

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2026 06:26:50
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

24 июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

22 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.27

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 мая 2026 г., протокол №09

Разработчик: Юхин С.Н., ст.
преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ОПК-3; ПК-8 средствами дисциплины «Криминология».

Задачи дисциплины:

1) способствовать формированию у обучающихся способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

2) способствовать формированию у обучающихся способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Участвует в проведении экспертиз юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-3.2 Оценивает результаты проведения экспертиз юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает правила и порядок проведения экспертиз в юридической деятельности Умеет проводить экспертизы в юридической деятельности Владеет навыками дачи заключений в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
	ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1 Предупреждает правонарушения в рамках своей профессиональной деятельности ПК-8.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушения в рамках своей	Знает способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению Умеет предупреждать правонарушения выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

		профессиональной деятельности ПК-8.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушения в рамках своей профессиональной деятельности	Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Криминология» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Криминология», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	20	20	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	108	108	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	81	81	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	27	27	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	-
зачетные единицы	4	4	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и предмет криминологии	Предмет криминологии и его структура, его важность с точки зрения профессионального развития, повышения компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. «Фоновые» явления и предмет криминологии. Задачи и система учебного курса. Задачи криминологии. Значение криминологии для деятельности правоохранительных органов. Метод криминологии. Социологические и статистические методы. Место криминологии в системе общественных и юридических наук, в том числе в туризме. Связь криминологии с юридическими и другими науками. История возникновения и становления криминологии как науки. Зарождение биологических и социологических теорий о преступности. Становление и развитие отечественной криминологии. Состояние отечественной криминологии в современный период. Криминологическая экспертиза.
2.	Преступность и ее основные показатели	Понятие и основные признаки преступности как общественно-опасного, уголовно-правового, относительно массового явления, состоящего из образующих систему совокупности преступлений и лиц, их совершивших в течение определенного периода времени и на определенной территории. Система статистического учета преступности по фактам совершенных преступлений и лицам, их совершивших. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика преступности, вред от преступности. Характеристика преступности на современном этапе, важность этих знаний, с точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства. Преступность в сфере туризма. Латентная преступность. Виды латентной преступности. Причины латентной преступности. Выявление латентной преступности. Предупреждение правонарушений/преступлений, выявление и устранение причины и условия, способствующие их совершению
3.	Детерминанты преступности	Понятие причин преступности, важность этих знаний, с точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Причины, условия и факторы преступности. Классификация причин преступности. Обще социальные причины преступности. Связь преступности с изменениями в российском обществе. Социально-психологические причины преступности. Влияние малых групп на формирование и поведение лица, совершившего преступление. Причины конкретного преступления и их связь с причинами преступности в целом. Влияние конкретной жизненной ситуации на преступное поведение. Механизм индивидуального преступного поведения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Предупреждение правонарушений/преступлений, выявление и устранение причины и условия, способствующие их совершению

4.	Личность преступника	Понятие личности лица, совершившего преступление, ее правовые и социальные признаки. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление, ее социально-типологические, социально-ролевые и нравственно-психологические свойства. Классификация и типология лиц, совершивших преступления. Типы преступников в зависимости от характера и содержания мотивации. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление. Влияние психических аномалий и акцентуаций характера на преступное поведение личности. Учет свойств личности лиц, совершивших преступления, в профилактической деятельности, важность этих знаний, с точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства. Предупреждение правонарушений/преступлений, выявление и устранение причины и условия, способствующие их совершению
5	Механизм индивидуального преступного поведения	Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения. Социально-психологический механизм поведения личности преступника, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления. Соотношение социального и биологического в причинах индивидуального преступного поведения. Предупреждение правонарушений/преступлений, выявление и устранение причины и условия, способствующие их совершению
6	Предупреждение преступности	Понятие профилактики преступности как специфического вида деятельности. Система мер профилактики преступности, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Объекты профилактики преступности. Субъекты профилактики преступности. Субъекты общего и специального предупреждения преступности. Концепция профилактики преступности в России на современном этапе. Основные нормативно-правовые акты, определяющие концепцию профилактики преступности в России. Деятельность государственных органов по профилактике преступности. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности (судов, прокуратуры, МВД РФ, ФСБ РФ и др). Деятельность негосударственных формирований по профилактике преступности. Специфика этой деятельности в современный период.
7	Виктимологическая профилактика преступлений	Понятие криминальной виктимологии, ее предмет, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Личностные характеристики потерпевших от преступных посягательств и их поведенческие характеристики до, во время и после совершения преступления. Виктимность как объективное биофизиологическое и социально-психологиче-

