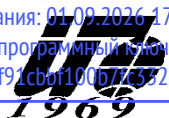


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01-09-2026 17:30:30  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7743b23cc41cc92545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым  
Советом 29 июня 2024 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
28 июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Семейное право»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Профиль (программа) подготовки - Гражданско-правовое  
регулирование туристской деятельности  
**Б1.О.30**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
24 июня 2024 г., протокол  
№10

Разработчик: Гусева И.В., к.п.н.,  
доцент кафедры гражданско-пра-  
вовых дисциплин

Химки 2024

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Семейное право» компетенции ОПК-2

*Задачи дисциплины:*

- способствовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков по применению норм материального и процессуального права;
- развитие у обучающихся способностей применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

| Код и наименование компетенции                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                       | Результаты обучения                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Применяет нормы материального при решении задач профессиональной деятельности<br><br>ОПК-2.2 Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знает нормы материального и процессуального права<br>Умеет применять нормы материального и процессуального права<br>Владеет навыками применения норм материального и процессуального права |

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части. Компетенции, формируемые дисциплиной «Семейное право», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 4.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                  | Всего часов | Семестры  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                     |             | 3         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b> | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)                                      | 34          | 34        |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))                                      | -           | -         |
| практические занятия (ЗСТ ПР)                                       | 34          | 34        |

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                           | Всего часов     | Семестры   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | 3          |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2               | 2          |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)                                                                                                                                                                                              | -               | -          |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)                                                                                             | 2               | 2          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>                                                                                                                                                                                                | <b>72</b>       | <b>72</b>  |
| СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)                                                                                                                                                   | 70              | 70         |
| СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                         | 2               | 2          |
| <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>                                                                                                                                                                                      | Зачет с оценкой |            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>144</b>      | <b>144</b> |
| <b>зачетные единицы</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>        | <b>4</b>   |

#### 4.2. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                           | Всего часов | Курсы     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 4         |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |             | ЗС        | ЛС        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>                                                                                                                                                                                          | <b>14</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)                                                                                                                                                                                                                               | 6           | 6         | -         |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))                                                                                                                                                                                                                               | -           | -         | -         |
| практические занятия (ЗСТ ПР),                                                                                                                                                                                                                               | 4           | 4         | -         |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2           | -         | 2         |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)                                                                                                                                                                                              | -           | -         | -         |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)                                                                                             | 2           | -         | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>                                                                                                                                                                                                | <b>130</b>  | <b>62</b> | <b>68</b> |
| СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям                                                                                                                                                                                 | 126         | 62        | 64        |
| СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                         | 4           | -         | 4         |

| Вид учебной работы                                                  | Всего часов     | Курсы<br>4 |    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|----|
|                                                                     |                 | ЗС         | ЛС |
| Форма промежуточной аттестации<br>(экзамен, зачет с оценкой, зачет) | Зачет с оценкой |            |    |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы                                 | 144             | 72         | 72 |
| зачетные единицы                                                    | 4               | 2          | 2  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

