

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2022 10:52:04  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра общегуманитарных дисциплин

Принято Ученым Советом  
«15» июня 2022 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
14 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы социального государства»**  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б.1.0.05**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
20 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Лоншакова  
Н.А., д.с.н., профессор ка-  
федры общегуманитарных  
дисциплин

Химки 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели и задачи дисциплины:** Учебная дисциплина «Основы социального государства» по направлению 38.03.02 Менеджмент, УК-9, УК-11

### Задачи дисциплины:

— формирование знаний о социальной политике государства, о различных моделях построения социального государства, о путях повышения эффективности деятельности государственных и общественных структур по укреплению социального государства;

— привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач;

- обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

- ознакомить с нормами законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности;

**-формировать способность использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах**

**-формировать способность к нетерпимому отношению к коррупционному поведению**

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

#### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Использует правовые и нравственные нормы в предупреждении коррупционного поведения УК-11.2. Соотносит профессиональную деятельность и должностное поведение	<b>Знает</b> правовые и нравственные нормы антикоррупционного поведения, признаки и последствия коррупционного поведения, способы противодействия коррупционному поведе-

		дение с признаками коррупционного поведения УК-11.3. Определяет правовые и нравственные последствия коррупционного поведения	нию <b>Умеет</b> определять признаки коррупционного поведения, прогнозировать его последствия, меры по предупреждению <b>Владеет</b> методами определения признаков коррупционного поведения, навыками оценки правовых и нравственных последствий коррупционного поведения, определения мер по предупреждению коррупционного поведения
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере	<b>Знает:</b> основные направления дефектологии, особенности организации деятельности, социальных и профессиональных взаимодействий в социальной и профессиональной сферах <b>Умеет</b> использовать способы и средства организации деятельности, профессиональных и социальных взаимодействий по основным направлениям дефектологии <b>Владеет</b> методами организации деятельности, профессиональных и социальных взаимодействий, навыками их использования по основным направлениям дефектологии

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социального государства» относится к обязательной части ОПОП. Компетенции УК-9 и УК-11 формируются еще и другими дисциплинами.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	36	36	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
занятия семинарского типа (ЗСТ):			
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	36	36	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	34	34	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	
<b>зачетные единицы (2 з.е.)</b>	2 з.е.	2 з.е.	

#### 4.1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	10	10	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	2	2	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	62	62	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	30	30	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	32	32	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы ( 2 з.е.)</b>	<b>72 2 з.е.</b>	<b>72 2 з.е.</b>	

#### 4.3.Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	24	24	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	10	10	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	48	48	

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	46	46	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы (2 з.е.)</b>	72 2 з.ед.	72 2 з.ед.	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Формирование теории социального государства</b>	<b>Современные социальные проблемы, выявление причины и прогноз их развития .</b> Актуальность исследования сущности социального государства. Понятие, признаки, функции социального государства. <b>Анализ проблем прогноза развития общества, организации, коллектива.</b> Формирование теории социального государства Социальная политика государства. <b>Содержание основных разделов Социального права.</b>
2.	<b>Концепция социального государства и его индикаторы</b>	<b>Способен использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах</b> <b>Современные социальные проблемы, выявление причин и прогнозы тенденций их развития .</b> Сущность социального государства Концепция социального государства и политика всеобщего благоденствия Конституционные индикаторы социального государства Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека <b>Использование базовых знаний в социальной и профессиональной сферах.</b> <b>Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению</b>
3	<b>Модели социальной политики за рубежом</b>	<b>Современные социальные проблемы, причины и прогноз тенденций их развития .</b> Базовые модели европейской социальной политики

