

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2026 08:59:30
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Кафедра педагогики и психологии

Принято Ученым Советом
«18» февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
«12» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Социальное развитие, формирование правовой культуры
дошкольников»**

по направлению подготовки

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика дошкольного образования

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УОО.ДВ.01.01

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
04 февраля 2026 г. протокол № 2

Химки 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **«Социальное развитие, формирование правовой культуры дошкольников»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«Психология и педагогика профессионального образования»**.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-6, ПК-7 средствами дисциплины «Социальное развитие, формирование правовой культуры дошкольников».

Практическое овладение содержанием курса предполагает наличие таких умений в различных видах профессиональной деятельности, которые дают возможность:

- планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста, направленный на социальное развитие и формирование правовой культуры;
- организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста с использованием материалов правовой и социальной направленности;
- осуществлять профессиональную деятельность по реализации программ дошкольного образования в части социально-коммуникативного развития детей;
- применять разнообразные формы и методы воспитания детей дошкольного возраста, направленные на формирование правовой культуры и социальной компетентности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся систему знаний о теоретических основах социального развития детей дошкольного возраста и формирования правовой культуры.
 2. Раскрыть содержание, формы, методы и средства социального развития и правового воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
 3. Сформировать умения планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста, направленный на социальное развитие и формирование правовой культуры.
 4. Развить способности к организации и проведению досуговой деятельности и развлечений с детьми дошкольного возраста по вопросам правовой и социальной тематики.
 5. Сформировать навыки использования разнообразных форм и методов воспитания в процессе социального развития детей и формирования их правовой культуры.
-

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ПК-6. Способен планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ИПК-6.1. Разрабатывает планы воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Знать: цели, задачи, содержание и методы социального воспитания и правового образования детей дошкольного возраста; виды планирования воспитательной работы в ДОО; возрастные особенности социального развития детей на разных этапах дошкольного детства. Уметь: разрабатывать перспективные и календарные планы воспитательной работы по социальному развитию и формированию правовой культуры; определять содержание воспитательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Владеть: навыками планирования воспитательного процесса по социальному развитию; методикой разработки воспитательных мероприятий правовой направленности.
		ИПК-6.2. Организует процесс воспитания детей в различных видах деятельности	Знать: формы организации воспитательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному развитию; методы и приемы воспитания социально-правовой направленности в игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской деятельности. Уметь: организовывать воспитательную деятельность в режимных моментах, на занятиях, в самостоятельной деятельности

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			детей по социальному развитию; использовать воспитательный потенциал различных видов детской деятельности для формирования правовой культуры; взаимодействовать с семьями воспитанников в вопросах социального воспитания. Владеть: методами и приемами социального воспитания детей раннего и дошкольного возраста; технологиями организации воспитательных ситуаций правовой направленности.
		ИПК-6.3. Осуществляет педагогическую диагностику и анализ эффективности воспитательного процесса	Знать: методы педагогической диагностики социального развития и сформированности правовой культуры детей; критерии оценки социальной компетентности детей; способы анализа воспитательной работы по социальному развитию. Уметь: проводить педагогический мониторинг результатов социального воспитания; анализировать эффективность реализуемых воспитательных программ и планов по социальному развитию; корректировать воспитательную работу на основе полученных результатов. Владеть: навыкам и диагностики уровня социального развития детей; методами коррекции воспитательного процесса.
	ПК-7. Способен организовывать и	ИПК-7.1. Планирует и разрабатывает	Знать: виды и формы организации досуговой деятельности в ДОО по вопросам социального развития

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста	сценарии досуговых мероприятий и развлечений для детей	и правовой культуры; педагогические требования к организации досуга детей с социально-правовой тематикой; возрастные особенности восприятия и участия детей в досуговых мероприятиях социальной направленности. Уметь: разрабатывать сценарии праздников, развлечений, тематических досугов по вопросам социального развития и правовой культуры; определять содержание и структуру мероприятия с учетом возраста и интересов детей; привлекать родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий. Владеть: методикой разработки сценариев культурно-досуговых мероприятий социально-правовой направленности; навыками режиссуры и постановки детских праздников.
		ИПК-7.2. Организует и проводит досуговую деятельность и развлечения с детьми раннего и дошкольного возраста	Знать: методы и приемы организации досуговой деятельности детей по социальному развитию и правовому воспитанию; способы активизации участия детей в развлечениях социально-правовой тематики; требования к организации безопасности в ходе досуговых мероприятий. Уметь: организовывать различные виды досуговой деятельности по вопросам социального развития и правовой культуры; создавать эмоционально-положительный микроклимат в ходе

