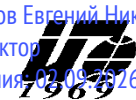


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 15:03:35
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

24 июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

23 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальная экономика в системе мирохозяйственных связей»

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.О.20

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
15 июня 2026 г. протокол №10

Разработчик: Марченко Е.В.
к.э.н. доцент кафедры менеджмента
и экономики

Химки
2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-10 средствами дисциплины «Национальная экономика в системе мирохозяйственных связей».

Задачи дисциплины:

- формирование системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления;
- уметь в различных сферах деятельности практически применять основные экономические методы национальной экономики в системе формирования мирохозяйственных связей в управлении государственным и муниципальным имуществом;
- владеть способностью анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности национальной экономики в системе формирования мирохозяйственных связей государственного и муниципального управления, принимать на практике управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержании дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	Знает экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Умеет определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Национальная экономика в системе мирохозяйственных связей» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Национальная экономика в системе мирохозяйственных связей», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14	-
занятия семинарского типа (ЗСТ):	14	14	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	—	—	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	40	40	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	38	38	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	-
зачетные единицы	2	2	-

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24	24	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	-
занятия семинарского типа (ЗСТ):	10	10	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	—	—	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	48	48	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	46	46	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	-
зачетные единицы	2	2	-

4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		3	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
занятия семинарского типа (ЗСТ):	2	2	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	62	62	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	-
зачетные единицы	2	2	-

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы и темы	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Национальная экономика как хозяйственная система управления в различных сферах деятельности.	Национальная экономика: понятие, различные подходы к определению, признаки. Понятие и структура хозяйственной системы, типы хозяйственных систем. Предпосылки формирования и функционирования национальной экономики. Этапы развития национальных экономик. Модели национальных экономик. Анализ поведения потребителей в различных сферах деятельности национальной экономики в системе мирохозяйственных связей государственного и муниципального управления, бюджетирование и формирование структуры государственных (муниципальных) активов.

2.	Структура и пропорциональность национальной экономики	Структура национальной экономики: понятие, элементы, факторы формирования. Инфраструктура экономики: виды и значение для национальной экономики. Основные направления изменений отраслевой структуры национальной экономики, методы управления государственным и муниципальным имуществом в отраслевой структуре. Общая характеристика современной отраслевой структуры национальной экономики России. Воздействие макроэкономической среды на функционирование туристской организаций и органов государственного и муниципального управления. Методы национальной экономики в системе формирования мирохозяйственных связей и их практическое применение в управлении государственным и муниципальным имуществом;
3.	Совокупный экономический потенциал	Сущность, общие понятия и состав экономического потенциала. Национальное богатство как составная часть совокупного потенциала страны. Проблемы эффективного государственного (муниципального) управления национальным богатством страны. Нефинансовые произведенные активы (общая характеристика, статистические оценки) практическое применение в управлении государственным и муниципальным имуществом. Материальные и нематериальные нефинансовые активы. Финансовые активы (пассивы). Природно-ресурсный потенциал России: понятие и классификация природных ресурсов, оценка их запасов. Промышленный потенциал: содержание, роль в развитии экономики, современное состояние и перспективы роста. Потенциал сельского хозяйства и АПК Российской Федерации, его ключевые особенности, обусловленные природно-климатическими и историческими особенностями ведения хозяйства, направления развития. Сфера услуг в современной экономике страны: ключевые результирующие показатели и их практическое применение в управлении государственным и муниципальным имуществом, структурный анализ, перспективы развития
4.	Понятия сферы, отрасли, комплексы и сектора национальной экономики.	Понятия сферы, отрасли, комплексы и сектора национальной экономики. Понятие сектора национальной экономики. Методология деления экономики на секторы. Трехсекторная модель экономики. Реальный сектор национальной экономики, его структура. Состояние реального сектора экономики России и промышленная политика. Методика анализа реального сектора. Финансовый сектор экономики, его структура. Методика анализа финансового сектора, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, воздействие макроэкономической среды на функционирование органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, проблемы государственного и муниципального управления, бюджетирование и формирование структуры государственных (муниципальных) активов.