		ское свойство потерпевших. Виктимизация как процесс превращения лица в жертву преступления. Виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления с учетом характеристик ее личности и поведения. Виктимологическая профилактика. Прогнозирование виктимности и виктимизации.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Понятие и предмет криминологии	ОПК-3, ПК-8	15	4	2	-	2	-	11
2	Преступность и ее основные показатели	ПК-8	15	4	2	-	2	-	11
3	Детерминанты преступности	ПК-8	15	4	2	-	2	-	11
4	Личность преступника	ПК-8	15	4	2	-	2	-	11
5	Механизм индивидуального преступного поведения	ПК-8	15	4	-	-	4	-	11
6	Предупреждение преступности	ПК-8	19	6	2	-	4	-	13
7	Виктимологическая профилактика преступлений	ПК-8	19	6	2		4		13
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-3, ПК-8	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-3, ПК-8	29	2	-	-	-	2	27
	Всего часов		144	36	12		20	4	108

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений,

лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Понятие и предмет криминологии

Цель занятия: Изучение понятия и предмета криминологии.

Компетенции: ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Предмет криминологии и его структура

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет криминологии и его структура, его важность с точки зрения профессионального развития, повышения компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Место криминологии в системе общественных и юридических наук.
2. Связь криминологии с юридическими и другими науками.
3. История возникновения и становления криминологии как науки.
4. Зарождение биологических и социологических теорий о преступности. Становление и развитие отечественной криминологии.

Групповой проект на выявление сформированности способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тема 2. Преступность и ее основные показатели

Цель занятия: Преступности и ее основные показатели

Компетенции: ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика преступности, вред от преступности. Характеристика преступности на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки преступности как общественно-опасного, уголовно-правового, относительно массового явления, состоящего из образующих систему совокупности преступлений и лиц, их совершивших в течение определенного периода времени и на определенной территории.
 2. Система статистического учета преступности
- Доклад на тему:***
1. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика преступности, вред от преступности.
 2. Характеристика преступности на современном этапе, важность этих знаний, с точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентно-

сти, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.

3. Латентная преступность.
4. Виды латентной преступности.
5. Причины латентной преступности. Выявление латентной преступности.

Тема 3. Детерминанты преступности

Цель занятия: Изучение понятие причин преступности. Причины, условия и факторы преступности

Компетенции: ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие причин преступности. Причины, условия и факторы преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие причин преступности, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу гражданско-правового регулирования туристской деятельности.
2. Причины, условия и факторы преступности.
3. Классификация причин преступности.
4. Обще социальные причины преступности.
5. Связь преступности с изменениями в российском обществе.
6. Социально- психологические причины преступности.
7. Влияние малых групп на формирование и поведение лица, совершившего преступление.
8. Причины конкретного преступления и их связь с причинами преступности в целом.
9. Влияние конкретной жизненной ситуации на преступное поведение.
10. Механизм индивидуального преступного поведения.
11. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.

Тема 4. Личность преступника

Цель занятия: Изучение понятие личности преступника.

Компетенции: ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие личности лица, совершившего преступление, ее правовые и социальные признаки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие личности лица, совершившего преступление, ее правовые и социальные признаки.
2. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление, ее социально-типологические, социально-ролевые и нравственно-психологические свойства.
3. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
4. Типы преступников в зависимости от характера и содержания мотивации.
5. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление.
6. Влияние психических аномалий и акцентуаций характера на преступное поведение личности.

7. Учет свойств личности лиц, совершивших преступления, в профилактической деятельности, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства.

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения

Цель занятия: Изучение механизма индивидуального преступного поведения.

Компетенции: ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения.
2. Социально-психологический механизм поведения личности преступника, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.

Доклад на тему:

3. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.
4. Соотношение социального и биологического в причинах индивидуального преступного поведения.

Тема 6. Предупреждение преступности

Цель занятия: Изучение методов предупреждение преступности.

Компетенции: ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **Тип занятия:** семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие профилактики преступности как специфического вида деятельности. Система мер профилактики преступности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие профилактики преступности как специфического вида деятельности.
2. Система мер профилактики преступности, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Объекты профилактики преступности.
3. Субъекты профилактики преступности.
4. Субъекты общего и специального предупреждения преступности.
5. Основные нормативно-правовые акты, определяющие концепцию профилактики преступности в России.
6. Деятельность государственных органов по профилактике преступности.
7. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности (судов, прокуратуры, МВД РФ, ФСБ РФ и др).
8. Деятельность негосударственных формирований по профилактике преступности.
9. Специфика этой деятельности в современный период.

Эссе на тему: «Концепция профилактики преступности в России на современном этапе».

Групповой проект на выявление сформированности умения осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их

совершению

Тема 7. Виктимологическая профилактика преступлений

Цель занятия: Изучение понятия виктимологической профилактики преступлений.

