

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 08:59:59
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91c0a10a57c3323cc41c52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Кафедра педагогики и психологии

Принято Ученым Советом
«18» февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
«12» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и технология развития речи у детей»

по направлению подготовки

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика дошкольного образования

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.О.14.02

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
04 февраля 2026 г. протокол № 2

Химки 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «**Теория и технология развития речи у детей**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122 , учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Психология и педагогика профессионального образования**».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции **ОПК-4** средствами дисциплины «Теория и технология развития речи у детей».

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ развития речи детей раннего и дошкольного возраста;
- Освоение методики словарной работы, формирования грамматического строя речи, воспитания звуковой культуры речи;
- Формирование умений организации и проведения занятий по развитию связной речи;
- Развитие навыков ознакомления детей с художественной литературой;
- Формирование умений диагностики речевого развития детей.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Педагогические компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает базовые национальные ценности, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся	Знать: – теоретические основы развития речи детей; – методику словарной работы и формирования грамматического строя речи; – методику воспитания звуковой культуры

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			речи; – методику ознакомления с художественной литературой.
		ОПК-4.2. Умеет применять методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся	Уметь: – планировать речевую работу с детьми; – организовывать и проводить речевые занятия; – использовать разнообразные методы развития речи.
		ОПК-4.3. Владеет методами и технологиями духовно-нравственного воспитания обучающихся	Владеть: – методами диагностики речевого развития; – навыками организации речевой работы; – технологиями развития связной речи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и технология развития речи у детей» относится к **обязательной части** ОПОП (Блок 1. Дисциплины (модули), индекс **Б1.О.14.02**). Входит в состав **Профессионального модуля (Модуль 2)**.

Компетенции, формируемые дисциплиной, также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом (в том числе в рамках практик и других дисциплин модуля).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	—	—
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16
групповые консультации (ГК)	2	2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	108	108
СРуз – подготовка к учебным занятиям	106	106
СРпа – подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации		экзамен
Общая трудоемкость дисциплины: часы / зачетные единицы	144 / 4	144 / 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Методика развития речи как научная дисциплина, ее предмет, фундаментальные и прикладные задачи. Связь методики с другими науками. Цель и задачи речевого развития детей. Методические принципы развития речи. Требования к содержанию и речевой подготовке детей по ФГОС ДО.
2	Планирование работы по развитию речи детей	Требования к планированию. Виды планирования. Содержание планирования работы по развитию речи. Индивидуальная работа с детьми в плане воспитателя. Учет рекомендаций узких специалистов.
3	Методика словарной работы и	Сущность словарной работы, ее задачи. Особенности освоения словаря детьми раннего и дошкольного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	ознакомление детей с окружающим	возраста. Дидактические игры и лексические упражнения.
4	Методика формирования грамматического строя речи	Общее понятие о грамматическом строе речи. Задачи и содержание работы по формированию грамматически правильной речи. Методика формирования морфологической, синтаксической сторон речи и способов словообразования.
5	Методика воспитания звуковой культуры речи	Понятие звуковой культуры речи. Средства и методические приемы воспитания звуковой культуры речи. Методы и приемы работы по звукопроизношению в разных возрастных группах.
6	Методика обучения детей связной речи	Понятие связной речи, ее функции и формы. Методика организации и проведения различных видов бесед. Виды рассказывания. Методика обучения рассказыванию и пересказу.
7	Методика ознакомления детей с художественной литературой	Значение художественной литературы в воспитании детей. Особенности восприятия детьми литературных произведений. Методика художественного чтения и рассказывания. Приемы обучения запоминанию стихотворений.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Формируемая компетенция | Всего
часов | Контактная работа с обучающимися (час.) | СРО |

| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |

|| || || **Итого** | **ЗЛТ** | **ЗСТ (ЛР)** | **ЗСТ (ПР)** | **ГК/ПА** |

| 1 | Теоретические основы развития речи детей | ОПК-4 | 18 | 6 | 4 | — | 2 | — | 12 |

| 2 | Планирование работы по развитию речи | ОПК-4 | 18 | 6 | 2 | — | 4 | — | 12 |

| 3 | Методика словарной работы | ОПК-4 | 20 | 6 | 2 | — | 4 | — | 14 |

| 4 | Методика формирования грамматического строя речи | ОПК-4 | 20 | 6 | 2 | — | 4 | — | 14 |

| 5 | Методика воспитания звуковой культуры речи | ОПК-4 | 18 | 4 | 2 | — | 2 | — | 14 |

| 6 | Методика обучения связной речи | ОПК-4 | 24 | 6 | 2 | — | 4 | — | 18 |

| 7 | Методика ознакомления с художественной литературой | ОПК-4 | 22 | 4 | 2 | — | 2 | — | 18 |

|| Групповые консультации (ГК) | ОПК-4 | 2 | 2 | — | — | — | 2 | — |

|| Промежуточная аттестация (экзамен) | ОПК-4 | 2 | 2 | — | — | — | 2 | — |

|| **Всего часов** | **144** | **42** | **16** | — | **22** | **4** | **102** |

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие

преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Теоретические основы развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Изучить теоретические основы развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся
Тип занятия	семинар
Форма проведения	дискуссия, презентация
Основная тема для обсуждения	Методика развития речи как научная дисциплина. Задачи речевого развития

Вопросы для обсуждения:

1. Методика развития речи как научная дисциплина, ее предмет и задачи.
2. Связь методики развития речи с другими науками.
3. Цель и задачи речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.
4. Методические принципы развития речи.
5. Требования к содержанию речевой подготовки детей по ФГОС ДО.