		<p>Основные принципы зарубежных моделей Социальные индикаторы-измерители <b>Нормы законодательства Российской Федерации и в мире в области прав и свобод человека.</b> <b>Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению</b></p>
4	<b>История становления социального государства в России</b>	<p><b>Современные социальные проблемы, выявление причины и прогноз их развития.</b> Архаический период – родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до X в.;</p> <p>Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности – XII-XIII вв.;</p> <p>Период церковно-государственной помощи – с XIV в. по вторую половину XVII в.;</p> <p>Период государственного призрения – со второй половины XVII в. по вторую половину XIX в.;</p> <p>Период общественного и частного призрения – с конца XIX в. до начала XX в.;</p> <p>Период государственного обеспечения – с 1917 по 1991 гг.;</p> <p>7. Период социальной работы – с начала 90-х годов по настоящее время. <b>Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека</b> <b>Пути и средства целенаправленного воздействия на социальные процессы с целью преобразования социальной действительности.</b> <b>Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению</b></p>
5	<b>Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения.</b>	<p>Основные направления социальной политики российского государства: анализ тенденций. <b>Изучение потребностей, интересов, поведения общественных групп.</b></p> <p>Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства.</p> <p>Причины, затрудняющие проведение в современной России эффективной социальной политики.</p> <p>Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства. Пути и средства целенаправленного воздействия на социальные процессы с целью преобразования социальной действительности.</p> <p>Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства.</p> <p><b>Использование базовых знаний в социальной и</b></p>

		<p><b>профессиональной сферах.</b>  <b>Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению</b></p>
6	<p><b>Гражданское общество в структуре социального государства</b></p>	<p><b>Современные социальные проблемы, выявление причины и прогноз их развития.</b> Теория гражданского общества          Происхождение гражданского общества          Понятие, признаки и структура гражданского общества          Гражданское общество в России          Политическая жизнь гражданского общества.          Пути и средства целенаправленного воздействия на социальные процессы с целью преобразования социальной действительности  <b>Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности</b></p>
7.	<p><b>Социальная ответственность</b></p>	<p><b>Современные социальные проблемы, выявление причины и прогноз их развития.</b> Понятие ответственности. Исторический аспект развития понятия ответственности          Ответственность юридическая и социальная в бизнесе. <b>Изучение потребностей, интересов, поведения общественных групп.</b>          Критерии и уровни социальной ответственности          Социальная ответственность и имидж организации          Благотворительность как форма социальной ответственности. Пути и средства целенаправленного воздействия на социальные процессы с целью преобразования социальной действительности</p>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	



Тема 1 <b>Формирование теории социального государства</b>	УК-9 УК-11	10	4	2		2		6
Тема 2 <b>Концепция социального государства и его индикаторы</b>	УК-9 УК-11	10	4	2		2		6
Тема 3 <b>Модели социальной политики за рубежом</b>	УК-9 УК-11	10	4	2		2		6
Тема 4 <b>История становления социального государства в России</b>	УК-9 УК-11	10	4	2		2		6
Тема 5 <b>Социальная политика российского государства</b>	УК-9 УК-11	10	4	2		2		6
Тема 6 <b>Гражданское общество в структуре социального государства</b>	УК-9 УК-11	8	4	2		2		4
Тема 7 <b>Социальная ответственность</b>	УК-9 УК-11	10	8	4		4		2
ГК	УК-9 УК-11	2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-9 УК-11	2	2				2	
Всего часов		72	36	16		16	4	36

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
Тема 1 <b>Формирование теории социального государства</b>	УК-9 УК-11	9	1	1			8
Тема 2 <b>Концепция социального государства и его индикаторы</b>	УК-9 УК-11	9	1	1			8
Тема 3 <b>Модели социальной политики за рубежом</b>	УК-9 УК-11	9	1	1			8

Тема 4 <b>История становления социального государства в России</b>	УК-9 УК-11	9,5	1,5	1		0,5		8
Тема 5 <b>Социальная политика российского государства</b>	УК-9 УК-11	8.5	0,5			0,5		8
Тема 6 <b>Гражданское общество в структуре социального государства</b>	УК-9 УК-11	8.5	0,5			0,5		8
Тема 7 <b>Социальная ответственность</b>	УК-9 УК-11	6.5	0,5			0,5		6
ГК	УК-9 УК-11	2					2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-9 УК-11	2	2				2	
Всего часов		72	10	4		2	4	62

### 5.2.3. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1 <b>Формирование теории социального государства</b>	УК-9 УК-11	9	3	2		1		6
Тема 2 <b>Концепция социального государства и его индикаторы</b>	УК-9 УК-11	9	3	2		1		6
Тема 3 <b>Модели социальной политики за рубежом</b>	УК-9 УК-11	9	3	2		1		6
Тема 4 <b>История становления социального государства в России</b>	УК-9 УК-11	8	2	1		1		6
Тема 5 <b>Социальная политика российского</b>	УК-9 УК-11	9	3	1		2		6