5.	Динамика национальной экономики	Понятие экономического роста и развития национальной экономики. Количественные и качественные показатели и критерии экономического роста. Цели экономического роста. Факторы экономического роста, их классификация. Прямые и косвенные факторы. Внешние и внутренние факторы экономического роста. Устойчивое развитие и экономический рост. Новая парадигма устойчивого развития. Экономическое развитие России на современном этапе. Ключевые факторы экономического роста в России. Перспективы экономического роста в России. Индексы устойчивого развития: Россия и мир. Этапы перехода России к устойчивому развитию. Анализ поведения потребителей в различных сферах деятельности национальной экономики в системе формирования мировых хозяйственных связей государственного и муниципального управления и формирования на этой основе решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
6.	Экономический рост и экономическая безопасность национальной экономики в системе государственного (муниципального) управления.	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Экономическая безопасность как система: определение, критерии и показатели. Институциональные основы системы экономической безопасности. Принципы организации и функционирование системы экономической безопасности. Экономический рост и экономическая безопасность национальной экономики в системе государственного (муниципального) управления. Экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов. Роль и значение социальной политики государства в системе национальной безопасности.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Национальная экономика как хозяйственная система управления в различных сферах деятельности.	УК-10	10	4	2		2	-	6
2	Структура и пропорциональность национальной экономики.	УК-10	10	4	2		2	-	6
3	Совокупный экономический потенциал	УК-10	10	4	2		2	-	6
4	Понятия сферы, отрасли, комплексы и сектора национальной экономики.	УК-10	10	4	2		2	-	6
5	Динамика национальной экономики	УК-10	10	4	2		2	-	6

6	Экономический рост и экономическая безопасность национальной экономики в системе государственного (муниципального) управления.	УК-10	16	8	4		4	-	8
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	
	Промежуточная аттестация зачет с оценкой	УК-10	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		72	32	14		14	4	40

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Национальная экономика как хозяйственная система управления в различных сферах деятельности.	УК-10	10	4	2		2	-	6
2	Структура и пропорциональность национальной экономики.	УК-10	12	4	2		2	-	8
3	Совокупный экономический потенциал	УК-10	12	4	2		2	-	8
4	Понятия сферы, отрасли, комплексы и сектора национальной экономики.	УК-10	12	4	2		2	-	8
5	Динамика национальной экономики	УК-10	10	2	1		1	-	8
6	Экономический рост и экономическая безопасность национальной экономики в системе государственного (муниципального) управления.	УК-10	10	2	1		1	-	8
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	

	Промежуточная аттестация зачет с оценкой	УК-10	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		72	24	10		10	4	48

5.2.3. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Национальная экономика как хозяйственная система управления в различных сферах деятельности.	УК-10	12	2	2				10
2	Структура и пропорциональность национальной экономики.	УК-10	12	2	2				10
3	Совокупный экономический потенциал	УК-10	12	2			2		10
4	Понятия сферы, отрасли, комплексы и сектора национальной экономики.	УК-10	10	-			-		10
5	Динамика национальной экономики	УК-10	10	-			-		10
6	Экономический рост и экономическая безопасность национальной экономики в системе государственного (муниципального) управления.	УК-10	8						8
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2					2	
	Промежуточная аттестация зачет с оценкой	УК-10	6	2				2	4
	Всего часов		72	10	4		2	4	62

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ

к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Национальная экономика как хозяйственная система управления в различных сферах деятельности

Цель занятия:

формирование системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Форма проведения: входной контроль (тест), дискуссия, доклад, кейс-задачи

Основная тема (или проблема) для обсуждения: формирование системы комплексных экономических знаний и анализа функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления

1. Входной контроль (тест) на выявление ранее сформированной компетенций ОК-3, ПК-3

2. Вопросы для обсуждения:

1. Национальная экономика: понятие, различные подходы к определению, признаки.

2. Понятие и структура хозяйственной системы, типы хозяйственных систем.

3. Этапы развития национальных экономик.

4. Анализ поведения потребителей в различных сферах деятельности национальной экономики в системе мирохозяйственных связей государственного и муниципального управления, бюджетирование и формирование структуры государственных (муниципальных) активов.

3. Обсуждение докладов.

Темы докладов для подготовки:

1. Предпосылки формирования и функционирования национальной экономики в различных сферах деятельности и в системе государственного и муниципального управления.

2. Модели национальных экономик.