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			мероприятий; вовлекать детей в активное участие и творчество. Владеть: методикой организации и проведения досуговой деятельности и развлечений социально-правовой направленности в группах детей раннего и дошкольного возраста.
		ИПК-7.3. Оценивает эффективность досуговой деятельности и вносит коррективы в ее организацию	Знать: критерии оценки качества досуговых мероприятий социальной и правовой направленности; методы изучения интересов и потребностей детей и родителей в организации досуга; способы анализа проведенных мероприятий. Уметь: проводить анализ и рефлекссию досуговых мероприятий; выявлять уровень удовлетворенности детей и родителей; корректировать содержание и методы организации досуга с учетом полученных результатов. Владеть: методами и оценки эффективности воспитательного воздействия досуговой деятельности; навыками планирования и совершенствования досуговой работы в ДОО.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное развитие, формирование правовой культуры дошкольников» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) Б1.УОО.ДВ.01. Компетенции, формируемые дисциплиной, также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	68	68
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	—	—
занятия семинарского типа (ЗСТ):	62	62
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	—	—
практические занятия (ЗСТ ПР)	62	62
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	76	76
СРуз — самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	62	62
СРпа — самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	14	14
Промежуточная аттестация		Зач.
(зачет с оценкой)		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	12
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	—	—

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
занятия семинарского типа (ЗСТ):	10	10
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	—	—
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	1	1
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	132	132
СРуз — самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	120	120
СРпа — самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	12	12
Промежуточная аттестация		Зач.
(зачет с оценкой)		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы социального развития и правового воспитания детей дошкольного возраста	<i>Тема:</i> Социализация как процесс усвоения социального опыта. Сущность, цели, задачи и содержание социального развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Понятие правовой культуры. Основные права ребенка (Конвенция ООН о правах ребенка). Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: направления и содержание.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Роль семьи и ДОО в социальном развитии и правовом воспитании детей.
2.	Содержание и методы социального развития и формирования правовой культуры дошкольников	<i>Тема:</i> Формирование социальной компетентности детей дошкольного возраста. Развитие эмоционально-ценностного отношения к социальным нормам и правилам поведения. Формирование основ правового сознания у детей дошкольного возраста. Ознакомление детей с правами ребенка в доступной форме. Развитие социальных чувств (эмпатии, сочувствия, ответственности). Формирование толерантности и уважения к другим людям. Методы и приемы социального воспитания и правового образования детей.
3.	Организация образовательной деятельности по социальному развитию и формированию правовой культуры дошкольников	<i>Тема:</i> Планирование и организация образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО. Проектная деятельность как средство социального развития и правового воспитания. Сюжетно-ролевые игры в социальном развитии детей. Дидактические игры правовой направленности. Чтение художественной литературы как средство формирования правовой культуры. Организация взаимодействия с родителями по вопросам социального воспитания и правового образования детей.
4.	Досуговая деятельность как средство социального развития и формирования правовой культуры дошкольников	<i>Тема:</i> Досуговая деятельность в социальном развитии и правовом воспитании детей. Совместная досуговая деятельность детей и родителей по вопросам правовой культуры. Праздники и развлечения социально-правовой направленности. Сценарии досуговых мероприятий по теме прав ребенка. Методика подготовки и проведения досуговых мероприятий правовой тематики. Игровые программы и викторины по вопросам правовой культуры.
	Зачет с оценкой	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п / п	Наимено вание разделов (модулей) и тем дисципли ны	Форми руемая компет енция	Вс его час ов	Контакт ные занятия с обучаю щимися (час.)					С Р О
				итого	З Л Т	З С Т (Л Р)	З С Т (П Р)	ГК/ ПА	
1.	Теоретич еские основы социальн ого развития и правовог о воспитан ия детей дошколь ного возраста	ПК-6, ПК-7	36	16			16		20
2.	Содержа ние и методы социальн ого развития и формиро вания правовой культуры дошколь ников	ПК-6, ПК-7	36	16			16		20
3.	Организа ция образоват ельной деятельн ости по социальн ому	ПК-6, ПК-7	36	16			16		20