| № | Название разделов и тем дисциплины | Содержание тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общие положения семейного права    | <p>Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение имущественных и личных неимущественных отношений в предмете семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Задачи и принципы семейного права. Семейное право в системе права Российской Федерации. Семейное право, как отрасль частного права. Роль и значение семейного права в профессиональной компетентности юриста. Общая характеристика законодательства о браке и семье. Семейное законодательство Российской Федерации и нормы международного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.</p> <p>Структура Семейного кодекса Российской Федерации. Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие нормы семейного права. Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Понятие семьи и ее функции в теории социологии и права. Понятие семейного правоотношения. Содержание семейных правоотношений, их классификация. Субъекты семейного права. Объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Акты гражданского состояния, их регистрация. Понятие и сущность родства, его юридическое значение. Реализация семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Понятие, основания семейно-правовой ответственности. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.</p> |
| 2 | Заключение брака                   | <p>Понятие, правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Брачный возраст.</p> <p>Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           | Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Прекращение брака                         | Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в органах записи гражданского состояния. Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере семейных правоотношений. Момент прекращения брака при его расторжении. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Правовые последствия прекращения брака. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Семейные правоотношения супругов          | Понятие, значение, виды личных неимущественных прав супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Выбор супругами фамилии, места жительства, занятий, профессии. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере семейных правоотношений. Законный и договорный режимы имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши. Общая совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере семейных правоотношений. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Применение материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Ответственность супругов по обязательствам. |
| 5 | Семейные правоотношения родителей и детей | Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах загса и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере семейных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            | <p>правоотношений. Личные неимущественные права ребенка. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на защиту. Право выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите прав, интересов детей и представительство от их имени. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Алиментные обязательства членов семьи                      | <p>Понятие алиментного обязательства, его содержание. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Субъекты алиментных правоотношений. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Участие их в дополнительных расходах на родителей. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязанности бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов. Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере семейных правоотношений. Условия возникновения права на алименты.</p> |
| 7 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | <p>Порядок выявления, учета и устройства детей, оставшихся без родительского попечения. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление (удочерение) детей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок установления усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Установление опеки и попечительства над детьми. Понятие и значение опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека, попечительство. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства). Приемная семья. Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей. Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере семейных правоотношений |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

| № | Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                 | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |          |       | СРО |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------|----------|----------|-------|-----|
|   |                                                                                                                                                        |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |          |       |     |
|   |                                                                                                                                                        |                         |             |                                         | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | ГК/ПА |     |
| 1 | Общие положения семейного права                                                                                                                        | ОПК-2                   | 20          | 10                                      | 5           |          | 5        |       | 10  |
| 2 | Заключение брака                                                                                                                                       | ОПК-2                   | 20          | 10                                      | 5           |          | 5        |       | 10  |
| 3 | Прекращение брака                                                                                                                                      | ОПК-2                   | 20          | 10                                      | 5           |          | 5        |       | 10  |
| 4 | Семейные правоотношения супругов                                                                                                                       | ОПК-2                   | 20          | 10                                      | 5           |          | 5        |       | 10  |
| 5 | Семейные правоотношения родителей и детей                                                                                                              | ОПК-2                   | 20          | 10                                      | 5           |          | 5        |       | 10  |
| 6 | Алиментные обязательства членов семьи                                                                                                                  | ОПК-2                   | 20          | 10                                      | 5           |          | 5        |       | 10  |
| 7 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                             | ОПК-2                   | 18          | 8                                       | 4           |          | 4        |       | 10  |
|   | Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией | ОПК-2                   | 2           | 2                                       | -           | -        | -        | 2     |     |

|  |                                                                                                       |       |     |    |    |   |    |   |    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|----|----|---|----|---|----|
|  | к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) |       |     |    |    |   |    |   |    |
|  | Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)                                                      | ОПК-2 | 4   | 2  | -  | - | -  | 2 | 2  |
|  | Всего часов                                                                                           |       | 144 | 72 | 34 |   | 34 | 4 | 72 |

### 5.2.2. Заочная форма обучения

| № | Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                       | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |          |       | СРО |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------|----------|----------|-------|-----|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |          |       |     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |                                         | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | ГК/ПА |     |
| 1 | Общие положения семейного права                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-2                   | 20          | 2                                       | 1           |          | 1        |       | 18  |
| 2 | Заключение брака                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2                   | 20          | 2                                       | 1           |          | 1        |       | 18  |
| 3 | Прекращение брака                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-2                   | 20          | 2                                       | 1           |          | 1        |       | 18  |
| 4 | Семейные правоотношения супругов                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2                   | 20          | 2                                       | 1           |          | 1        |       | 18  |
| 5 | Семейные правоотношения родителей и детей                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-2                   | 19          | 1                                       | 1           |          |          |       | 18  |
| 6 | Алиментные обязательства членов семьи                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2                   | 19          | 1                                       | 1           |          |          |       | 18  |
| 7 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                                                                                                                   | ОПК-2                   | 18          |                                         |             |          |          |       | 18  |
|   | Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | ОПК-2                   | 2           | 2                                       |             |          |          | 2     |     |
|   | Форма промежуточной аттестации (экзамен)                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-2                   | 6           | 2                                       |             | -        |          | 2     | 4   |
|   | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 144         | 14                                      | 6           | -        | 4        | 4     | 130 |