<b>государства</b>								
Тема 6 <b>Гражданское общество в структуре социального государства</b>	УК-9 УК-11	9	3	1		2		6
Тема 7 <b>Социальная ответственность</b>	УК-9 УК-11	9	3	1		2		6
ГК	УК-9 УК-11	6	2				2	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-9 УК-11	4	2				2	2
Всего часов		72	24	10		10	4	46

## **6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Понятие, признаки, функции социального государства**

**Цель занятия:** дать студентам знания теоретических основ социального государства : понятие, признаки, функции

**Компетенции:**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* Аналитическая исследовательская работа на основе учебных материалов. Заполнение таблицы.

*Основная тема или проблема для обсуждения:* теоретические основы социального государства

*Учебное задание:*

Сравнительный анализ признаков и функций социального государства

Определите отличия социологических классических теорий. Составьте таблицу, в которой сравните теории по следующим параметрам:

Форма аналитической таблицы:

Параметры анализа	Понятие	Признаки	функции	Значение теории для современности
Адам Смит				
Джон Стюарт				
Милль				
Бенжамен Констан				
Джон Локк				
Жан-Жак Руссо				
Дж. Кейнс				

## **Тема 2. Формирование теории социального государства**

**Цель занятия:** История становления социального государства в России и формирование теории социального государства

**Компетенции:**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* презентация по теме

*Основная тема или проблема для обсуждения:* становление социального государства в России и формирование теории социального государства

На основе современных социологических теорий управления в России разработайте и представьте презентацию.

Темы для презентаций:

- 1) социальная политика в социально устойчивых обществах (общественных формациях);
- 2) социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах (в революционных ситуациях);
- 3) социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформаций (перманентных кризисах общественной системы);
- 4) социальная политика в обществах, выходящих из системного кризиса путём коренных (революционных) реформ, т.е. социальная политика переходного периода;
- 5) работа с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования).

Презентация должна быть выполнена в форме компьютерной презентации и представлена перед аудиторией в учебной группе. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.

**Тема 3. Концепция социального государства и его индикаторы**

**Цель занятия:** рассмотреть концепции социального государства и его индикаторы

**Компетенции:**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* реферат

*Основная тема или проблема для обсуждения:* концепции социального государства и его индикаторы

Подготовить реферат на основе литературных источников объемом 10-15 страниц и защитить его в учебной группе.

**Темы рефератов:**

- Общество как основа социальной системы.
- Межнациональные разногласия в современном обществе.
- Социальные общности и их взаимоотношения.
- **Приоритет прав и свобод человека**
- **Социальные нормы поведения** в первобытном и современном обществе.
- Основные проблемы в современном обществе: алкоголизм, наркомания, курение.
- Влияние научно-технического прогресса на развитие общества.
- Информационный образ жизни человека в XXI веке.
- Сущность и особенности формирования наций.
- **Особенности формирования русской нации.**
- Межнациональные отношения в Российской Федерации в современных условиях.
- Причины распада Советского Союза.
- **Соблюдение норм законодательства Российской Федерации**
- Толпо-"элитарная" модель общества
- Социальное партнерство
- Гражданское общество
- Становление гражданского общества в России
- **Соблюдение служебной этики в своей профессиональной деятельности**
- Общество. Социальные изменения
- Открытое общество
- История становления социального государства в России
- Взаимодействие с некоммерческим партнерством «ВВК - Национальный союз кадровиков», союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом («Национальный союз «Управление персоналом»»), Ассоциацией организаций управленческого образования, профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом
- **Правовые и нравственные нормы антикоррупционного поведения, признаки и последствия**
- **Способы и средства организации деятельности, профессиональных и социальных взаимодействий по основным направлениям**

**Тема 4. Модели социальной политики за рубежом**

*Цель занятия:* проанализировать модели социальной политики за рубежом и соблюдение норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

**Компетенции:**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* аналитическая исследовательская работа на основе анализа статистических таблиц

*Основная тема или проблема для обсуждения:* модели социальной политики за рубежом и в России

Исследовательская работа «Анализ моделей социальной политики за рубежом»

Проведите анализ данных пользуясь статистическими сборниками, сайтами и пр.. Заполните аналитическую таблицу.