№ п / п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)					С Р О
	развитию и формированию правовой культуры дошкольников								
4.	Досуговая деятельность как средство социального развития и формирования правовой культуры дошкольников	ПК-7	36	20			14	6	16
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами,	ПК-6, ПК-7	2	2				2	

№ п / п	Наимено вание разделов (модулей) и тем дисципли ны	Форми руемая компет енция	Вс его час ов	Контакт ные занятия с обучаю щимися (час.)					С Р О
	привлека емыми организа цией к реализац ии образоват ельных программ на иных условиях (в том числе индивиду альные консульт ации) (ГК)								
	Форма промежу точной аттестаци и (зачет с оценкой)	ПК-6, ПК-7	4	4				4	
	Всего часов		14 4	68			62	6	76

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п / п	Наимено вание разделов (модулей) и тем дисципли ны	Форми руемая компет енция	Вс его час ов	Контакт ные занятия с обучаю щимися (час.)					С Р О
				итого	З Л Т	З С Т (Л	З С Т (П	ГК/ ПА	

№ п /п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)					С Р О
						Р)	Р)		
1.	Теоретические основы социального развития и правового воспитания детей дошкольного возраста	ПК-6, ПК-7	36	2			2		34
2.	Содержание и методы социального развития и формирования правовой культуры дошкольников	ПК-6, ПК-7	36	2			2		34
3.	Организация образовательной деятельности по социальному развитию и формированию	ПК-6, ПК-7	36	2			2		34

№ п / п	Наимено вание разделов (модулей) и тем дисципли ны	Форми руемая компет енция	Вс его час ов	Контакт ные занятия с обучаю щимися (час.)					С Р О
	правовой культуры дошколь ников								
4.	Досугова я деятельн ость как средство социальн ого развития и формиро вания правовой культуры дошколь ников	ПК-7	36	6			4	2	30
	Группов ые консульт ации и (или) индивиду альная работа обучающ ихся с педагоги ческими работник ами организа ции и (или) лицами, привлека емыми организа цией к	ПК-6, ПК-7	1	1				1	

№ п / п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)					С Р О
	реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)								
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ПК-6, ПК-7	1	1				1	
	Всего часов		144	12			10	2	132

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей

профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема № 1. Теоретические основы социального развития и правового воспитания детей дошкольного возраста

Цель занятия: Формирование знаний о теоретических основах социального развития и правового воспитания детей дошкольного возраста.

Компетенции:

ПК-6 — Способен планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Входное тестирование, презентация, дискуссия.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Социальное развитие и правовое воспитание как основа воспитательного процесса в ДОО.

Вопросы для обсуждения:

1. Социализация как процесс усвоения социального опыта. Сущность, цели, задачи и содержание социального развития детей дошкольного возраста.
2. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
3. Понятие правовой культуры. Основные права ребенка (Конвенция ООН о правах ребенка).
4. Роль семьи и ДОО в социальном развитии и правовом воспитании детей.
5. Направления и содержание социально-коммуникативного развития дошкольников.

Задание: Составить схему «Социальное развитие детей дошкольного возраста». Провести анализ Конвенции ООН о правах ребенка в контексте дошкольного образования. Разработать таблицу «Направления социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

Тема № 2. Содержание и методы социального развития и формирования правовой культуры дошкольников

Цель занятия: Формирование умений применять разнообразные методы социального воспитания и правового образования детей дошкольного возраста.

Компетенции:

ПК-6 — Способен планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация, групповая творческая работа, деловая игра.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Методы и приемы социального воспитания и правового образования детей.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование социальной компетентности детей дошкольного возраста.
2. Развитие эмоционально-ценностного отношения к социальным нормам и правилам поведения.
3. Формирование основ правового сознания у детей дошкольного возраста.
4. Ознакомление детей с правами ребенка в доступной форме.
5. Развитие социальных чувств (эмпатии, сочувствия, ответственности).
6. Формирование толерантности и уважения к другим людям.
7. Методы и приемы социального воспитания и правового образования детей.

Задание: Разработать цикл занятий по ознакомлению детей с правами ребенка. Подготовить методические рекомендации по развитию социальных чувств у дошкольников. Разработать дидактические игры правовой направленности.

Тема № 3. Организация образовательной деятельности по социальному развитию и

формированию правовой культуры дошкольников

Цель занятия: Формирование умений планировать и организовывать образовательную деятельность по социальному развитию и формированию правовой культуры дошкольников.