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Общие положения семейного права**

*Цель занятия:* изучение общих положений о семейном праве Российской Федерации

*Компетенции:* ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Особенности предмета правового регулирования семейного права.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, предмет и место семейного права в системе российского частного права.
2. Источники правового регулирования семейных правоотношений.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Применение общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации к семейным правоотношениям. Особенности применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере семейных правоотношений.
5. Соотношение гражданского и семейного законодательства.
6. Акты гражданского состояния: понятие, виды, порядок государственной регистрации

#### **Тема 2. Заключение брака**

*Цель занятия:* Изучение правовых оснований возникновения и прекращения брачного правоотношения.

*Компетенции:* ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Юридическое и практическое значение государственной регистрации брака.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие брака, виды брачных отношений. Особенности применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере семейных правоотношений.

2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

5. Недействительность брака:

а) основания и порядок признания брака недействительным;

б) лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;

в) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;

г) правовые последствия признания брака недействительным

### **Тема 3. Прекращение брака**

*Цель занятия:* Изучение правовой природы и проблем расторжения брачных отношений.

*Компетенции:* ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Расторжение брака, как особый способ защиты семейных прав граждан.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака.

2. Расторжение брака в органах загса.

3. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Особенности применения норм материального и процессуального права в сфере семейных правоотношений.

4. Момент прекращения брака при его расторжении.

5. Правовые последствия прекращения брака.

6. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

### **Тема 4. Семейные правоотношения супругов**

*Цель занятия:* Изучение правовых оснований возникновения личных неимущественных и имущественных правоотношений между супругами.

*Компетенции:* ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Права и обязанности супругов.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение.

2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

3. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.

4. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.

5. Совместная собственность супругов: понятие, объекты.

6. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
7. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
8. Ответственность супругов по обязательствам. Особенности применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере семейных правоотношений

### **Тема 5. Семейные правоотношения родителей и детей**

*Цель занятия:* Изучение правовых оснований возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.

*Компетенции:* ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Особенности родительских прав и обязанностей в Российской Федерации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка от матери.
3. Установление происхождения ребенка от отца.
4. Установление отцовства в добровольном порядке.
5. Установление отцовства в судебном порядке. Особенности применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере семейных правоотношений.
6. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
7. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
8. Оспаривание отцовства и материнства.

### **Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи**

*Цель занятия:* Изучение особенностей общего порядка возникновения алиментных обязательств в семейных правоотношениях.

*Компетенции:* ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих детей.
2. В чем заключаются обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей?
3. Каков размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей?
4. Перечислите виды заработка и (или) иного дохода лица, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
5. В чем заключается право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи, совершеннолетних детей.

6. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.

7. Раскройте содержание права нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.

8. Перечислите основания взыскания алиментов на родителей в судебном порядке.

9. Как определяется судом размер алиментов на содержание родителя.

10. Каковы основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. Особенности применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере семейных правоотношений.

### **Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

*Цель занятия:* Изучение особенностей защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

*Компетенции:* ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Обстоятельства, являющиеся основанием для признания детей оставшимися без попечения родителей.

3. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.

5. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, правовые последствия, отмена усыновления. Права и обязанности сторон.

6. Установление опеки и попечительства: понятие, субъекты, условия, правовые последствия, прекращение.

7. Основания и порядок образования приемной семьи.

8. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Общие положения семейного права**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Особенности предмета правового регулирования семейного права.

2. Специфика метода правового регулирования семейного права.