Тема 2. Планирование работы по развитию речи детей

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа

Параметр	Описание
Цель занятия	Освоение методики планирования работы по развитию речи в ДОО
Компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся
Тип занятия	практическое занятие
Форма проведения	анализ планов, разработка документов
Основная тема для обсуждения	Требования к планированию речевой работы

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к планированию работы по развитию речи.
2. Виды планирования речевой работы в ДОО.
3. Содержание календарного и перспективного планирования.
4. Индивидуальная работа с детьми в плане воспитателя.
5. Учет рекомендаций специалистов в планировании.

Практическое задание:

1. Анализ перспективных и календарных планов по речевому развитию в разных возрастных группах.
2. Разработка перспективного и календарного плана речевого развития.

Тема 3. Методика словарной работы и ознакомление детей с окружающим

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Освоение методики словарной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
Компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся
Тип занятия	практическое занятие
Форма проведения	анализ, моделирование
Основная тема для обсуждения	Сущность и задачи словарной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность словарной работы, ее задачи.
2. Особенности освоения словаря детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Особенности словарной работы при ознакомлении с явлениями социальной жизни.
4. Дидактические игры и лексические упражнения.

Практическое задание:

1. Наблюдение и анализ словарной работы в разных возрастных группах (по видео).

2. Разработка технологической карты занятия по развитию словаря при ознакомлении с явлениями социальной жизни.

Тема 4. Методика формирования грамматического строя речи

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Освоение методики формирования грамматического строя речи
Компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся
Тип занятия	практическое занятие
Форма проведения	анализ, разработка
Основная тема для обсуждения	Задачи и содержание работы по формированию грамматически правильной речи

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие о грамматическом строе речи.
2. Задачи и содержание работы по формированию грамматически правильной речи.
3. Методика формирования морфологической стороны речи.
4. Методика формирования синтаксической стороны речи.
5. Методика формирования способов словообразования.

Практическое задание:

1. Исследование навыков употребления детьми трудных грамматических форм.
2. Планирование и проведение различных видов упражнений по формированию грамматического строя речи.

Тема 5. Методика воспитания звуковой культуры речи

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Освоение методики воспитания звуковой культуры речи
Компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся
Тип занятия	практическое занятие
Форма проведения	анализ, тренинг
Основная тема для обсуждения	Понятие звуковой культуры речи. Методы и приемы работы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие звуковой культуры речи.
2. Средства и методические приемы воспитания звуковой культуры речи.

3. Основное назначение выразительности речи.
4. Пути формирования правильного звукопроизношения.
5. Методы и приемы работы по звукопроизношению в разных возрастных группах.

Практическое задание:

1. Наблюдение и анализ занятий по воспитанию звуковой культуры речи (по видео).
2. Разработка технологической карты занятия по воспитанию звуковой культуры речи.

Тема 6. Методика обучения детей связной речи

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Освоение методики обучения связной речи
Компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся
Тип занятия	практическое занятие
Форма проведения	анализ, моделирование
Основная тема для обсуждения	Понятие связной речи. Виды рассказывания

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие связной речи, ее функции и формы.
2. Воспитательно-образовательное значение беседы.
3. Методика организации и проведения различных видов бесед.
4. Виды рассказывания. Методика обучения рассказыванию.
5. Обучение детей пересказу литературных произведений.

Практическое задание:

1. Изучение особенностей описательной и повествовательной речи детей.
2. Разработка серий вопросов для различных видов бесед.
3. Разработка технологической карты занятия по обучению творческому рассказыванию.

Тема 7. Методика ознакомления детей с художественной литературой

Параметр	Описание
Трудоемкость занятия	2 часа
Цель занятия	Освоение методики ознакомления детей с художественной литературой
Компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся
Тип занятия	практическое занятие

Параметр	Описание
Форма проведения	анализ, разработка
Основная тема для обсуждения	Значение художественной литературы в воспитании детей

Вопросы для обсуждения:

1. Значение художественной литературы в воспитании детей.
2. Особенности восприятия детьми литературных произведений разных жанров.
3. Методика художественного чтения и рассказывания.
4. Значение поэзии в воспитании детей.
5. Приемы обучения запоминанию стихотворений.