3. Решение кейс - задачи 1. «Характеристика моделей национальной экономики в системе мирохозяйственных связей» на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципаль-

ного управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

Решение кейс - задачи 2 «Характеристика типов экономических систем в системе национальной экономики государства» на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

Тема 2. Структура и пропорциональность национальной экономики

Цель занятия:

формирование системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи

Основная тема (или проблема) для обсуждения формирование системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления на основе изучения ее *структуры и пропорциональности*; с применением различных экономических методов в управлении государственным и муниципальным имуществом.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура национальной экономики: понятие, элементы, факторы формирования. Инфраструктура экономики: виды и значение.
2. Основные направления изменений отраслевой структуры национальной экономики, методы управления государственным и муниципальным имуществом в отраслевой структуре.
3. Методы национальной экономики в системе формирования мирохозяйственных связей и их практическое применение в управлении государственным и муниципальным имуществом.

2. Обсуждение докладов.

Темы докладов для подготовки:

1. Общая характеристика современной отраслевой структуры национальной экономики России в различных сферах деятельности.
2. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
3. Реформа отношений собственности в России. Особенности и результаты российской приватизации в различных сферах деятельности.
4. Особенности приватизации в постсоциалистических странах.
5. Теории структурных реформ национальной экономики, их применение в системе управления государственным и муниципальным имуществом

Кейс-задача 1 «Динамика соотношений конечного потребления, сбережений и валового накопления в РФ в системе мирохозяйственных связей»

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления на основе изучения ее структуры и пропорциональности; с применением различных экономических методов в управлении государственным и муниципальным имуществом.

Кейс-задача 2 «Характеристика экономического роста национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности»

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления на основе изучения ее структуры и пропорциональности; с применением различных экономических методов в управлении государственным и муниципальным имуществом.

Кейс-задача 3 «Анализ структуры макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности национальной экономики»

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления на основе изучения ее структуры и пропорциональности; с применением различных экономических методов в управлении государственным и муниципальным имуществом.

Тема 3. Совокупный экономический потенциал

Цель занятия:

формирование системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи, эссе

Основная тема (или проблема) для обсуждения: формирование системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, на основе анализа совокупного экономического потенциала.

1. Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, общие понятия и состав экономического потенциала.
2. Национальное богатство как составная часть совокупного потенциала страны.
3. Проблемы эффективного государственного (муниципального) управления национальным богатством страны.
4. Финансовые активы (пассивы).
5. Сфера услуг в современной экономике страны: ключевые результирующие показатели и их практическое применение в управлении государственным и муниципальным имуществом, структурный анализ, перспективы развития

2. Обсуждение докладов.

Темы докладов для подготовки:

1. Природно-ресурсный потенциал России: понятие и классификация природных ресурсов, оценка их запасов.
2. Промышленный потенциал: содержание, роль в развитии экономики, современное состояние и перспективы роста.

3. Потенциал сельского хозяйства и АПК Российской Федерации, его ключевые особенности, обусловленные природно-климатическими и историческими особенностями ведения хозяйства, направления развития.

Кейс-задача 1 «Альтернативные ресурсы и их использование в национальной экономике РФ в различных сферах деятельности»

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

Кейс-задача 2 «Региональная структура экономики России XIX в. И ее совокупный экономический потенциал»

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

Эссе.

Напишите эссе на тему:

«Проблемы эффективного государственного (муниципального) управления национальным богатством страны. Опыт решения данных проблем зарубежными странами в системе национальной экономики и развития мирохозяйственных связей».

Тема 4. Понятия сферы, отрасли, комплексы и сектора национальной экономики

Цель занятия:

формирование системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, практическое задание: таблица

Основная тема (или проблема) для обсуждения: формирование системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей, бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов, анализе сфер и направлений развития отраслей, комплексов и секторов национальной экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия сферы, отрасли, комплексы и сектора национальной экономики. Понятие сектора национальной экономики.
2. Реальный сектор национальной экономики, его структура национальной экономики в системе мирохозяйственных связей.
3. Состояние реального сектора экономики России и промышленная политика.
4. Методика анализа реального сектора .
5. Финансовый сектор экономики, его структура.
6. Методика анализа финансового сектора, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, воздействие макроэкономической среды на функционирование ор-

ганов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, проблемы государственного и муниципального управления, бюджетирование и формирование структуры государственных (муниципальных) активов.

Обсуждение докладов.

Темы докладов для подготовки:

1. Методология деления экономики на секторы в системе государственного и муниципального управления .
2. Трехсекторная модель экономики в системе государственного управления.
3. Методика анализа реального сектора государственного управления.
4. Финансовый сектор экономики, его структура, модели и проблемы государственного управления и контроля, бюджетирование и формирование структуры государственных (муниципальных) активов.

