

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 08:59:59
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91c0a10a57c3323cc41c52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Кафедра педагогики и психологии

Принято Ученым Советом
«18» февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
«12» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и экспериментальная психология

по направлению подготовки

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика дошкольного образования

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.О.06.01

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
04 февраля 2026 г. протокол № 2

Химки 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **Общая и экспериментальная психология** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122 , учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«Психология и педагогика профессионального образования»**.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции **ОПК-6** средствами дисциплины «Общая и экспериментальная психология».

Задачи дисциплины:

- Изучение предметной области общей психологии, ее места и связи с другими областями психологического и гуманитарного знания;
- Рассмотрение классификации и характеристики психических явлений;
- Определение роли социально-культурных условий и речевой деятельности в формировании высших психических функций человека;
- Характеристика состояний, свойств и процессов психической сферы человека;
- Изучение познавательных процессов человека;
- Выявление роли потребностей и мотивов в целенаправленной деятельности и поведении людей;
- Изучение эмоциональных процессов и их связи с интеллектом, памятью, мотивами;
- Определение значения творческих процессов в развитии человека и общества;
- Изучение современных теорий личности, роли процессов воспитания и образования в развитии личности;
- Определение условий, методов и факторов поддержания психического здоровья людей, формирования их психологической грамотности и культуры.

задачами являются:

- Изучение предметной области общей психологии, ее места и связи с другими областями как психологического, так и гуманитарного знания
- Рассмотрение классификации и характеристики психических явлений
- Определение роли социально-культурных условий и речевой деятельности в формировании высших психических функций человека
- Характеристика состояний, свойств и процессов психической сферы человека
- Изучение познавательных процессов человека
- Выявление роли потребностей и мотивов в целенаправленной деятельности и поведении людей
- Изучение эмоциональных процессов и их связи интеллектом, памятью, мотивами
- Определение значения творческих процессов в развитии человека и общества
- Современные теории личности, роли процессов воспитания и образования в развитии личности
- Определение условий, методов и факторов поддержания психического здоровья людей, формирования их психологической грамотности и культуры

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ООП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Психолого-педагогические компетенции	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: – основные закономерности психических процессов, состояний и свойств человека; – современные теории личности и этапы ее формирования в онтогенезе; – классификацию и характеристики психических явлений.
		ОПК-6.2. Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь: – учитывать психологические закономерности в профессиональной деятельности; – применять методы психологической диагностики; – анализировать психические процессы и состояния.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть: – методами диагностики состояний, свойств и процессов личности; – навыками анализа психологических феноменов; – приемами проведения психологической диагностики.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая и экспериментальная психология» относится к обязательной части ОПОП (Блок 1. Дисциплины (модули), индекс Б1.О.13.01). Входит в состав Общепрофессионального модуля (Модуль 1).

Компетенции, формируемые дисциплиной, также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом (в том числе в рамках практик и других дисциплин модуля).

Раздел 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	54	54
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	—	—
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34
групповые консультации (ГК)	2	2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	90	90
СРуз – подготовка к учебным занятиям	88	88
СРпа – подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины: часы / зачетные единицы	144 / 4	144 / 4

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	—	—
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4
групповые консультации (ГК)	—	—
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	134	134
СРуз – подготовка к учебным занятиям	132	132
СРпа – подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
Общая трудоемкость дисциплины: часы / зачетные единицы	144 / 4	144 / 4

Раздел 5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История развития и методология общей психологии	Понятие о психике и ее эволюция. Неосознаваемые психические процессы. Экспериментальная психология. Психологическая теория деятельности.
2	Психические процессы	Ощущение. Восприятие. Представление. Память. Воображение. Мышление. Внимание. Речь. Воля. Эмоции.
3	Психические состояния и их регуляция	Функциональные состояния. Адаптация. Эмоциональный стресс. Регуляция психических состояний.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Таблица 1 – Распределение часов по разделам (очная форма)

