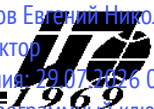


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2026 06:26:50
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

24 июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

22 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоохранительные органы»**

по направлению 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.33

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 мая 2026 г., протокол №09

Разработчик: Ковалёв О.Г.,
д.ю.н., профессор кафедры
гражданско-правовых дисциплин

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-11; ОПК-7; ПК-2 средствами дисциплины «Правоохранительные органы».

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать формированию нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности
- 2) способствовать формированию у обучающихся способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- 3) способствовать формированию у обучающихся способности юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность и различает формы экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК-11.2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к	Знает сущность и различает формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия Владеет навыками в профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдать нормы права и

		нейтрализации экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.2. Применяет принципы этики юриста в своей профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Умеет соблюдать профессиональную этику юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Владеет навыками соблюдения профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	ПК-2 Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1 Юридически правильно оценивает факты и обстоятельства	Знает классификацию юридических фактов в различных сферах профессиональной деятельности

		ПК-2.2 Профессио- нально квалифици- рует факты и обсто- ятельства	Умеет юридически пра- вильно оценивать факты и обстоятельства Владеет навыками ква- лификации юридиче- ских фактов
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Правоохранительные органы», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего ча- сов	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28	28
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	=	=
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	152	152
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	125	125
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	27	27
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	180	180
зачетные единицы	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Основные понятия, предмет дисциплины Судебная власть и правосудие в РФ	Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и основные элементы правоохранительной системы Российской Федерации. Объект и предмет курса, его тематическая и проблемная организация. Место курса в системе юридических дисциплин. Основы законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые акты РФ в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Правосудие: сущность и характерные черты. Суд как орган судебной власти. Сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.
2.	Судебная система и статус судей в РФ Деятельность судов общей юрисдикции в РФ	Общее понятие судебной системы. Понятие звена судебной системы: мировые суды, районные суды, суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, второй (апелляционной, кассационной) и третьей (надзорной) инстанции. Судейский корпус: понятие и состав. Органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Должностные обязанности судей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе сфере туризма. Государственная защита судей и присяжных заседателей. Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции. Верховный Суд РФ - высший судебный орган, его состав и структура, судебные и организационные полномочия. Районные суды как основное звено судебной системы судов общей юрисдикции. Полномочия районных судов и их роль в системе общих судов. Компетенция, порядок деятельности мировых судей и порядок их назначения. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей. Предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения
3.	Организация прокуратуры в РФ Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	Система органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора. Содержание правоохранительной деятельности в РФ как основа доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона

		Понятие и основные задачи предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Права и обязанности дознавателей. Органы предварительного следствия. Права и обязанности следователей. Должностные обязанности следователей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в сфере туризма. Юридическое значение результатов предварительного следствия. Принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
4.	Органы обеспечения безопасности РФ	Основы законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые акты РФ о безопасности и ее обеспечении, в том числе и в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции. Полномочия органов юстиции. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и их компетенция. Судебные приставы, их классификация и полномочия, основы взаимодействия с судами. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции. Основные задачи и полномочия. Направления деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и ее органов. Виды учреждений, исполняющих наказание в Российской Федерации. Классификацию юридических фактов в различных сферах профессиональной деятельности
5.	Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в РФ	Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем. Органы нотариального самоуправления. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Содержание правоохранительной деятельности в РФ как основа доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма. Контроль за деятельностью нотариусов. Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи. Формы адвокатских образований. Основные права и обязанности адвокатов. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами, в том числе в сфере туризма. Формирование среди населения и правоохранительных органов нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)		СРО
				Итого	в том числе	

					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Основные понятия, предмет дисциплины Судебная власть и правосудие в РФ	УК-11	33	8	4		4		25
2	Судебная система и статус судей в РФ Деятельность судов общей юрисдикции в РФ	УК-11	29	4	2		2		25
3	Организация прокуратуры в РФ Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	ОПК-7	29	4	2		2		25
4	Органы обеспечения безопасности РФ	ПК-2	29	4	2		2		25
5	Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в РФ	УК-11	29	4	2		2		25
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-11, ОПК-7, ПК-2	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-11, ОПК-7, ПК-2	29	2				2	27
	Всего часов		180	28	12	-	12	4	152