Практическое задание:

1. Анализ технологических карт занятий по художественному чтению.
2. Разработка технологической карты занятия по художественному чтению.
3. Проведение фрагмента занятия по художественному чтению и самоанализ.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Вид работы	Вопросы для самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы развития речи	изучение литературы, подготовка к семинару	1. История развития методики развития речи. 2. Вклад отечественных ученых. 3. Связь методики с другими науками. 4. Требования ФГОС ДО к речевому развитию.
Тема 2. Планирование работы по развитию речи	изучение литературы, подготовка к практическому занятию	1. Анализ планов речевой работы. 2. Составление календарного плана. 3. Индивидуальная работа по развитию речи.
Тема 3. Методика словарной работы	изучение литературы, подготовка к практическому занятию	1. Методы словарной работы. 2. Лексические упражнения. 3. Связь словарной работы с другими разделами.
Тема 4. Методика формирования грамматического строя	изучение литературы, подготовка к практическому занятию	1. Дидактические игры по формированию грамматического строя. 2. Способы словообразования. 3. Работа над синтаксисом.
Тема 5. Методика воспитания звуковой культуры	изучение литературы, подготовка к практическому занятию	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Работа над выразительностью речи. 3. Диагностика звукопроизношения.

Тема	Вид работы	Вопросы для самостоятельной работы
Тема 6. Методика обучения связной речи	изучение литературы, подготовка к практическому занятию	1. Виды рассказывания. 2. Обучение пересказу. 3. Развитие диалогической речи.
Тема 7. Методика ознакомления с художественной литературой	изучение литературы, подготовка к практическому занятию	1. Круг детского чтения. 2. Методика работы с книгой. 3. Заучивание стихотворений.

Литература для подготовки:

Основная:

1. Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535381>
2. Тихеева, Е. И. Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/518413>
3. Протасова, Е. Ю. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников : учебное пособие / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/518063>

Дополнительная:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511679>
2. Козырева, О. А. Задержка речевого развития детей раннего возраста : учебное пособие / О. А. Козырева, А. О. Быкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 80 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/520104>
3. Шипошина, Т. В. 500 логопедических стишков для детей : методическое пособие / Т. В. Шипошина, Н. В. Иванова, С. Л. Сон. — Москва : Творческий центр Сфера, 2022. — 96 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689056>

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает:

- изучение литературных источников;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку к практическим занятиям;
- разработку речевого материала и технологических карт;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться:

- в читальном зале РМАТ;
- в специально отведенных для самостоятельной работы помещениях;
- посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Подготовка к экзамену:

- подготовка к экзамену должна быть системной в течение всего семестра;
- необходимо распределить вопросы к экзамену таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии;
- за 2-3 дня до экзамена рекомендуется повторить все вопросы;
- накануне экзамена рекомендуется повторить весь курс в целом, чтобы систематизировать материал.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и технология развития речи у детей» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

Фонд оценочных средств включает в себя:

№	Наименование элемента ФОС
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций
3	Типовые контрольные задания
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Типовые контрольные задания:

Вид работы	Форма контроля	Описание
Текущий контроль	Собеседование, анализ планов	Проверка знаний теоретических основ развития речи
Текущий контроль	Разработка технологической карты занятия	Оценка умения проектировать речевую работу
Текущий контроль	Проведение фрагмента занятия	Оценка умения организовывать речевую деятельность
Текущий контроль	Анализ занятия	Оценка умения анализировать речевую работу
Промежуточная аттестация	Экзамен	Проверка всех компетенций и результатов обучения

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1. Основная литература

№	Автор, название	Издательство, год	Электронный ресурс
1	Ворошнина Л.В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста	Москва : Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/535381
2	Тихеева Е.И. Развитие речи детей	Москва : Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/518413
3	Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Теория и методика развития речи у детей	Москва : Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/518063

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название	Издательство, год	Электронный ресурс
1	Микляева Н.В. Теоретические основы дошкольного образования	Москва : Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511679
2	Козырева О.А., Быкова А.О. Задержка речевого развития детей раннего возраста	Москва : Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/520104
3	Шипошина Т.В. и др. 500 логопедических стишков для детей	Москва : Творческий центр Сфера, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689056
4	Никитина А.В. Занятия с детьми 5-6 лет по развитию речи	Санкт-Петербург : КАРО, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710974

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Современные профессиональные базы данных

№	Наименование	Адрес
1	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
2	Политематическая реферативно-библиографическая база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
3	Science Alert (академический издатель журналов открытого доступа)	http://scialert.net
4	Science Publishing Group (электронная база данных открытого доступа)	http://www.sciencepublishinggroup.com

9.2. Информационные справочные системы

№	Наименование	Адрес
1	Информационно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
2	Информационно-правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	http://www.fipi.ru/

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Корпоративная информационная система «КИС»
2	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3	Microsoft Windows (7 / 10)
4	Microsoft Office (2007 / 2010 / 2016) (Word, Excel, Access, PowerPoint)
5	Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование	Адрес
1	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»	https://biblioc
2	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru

№	Наименование	Адрес
3	Корпоративная информационная система «КИС»	—
4	Электронная информационно-образовательная среда РМАТ	—

12. Описание материально-технической базы

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение включает:

№	Наименование	Назначение
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в сеть Интернет
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Оборудованные учебной мебелью
3	Помещения для самостоятельной работы	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ
4	Библиотека	Имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
5	Компьютерные классы	Для проведения практических занятий и самостоятельной работы

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет.

Дисциплина обеспечена достаточным количеством учебной и учебно-методической литературы как на бумажных носителях, так и в электронном формате в «Университетской библиотеке-ONLINE».