№	Наименование раздела	Компетенция	Всего час.	Контактная работа (час.)	СРО			
				Итого	ЗЛТ	ЗСТ(ПР)	ГК/ПА	
1	История развития и методология общей психологии	ОПК-6	42	16	4	10	2	
2	Психические процессы	ОПК-6	58	22	8	14	—	
3	Психические состояния и их регуляция	ОПК-6	40	14	4	10	—	
	Групповые консул	ОПК-6	2	2	—	—	2	

№	Наименование раздела	Компетенция	Всего час.	Контактная работа (час.)	СРО			
	ьтации (ГК)							
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ОПК-6	2	2	—	—	2	
	Итого		144	56	16	34	6	

5.2.2. Заочная форма обучения

Таблица 2 – Распределение часов по разделам (заочная форма)

№	Наименование раздела	Компетенция	Всего час.	Контактная работа (час.)	СРО			
				Итого	ЗЛТ	ЗСТ(ПР)	ГК/ПА	
1	История развития и методология общей психологии	ОПК-6	42	4	2	2	—	38

№	Наименование раздела	Компетенция	Всего час.	Контактная работа (час.)	СРО			
2	Психические процессы	ОПК-6	58	4	2	2	—	54
3	Психические состояния и их регуляция	ОПК-6	38	—	—	—	—	38
	Групповые консультации (ГК)	ОПК-6	—	—	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ОПК-6	6	2	—	—	2	4
	Итого		144	10	4	4	2	134

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

групповые консультации;

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. История развития и методология общей психологии

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа (очная форма)
Цель занятия	Изучить ключевые концепции фило- и онтогенеза психики в психологии
Компетенции	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности
Тип занятия	семинар
Форма проведения	дискуссия, тест
Основная тема для обсуждения	Основные понятия, цели, принципы психологии

Вопросы для обсуждения:

История развития взглядов на природу и функции психики, детерминанты ее возникновения и развития.

Чувствительность как критерий психики в концепции А.Н. Леонтьева.

Основные формы проявления психики у человека и их взаимосвязь.

Феномен человека как единства природной, социальной, душевной и духовной реальности.

Тема 2. Психические процессы

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	12 часов (очная форма), 2 часа (заочная форма)
Цель занятия	Изучение основных психических процессов
Компетенции	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
Тип занятия	семинар
Форма проведения	дискуссия, тест
Основная тема для обсуждения	Основные виды психических процессов, их функции

Вопросы для обсуждения:

Ощущение, процессы возбуждения и чувствительности.

Восприятие, виды восприятия.

Представление, виды представлений.

Память, функции, основные виды.

Воображение, функции, основные виды.

Мышление, типы мыслительных операций, виды мышления.

Внимание, психологическая характеристика внимания.

Речь, виды речи, взаимосвязь речи и мышления.

Воля, волевая регуляция деятельности, предназначение волевых процессов.

Эмоции. Виды и функции эмоциональных состояний. Чувства.

Тема 3. Психические состояния и их регуляция

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа (очная форма)
Цель занятия	Изучение процессов психической регуляции, адаптации. Влияние стресса на психическое состояние человека

Параметр	Описание
Компетенции	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
Тип занятия	семинар
Форма проведения	дискуссия, тест
Основная тема для обсуждения	Основные понятия, цели, принципы регуляции психических состояний
Вопросы для обсуждения:	
Место состояний в системе психических явлений, их соотношение с процессами и свойствами.	
Факторы, динамизирующие и стабилизирующие психические состояния людей.	
Психические состояния людей в различных условиях деятельности.	

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3 – Самостоятельная работа по темам

Тема	Вид работы	Вопросы для самостоятельной работы
Тема 1. История развития и методология общей психологии	изучение литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада	1. Предмет, функции и методы психологии. 2. Основные этапы развития психологической мысли. 3. Понятие психики и ее эволюция. 4. Теория деятельности в психологии. 5. Методология психологической науки.
Тема 2. Психические процессы	изучение литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада	1. Ощущение и восприятие: общее и различное. 2. Память: виды, процессы, закономерности. 3. Мышление и речь: взаимосвязь и развитие. 4. Воображение и творчество. 5. Внимание: свойства и виды. 6. Эмоции и чувства: классификация и функции. 7. Воля и волевая регуляция.