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Основные понятия, предмет дисциплины. Судебная власть и правосудие в РФ, в том числе в сфере туризма

Цель занятия: формирование знаний основных элементов правоохранительной системы Российской Федерации, основ законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов РФ, а также знаний о сущности и формах коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: обсуждение докладов

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основные элементы правоохранительной системы Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации, нормативно-правовые акты РФ в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности. Сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия

Темы докладов:

1. Основные направления правоохранительной деятельности.
2. Понятие и основные элементы правоохранительной системы Российской Федерации.
3. Основы законодательства Российской Федерации, нормативно-правовые акты РФ в сфере туризма, в гражданско-правовом регулировании туристской деятельности.
4. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
5. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
6. Общая характеристика полномочий судебной власти.
7. Правосудие: сущность и характерные черты
8. Суд как орган судебной власти..
9. Сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия

Тема 2 . «Судебная система и статус судей в РФ Деятельность судов общей юрисдикции в РФ

Цель занятия: формирование знаний о судебной системе в РФ, должностных обязанностей судей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе знаний о предусмотренных законом мерах к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: обсуждение презентаций и решение практических задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Судебная власть и ее функции. Должностные обязанности судей по обеспечению законности и правопорядка, безопасно-

сти личности, общества, государства, в том числе сфере туризма. Предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения

Темы презентаций:

1. Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, второй (апелляционной, кассационной) и третьей (надзорной) инстанции.
2. Судейский корпус: понятие и состав.
3. Органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия.
4. Должностные обязанности судей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе сфере туризма.
5. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями.
6. Государственная защита судей и присяжных заседателей.
7. Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции.
8. Верховный Суд РФ - высший судебный орган, его состав и структура, судебные и организационные полномочия.
9. Районные суды как основное звено судебной системы судов общей юрисдикции.
10. Полномочия районных судов и их роль в системе общих судов. Компетенция, порядок деятельности мировых судей и порядок их назначения.
11. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.
12. Предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения

Решение практических задач

Тема 3. Организация прокуратуры в РФ Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений

Цель занятия: формирование знаний о содержании правоохранительной деятельности в РФ как основы доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма, должностных обязанностей следователей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Компетенция: ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: обсуждение рефератов, решение практических задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: . содержание правоохранительной деятельности в РФ как основа доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма. . Должностные обязанности следователей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в сфере туризма. Принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Темы реферата:

1. Система органов прокуратуры
2. Специализированные прокуратуры.
3. Содержание правоохранительной деятельности в РФ как основа доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма.
4. Должностные обязанности следователей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в сфере туризма
5. Правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность

6. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
7. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора.
8. Правоохранительная функция прокуратуры.
9. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
10. Права и обязанности дознавателей, их должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в сфере туризма
11. Органы предварительного следствия.
12. Права и обязанности следователей, их должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в сфере туризма
13. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
14. Принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Решение практических задач:

Тема 4. Органы обеспечения безопасности РФ, в том числе в сфере туризма

Цель занятия: формирование знаний основ законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые акты РФ о безопасности и ее обеспечении, в том числе классификацию юридических фактов в различных сферах профессиональной деятельности.

Компетенция: ПК-2 Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: обсуждение докладов

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основы законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые акты РФ о безопасности и ее обеспечении, в том числе и в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности, направлениях деятельности по обеспечению безопасности РФ. Классификация юридических фактов в различных сферах профессиональной деятельности

Темы докладов:

1. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации.
2. Основы законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые акты РФ о безопасности и ее обеспечении, в том числе и в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности.
3. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ.
4. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ.
5. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ.
6. Полномочия органов юстиции.
7. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и их компетенция.
8. Судебные приставы, их классификация и полномочия, основы взаимодействия с судами.
9. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции. Основные задачи и полномочия.
10. Направления деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и ее органов.
11. Классификацию юридических фактов в различных сферах профессиональной деятельности

