

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 13:42:25
Уникальный программный ключ:
с379ad8a41691d1bf100b763323cc41e52545

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА ТУРИЗМА
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Принято Ученым Советом
25 июня 2025 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Е.Н. Трофимов
26 июня 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

**Профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской
деятельности»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Нормативный срок освоения программы
4 года

Формы обучения
Очная, заочная

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
В.Ю. Питюков, д.п.н., проф.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
И.В. Гусева, к.п.н., доцент

Химки, 2025

Содержание

1. Общие положения	3
1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности»	3
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности»	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Юриспруденция»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	5
4. Структура и содержание программы	7
4.1. Структура программы	7
4.2. Календарный учебный график	8
4.3. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности»	8
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности»	9
4.5. Программы практик по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности»	9
4.6. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности»	10
5. Планируемые результаты освоения программы	10
6. Требования к условиям реализации программы	22
6.1. Общесистемные требования	22
6.2. Кадровое обеспечение реализации программы	23
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы	23
6.4. Финансовое обеспечение реализации программы	24
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	24

Приложения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Образовательным частным учреждением высшего образования «Российская международная академия туризма» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, профилю «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N1011;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Российская международная академия туризма».

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО), реализуемая в Российской международной академии туризма по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция имеет своей целью подготовку выпускника, который должен будет исполнять свои профессиональные обязанности в соответствии с законом и совестью, в своем поведении руководствоваться принципами гуманности и уважения к человеку. В процессе осуществления своей профессиональной деятельности бакалавр обязан руководствоваться принципами общечеловеческой и профессиональной этики, защищать интересы человека, общества и государства, соблюдая требования духа и закона, способствовать утверждению в обществе веры в закон и справедливость. Бакалавр не должен совершать порочащих действий, обязан относиться к коллегам по юридической профессии с уважением, доверием. Бакалавр должен быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным. Он должен избегать любых личных связей, которые могут причинить ущерб репутации, затронуть его честь и достоинство; уважать права, честь и достоинство лиц, обратившихся к нему за оказанием юридической помощи.

Обучение по программе бакалавриата в организации осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год заочной формах обучения, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При обучении лиц с ограниченными возможностями (при наличии) здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Гражданско- правовое регулирование туристской деятельности»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- разработка и реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

3. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способностью формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способностью профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.);
- способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2);
- способностью участвовать в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью фиксировать и оценивать результаты профессиональной деятельности в юридической документации (ПК-4);

правоохранительная деятельность:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7);
- готовностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8);

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности (ПК-6);

4. Требования к структуре программы бакалавриата

4.1 Структура программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки.

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 1.

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	215
Блок 2 Практики	16
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата	240

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку в сфере юриспруденции, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности.

Дисциплина "История России" реализуется в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В рамках программы бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины, указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых РМАТ самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 72,5 процента общего объема программы бакалавриата.

В Блок 2 "Практика" входят учебная (ознакомительная) и производственная (правоприменительная), в том числе производственная (преддипломная) практики.

В понятие «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

РМАТ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности» отражает последовательность реализации ОПОП ВО по годам и семестрам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, приводится в учебном плане, который представлен на сайте в соответствующем разделе.

4.3 Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности»

Учебный план ОПОП по направлению подготовки «Юриспруденция» Профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности» полностью отражает требования ФГОС ВО к структуре ОПОП по данному направлению и обеспечивает логическую последовательность ее освоения при условии формирования всей совокупности компетенций.

Учебный план состоит из трех блоков (Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практики, Блок 3. Государственная итоговая аттестация) и включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений и обеспечивающую реализацию профиля «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности».

В учебном плане указана общая трудоемкость ОПОП и отдельных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации в зачетных единицах и часах.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном плане аудиторная нагрузка (лекции и практические занятия) гибко сочетается с

внеаудиторной нагрузкой (самостоятельной работой студентов).

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОПОП ВО осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением запросов работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. В связи с этим для каждого нового набора разрабатывается учебный план года набора и утверждается Вузом. Учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов.