Компетенции: ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие криминальной виктимологии, ее предмет

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминальной виктимологии, ее предмет, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.
2. Личностные характеристики потерпевших от преступных посягательств и их поведенческие характеристики до, во время и после совершения преступления.
3. Виктимность как объективное биофизиологическое и социально-психологическое свойство потерпевших.
4. Виктимизация как процесс превращения лица в жертву преступления.
5. Виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления с учетом характеристик ее личности и поведения.
6. Виктимологическая профилактика.
7. Прогнозирование виктимности и виктимизации.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Понятие и предмет криминологии

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Предмет криминологии и его структура, его важность с точки зрения профессионального развития, повышения компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Место криминологии в системе общественных и юридических наук.
5. Связь криминологии с юридическими и другими науками.
6. История возникновения и становления криминологии как науки.
7. Зарождение биологических и социологических теорий о преступности. Становление и развитие отечественной криминологии.

Тема 2. Преступность и ее основные показатели

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика преступности, вред от преступности.
2. Характеристика преступности на современном этапе, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.
3. Латентная преступность.
4. Виды латентной преступности.
5. Причины латентной преступности. Выявление латентной преступности

Тема 3. Детерминанты преступности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие причин преступности, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.
 2. Причины, условия и факторы преступности.
 3. Классификация причин преступности.
 4. Обще социальные причины преступности.
 5. Связь преступности с изменениями в российском обществе.
 6. Социально- психологические причины преступности.
 7. Влияние малых групп на формирование и поведение лица, совершившего преступление.
 8. Причины конкретного преступления и их связь с причинами преступности в целом.
 9. Влияние конкретной жизненной ситуации на преступное поведение.
 10. Механизм индивидуального преступного поведения.
- Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.

Тема 4. Личность преступника

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие личности лица, совершившего преступление, ее правовые и социальные признаки.
2. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление, ее социально-типологические, социально-ролевые и нравственно-психологические свойства.
3. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
4. Типы преступников в зависимости от характера и содержания мотивации.
5. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление.
6. Влияние психических аномалий и акцентуаций характера на преступное поведение личности.
7. Учет свойств личности лиц, совершивших преступления, в профилактической деятельности, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения.
2. Социально-психологический механизм поведения личности преступника, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.
3. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.
4. Соотношение социального и биологического в причинах индивидуального преступного поведения

Тема 6. Предупреждение преступности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие профилактики преступности как специфического вида деятельности.
2. Система мер профилактики преступности, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Объекты профилактики преступности.
3. Субъекты профилактики преступности.
4. Субъекты общего и специального предупреждения преступности.
5. Основные нормативно-правовые акты, определяющие концепцию профилактики преступности в России.
6. Деятельность государственных органов по профилактике преступности.
7. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности (судов, прокуратуры, МВД РФ, ФСБ РФ и др).
8. Деятельность негосударственных формирований по профилактике преступности.

Специфика этой деятельности в современный период

Тема 7. Виктимологическая профилактика преступлений

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие криминальной виктимологии, ее предмет, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства.
2. Личностные характеристики потерпевших от преступных посягательств и их поведенческие характеристики до, во время и после совершения преступления.
3. Виктимность как объективное биофизиологическое и социально-психологическое свойство потерпевших.
4. Виктимизация как процесс превращения лица в жертву преступления.
5. Виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления с учетом характеристик ее личности и поведения.
6. Виктимологическая профилактика.
7. Прогнозирование виктимности и виктимизации.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Капинус, О. С. Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 14.07.2026).

2. Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Клеймёнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 416 с. — (Ab ovo). — ISBN 978-5-00156-424-9. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: (дата обращения: 17.07.2026).

3. Старков, О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части : учебник / О. В. Старков. — 2-е изд., стер. (электронное). — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 1048 с. — ISBN 978-5-94201-631-9.

4. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : РГУП, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-00209-032-7.

8.2. Дополнительная литература

1. Бабаев, М. М. Историческая криминология : монография / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин. — Москва : Юрлитинформ, 2024. — 303 с..

2. Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / И. Ю. Никодимов. — Москва, 2025. — (Учебные издания для вузов).

3. Бажанов, С. А. Цифровая трансформация преступности и эволюция российской криминологической политики: виктимологические и информационно-аналитические аспекты / С. А. Бажанов // Образование и право. — 2026. — № 2.

4. Репьева, А. М. Рецидивная преступность: современное состояние и направления предупреждения / А. М. Репьева // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2026.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
2. <http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
3. <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
4. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
5. <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"

6. <http://www.kremlin.ru/> - акты Президента РФ
7. <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
8. <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
9. <http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
10. <https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
11. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
12. <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД, и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).