Компетенции:

ПК-6 — Способен планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация, групповая работа, анализ педагогических ситуаций.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Организация образовательной деятельности по социальному развитию и правовому воспитанию.

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование и организация образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.
2. Проектная деятельность как средство социального развития и правового воспитания.
3. Сюжетно-ролевые игры в социальном развитии детей.
4. Дидактические игры правовой направленности.
5. Чтение художественной литературы как средство формирования правовой культуры.
6. Организация взаимодействия с родителями по вопросам социального воспитания и правового образования детей.

Задание: Разработать проект социальной направленности для детей дошкольного возраста. Разработать сценарий сюжетно-ролевой игры по социально-правовой тематике. Подготовить план взаимодействия с родителями по вопросам социального воспитания детей.

Тема № 4. Досуговая деятельность как средство социального развития и формирования правовой культуры дошкольников

Цель занятия: Формирование умений организовывать и проводить досуговую деятельность по вопросам социального развития и правовой культуры дошкольников.

Компетенции:

ПК-7 — Способен организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Мастер-класс, групповая творческая работа, защита проектов.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Досуговая деятельность в социальном развитии и правовом воспитании детей.

Вопросы для обсуждения:

1. Досуговая деятельность в социальном развитии и правовом воспитании детей.
2. Совместная досуговая деятельность детей и родителей по вопросам правовой культуры.
3. Праздники и развлечения социально-правовой направленности.
4. Сценарии досуговых мероприятий по теме прав ребенка.
5. Методика подготовки и проведения досуговых мероприятий правовой тематики.
6. Игровые программы и викторины по вопросам правовой культуры.

Задание: Разработать сценарий досугового мероприятия социально-правовой направленности. Подготовить и защитить проект совместного праздника с родителями по вопросам правовой культуры. Разработать игровую программу-викторину по правам ребенка.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Теоретические основы социального развития и правового воспитания детей дошкольного возраста

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Изучить сущность и содержание социального развития детей дошкольного возраста.

Подготовить анализ Конвенции ООН о правах ребенка. Составить таблицу «Направления социально-коммуникативного развития». Разработать схему социального развития детей дошкольного возраста.

Тема 2. Содержание и методы социального развития и формирования правовой культуры дошкольников

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Изучить методы и приемы социального воспитания детей. Разработать цикл занятий по ознакомлению детей с правами ребенка. Подготовить методические рекомендации по развитию социальных чувств у дошкольников. Разработать дидактические игры правовой направленности.

Тема 3. Организация образовательной деятельности по социальному развитию и формированию правовой культуры дошкольников

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Разработать проект социальной направленности для детей дошкольного возраста.

Разработать сценарий сюжетно-ролевой игры по социально-правовой тематике.

Подготовить план взаимодействия с родителями по вопросам социального воспитания детей.

Тема 4. Досуговая деятельность как средство социального развития и формирования правовой культуры дошкольников

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Разработать сценарий досугового мероприятия социально-правовой направленности.

Подготовить и защитить проект совместного праздника с родителями по вопросам правовой культуры. Разработать игровую программу-викторину по правам ребенка.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Венгер, Л.А. Социальное развитие дошкольников: учебное пособие / Л.А. Венгер. — М.: Просвещение, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-09-067890-2.
2. Козлова, С.А. Нравственное и правовое воспитание детей дошкольного возраста: учебное пособие / С.А. Козлова. — М.: Владос, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-691-02145-0.
3. Курочкина, И.Н. Социальное развитие дошкольников: теория и практика / И.Н. Курочкина. — М.: Мозаика-Синтез, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-4315-0912-3.
4. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 325 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

8.2 Дополнительная литература

1. Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. — 220 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421>.
2. Богомолова, М.И. Межнациональное воспитание детей: учебное пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательство «Флинта», 2016. — 190 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482535>.
3. Конвенция ООН о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). — URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). — URL: <https://fgos.ru/>.

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Современные профессиональные базы данных

1. <http://www.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование».
2. <http://www.doshkolnik.ru> — Портал для педагогов дошкольного образования.

3. <http://www.fgos.ru> — Официальный сайт ФГОС.
4. <http://www.voppsy.ru> — Журнал «Вопросы психологии».
5. <http://www.psyjournals.ru> — Психологические исследования.
6. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus — <https://www.scopus.com>.
7. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science — <https://apps.webofknowledge.com>.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>.
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Ежегодно обновляемые комплекты лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».
3. ЭИОС РМАТ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п. 9.