Кейс-задача 1 «Причины замедления темпов роста экономики РФ »

на выявление сформированности комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей, бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов, анализе сфер и направлений развития отраслей, комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей, бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов, анализе сфер и направлений развития отраслей, комплексов и секторов национальной экономики.

2. Практическое задание: таблица

на выявление сформированности комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей, бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов, анализе сфер и направлений развития отраслей, комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей, бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов, анализе сфер и направлений развития отраслей, комплексов и секторов национальной экономики.

Тема 5. Динамика национальной экономики

Цель занятия:

формирование системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи, Практическое задание: таблица

Основная тема (или проблема) для обсуждения: формирование системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов на основе анализа *динамики развития национальной экономики*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономического роста и развития национальной экономики.
2. Количественные и качественные показатели и критерии экономического роста.
3. Цели экономического роста.
4. Факторы экономического роста, их классификация.

5. Прямые и косвенные факторы.
6. Внешние и внутренние факторы экономического роста.
7. Устойчивое развитие и экономический рост.
8. Новая парадигма устойчивого развития.
9. Экономическое развитие России на современном этапе.
10. Ключевые факторы экономического роста в России.
11. Перспективы экономического роста в России.
12. Индексы устойчивого развития: Россия и мир.
13. Этапы перехода России к устойчивому развитию.
14. Анализ поведения потребителей в различных сферах деятельности национальной экономики и формирование на этой основе решений по бюджетированию и структуре управления государственными (муниципальными) активами.

Обсуждение докладов.

Темы докладов для подготовки:

1. Состояние реального сектора экономики России и промышленная политика. Методика анализа реального сектора.
2. Основные показатели уровня и качества жизни населения России. Межстрановые сравнения.
3. Показатели открытости (закрытости) национальной хозяйственной системы страны (Россия и межстрановые сравнения).
4. Устойчивое развитие и экономический рост.
5. Новая парадигма устойчивого развития.
6. Перспективы экономического роста в России.
7. Этапы перехода России к устойчивому развитию
5. Свободные экономические зоны. Опыт создания СЭЗ в России.
6. Масштабы теневой экономики в России. Основные формы и сферы теневой экономики.
7. Национальные интересы и экономическая безопасность. Показатели экономической безопасности.

Кейс-задача 1. «Динамика соотношений конечного потребления, сбережений и вало-вого накопления в РФ в системе мирохозяйственных связей»

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов на основе анализа *динамики развития национальной экономики.*

Кейс-задача 2 «Анализ товарной структуры экспорта России в 2018 г. в различных сферах деятельности»

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов на основе анализа *динамики развития национальной экономики.*

Практическое задание: таблица (график) «Межстрановые сравнения экономик разных государств»

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов на основе анализа *динамики развития национальной экономики.*

Тема 6. Экономический рост и экономическая безопасность национальной экономики в системе государственного (муниципального) управления

Цель занятия:

формирование системы комплексных экономических знаний роста и функционирования системы экономической безопасности национальной экономики в государственном (муниципальном) управлении; экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также, бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи, практические задания: таблицы, эссе.

Основная тема (или проблема) для обсуждения: формирование системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; на основе анализа экономического роста и экономической безопасности национальной экономики в системе государственного (муниципального) управления, бюджетирования и управлении структурой государственных (муниципальных) активов в условиях кризисной экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Экономическая безопасность как система: определение, критерии и показатели. Институциональные основы системы экономической безопасности. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности.

2. Экономический рост и экономическая безопасность национальной экономики в системе государственного (муниципального) управления.

Экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования и управлении структурой государственных (муниципальных) активов в условиях кризисной экономики.

3. Дифференциация уровней регионального развития. Депрессивные регионы. Доноры и реципиенты в системе национальной безопасности.

4. Роль и значение социальной политики государства в системе национальной безопасности.

Обсуждение докладов.

Темы докладов для подготовки:

1. Социальная политики государства в условиях кризисной экономики: проблемы и пути решения.

2. Формирование национальной модели социального развития в России.

3. Бюджетная политика и бюджетирование и структуре государственных (муниципальных) активов как основа национальной безопасности.