модель	Страны	Принципы на которых базируется	финансирование социального обеспечения	Плюсы модели	Минусы
Социал-демократическая модель (скандинавская)					
Консервативная модель (европейская)					
Либеральная модель					
Католическая модель					
Плюралистская модель					
Патерналистская модель					

**Цель занятия:** выявить и проанализировать социальные индикаторы-измерители социального общества

**Компетенции:**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* Аналитическая исследовательская работа на основе интернет-источников «Анализ сайтов»

*Основная тема или проблема для обсуждения:* проанализировать социальные индикаторы-измерители социального общества

Проведите анализ 5-ти сайтов самых успешных в Российской Федерации, которые отражают социальную политику.

Составьте аналитическую таблицу.

Сделайте выводы о самых эффективных, на ваш взгляд, сайтах и их роли в туристской политике. Источники: Поисковые системы Яндекс и Google

Проведите анализ. Заполните аналитическую таблицу.

**Год введения общегосударственных социальных программ  
в ряде развитых стран**

Программы	Германия	Великобритания	Швеция	Франция	Италия	США
Страхование от не-						
Пособие по болезни						
Пенсионное обеспечение						
Страхование по безработице						



Семейные пособия						
Медицинское страхование или предоставление бесплатной медицинской помощи						

## Тема 6. Гражданское общество в структуре социального государства

Трудоемкость занятия: 2 часа

**Цель занятия:** рассмотреть роль гражданского общества в структуре социального государства

**Компетенции:**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* групповой проект

*Основная тема или проблема для обсуждения:* приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации

**Учебное задание:** «Проектирование гражданского общества »

**1 Тема (проблема):** «Проанализировать как формируется гражданское общество»

**2 Концепция игры:** Создается проблемная ситуация . Присутствующие делятся на группы .

**Задание.**

- Какие цели преследует построение гражданского общества?
- На основе каких принципов вы будете строить гражданское общество?
- Каковы механизмы реализации этих принципов в структуре социального государства?
- Какие социальные институты вы задействуете?
- Какова роль дисциплины и законопослушания в гражданском обществе?

**3. Защита проекта**

**4. Ожидаемый (е) результат (ы)**

В ходе игры обучающиеся должны закрепить умения и навыки связанные с взаимодействием, научиться распознавать роли, способы манипуляции и пр.. Важно отработать умение отстаивать свою точку зрения не ущемляя другого.

**5. Обсуждение с наблюдательным советом итогов игры.**

## **Тема 7. Социальная ответственность.**

**Цель занятия:** рассмотреть исторические аспекты развития понятия ответственности. Сделать анализ деятельности фондов в современной России

### **Компетенции:**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* презентация по теме

*Основная тема или проблема для обсуждения:* анализ деятельности фондов в современной России

Презентация «Анализ деятельности фондов в современной России».

- Пенсионный фонд,
- Фонд социального страхования,
- Фонд занятости, Фонда медицинского страхования,
- Фонд социальной защиты.

Разработайте и представьте презентацию по теме. Презентация должна быть выполнена в форме компьютерной презентации и представлена перед аудиторией в учебной группе. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Промежуточная аттестация :Экзамен**

**Оценочное средство: Электронное тестирование или устный экзамен по билетам**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся**

**Тема 1. Понятие, признаки, функции социального государства**

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

- Адам Смит
- Джон Стюарт Милль
- Бенжамен Констан
- Джон Локк
- Жан-Жак Руссо
- Дж. Кейнс
- Современный ученый (по выбору)

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской работы на основе учебных материалов на выявление сформированности компетенций

## **Тема 2. Формирование теории социального государства**

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы для презентаций

- 1) социальная политика в социально устойчивых обществах (общественных формациях);
- 2) социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах (в революционных ситуациях);
- 3) социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформаций (перманентных кризисах общественной системы);
- 4) социальная политика в обществах, выходящих из системного кризиса путём коренных (революционных) реформ, т.е. социальная политика переходного периода.