Тема	Вид работы	Вопросы для самостоятельной работы
Тема 3. Психические состояния и их регуляция	изучение литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада	1. Понятие психического состояния. 2. Классификация психических состояний. 3. Стресс и его влияние на психику. 4. Способы регуляции психических состояний. 5. Адаптация и дезадаптация.

Литература для подготовки:

Основная:

Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315>

Экспериментальная психология : учебное пособие / сост. А.С. Лукьянов. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059>

Лазурский, А. Ф. Психология общая и экспериментальная / А. Ф. Лазурский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obschaya-i-eksperimentalnaya-428460>

Дополнительная:

Корнилова Т.В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2014.

Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>

Экспериментальная психология : практикум / сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов, А.В. Суворова, В.А. Погорелова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949>

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает:

изучение литературных источников;

выполнение домашних заданий и контрольных работ;

проведение исследований разного характера.

Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться:

в читальном зале РМАТ;

в специально отведенных для самостоятельной работы помещениях;

посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций; изучение учебной и научной литературы;

поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к промежуточной аттестации.

Рекомендации по подготовке к зачету с оценкой:

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося. Поэтому начинать подготовку к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) по дисциплине следует с первого занятия.

Для успешной сдачи зачета с оценкой студентам рекомендуется соблюдать следующие правила:

подготовка к зачету должна быть системной в течение всего семестра;

наиболее интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до зачета;

необходимо распределить вопросы к зачету таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии;

за 2-3 дня до зачета рекомендуется повторить все вопросы;

накануне зачета рекомендуется повторить весь курс в целом, чтобы систематизировать материал.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая и экспериментальная психология» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

Фонд оценочных средств включает в себя:

№	Наименование элемента ФОС
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название	Издательство, год	Электронный ресурс
1	Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие	Москва : Издательство «Флинта», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315
2	Экспериментальная психология : учебное пособие / сост. А.С. Лукьянов	Ставрополь : СКФУ, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059
3	Лазурский, А. Ф. Психология общая и экспериментальная	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obshchaya-i-eksperimentalnaya-428460

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название	Издательство, год	Электронный ресурс
1	Корнилова Т.В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2014	—
2	Ступницкий, В.П. Психология : учебник	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939
3	Экспериментальная психология : практикум / сост. И.В. Белашева и др.	Ставрополь : СКФУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Современные профессиональные базы данных

№	Наименование	Адрес
1	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
2	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
3	Science Alert (академический издатель журналов открытого доступа)	http://scialert.net

№	Наименование	Адрес
4	Science Publishing Group (электронная база данных открытого доступа)	http://www.sciencepublishinggroup.com

9.2. Информационные справочные системы

№	Наименование	Адрес
1	Информационно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
2	Информационно-правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
3	Психологический портал	http://www.psychology-online.net/

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Корпоративная информационная система «КИС»
2	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3	Microsoft Windows (XP / 7 / 10)
4	Microsoft Office (2003 / 2007 / 2010) (Word, Excel, Access, PowerPoint)
5	Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование
1	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
2	Корпоративная информационная система «КИС»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02

Психолого-педагогическое образование к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение включает:

№	Наименование	Назначение
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в сеть Интернет
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Оборудованные учебной мебелью
3	Помещения для самостоятельной работы	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	—
5	Библиотека	Имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
6	Компьютерные классы	Для проведения практических занятий и самостоятельной работы

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет.

Дисциплина обеспечена достаточным количеством учебной и учебно-методической литературы как на бумажных носителях, так и в электронном формате в «Университетской библиотеке-ONLINE».