4. Снижение бюджетных расходов страны, как эффективный экономический метод в управлении государственным и муниципальным имуществом в системе национальной безопасности.

5. Общестратегические принципы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты региональной интеграционной политики

6. Технологическая схема реализации региональной стратегии экономической безопасности.

7. Конкуренция и антимонопольная политика. Причины низкой интенсивности конкуренции. Состояние малого и среднего предпринимательства в России.

8. Государственный сектор. Госкорпорации, их эффективность. Государственно-частное партнерство.

Практическая работа – Таблица «Показатели, индикаторы экономической безопасности национальной экономики»

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также, бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

Практическая работа – Таблица «Вступление России в ВТО»

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также, бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

Эссе. «Механизм обеспечения экономической безопасности в системе развития национальной экономики РФ».

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний функционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, а также, бюджетировании и структуре государственных (муниципальных) активов.

6.2 Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Национальная экономика как хозяйственная система

Вид работы: подготовка к входному контролю (тест), изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Национальная экономика: понятие, различные подходы к определению, признаки.
2. Понятие и структура хозяйственной системы, типы хозяйственных систем.
3. Этапы развития национальных экономик.
4. Анализ поведения потребителей в различных сферах деятельности национальной экономики в системе мирохозяйственных связей государственного и муниципального управления, бюджетирование и формирование структуры государственных (муниципальных) активов.

Темы докладов для подготовки:

1. Предпосылки формирования и функционирования национальной экономики в различных сферах деятельности и в системе государственного и муниципального управления.

2. Модели национальных экономик.

Решение кейс - задачи 1. «Характеристика моделей национальной экономики в системе мирохозяйственных связей»

Дайте общую характеристику моделей национальной экономики. Сделайте выводы.

Таблица - Характеристика моделей национальной экономики

Модель национальной экономики	Основные характеристики
Американская модель	
Шведская модель	
Германская модель	
Японская модель	
Китайская модель	

Решение кейс - задачи 2. «Характеристика типов экономических систем в системе национальной экономики государства»

Заполните таблицу, отметив знаком «+» характеристики, соответствующие каждому из основных типов экономических систем.

Таблица - Характеристика типов экономических систем в системе национальной экономики государства

Тип экономической системы	Форма собственности		Форма хозяйствования		Способ координации	
	частная	обществ.	плановая	товарная	рынок	иерархия
Традиционная						
Рыночная						
Командная						
Смешанная						

Тема 2. Структура и пропорциональность национальной экономики;

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Структура национальной экономики: понятие, элементы, факторы формирования. Инфраструктура экономики: виды и значение для национальной экономики.

2. Основные направления изменений отраслевой структуры национальной экономики, методы управления государственным и муниципальным имуществом в отраслевой структуре.

3. Методы национальной экономики в системе формирования мирохозяйственных связей и их практическое применение в управлении государственным и муниципальным имуществом.

Темы докладов для подготовки:

1. Общая характеристика современной отраслевой структуры национальной экономики России.

2. Воздействие макроэкономической среды на функционирование туристской организаций и органов государственного и муниципального управления.

3. Реформа отношений собственности в России. Особенности и результаты российской приватизации.

4. Особенности приватизации в постсоциалистических странах.

5. Теории структурных реформ национальной экономики, их применение в системе управления государственным и муниципальным имуществом

Кейс-задача - 1 «Динамика соотношений конечного потребления, сбережений и валового накопления в РФ в системе мирохозяйственных связей»

На основе анализа данных таблицы проследите динамику соотношений конечного потребления, сбережений и валового накопления в РФ. Сделайте выводы

Структура использования ВВП РФ (в % к итогу)

Показатели	2001	2005	2007	2009	2011	2013
Расходы на конечное потребление	65,5	66,1	66,5	69,5	69,5	73,5
Из них:						
домашних хозяйств	48,0	49,0	48,2	49,7	51,1	55,6
государственного управления	16,3	16,6	17,8	19,2	17,6	17,6
валовое накопление	21,9	20,2	24,7	16,9	22,8	21,7
чистый экспорт товаров и услуг	12,6	13,3	8,8	14,0	6,9	7,2

Разработайте предложения по повышению эффективности функционирования системы государственного и муниципального управления на основе прогнозирования динамики соотношений конечного потребления, сбережений и валового накопления в РФ.