Тема 5. Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в РФ

Цель занятия: формирование знаний содержания правоохранительной деятельности в РФ как основы доверия общества к юридическому сообществу, в том числе формирование среди населения и правоохранительных органов нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: обсуждение презентации

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: содержание правоохранительной деятельности в РФ как основа доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма. Формирование среди населения и правоохранительных органов нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Темы презентаций:

1. Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем.
2. Органы нотариального самоуправления.
3. Содержание правоохранительной деятельности в РФ как основы доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма.
4. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.
5. Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи.
6. Формы адвокатских образований.
7. Формирование среди населения и правоохранительных органов нетерпимого отношения к коррупционному поведению

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование тем, разделов, вынесенных на самостоятельную подготовку	Виды работы	Формируемые компетенции
Тема 1. Основные понятия, предмет дисциплины. Судебная власть и правосудие в РФ	Изучение литературы по теме Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	УК-11
Тема 2. Судебная система и статус судей в РФ Деятельность судов общей юрисдикции в РФ	Изучение литературы по теме Подготовка к практическому занятию. Подготовка презентации и к решению практических задач	УК-11
Тема 3. Организация прокуратуры в РФ Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	Изучение литературы по теме Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата и к решению практических задач	ОПК-7
Тема 4. Органы обеспечения безопасности РФ	Изучение литературы по теме Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	ПК-2
Тема 5. Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в РФ	Изучение литературы по теме Подготовка к практическому занятию. Подготовка презентации	УК-11
Форма промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	УК-11, ОПК-7, ПК-2

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18900-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/602222> (дата обращения: 24.07.2026) [1].
2. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник / К. Ф. Гуценко. — 6-е изд. — Москва : КноРус, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-406-14444-1. — В издании системно раскрыты полномочия, структура и порядок деятельности судов и иных правоохранительных органов с учётом актуальных изменений законодательства [2].
3. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — 5-е изд. — Москва : РГУП, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-93916-988-8. — Особое внимание уделено взаимодействию судебной системы и правоохранительных структур, а также организационным основам их деятельности [3].

4. Организация деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Е. В. Бурдина [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15555-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555333> (дата обращения: 24.07.2026) [4].

5. Судебная система и правоохранительные органы: правовые основы и практика : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Химичевой. — Москва : Проспект, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-392-42222-5. — Пособие ориентировано на формирование практических компетенций: содержит анализ правоприменительных ситуаций, схемы, таблицы, задания для самостоятельной работы [5].

8.2. Дополнительная литература

1. Прокуратура Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития : монография / под ред. А. Ю. Винокурова. — Москва : Юрлитинформ, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-4396-2444-3. — Рассмотрены актуальные направления прокурорского надзора, организационные изменения, взаимодействие с иными органами власти [6].

2. Полиция в системе правоохранительных органов: правовой статус и направления деятельности : учебное пособие / А. В. Безруков. — Москва : Норма, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-00156-344-0. — Детально раскрыты полномочия полиции, порядок применения мер принуждения, взаимодействие с гражданами и организациями [7].

3. Адвокатура и нотариат как институты правовой помощи и защиты : учебное пособие / сост. Л. В. Туманова, И. А. Филиппова. — Тверь : ТвГУ, 2025. — 188 с. — В пособии освещены место адвокатуры и нотариата в системе защиты прав и свобод, их взаимодействие с правоохранительными органами, современные тенденции развития [8].

4. Судебные и правоохранительные органы: практикум / под ред. М. А. Ковалева. — Екатеринбург : УрГЮУ, 2026. — 174 с. — ISBN 978-5-7845-1333-7. — Содержит кейсы, задачи, тестовые задания, направленные на отработку навыков анализа компетенции органов, определения подведомственности и порядка взаимодействия структур.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
2. <http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
3. <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
4. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
5. <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
6. <http://www.kremlin.ru/> - акты Президента РФ
7. <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
8. <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
9. <http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
10. <https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
11. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
12. <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД, и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).