3. Принципы семейного права и их практическая реализация

### **Тема 2. Заключение брака**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Условия заключения брака, предусмотренные действующим семейным законодательством.
2. Основания и юридические последствия снижения брачного возраста. Правовые последствия государственной регистрации брака.
3. Соотношение понятий законный и гражданский брак.

### **Тема 3. Прекращение брака**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Укажите основания прекращения брака. В чем отличие прекращения брака от его расторжения? Укажите юридические факты, прекращающие брак.
2. Кто может быть инициатором развода? В каком случае иск о расторжении брака может быть предъявлен опекуном одного из супруга?
3. Укажите основания расторжения брака в органах загса. Какие документы прилагаются к заявлению о расторжении брака в орган загса?
4. Укажите основания расторжения брака в судебном порядке.
5. Какие особенности предусмотрены семейным законодательством при расторжении брака в судебном порядке, при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака?
6. Какие соглашения могут быть представлены супругами в суд при расторжении брака?
7. С какого момента прекращается брак при его расторжении в загсе и в суде?
8. Укажите основания признания брака недействительным. Что означает презумпция действительности брака и каким образом она может быть опровергнута?
9. Распространяется ли исковая давность на требования о признании брака недействительным?
10. Какие последствия предусмотрены семейным законодательством при признании брака недействительным?
11. Возможно ли по семейному законодательству возмещение материального и морального вреда при признании брака недействительным?

### **Тема 4. Семейные правоотношения супругов**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Дать понятие имущественных правоотношений супругов, перечислить их виды.
2. Дать понятие законного режима имущества супругов. В каких случаях он действует?
3. Дать определение общей совместной собственности, перечислить отличия от общей долевой собственности.
4. Перечислить объекты общей совместной собственности.
5. Могут ли обязательства (долги) супругов быть отнесены к общему имуществу супругов?

### **Тема 5. Семейные правоотношения родителей и детей**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Перечислите права родителей и несовершеннолетних детей, особенности родительских прав и обязанностей.
2. Раскройте содержание основных прав ребенка, закрепленных в СК РФ.
3. Назовите правовые нормы, регулирующие имущественные права ребенка.
4. Раскройте содержание защиты прав несовершеннолетних детей.

5. Перечислите лиц, защищающих права детей. В чем заключается защита интересов детей органами опеки и попечительства, судом.

6. Перечислить основания прекращения родительских прав и обязанностей и основания восстановления в родительских правах.

### **Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих детей.
2. В чем заключаются обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей?
3. Каков размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей?
4. Перечислите виды заработка и (или) иного дохода лица, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
5. В чем заключается право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи, совершеннолетних детей.
6. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
7. Раскройте содержание права нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.
8. Перечислите основания взыскания алиментов на родителей в судебном порядке.
9. Как определяется судом размер алиментов на содержание родителя.
10. Каковы основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей.

### **Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Дайте определение понятия усыновления, охарактеризуйте условия и его порядок, правовые последствия усыновления.
2. Установить, в отношении каких детей допускается усыновление (удочерение)?
3. Охарактеризуйте отмену усыновления: основания и порядок.
4. Определить правовое положение приемной семьи

#### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Семейное право: учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др.; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва: Юнити-Дана, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>
2. Семейное право / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>
3. Актуальные проблемы гражданского и семейного права: уч.пос. / Т. В. Елифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко и др. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394>
4. Правоведение: уч. пос./ С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Семейное право: уч.-мет. пос./ авт.-сост. Л. Н. Апциаури, Н. И. Опилат, М. В. Опилат, В. А. Сырбо и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122>
2. Семейное право России: практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова и др.; под ред. Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. – Москва: Статут, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601411>

3. Невзгодина, Е. Л. Семейно-правовые отношения в Российской Федерации: уч.-мет. пос./ Е. Л. Невзгодина, Н. А. Темникова. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575857>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

<https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"  
<http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"  
<https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"  
<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации  
<https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"  
<http://www.kremlin.ru/> - ве акты Президента РФ  
<http://government.ru/> - все акты Правительства РФ  
<http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов  
<http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"  
<https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ  
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ  
<https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место пре-

подавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).