Учебный план ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности» представлен на сайте РМАТ.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности»

Рабочих программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности» описывают цели, содержание, объём, последовательность изучения и порядок оценки результатов по конкретной учебной дисциплине. РПД является обязательным компонентом основной образовательной программы и разрабатывается на основе ФГОС и учебного плана.

Рабочие программы дисциплин представлены на сайте РМАТ.

4.5 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности» в раздел практики входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Тип производственной практики:

- правоприменительная.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата РМАТ выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. В РМАТ не предусмотрены в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации, в частности в Юридической клинике РМАТ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учетом состояния здоровья обучающихся и

требований по доступности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы практик представлены на сайте РМАТ.

4.6 Программы государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско- правовое регулирование туристской деятельности», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско- правовое регулирование туристской деятельности», которую он освоил за время обучения.

5. Планируемые результаты освоения программы

Таблица компетенций – документ в виде таблицы, содержащий принципиальный набор компетенций, их текстовые формулировки, характеризующие определенные качества деятельности студента, соответствующие уровням компетенций, имеющихся у него.

Таблица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности» представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации. УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе информацией. УК-1.3. Использует	Знает технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию с

	подход для решения поставленных задач	системный подход для решения поставленных задач	использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач Владеет технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач на основе действующих правовых норм. УК-2.3. Ставит цель и решает поставленные задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает действующие правовые нормы; имеет представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели; Умеет действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач; Владеет технологией разработки и реализации проекта, оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет эффективное социальное взаимодействие УК-3.2. Активно реализует свою роль в команде	Знает типологию и принципы формирования команд, способы социального взаимодействия; ролевую принадлежность. Умеет осуществлять социальное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению

			и культуре других; умеет определять свою роль в команде Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методикой оценки своих действий, приемами самореализации.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Знает принципы построения устной и письменной речи на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять в своей деятельности методику устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеет технологией реализации деловой коммуникации на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы этики и межкультурной коммуникации Умеет толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста Владеет навыками межкультурного

			взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем. УК-6.2. Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы самоорганизации, самообразования, саморазвития. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего развития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеет способами управления своей познавательной деятельностью, своим развитием с использованием технологий здоровьесбережения.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности. для обеспечения полноценной социальной деятельности УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности. для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни, необходимого для полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет применять разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет способами поддержания должного уровня физической подготовленности для

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8.1. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникациях, учитывающих социально-психологические особенности лиц УК-9.2. Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами, имеющими социально-психологические особенности	Знает представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникациях, учитывающих социально-психологические особенности лиц Умеет взаимодействовать в профессиональной сфере с лицами, имеющими социально-психологические особенности
Экономическая культура, в том числе	УК-10 Способен принимать	УК-10.1. Выявляет и обосновывает	Знает сущность, закономерности экономических процессов,

финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10.2. Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10.3. Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности Умеет осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов Оценивает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
Гражданская	УК-11	УК-11.1 Понимает	Знает сущность и различает

позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейств овать им в профессиональ ной деятельности	сущность и различает формы экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК-11.2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	формы экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия Владеет навыками в профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдать нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
---------	--	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование категории (группы) общепрофессио нальных компетенций	Код и наименование общепрофессио нальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессио нальной компетенции	Результаты обучения
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирова ния и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей формирования и функционирования права ОПК-1.2 Осуществляет анализ закономерностей развития права	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

			Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Решение юридических	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет нормы материального при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права Умеет применять нормы материального и процессуального права Владеет навыками применения норм материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Участвует в проведении экспертиз юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-3.2 Оценивает результаты проведения экспертиз юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает правила и порядок проведения экспертиз в юридической деятельности Умеет проводить экспертизы в юридической деятельности Владеет навыками дачи заключений в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Осуществляет профессиональное неофициальное толкование нормы права ОПК-4.2 Осуществляет буквальное толкование нормы права ОПК-4.3 Осуществляет грамматическое толкование нормы права	Знает способы профессионального толкования нормы права Умеет применять способы профессионального толкования нормы права Владеет навыками профессионального толкования нормы права

Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логически верно, аргументированно и ясно строит устную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-5.2 Логически верно, аргументированно и ясно строит письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи Умеет единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику Владеет навыками построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Юридически грамотно оформляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.2. Применяет принципы этики юриста в своей профессиональной деятельности, в том числе в части	Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Умеет соблюдать профессиональную этику юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

		антикоррупционных стандартов поведения	Владеет навыками соблюдения профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-8.2 Применяет информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности с учетом ОПЕ-8.3 Учитывает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знает правовые базы данных и информационные технологии, применяемые в профессиональной юридической деятельности Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников и применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности Владеет навыками получения юридически значимой информации источников и решения профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2. Разрабатывает и применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3. Способен использовать навыки	Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач

		владения современными информационными технология для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.
--	--	--	--------------------------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции разработаны на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

	ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКР-1.1. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПКР- 1.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права Умеет применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Владеет навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-2 Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1 Юридически правильно оценивает факты и обстоятельства ПК-2.2 Профессионально квалифицирует факты и обстоятельства	Знает классификацию юридических фактов в различных сферах профессиональной деятельности Умеет юридически правильно оценивать факты и обстоятельства Владеет навыками квалификации юридических фактов
	ПК-3 Способен участвовать в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Участвует в подготовке юридических документов в профессиональной деятельности ПК-3.2 Профессионально оформляет юридические документы в соответствии с требованиями	Знает правила оформления юридических документов Умеет юридически грамотно оформлять документы в профессиональной деятельности Владеет навыками использования юридических документов в

		законодательства ПК-3.3 Использует юридические документы в своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	ПК-4 Способен фиксировать и оценивать результаты профессиональной деятельности в юридической документации	ПК- 4.1 Фиксирует результаты профессиональной деятельности в юридической документации ПК- 4.2 Оценивает результаты профессиональной деятельности в юридической документации	Знает порядок ведения юридической документации Умеет фиксировать и оценивать результаты профессиональной деятельности в юридической документации Владеет навыками фиксации и оценки результатов профессиональной деятельности в юридической документации
	ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах профессиональной деятельности	ПК-5.1 Готовит квалифицированные юридические заключения в конкретных видах профессиональной деятельности ПК-5.2 Оформляет квалифицированные юридические заключения в конкретных видах профессиональной деятельности	Знает нормы действующего законодательства Российского и зарубежного права Умеет давать квалифицированные юридические заключения Владеет навыками применения законодательства для оформления результатов заключения в конкретных видах профессиональной деятельности
	ПК-6 Способен анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности	ПК-6.1 Анализирует практические ситуации в конкретных видах профессиональной деятельности ПК-6.2 Дает юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности ПК-6.3 Формулирует рекомендации по практическому применению консультации	Знает правила логического анализа практических ситуаций для дачи юридических консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности Умеет давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности Владеет навыками консультирования в конкретных видах профессиональной деятельности

	ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1 Выявляет преступления и иные правонарушения ПК-7.2 Пресекает преступления и иные правонарушения ПК-7.3 Раскрывает преступления и иные правонарушения ПК-7.4 Расследует преступления и иные правонарушения	Знает правила квалификации преступлений и иных правонарушений Умеет пресекать преступления и иные правонарушения Умеет раскрывать преступления и иные правонарушения Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1 Предупреждает правонарушения в рамках своей профессиональной деятельности ПК-8.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений в рамках своей профессиональной деятельности ПК-8.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений в рамках своей профессиональной деятельности	Знает способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению Умеет предупреждать правонарушения выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению

6. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

РМАТ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РМАТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории РМАТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РМАТ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 процентов.

Доля педагогических работников РМАТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 процентов численности. Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 7 процентов численности.

Доля научно-педагогических работников в РМАТ (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72 процента.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы

РМАТ располагает помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РМАТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Финансовое обеспечение реализации программ

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчики ОПОП

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин К.п.н., доцент Гусева И.В.

Зав. кафедрой правовых дисциплин Д.ю.н., профессор Липатов Э.Г.