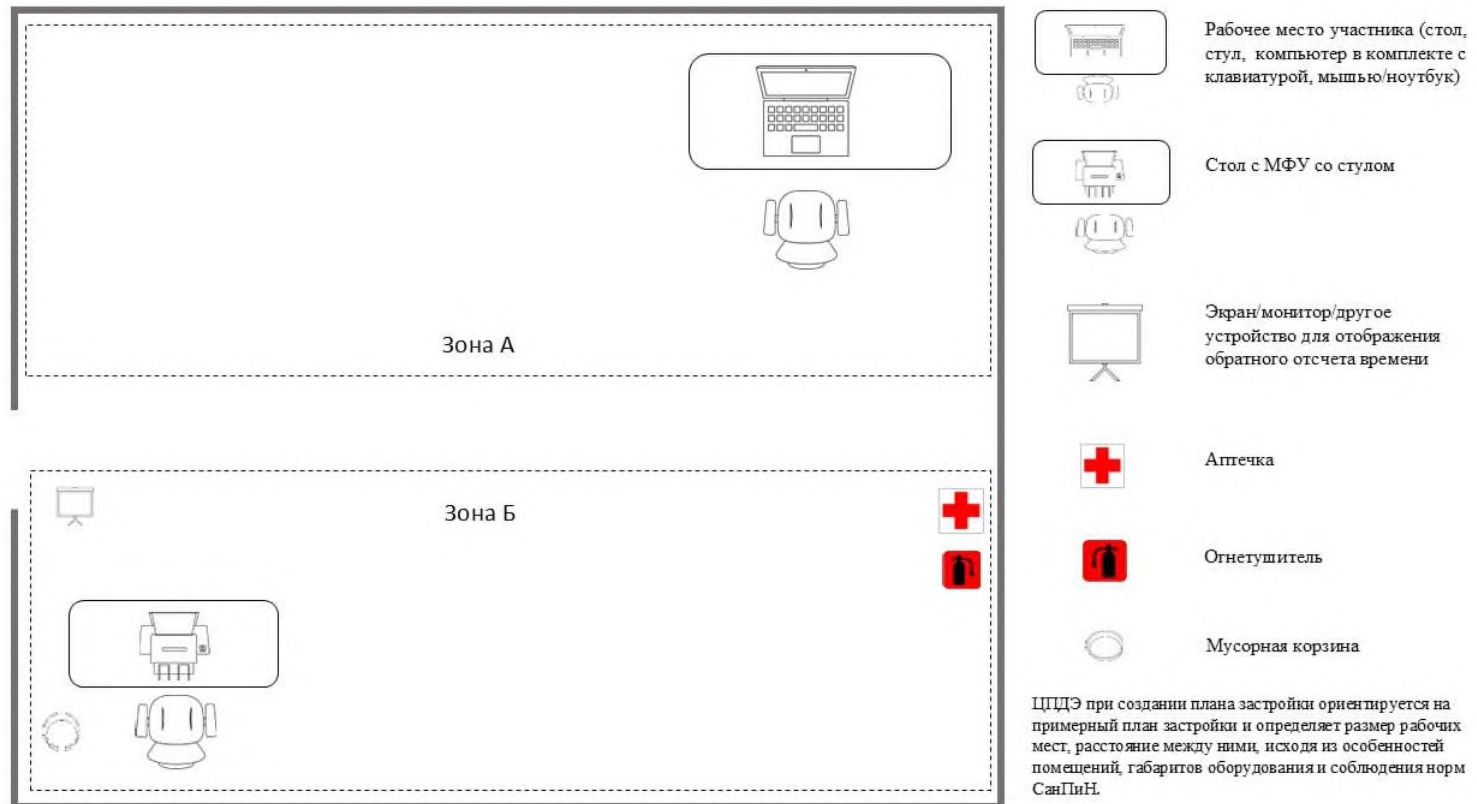
Приложение 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Приложение 4 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

