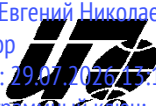


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2026 15:18:19
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf180b7fc3323ee41ce52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

24 июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

22 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировая экономика »

по специальности 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.О.10

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 мая 2026 г., протокол №09

Разработчик: Степуренко О.А.,
зам. заведующего кафедрой
менеджмента и экономики РМАТ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций ОПК-1 средствами дисциплины «Мировая экономика».

Задачи дисциплины:

- Формирование системы знаний тенденций развития современной мировой экономики в таможенном деле с использованием количественных и качественных методов, приемов анализа финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия эффективных инвестиционных решений,
- Умение анализировать и прогнозировать тенденции развития мировой экономики в различных сферах деятельности (таможенное дело) для принятия эффективных управленческих решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала предприятий.
- В рамках единой международной экономической интеграции и интеграционных процессов в мировой экономике сформировать навыки принятия решений, связанных с ведением операций на мировых рынках в условиях глобализации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики и управления с целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле ОПК-1.2 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле ОПК-1.3 Решает профессиональные и	Знает: - математические основы экономики, принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения - экономические процессы, происходящие в обществе; - сущность внешне-экономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок. - принципы ценообразования во внешней торговле; - место объектов таможенной инфраструктуры в экономике страны. Умеет: - анализировать структуру государ-

		исследовательские задачи в сфере таможенного дела на основе знаний экономики, управления, потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	ственных и корпоративных финансов; - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; - анализировать потенциал внешнеторговой деятельности РФ. - проводить и документировать оценку объектов бухгалтерского учета; - проводить инвентаризацию; - применять методы налогообложения и ценообразования в различных условиях внешней торговли; - проводить оценку объектов таможенной инфраструктуры. Владеет: - навыками формирования финансовых результатов хозяйствующих субъектов; - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ. - методикой прогнозирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры; - методикой оптимизации размещения пунктов.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Мировая экономика», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24	24	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	84	84	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	57	57	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	27	27	-
Форма промежуточной аттестации экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	108 3	108 3	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Разделы и темы	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Понятие мировой экономики.	Предмет и задачи курса «Мировая экономика». Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика). Мировое хозяйство, его сущность. Субъекты мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны. Место России в мировой экономике. Динамика развития экономики России. Экономические процессы, происходящие в обществе
2	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).	Международное разделение труда и его формы. Этапы развития международного разделения труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), особенности в таможенном деле. Сущность, признаки и классификация ТНК. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК.

		Структура и типы ТНК. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы и минусы. Анализ потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле.
3.	Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Место и роль современной промышленности в мировой экономике. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков. Отраслевая структура современного ТЭК, его структура и динамика развития. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений. Формы международной экономической интеграции. Основные факторы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС). Анализ потенциала внешнеторговой деятельности РФ
4	Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.	Международные экономические организации. Классические теории международной торговли. Современные (альтернативные) теории международной торговли. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Географическая и товарная структура международной торговли. Торговля услугами и классификация услуг. Торговля результатами интеллектуальной деятельности. Понятие и структура платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм. Оценка степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.
5.	Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.	Международное движение капитала: методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации. Валюта и валютный курс: сущность и классификация. Основные формы международного

		движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал. Понятие валюты и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютные рынки. Международный кредит: сущность, формы. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала. Государственное регулирования движение капитала; цели и задачи. Принципы ценообразования во внешней торговле.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Понятие мировой экономики.	ОПК-1	15	4	2	-	2	-	11
2	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).	ОПК-1	15	4	2	-	2	-	11
3	Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.	ОПК-1	15	4	2	-	2	-	11
4	Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.	ОПК-1	15	4	2	-	2	-	11
5	Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.	ОПК-1	17	4	2	-	2	-	13
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуаль-	ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-

ные консультации) (ГК)								
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-1	29	2	-	-	-	2	27
Всего часов		108	24	10	-	10	4	84

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.

Цель занятия: Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Компетенции:

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: тест (входной контроль), дискуссия, доклад, кейс-задача

Входной контроль (тест)

На выявление сформированности знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие мировой экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика».

2. Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика). Мировое хозяйство, его сущность.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Основные типы государств в мировой экономике.
5. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
6. Место России в мировой экономике.
7. Динамика развития экономики России

Доклад на тему:

1. Экономический потенциал России.
2. Место России в мировой экономике.
3. Динамика развития экономики России
4. Россия в условиях глобализации

Кейс-задача

На выявление сформированности знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тема 2. Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).

Цель занятия: Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Компетенции:

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).

Вопросы для обсуждения:

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Этапы развития международного разделения труда.
3. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).
4. Сущность, признаки и классификация ТНК.
5. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК.
6. Структура и типы ТНК.

Доклад на тему:

1. Роль ТНК в мировой экономике: плюсы и минусы.
2. Международное разделение труда и его формы.
3. Транснациональные компании на мировом рынке
4. Влияние ТНК на экономику принимающих стран.
5. Влияние ТНК на экономику страны базирования.

Кейс-задача

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и

навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тест

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тема 3. Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Цель занятия: Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Компетенции:

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Ресурсы в современной мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
2. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.
3. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
4. Место и роль современной промышленности в мировой экономике.
5. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков.
6. ТЭК, его структура и динамика развития.
7. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования.
8. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений.
9. Формы международной экономической интеграции.
10. Основные факторы международной экономической интеграции Интеграционные объединения мира.
11. Глобализация мировой экономики, и её влияние на национальные экономики развивающихся стран.

