

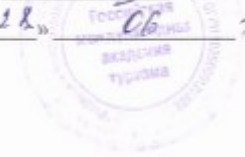
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Первый проректор РМАТ
В.Ю. Питюков

« 18 » 06 / 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис

Химки, микр. Сходя, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис**

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих ОУД.03 «Иностранный язык» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от «24» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Разумевская Е.В. Разумевская
«24» 06 2021 г.

Проректор, декан факультета СПО

Жидких В.А. Жидких
«24» 06 2021 г.

Составитель (автор):

Алекберова И. Э.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис** и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по этой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина изучается в 1,2,3,4 семестре на первом и втором курсах при сроке обучения 1 год 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции, т.е. достижение владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

— читать оригинальную литературу в области туризма на иностранном языке (со словарем);

— оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, сообщения или презентации;

— делать сообщения, доклады и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы, связанные со специальностью.

Специалист по туризму должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

профессиональные и повседневные темы (У1)

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (У2)
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У3)

знать:

- лексический (1 200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (З1)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

Очная форма обучения 1 год 10 месяцев Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции/уроки	
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма контроля: контрольная работа – 1,2,3 семестр, экзамен – 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев
Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	Фестивали, праздники	<u>Содержание учебного материала</u>	18	
		Фестивали и праздники народов мира. Фестивали в России. Ориентирование в незнакомом городе. Городская инфраструктура. <u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение. There is / There are. Some/any.	16	
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Найти информацию о праздниках и фестивалях в России. Описать инфраструктуру своего города/ поселка. Составить экскурсионный тур по Москве.	2	
2	Образ и стиль жизни. Перемены и постоянства	<u>Содержание учебного материала</u>	20	
		Различные стили жизни. Защита окружающей среды. Деятельность организации «Гринпис». Готовность к риску и авантюрам. Многообразие стран и культур. Каникулы в стиле « экстрим». <u>Грамматика:</u> Настоящее продолженное время. Образование, употребление. Работа с цифрами (год, дата, возраст, номер телефона, время)	16	
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Описать стиль жизни. Рассказать о «зеленом» образе жизни. Написать сочинение о настоящем периоде жизни и произошедших изменениях. Подготовить таблицу экстремальных видов спорта и уметь о них рассказать. Взять интервью у любителя экстремального отдыха. Составить и разыграть диалог о путешествии	2	
		<u>Контрольная работа</u> Аудирование, контрольное чтение, контроль лексики и грамматики.	2	
3.	Таланты и способности	<u>Содержание учебного материала</u>	20	
		Таланты и способности. Желание научиться чему-то новому. Планы на ближайшее время. Черты характера человека. Описание внешности и индивидуальных качеств человека. Выдающиеся личности. <u>Грамматика:</u> Модальный глагол can/could. Образование прилагательных.	16	2

		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Рассказать о своих талантах. Подготовить доклад о планах на будущее. Составить описание –загадку характера одного из одноклассников. Написать письмо в газету о своих талантах.	4	
4.	В магазине	<u>Содержание учебного материала</u>	18	
		Выбор и совершение покупок в магазине готовой одежды. Собираем чемодан в отпуск. Использование технических новинок. <u>Грамматика:</u> These / Those. Наречия образа действия. Сложносочиненные предложения с союзом but, and, or.	16	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выучить и разыграть диалог в магазине. Рассказать о ценах в России на различные товары. Составить диалог о новинках техники/ покупках.	2	
5.	Здоровье и питание	<u>Содержание учебного материала</u>	16	
		Посещение ресторана. Здоровое питание. Поддержание отличной физической формы. <u>Грамматика:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any, no. much/many/a lot of/lots of/a few/a little.	12	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Рассказать о посещении ресторана. Подготовить доклад о любимом блюде.	2	
		<u>Контрольная работа</u> Лексико-грамматический тест	2	
6	Говорим о прошлом	<u>Содержание учебного материала</u>	14	
		Прошлые воспоминания. Курьезные ситуации, описание чувств, переживаний. Воспоминания об отпуске, поездке. <u>Грамматика:</u> Простое прошедшее время. Образование, употребление..	12	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить рассказ о последней поездке, каникулах.	2	
7	Знаменитые личности	<u>Содержание учебного материала</u>	16	
		Важные события в жизни людей. Непридуманные истории. Знаменитые люди и их биографии. <u>Грамматика:</u> Простое прошедшее время с союзом when.	10	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написать эссе о важном дне в вашей жизни. Рассказать о знаменитости (рассказ-загадка). Подготовить сообщение о лидерах стран.	6	

8	В ближайшем будущем	<u>Содержание учебного материала</u>	14	
		Планы на отпуск. Планы на ближайшее будущее и долгосрочные планы в карьере и учебе. <u>Грамматика:</u> Простое будущее время.	8	
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Рассказать о предстоящих поездках и о путешествии мечты. Составить планы по улучшению знаний английского языка и способах их реализации.	6	
			136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Лингафонного/мультимедийного лингафонного кабинета

Техническое оборудование:

- Компьютер/компьютеры
- видеопроектор
- CD – проигрыватель

Методическое обеспечение:

- комплект учебно-наглядных пособий
- монолингвальные и билингвальные словари
- карта мира
- грамматические таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Английский язык для сферы туризма. Иващенко И. А. Редактор: Кондрашина Т. Н.; Главный редактор: Фельдштейн Д. И. Издательство: Флинта, 2018 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363597&sr=1)
2. Данчевская О. Е., Малёв А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие Издательство: Флинта, 2017 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93369&sr=1)

Дополнительная:

1. Морозова Е. Н. Английский язык: учебное пособие. Издательство: ПГТУ, 2017
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483739&sr=1

2. Гумовская Г. Н. Английский язык профессионального общения = LSP: English for professional communication: учебное пособие. Издательство: Издательство «Флинта», 2016 (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482145&sr=1

Лицензионное программное обеспечение:

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- Microsoft Windows ;
- Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;
- Kaspersky Endpoint Security ;
- Mickey Rodgers, Open Mind. Elementary. Teacher's Resource Pack CD ROM with: Tests, Portfolio including projects, Extra practice on: grammar & vocabulary, reading and speaking.
- Mickey Rodgers, Open Mind. Elementary. DVD Activity Book.
- Mickey Rodgers, Open Mind. Elementary. Class CDs.
- Mickey Rodgers, Open Mind. Pre-Intermediate. Teacher's Resource Pack CD ROM with: Tests, Portfolio including projects, Extra practice on: grammar & vocabulary, reading and speaking.
- Mickey Rodgers, Open Mind. Pre-Intermediate. DVD Activity Book.
- Mickey Rodgers, Open Mind. Pre-Intermediate. Class CDs.

Интернет-ресурсы:

- www.longman.com/tourism
- www.onestopenglish.com
- www.macmillan.com
- www.pearsonlongman.com
- www.podcast.com и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;	Экспертная оценка устного и письменного общения на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка перевода иностранных текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас	Экспертная оценка самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса
искать, отбирать и анализировать необходимую информацию на языке;	Экспертная оценка поиска, отбора и анализа необходимой информации на иностранном языке
читать и понимать тексты бытовой и профессиональной направленности;	Экспертная оценка чтения и понимания текстов бытовой и профессиональной направленности
рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;	Экспертная оценка рассуждений о фактах, событиях, с использованием примеров, аргументов, выводов
рассказать о своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;	Экспертная оценка рассказа своих планах, обоснованных на своем опыте, поступках, намерениях
описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;	Экспертная оценка описания особенностей жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка
написать личное письмо, письмо в газету, журнал, небольшой рассказ (эссе), делового характера (жалоба, претензия), ответ на деловое письмо;	Экспертная оценка написания личного письма, письма в газету, журнал, небольшого рассказа (эссе), письма делового характера (жалобы, претензии), ответа на деловое письмо
заполнять анкеты, бланки;	Экспертная оценка заполнения анкет, бланков
делать презентации ресторана, отеля, национальной кухни, блюд и напитков;	Экспертная оценка выполнения презентаций ресторана, отеля, национальной кухни, блюд и напитков
написать тезисы, конспект сообщения, в том числе на основе работы с текстом.	Экспертная оценка написания тезисов, конспектов сообщений.
Знать:	
грамматические основы иностранного языка (английского);	Экспертная оценка знаний грамматических основ английского языка
терминологию по специальности;	Экспертная оценка знания терминологии по специальности

культуру и обычаи стран изучаемого языка;	Экспертная оценка знаний культуры и обычаев стран изучаемого языка
правила ведения повседневной и деловой корреспонденции;	Экспертная оценка правил ведения повседневной и деловой корреспонденции
правила выполнения презентаций;	Экспертная оценка правил выполнения презентации
основы написания статей, эссе.	Экспертная оценка знания основ написания статей, эссе.

Критерии и параметры оценивания устных ответов на английском языке			
	Содержание	Язык	Самостоятельность
5	Смысловые ошибки отсутствуют, задание выполнено полно и точно.	Есть отдельные погрешности, не влияющие на процесс коммуникации.	Задание выполняется без использования дополнительных справочных материалов (учебника, словарей и т.д.)
4	Есть отдельные неточности, связанные с расширением/сужением запрашиваемой информации. С помощью наводящих вопросов преподавателя или дополнительной работой со справочной литературой, они исправляются самим учащимся.	Есть лексические, грамматические и фонетические ошибки, которые приводят к пробелу в коммуникации, которые исправляются самим учащимся, при переспросе преподавателя.	Задание выполняется без прямого цитирования справочной литературы, однако в процессе подготовки к ответу, данная литература используется.
3	В тексте ответа много смысловых ошибок/неточностей. Даже при условии работы со справочной литературой и наличии наводящих и уточняющих вопросов преподавателя, обучающийся не может их исправить и дать верный и полный ответ.	Много языковых ошибок, из-за них коммуникация значительно затруднена, требуется много уточняющих вопросов, чтобы понять суть ответа.	Обучающийся не может самостоятельно выполнить задание, способен только воспроизвести фрагменты исходного текста справочника/учебника и т.д.
2	Ответ не соответствует вопросу.	Много языковых ошибок, требуется значительные усилия, чтобы понять даже отдельные части ответа.	Даже с опорой на готовый текст ответа, обучающийся не может найти ответ на искомый вопрос.