Кейс-задача - 2 «Характеристика экономического роста национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности»

Подтвердите или опровергните утверждение, проставив знак «+» в соответствующих графах таблицы.

Таблица - Характеристика экономического роста национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности

Утверждения	Да	Нет
Если реальный ВВП страны вырос по сравнению с прошлым годом, то это означает экономический рост.		
Экономический рост представляет собой увеличение номинального ВВП в долгосрочном периоде.		
Показатель реального ВВП является наиболее точным показателем экономического роста.		
Если рост реального ВВП в стране <i>A</i> выше, чем в стране <i>B</i> , то страна <i>A</i> при прочих равных условиях со временем будет иметь более высокий уровень жизни, чем страна <i>B</i> .		
Рост фондоемкости национального производства однозначно определяется как фактор экономического роста.		
Высокой нормы сбережений достаточно для поддержания высоких темпов роста производства.		
Экономическая политика государства не оказывает никакого влияния на экономический рост.		

Кейс-задача 3. «Анализ структуры макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности национальной экономики»

На основе статистических данных за последние 3-4 года РФ проведите анализ динамики, темпов роста и прироста показателей безработицы и занятости населения РФ, темпов роста или снижения промышленного производства, структуры роста и снижения государственного сектора экономики в РФ.

Сделайте выводы и разработайте предложения по повышению эффективности функционирования системы государственного и муниципального управления на основе регулирования ее структуры и пропорций национальной экономики.

Тема 3. Совокупный экономический потенциал

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Сущность, общие понятия и состав экономического потенциала.
2. Национальное богатство как составная часть совокупного потенциала страны.
3. Проблемы эффективного государственного (муниципального) управления национальным богатством страны.
4. Финансовые активы (пассивы).
5. Сфера услуг в современной экономике страны: ключевые результирующие показатели и их практическое применение в управлении государственным и муниципальным имуществом, структурный анализ, перспективы развития

Темы докладов для подготовки:

6. Природно-ресурсный потенциал России: понятие и классификация природных ресурсов, оценка их запасов.

7. Промышленный потенциал: содержание, роль в развитии экономики, современное состояние и перспективы роста.

8. Потенциал сельского хозяйства и АПК Российской Федерации, его ключевые особенности, обусловленные природно-климатическими и историческими особенностями ведения хозяйства, направления развития.

Кейс-задача 1 «Альтернативные ресурсы и их использование в национальной экономике РФ в различных сферах деятельности»

Разработайте список возобновляемых и не возобновляемых природных ресурсов и оцените обеспеченность ими России. Охарактеризуйте плюсы и минусы использования альтернативных источников энергии, предложите рекомендации по стимулированию их использования субъектов бизнеса в различных сферах деятельности государством.

Кейс-задача 2 «Региональная структура экономики России XIX в. И ее совокупный экономический потенциал»

Рисунок - Региональная структура экономики России XIX в.

Тип районов	Название	Основная характеристика
Основные индустриальные районы	Центральный	Район многоотраслевой обрабатывающей промышленности
	Петербургско-Прибалтийский	Район многоотраслевой обрабатывающей промышленности
	Польский	Обрабатывающая, угольная промышленность, передельная металлургия
	Уральский	Горнозаводская промышленность
	Донецко-Криворожский	Горнозаводская и угольная промышленность
	Бакинский	Нефтяная промышленность
Сельскохозяйственные районы	Украинский	Выращивание сахарной свеклы
	Поволжский	Выращивание злаковых культур
	Северо-Кавказский	Выращивание злаковых культур

Сделайте анализ на основе представленной на рисунке региональной структуры экономики России XIX в. и разработайте предложения по формированию направлений развития мирохозяйственных связей в системе государственного и муниципального управления на основе регулирования ее структуры и пропорций национальной экономики.

4. Эссе.

Напишите эссе на тему:

«Проблемы эффективного государственного (муниципального) управления национальным богатством страны. Опыт решения данных проблем зарубежными странами в системе национальной экономики и развития мирохозяйственных связей».

Тема 4. Понятия сферы, отрасли, комплексы и сектора национальной экономики.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии

1. Понятия сферы, отрасли, комплексы и сектора национальной экономики. Понятие сектора национальной экономики.

2. Реальный сектор национальной экономики, его структура национальной экономики в системе мирохозяйственных связей.