5) работа с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования)

Презентация должна быть выполнена в форме компьютерной презентации и представлена перед аудиторией в учебной группе. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской работы на основе учебных материалов на выявление сформированности компетенций

## **Тема 3. Концепция социального государства и его индикаторы**

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы рефератов:

## **Тема 3. Концепция социального государства и его индикаторы**

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

Подготовить реферат на основе литературных источников объемом 10-15 страниц и защитить его в учебной группе.

### **Темы рефератов:**

- Общество как основа социальной системы.
- Межнациональные разногласия в современном обществе.
- Социальные общности и их взаимоотношения.
- **Приоритет прав и свобод человека**
- **Социальные нормы поведения** в первобытном и современном обществе.

- Основные проблемы в современном обществе: алкоголизм, наркомания, курение.
- Влияние научно-технического прогресса на развитие общества.
- Информационный образ жизни человека в XXI веке.
- Сущность и особенности формирования наций.
- **Особенности формирования русской нации.**
- Межнациональные отношения в Российской Федерации в современных условиях.
- Причины распада Советского Союза.
- **Соблюдение норм законодательства Российской Федерации**
- Толпо-"элитарная" модель общества
- Социальное партнерство
- Гражданское общество
- Становление гражданского общества в России
- **Соблюдение служебной этики в своей профессиональной деятельности госслужащего**
- Общество. Социальные изменения
- Открытое общество
- История становления социального государства в России
- Взаимодействие с некоммерческим партнерством «ВВК - Национальный союз кадровиков», союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом («Национальный союз «Управление персоналом»»), Ассоциацией организаций управленческого образования, профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом
- **Правовые и нравственные нормы антикоррупционного поведения, признаки и последствия**
- **Способы и средства организации деятельности, профессиональных и социальных взаимодействий по основным направлениям**

#### **Тема 4. Модели социальной политики за рубежом**

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

- Социал-демократическая модель (скандинавская)
- Консервативная модель (европейская)
- Либеральная модель
- Католическая модель
- Плюралистская модель
- Патерналистская модель

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской работы на основе учебных материалов на выявление сформированности компетенций

### **Тема 5. Социальные индикаторы-измерители.**

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

Знакомство с общегосударственными социальными программами в ряде развитых стран:

- Германия
- Великобритания
- Швеция
- Франция
- Италия
- США

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской работы на основе учебных материалов на выявление сформированности компетенций

### **Тема 6. Гражданское общество в структуре социального государства**

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской работы на основе интернет-источников на выявление сформированности компетенций

### **Тема 7. Социальная ответственность. Исторический аспект развития понятия ответственности**

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

1. Какие цели преследует построение гражданского общества?
2. На основе каких принципов вы будете строить гражданское общество?
3. Каковы механизмы реализации этих принципов в структуре социального государства?
4. Какие социальные институты вы задействуете?
5. Какова роль дисциплины и законопослушания в гражданском обществе?

Подготовка к выполнению группового проекта на основе учебных материалов на выявление сформированности компетенций

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП. Представлен в ФОС.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература:

#### Основная:

1. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411>
2. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636>
3. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России: уч. пос. / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621892>
4. Иванов, Д. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник / Д. В. Иванов, И. Р. Шикула. – Москва: Университет Синергия, 2020.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844>
5. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.]; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. – Москва: Прометей, 2020.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>

## **8.2.Дополнительная литература:**

1. Социальная безопасность в контексте социальной политики: уч. пос. / сост. В. Ю. Флягина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>
2. Моисеев, В. В. Социальная политика современной России / В. В. Моисеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606>

## **8.3. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
2. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
3. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
4. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2.Ежегодно обновляемые современные профессиональные информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

## **10. Ежегодно обновляемый современный профессиональные комплект лицензионного программного обеспечения**

1. MicrosoftOffice. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Ежегодно обновляемые современные профессиональные Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет общегуманитарных и социальных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

### **Дополнения и изменения в Рабочую программу дисциплины «Основы социального государства»**

**на 202\_\_/202\_\_ учебный год**

Автор : д.соц.н, профессор Лоншакова Н.А.
Зав. кафедрой : к.и.н, доцент Жарков И.А.