Доклад на тему:

1. Основные факторы международной экономической интеграции.
2. Процессы транснационализации и глобализации в мировой экономике.
3. Туристский рынок как сфера проявления экономических отношений.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного туризма.
5. Операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации.

6. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС)

Кейс-задача

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тест

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тема 4. Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.

Цель занятия: Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Компетенции:

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные экономические организации
2. Классические теории международной торговли.
3. Современные (альтернативные) теории международной торговли. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
4. Географическая и товарная структура международной торговли.
5. Торговля услугами и классификация услуг.
6. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.
7. Понятие и структура платежного баланса.
8. Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
9. Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм.

Доклад на тему:

1. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.
2. Роль, и функции международной экономической организации (выбрать самостоятельно)
3. Современное состояние развития таможенных услуг.

Кейс-задача

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Эссе на тему:

«Таможенные услуги в мировой экономике: проблемы и перспективы развития»

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Тема 5. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.

Цель занятия: Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Компетенции:

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.

Вопросы для обсуждения:

1. Международное движение капитала в различных сферах экономической деятельности: методы финансового менеджмента
2. Валюта и валютный курс: сущность и классификация.
3. Понятие валюты и валютной системы.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Валютные рынки.
6. Международный кредит: сущность, формы.
7. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.
8. Управление оборотным капиталом компании.
9. Методы и приемы принятия инвестиционных решений.
10. Формирование дивидендной политики и структуры капитала компании.

Доклад на тему:

1. Методы оценки активов зарубежных и российских компаний.
2. Управление оборотным капиталом российских компаний
3. Методы и приемы принятия инвестиционных решений
4. Формирование дивидендной политики и структуры капитала российских компаний.
5. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал.
6. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.
7. Государственное регулирования движение капитала; цели и задачи.

Кейс-задача

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тест

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

6.2 Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Понятие мировой экономики.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Подготовка к входному контролю (тест)

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика».
2. Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика). Мировое хозяйство, его сущность.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Основные типы государств в мировой экономике.
5. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
6. Место России в мировой экономике.
7. Динамика развития экономики России

Подготовка доклада на тему:

1. Экономический потенциал России.
2. Место России в мировой экономике.
3. Динамика развития экономики России
4. Россия в условиях глобализации

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тема 2. Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Этапы развития международного разделения труда.
3. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном раз-

делении труда (МРТ).

4. Сущность, признаки и классификация ТНК.
5. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК.
6. Структура и типы ТНК.

Подготовка доклада на тему:

1. Роль ТНК в мировой экономике: плюсы и минусы.
2. Международное разделение труда и его формы.
3. Транснациональные компании на мировом рынке
4. Влияние ТНК на экономику принимающих стран.
5. Влияние ТНК на экономику страны базирования.

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Подготовка к решению Теста

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тема 3. Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
2. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.
3. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
4. Место и роль современной промышленности в мировой экономике.
5. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков.
6. ТЭК, его структура и динамика развития.
7. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования.
8. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений.
9. Формы международной экономической интеграции.
10. Основные факторы международной экономической интеграции Интеграционные объединения мира.
11. Глобализация мировой экономики, и её влияние на национальные экономики развивающихся стран.

Подготовка доклада на тему:

1. Основные факторы международной экономической интеграции.
2. Процессы транснационализации и глобализации в мировой экономике.
3. Туристский рынок как сфера проявления экономических отношений.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного туризма.

5. Операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации.

6. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС)

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Подготовка к решению Теста

На выявление системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тема 4. Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Международные экономические организации

Классические теории международной торговли.

Современные (альтернативные) теории международной торговли. Международная торговля в системе международных экономических отношений.

Географическая и товарная структура международной торговли.

Торговля услугами и классификация услуг.

Торговля результатами интеллектуальной деятельности.

Понятие и структура платежного баланса.

Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.

Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм.

Подготовка доклада на тему:

1. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.
2. Роль, и функции международной экономической организации (выбрать самостоятельно)
3. Современное состояние развития таможенных услуг.

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Подготовка к эссе на тему: «Таможенные услуги в мировой экономике: проблемы и перспективы развития».

На выявление сформированности Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Тема 5. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых

рынках.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Международное движение капитала в различных сферах экономической деятельности: методы финансового менеджмента
2. Валюта и валютный курс: сущность и классификация.
3. Понятие валюты и валютной системы.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Валютные рынки.
6. Международный кредит: сущность, формы.
7. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.
8. Управление оборотным капиталом компании.
9. Методы и приемы принятия инвестиционных решений.
10. Формирование дивидендной политики и структуры капитала компании.

Подготовка доклада на тему:

1. Методы оценки активов зарубежных и российских компаний.
2. Управление оборотным капиталом российских компаний
3. Методы и приемы принятия инвестиционных решений
4. Формирование дивидендной политики и структуры капитала российских компаний.
5. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал.
6. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.
7. Государственное регулирование движения капитала; цели и задачи.

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Подготовка к решению Теста

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется

учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под ред. О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: .
2. Мировая экономика : учебник для вузов / под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: .
3. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : в 2 ч. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: .

8.2. Дополнительная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: .
2. Мокров, Г. Г. Евразийский экономический союз: экономика, право, политика : монография. — Москва : Проспект, 2024. — 317 с. — Текст : электронный // ЭБС «Юрайт». — URL: .

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
2. <http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
3. <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
4. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации

5. <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
6. <http://www.kremlin.ru/> - акты Президента РФ
7. <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
8. <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
9. <http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
10. <https://sozd.duma.gov.ru/oz#data source tab b> - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
11. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
12. <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД, и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваи-

вающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).