3. Состояние реального сектора экономики России и промышленная политика.
4. Методика анализа реального сектора.
5. Финансовый сектор экономики, его структура.
6. Методика анализа финансового сектора, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, воздействие макроэкономической среды на функционирование органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, проблемы государственного и муниципального управления, бюджетирование и формирование структуры государственных (муниципальных) активов.

Темы докладов для подготовки:

1. Методология деления экономики на секторы в системе государственного и муниципального управления.
2. Трехсекторная модель экономики в системе государственного управления.
3. Методика анализа реального сектора государственного управления.
4. Финансовый сектор экономики, его структура, модели и проблемы государственного управления и контроля, бюджетирование и формирование структуры государственных (муниципальных) активов.

Кейс-задача 1 «Причины замедления темпов роста экономики РФ»

Найдите статистические данные, которые позволили бы Вам найти причины замедления темпов роста современной российской национальной экономики. Представьте их в виде доклада.

2. Практическое задание: таблица

«Сектора экономики РФ и специфика их регулирования в системе развития национальной экономики и государственного управления»

Составьте таблицу и сделайте выводы.

Таблица - Сектора экономики РФ и специфика их регулирования в системе развития национальной экономики и государственного управления

Сектор экономики	Определение	Статьи из ГК РФ
государственный (республиканский);		
муниципальный;		
частный;		
коллективный;		
смешанный		

Тема 5. Динамика национальной экономики

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие экономического роста и развития национальной экономики.
2. Количественные и качественные показатели и критерии экономического роста.
3. Цели экономического роста.
4. Факторы экономического роста, их классификация.
5. Прямые и косвенные факторы.
6. Внешние и внутренние факторы экономического роста.
7. Устойчивое развитие и экономический рост.
8. Новая парадигма устойчивого развития.
9. Экономическое развитие России на современном этапе.
10. Ключевые факторы экономического роста в России.
11. Перспективы экономического роста в России.
12. Индексы устойчивого развития: Россия и мир.
13. Этапы перехода России к устойчивому развитию.

14. Анализ поведения потребителей в различных сферах деятельности национальной экономики и формирование на этой основе решений по бюджетированию и структуре управления государственными (муниципальными) активами.

Темы докладов для подготовки:

1. Состояние реального сектора экономики России и промышленная политика. Методика анализа реального сектора.

2. Основные показатели уровня и качества жизни населения России. Межстрановые сравнения.

3. Показатели открытости (закрытости) и национальной хозяйственной системы страны (Россия и межстрановые сравнения).

4. Устойчивое развитие и экономический рост.

5. Новая парадигма устойчивого развития.

6. Перспективы экономического роста в России.

7. Этапы перехода России к устойчивому развитию

5. Свободные экономические зоны. Опыт создания СЭЗ в России.

6. Масштабы теневой экономики в России. Основные формы и сферы теневой экономики.

7. Национальные интересы и экономическая безопасность. Показатели экономической безопасности.

Кейс-задача 1. «Динамика соотношений конечного потребления, сбережений и валового накопления в РФ в системе мирохозяйственных связей»

На основе анализа данных таблицы проследите динамику соотношений конечного потребления, сбережений и валового накопления в РФ. Сделайте выводы

Структура использования ВВП РФ (в % к итогу)

Показатели	2001	2005	2007	2009	2011	2013
Расходы на конечное потребление	65,5	66,1	66,5	69,5	69,5	73,5
Из них:						
домашних хозяйств	48,0	49,0	48,2	49,7	51,1	55,6
государственного управления	16,3	16,6	17,8	19,2	17,6	17,6
валовое накопление	21,9	20,2	24,7	16,9	22,8	21,7
чистый экспорт товаров и услуг	12,6	13,3	8,8	14,0	6,9	7,2

Разработайте предложения по повышению эффективности функционирования системы государственного и муниципального управления на основе прогнозирования динамики соотношений конечного потребления, сбережений и валового накопления в РФ.

Кейс-задача 2 «Анализ товарной структуры экспорта России в 2018 г. в различных сферах деятельности»

Используя данные таблицы, покажите влияние природных факторов на участие страны в системе международного разделения труда.

Таблица - Товарная структура экспорта России в 2018 г.

Товарная группа	Удельный вес в структуре экспорта (%)
Минеральные продукты	64,7
Продукция химической промышленности	5,9
Продукция лесной и целлюлозно-бумажной промышленности	3,5
Текстиль, текстильные изделия и обувь	0,3
Металлы, драгоценные камни и изделия из них	16,1

Машины, оборудование и транспортные средства	5,6
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье	2,6
Прочие товары	0,3

Сделайте выводы. Разработайте рекомендации по развитию национальной экономики РФ в системе мирохозяйственных связей в различных сферах деятельности государственного управления. Представьте данный материал в виде презентации или доклада.

Практическое задание: таблица (график) «Межстрановые сравнения экономик разных государств»

Проведите межстрановые сравнения и анализ основных показателей уровня и качества жизни населения, финансирования государством и бизнесом социальных программ, ежегодных денежных средств, выделяемых на содержание государственного аппарата в России и 2-3 развитых стран в процентном отношении (на выбор студента). Данные показатели представьте в виде графика или таблицы.

Сделайте выводы по данной статистике. Выделите основные проблемы и тенденции роста и снижения данных показателей. Предложите меры по повышению эффективности регулирования государственной экономикой.

Тема 6 Экономический рост и экономическая безопасность национальной экономики в системе государственного (муниципального) управления

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Экономическая безопасность как система: определение, критерии и показатели. Институциональные основы системы экономической безопасности. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности.

2. Экономический рост и экономическая безопасность национальной экономики в системе государственного (муниципального) управления.

Экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетировании и управлении структурой государственных (муниципальных) активов в условиях кризисной экономики.

3. Дифференциация уровней регионального развития. Депрессивные регионы. Доноры и реципиенты в системе национальной безопасности.

4. Роль и значение социальной политики государства в системе национальной безопасности.

Темы докладов для подготовки:

1. Социальная политики государства в условиях кризисной экономики: проблемы и пути решения.

2. Формирование национальной модели социального развития в России.

3. Бюджетная политика и бюджетирование и структуре государственных (муниципальных) активов как основа национальной безопасности.

4. Снижение бюджетных расходов страны, как эффективный экономический метод в управлении государственным и муниципальным имуществом в системе национальной безопасности.

5. Общестратегические принципы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты региональной интеграционной политики

6. Технологическая схема реализации региональной стратегии экономической безопасности.

7. Конкуренция и антимонопольная политика. Причины низкой интенсивности конкуренции. Состояние малого и среднего предпринимательства в России.

8. Государственный сектор. Госкорпорации, их эффективность. Государственно-частное партнерство.

Практическая работа – Таблица «Показатели, индикаторы экономической безопасности национальной экономики»

Перечислите качественные и количественные показатели, индикаторы, характеризующие экономическую безопасность национальной экономики страны.

Тема – Качественные и количественные показатели, индикаторы, характеризующие экономическую безопасность национальной экономики страны

Показатели	
Качественные	Количественные

Какие чаще всего используют в системе анализа управления государственным и муниципальным имуществом, а также бюджетировании и формировании структуры государственных (муниципальных) активов.

Практическая работа – Таблица «Вступление России в ВТО»

Укажите положительные и отрицательные стороны вступления России в ВТО для различных сфер экономической деятельности. Охарактеризуйте проблемы и пути решения.

Таблица - Вступление России в ВТО

Положительные тенденции	Негативные тенденции

Какие положительные и негативные тенденции возникают в бюджетировании и структуре управления государственными (муниципальными) активами. Тезисно представьте предложения по снижению рисков и негативных тенденций в системе государственного и муниципального управления, укажите возможные факторы экономического роста в данной модели.

Эссе. Напишите эссе на тему:

«Механизм обеспечения экономической безопасности в системе развития национальной экономики РФ».

В виде презентации или доклада представьте пути решения проблем обеспечения экономической безопасности в системе развития национальной экономики РФ в условиях современной кризисной экономики.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины «Национальная экономика в системе мировых хозяйственных связей» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная:

1. Национальная экономика: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Сидоровича. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 564 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16202-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584039>
2. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-22302-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/601084>
3. Экономика России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Сидоровича. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 565 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16442-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589063>

8.2. Дополнительная:

1. Заволокина, Л.И. Мировая экономика: учебник для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16862-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588501>
2. Рыбина, З. В. Национальная экономика России: уч. пос. / З. В. Рыбина. – 2-е изд., доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602475>
3. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения: уч. пос. / Н. Н. Щебарова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных
<http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;

1. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

2. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

3. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

4. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

5. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

6. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и ин-

дивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Национальная экономика в системе мирохозяйственных связей»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой