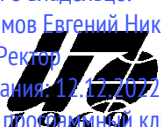


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2022 11:44  
Уникальный идентификатор документа:  
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра государственного и муниципального управления

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

14 июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.О.01.07**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
18 мая 2022 г., протокол №09

Разработчик: Вобликов, В.М. к.в.н.

Химки 2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование готовности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Задачами изучения дисциплины:

- овладение знаниями причин, признаков и последствий проявления опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способов защиты в чрезвычайных ситуациях, обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг, требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности;

- формирование умений выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей, в том числе в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности;

- овладение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг, соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соответствующие с результатами обучения по дисциплине

| Категория компетенций          | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|--------------------------------|---|--|--|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от них в том числе в чрезвычайных ситуациях<br>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей в том числе в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность их возникновения, принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь пострадавшим<br>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | <b>Знать:</b> опасные факторы среды обитания в том числе чрезвычайных ситуаций, средства и способы защиты от опасностей в том числе чрезвычайных ситуаций.<br><b>Уметь:</b> выявлять опасности среды обитания и чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность их возникновения, применять средства и способы предупреждения защиты от опасностей в том числе чрезвычайных ситуаций.<br><b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций, навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. |
| Безопасность                   | ОПК-7. Способен   | ОПК-7.1. Обеспечивает без-   | <b>Знать:</b> угрозы и риски ту-   |

|              |   |  |   |
|--------------|---|--|---|
| обслуживания | бен обеспечить безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | опасность обслуживания потребителей туристских услуг.<br>ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности | ристских услуг для их потребителей, средства и способы обеспечения безопасности; угрозы и риски профессиональной среды, требования безопасности и охраны труда.<br><b>Уметь:</b> выявлять угрозы и оценивать риски для потребителей туристских услуг, применять способы и определять меры обеспечения безопасности; выявлять угрозы профессиональной среды, оценивать профессиональные риски, определять требования безопасности и охраны труда.<br><b>Владеть:</b> методами прогнозирования угроз и оценки рисков туристской сферы для потребителей туристских услуг, профессиональной среды, навыками обеспечения безопасности потребителей туристских услуг, профессиональной среды. |
|--------------|---|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общеобразовательного блока обязательной части блока Б.1.

Компетенции, формируемые дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», также формируются и на других этапах обучения, в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры  |  |
|--|-------------|-----------|--|
|  |             | 1         |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>  | <b>36</b>   | <b>36</b> |  |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)   | 16          | 16        |  |
| занятия семинарского типа (ЗСТ):   | 16          | 16        |  |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))   | -           | -         |  |
| практические занятия (ЗСТ ПР)  | 16          | 16        |  |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2           | 2         |  |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)  | –           | –         |  |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том   | 2           | 2         |  |

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестры     |  |
|---|-------------|--------------|--|
|   |             | 1            |  |
| числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) |             |              |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>                                   | <b>36</b>   | <b>36</b>    |  |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям                     | 34          | 34           |  |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации             | 2           | 2            |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>                               |             | <b>зачет</b> |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>  | <b>72</b>   | <b>72</b>    |  |
| <b>зачетные единицы</b>   | <b>2</b>    | <b>2</b>     |  |

#### 4.2. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Курс         |  |
|--|-------------|--------------|--|
|  |             | 1            |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>  | <b>10</b>   | <b>10</b>    |  |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)   | 4           | 4            |  |
| занятия семинарского типа (ЗСТ):   | 2           | 2            |  |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))   | -           | -            |  |
| практические занятия (ЗСТ ПР)  | 2           | 2            |  |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2           | 2            |  |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)  | -           | -            |  |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)   | 2           | 2            |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>  | <b>62</b>   | <b>62</b>    |  |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям  | 58          | 58           |  |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации  | 4           | 4            |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>  |             | <b>зачет</b> |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b>    |  |
| <b>зачетные единицы</b>  | <b>2</b>    | <b>2</b>     |  |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины   |
|-------|--|--|
| 1.    | Безопасность жизнедеятельности че-     | Определение безопасности жизнедеятельности. Базовые понятия: среда обитания, опасность, опасный фактор, вредный фак- |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела (темы)<br>дисциплины                      | Содержание раздела (темы) дисциплины  |
|----------|---|---|
|          | ловека и среда его обитания                                       | тор, техносфера, биосфера. Характеристика системы «Человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека (параметры микроклимата, организации деятельности и отдыха). Негативные факторы в системе "человек - среда обитания" и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Понятие о рисках. Виды рисков. Классификация рисков. Определение величины общего и группового риска. Понятие опасности и факторах опасности. Классификация факторов опасности. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия. Ущерб, вызываемые проявлением опасностей. Критерии оценки негативного воздействия. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности среды обитания.   |
| 2.       | Безопасность в сфере профессиональной деятельности и охрана труда | Классификация основных форм профессиональной деятельности человека. Производственные факторы и условия труда. Понятие условий труда. Влияние производственных факторов на состояние здоровья работающего. Пути повышения работоспособности. Нормирование производственных факторов. Государственное управление охраной труда: принципы государственной политики в области охраны труда и техники безопасности; органы государственного управления охраной труда; система стандартов безопасности труда; государственная экспертиза условий труда. Обеспечение безопасности труда на предприятии: обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда; возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием; организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда; специальная оценка условий труда; санитарно-гигиеническое обеспечение работников. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании, отравлении, расследование и учет несчастных случаев на производстве. Методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности производственной среды. |
| 3.       | Безопасность в чрезвычайных ситуациях                             | Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера: виды, причины, источники и характер опасностей, последствия, мероприятия по снижению тяжести последствий, методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: виды, причины, источники и характер опасностей, их последствия, мероприятия по предупреждению и снижению  |

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Содержание раздела (темы) дисциплины  |
|-------|---|---|
|       |   | <p>тяжести последствий, методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера: виды, причины, опасности и их характеристика источники опасностей, мероприятия по предупреждению и снижению тяжести последствий, методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуаций военного характера: оружие массового поражения и обычные средства поражения, поражающие факторы, защита от поражающих факторов. Террористические акты, объекты террористического воздействия. Защита населения в условиях террористической опасности. Методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера.</p>   |
| 4.    | Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера | <p>Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера связанных с изменением: состояния суши; состава и свойств атмосферы; состояния гидросферы; состояния биосферы. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные, попутные. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека: изменение состава атмосферы (воздушной сферы), климата; изменение состава гидросферы (водной среды); изменение состояния суши. Основные принципы и направления охраны окружающей среды. Методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций экологического характера.</p>  |
| 5     | Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях          | <p>Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО): структура и органы управления ГО; планирование мероприятий по ГО; права и обязанности граждан в области ГО. Основные мероприятия по защите от ЧС: оповещение населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; инженерная защита населения и территорий; радиационная и химическая защита населения; организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ. Основы и сущность устойчивости работы экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> |

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                              | Содержание раздела (темы) дисциплины   |
|-------|---|--|
|       |   | чайных ситуациях. Повышение устойчивости системы управления объектов. Обязанности должностных лиц. Планирование и организация защиты от опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.   |
| 6.    | Обеспечение безопасности обслуживания потребителей туристских услуг | Опасности и угрозы туристской сферы для потребителей туристских услуг. Источники опасностей туристской сферы и причины их возникновения. Характер воздействия и последствия воздействия опасностей на потребителей туристских услуг. Ущербы, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей (первичный, прямой, экономический, социальный, экологический и др.). Виды безопасности туризма. Общие подходы, методы и средства обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг. Государственно-правовой механизм обеспечения безопасности туризма потребителей туристских услуг. Обеспечение безопасности потребителей туристских услуг на уровне туристского предприятия. Обеспечение безопасности потребителей туристских услуг в международных путешествиях. Безопасность потребителей туристских услуг в различных секторах. |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |          | СРО |       |
|---|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|-----|-------|
|   |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |          |     |       |
|   |                         |             |   | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) |     | ГК/ПА |
| Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания                        | УК-8                    | 12          | 8                                       | 4           |          | 4        |     | 4     |
| Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности                                  | УК-8<br>ОПК-7           | 14          | 8                                       | 4           |          | 4        |     | 6     |
| Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях   | УК-8                    | 10          | 4                                       | 2           |          | 2        |     | 6     |
| Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера | УК-8                    | 10          | 4                                       | 2           |          | 2        |     | 6     |
| Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях          | УК-8                    | 10          | 4                                       | 2           |          | 2        |     | 6     |
| Тема 6. Обеспечение безопасности обслуживания потребителей туристских услуг                 | ОПК-7                   | 10          | 4                                       | 2           |          | 2        |     | 6     |
| Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими         | УК-8<br>ОПК-7           | 2           | 2                                       |             |          |          | 2   |       |

|  |               |           |           |           |  |           |          |           |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|----------|-----------|
| работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) |               |           |           |           |  |           |          |           |
| Форма промежуточной аттестации (зачет)   | УК-8<br>ОПК-7 | 4         | 2         |           |  |           | 2        | 2         |
| <b>Всего часов</b>   |               | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>16</b> |  | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>36</b> |

### 5.2.1. Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |          | СРО      |           |
|--|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|----------|-----------|
|  |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |          |          |           |
|  |                         |             |   | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) |          | ГК/ПА     |
| Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания   | УК-8                    | 11          | 1                                       | 1           |          |          | 10       |           |
| Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности   | УК-8<br>ОПК-7           | 11          | 1                                       | 1           |          |          | 10       |           |
| Тема 3. Безопасность человека и населения в чрезвычайных ситуациях   | УК-8                    | 11          | 1                                       |             |          | 1        | 10       |           |
| Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера  | УК-8                    | 11          | 1                                       |             |          | 1        | 10       |           |
| Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях   | УК-8                    | 12          | 1                                       | 1           |          |          | 11       |           |
| Тема 6. Обеспечение безопасности обслуживания потребителей туристских услуг  | ОПК-7                   | 12          | 1                                       | 1           |          |          | 11       |           |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | УК-8<br>ОПК-7           | 2           | 2                                       |             |          |          | 2        |           |
| Промежуточная аттестация (зачет)   | УК-8<br>ОПК-7           | 2           |   |             |          |          | 2        |           |
| <b>Всего часов</b>   |                         | <b>72</b>   | <b>10</b>                               | <b>4</b>    |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>62</b> |

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ



и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### ***Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания***

***Трудоемкость занятия:*** 4 часа (очная форма).

***Цель занятия:*** формировать готовность обучаемых анализировать факторы опасности и негативные факторы, определять способы и меры защиты от них в среде обитания (УК-8).

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** групповые дискуссии, выступление с докладом, сообщением

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** негативные факторы и факторы опасности в среде обитания, последствия их воздействия на человека.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Взаимодействие человека со средой обитания. Критерии оценки негативного воздействия.
2. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания" и их влияние на безопасность жизнедеятельности.
3. Понятие о рисках. Виды рисков. Классификация рисков. Определение величины общего и группового риска.
4. Понятие опасности в концепции жизнедеятельности человека. Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности.
5. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия.
6. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них. Виды, источники и уровни негативных факторов, влияющих на жизнедеятельность человека.
7. Вредные вещества, их классификация по классам. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.

***Темы сообщений:***

1. Характеристика среды обитания в различных регионах Российской Федерации (по выбору обучающегося).
2. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека.
3. Основные анализаторы человека и их характеристика.
4. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания.

5. Критерии оценки негативного воздействия опасных и вредных факторов на среду обитания.
6. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Определение средств и способов защиты от опасностей среды обитания.
8. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности среды обитания.

### ***Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности***

***Трудоемкость занятия:*** 4 часа (очная форма)

***Цель занятия:*** формировать готовность определять вредные и опасные производственные факторы и определять способы и меры защиты от них, применять требования безопасности и охраны труда (УК-8, ОПК-7).

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** представление результатов аналитической исследовательской работы, практическая работа.

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** обеспечение безопасности труда на предприятии.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Классификация основных форм профессиональной деятельности человека.
2. Производственные факторы и условия труда. Понятие условий труда. Влияние производственных факторов на состояние здоровья работающего.
3. Пути повышения работоспособности. Нормирование производственных факторов.
4. Государственное управление охраной труда: принципы государственной политики в области охраны труда и техники безопасности; органы государственного управления охраной труда; система стандартов безопасности труда; государственная экспертиза условий труда.
5. Обеспечение безопасности труда на предприятии: обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда; возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием; организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда; специальная оценка условий труда; санитарно-гигиеническое обеспечение работников.
6. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании, отравлении, расследование и учет несчастных случаев на производстве.
7. Методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности производственной среды.

***Задание:*** выявить вредные и опасные производственные факторы условий труда для различных категорий персонала предприятия, определить методы и способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

В должности руководителя туристского предприятия определить порядок действий при получении информации о травмировании работника предприятия (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

### ***Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях***

***Трудоемкость занятия:*** 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

***Цель занятия:*** формирование готовности определять источники опасностей чрезвычайных ситуаций, прогнозировать их последствия, определять способы и меры по предупреждению и защите (УК-8).

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** представление результатов аналитической исследовательской практической работы, выступление с сообщениями.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** причины и последствия чрезвычайных ситуаций, способы и меры защиты от опасных факторов ЧС.

**Темы сообщений:**

1. Статистика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, их характеристика.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера в зарубежных странах.
3. Статистика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, их характеристика.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в зарубежных странах.
5. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в Российской Федерации.
6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в мире.
7. Террористические акты их последствия в Российской Федерации.
8. Террористические акты их последствия в мире.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу воздействия опасностей различных чрезвычайных ситуаций, определить методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). Выступить с сообщением.

**Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

**Цель занятия:** формирование готовности определять источники чрезвычайных ситуаций экологического характера, прогнозировать их последствия, определять способы и меры по предупреждению и защите (УК-8).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** представление результатов аналитической исследовательской практической работы, выступление с докладом, сообщениями.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** причины и последствия чрезвычайных ситуаций экологического характера, способы и меры защиты от опасных факторов ЧС.

**Темы сообщений:**

1. Экологическая ситуация в различных регионах России (по выбору студента).
2. Экологическая ситуация в мире (регион по выбору студента).
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
4. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций экологического характера, определить методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в условиях чрезвычайных ситуаций экологического характера (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). Выступить с сообщением.

**Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

**Цель занятия:** формирование готовности у обучаемых определять компоненты системы защиты персонала предприятия от ЧС, с учетом государственной системы защиты (УК-8).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской практической работы.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** система защиты населения и персонала предприятий от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Гражданская оборона (ГО): структура и органы управления ГО; планирование мероприятий по ГО; права и обязанности граждан в области ГО.
5. Основные мероприятия по защите от ЧС: оповещение населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; инженерная защита населения и территорий; радиационная и химическая защита населения; организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ.
6. Основы и сущность устойчивости работы экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики.
7. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Повышение устойчивости системы управления объектов.
8. Обязанности должностных лиц. Планирование и организация защиты от опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу составляющих государственной системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. В работе должны быть отражены: принципы защиты населения от ЧС; система РСЧС; система гражданской обороны; основные мероприятия по защите от ЧС; система государственных органов и служб по защите от ЧС. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

**Тема 6. Обеспечение безопасности обслуживания потребителей туристских услуг**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

**Цель занятия:** формирование готовности идентифицировать опасности туристской сферы для потребителей туристских услуг, определять способы и меры обеспечения безопасности потребителей туристских услуг (ОПК-7).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповые дискуссии, защита реферата.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** обеспечение безопасности обслуживания потребителей туристских услуг

**Вопросы для обсуждения:**

1. Опасности и угрозы туристской сферы для потребителей туристских услуг. Источники опасностей туристской сферы и причины их возникновения.
2. Характер воздействия и последствия воздействия опасностей на потребителей туристских услуг. Ущерб, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей (первичный, прямой, экономический, социальный, экологический и др.).
3. Виды безопасности туристских услуг.
4. Общие подходы, методы и средства обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг.
5. Государственно-правовой механизм обеспечения безопасности туризма потребителей туристских услуг.

6. Обеспечение безопасности потребителей туристских услуг на уровне туристского предприятия.

7. Обеспечение безопасности потребителей туристских услуг в международных путешествиях.

8. Безопасность потребителей туристских услуг в различных секторах.

**Задание:** представить и защитить реферат по темам, определенным в п. 6.2.1. рабочей программы.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка сообщения, доклада.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Взаимодействие человека со средой обитания. Критерии оценки негативного воздействия.

2. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания" и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

3. Понятие о рисках. Виды рисков. Классификация рисков. Определение величины общего и группового риска.

4. Понятие опасности в концепции жизнедеятельности человека. Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности.

5. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия.

6. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них. Виды, источники и уровни негативных факторов, влияющих на жизнедеятельность человека.

7. Вредные вещества, их классификация по классам. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии по вопросам для самостоятельной работы, подготовить доклад и сообщения по предложенным темам.

#### **Темы доклада, сообщений:**

1. Характеристика среды обитания в различных регионах Российской Федерации (по выбору обучающегося).

2. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека.

3. Основные анализаторы человека и их характеристика.

4. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания.

5. Критерии оценки негативного воздействия опасных и вредных факторов на среду обитания.

6. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

7. Определение средств и способов защиты от опасностей среды обитания.

8. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности среды обитания.

### **Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской практической работы.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Классификация основных форм профессиональной деятельности человека.

2. Производственные факторы и условия труда. Понятие условий труда. Влияние производственных факторов на состояние здоровья работающего.

3. Пути повышения работоспособности. Нормирование производственных факторов.

4. Государственное управление охраной труда: принципы государственной политики в области охраны труда и техники безопасности; органы государственного управления охраной труда; система стандартов безопасности труда; государственная экспертиза условий труда.

5. Обеспечение безопасности труда на предприятии: обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда; возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием; организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда; специальная оценка условий труда; санитарно-гигиеническое обеспечение работников.

6. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании, отравлении, расследование и учет несчастных случаев на производстве.

7. Методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности производственной среды.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу вредных и опасных производственных факторов. Анализ провести по элементам: источники вредных и опасных производственных факторов; последствия воздействия на здоровье и работоспособность работника; средства и способы обеспечения безопасности, требования безопасности и охраны труда по факторам опасности. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

### **Тема 3. Безопасность человека и населения в чрезвычайных ситуациях**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской практической работы, подготовка сообщений.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и способов защиты от них, подготовить сообщения. Результаты исследования отразить в таблице.

| Вид ЧС      | Характер опасностей | Последствия воздействия | Меры           |                              |
|-------------|---------------------|-------------------------|----------------|------------------------------|
|             |                     |                         | предупреждения | снижения тяжести последствий |
| Природные   |                     |                         |                |                              |
| Техногенные |                     |                         |                |                              |
| Социальные  |                     |                         |                |                              |

| Вид оружия    | Поражающие факторы | Последствия воздействия | Способы защиты |
|---------------|--------------------|-------------------------|----------------|
| Ядерное       |                    |                         |                |
| Химическое    |                    |                         |                |
| Биологическое |                    |                         |                |
| Обычное       |                    |                         |                |
| Зажигательное |                    |                         |                |

#### **Темы доклада, сообщений:**

1. Статистика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, их характеристика.

2. Чрезвычайные ситуации природного характера в зарубежных странах.
3. Статистика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, их характеристика.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в зарубежных странах.
5. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в Российской Федерации.
6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в мире.
7. Террористические акты их последствия в Российской Федерации.
8. Террористические акты их последствия в мире.

**Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской практической работы, подготовка сообщений.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и способов защиты от них, подготовить сообщения. Результаты исследования отразить в таблице.

| Источники загрязнения | Последствия загрязнения | Способы предупреждения и нормализации |
|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Почвы                 |                         |                                       |
| Гидросферы            |                         |                                       |
| Атмосферы             |                         |                                       |

**Темы доклада, сообщений:**

1. Экологическая ситуация в различных регионах России (по выбору студента).
2. Экологическая ситуация в мире (регион по выбору студента).
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
4. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность.

**Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской практической работы.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Гражданская оборона (ГО): структура и органы управления ГО; планирование мероприятий по ГО; права и обязанности граждан в области ГО.
5. Основные мероприятия по защите от ЧС: оповещение населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; инженерная защита населения и территорий; радиационная и химическая защита населения; организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ.
6. Основы и сущность устойчивости работы экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики.
7. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Повышение устойчивости системы управления объектов.

8. Обязанности должностных лиц. Планирование и организация защиты от опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу составляющих государственной системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. В работе должны быть отражены: принципы защиты населения от ЧС; система РСЧС; система гражданской обороны; основные мероприятия по защите от ЧС; система государственных органов и служб по защите от ЧС. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

### **Тема 6. Обеспечение безопасности обслуживания потребителей туристских услуг**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка реферата.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Опасности и угрозы туристской сферы для потребителей туристских услуг. Источники опасностей туристской сферы и причины их возникновения.

2. Характер воздействия и последствия воздействия опасностей на потребителей туристских услуг. Ущерб, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей (первичный, прямой, экономический, социальный, экологический и др.).

3. Виды безопасности туристских услуг.

4. Общие подходы, методы и средства обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг.

5. Государственно-правовой механизм обеспечения безопасности туризма потребителей туристских услуг.

6. Обеспечение безопасности потребителей туристских услуг на уровне туристского предприятия.

7. Обеспечение безопасности потребителей туристских услуг в международных путешествиях.

8. Безопасность потребителей туристских услуг в различных секторах.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии по вопросам для самостоятельной работы, разработать и оформить реферат по темам, определенным в п. 6.2.1. Рабочей программы.

#### **6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других видов самостоятельной работы**

1. Культура человека, общества и безопасность.

2. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.

3. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.

4. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.

5. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.

6. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.

7. Опасные зоны региона и их характеристика.

8. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложения по их совершенствованию.

9. Региональные экологически обусловленные заболевания.

10. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.

11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ со-



временных исследований.

12. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
13. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
14. Транспортный шум и методы его снижения.
15. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
16. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
17. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
18. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
19. Безопасность и человеческий фактор.
20. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
21. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
22. Анализ природных катастроф, характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
23. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
24. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
25. Террористическая угроза современной России. Типы и характер террористических актов.
26. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
27. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
28. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
29. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
30. Угрозы безопасности и источники опасности в сфере туризма.
31. Туристские факторы риска в различных секторах, связанных с реализацией туристского продукта.
32. Государственная политика РФ в области обеспечения безопасности туризма
33. Роль международных организаций в обеспечении безопасности и защиты туристов.
34. Международные стандарты обеспечения безопасности туризма.
35. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности туризма.
36. Меры и средства обеспечения безопасности туризма в различных секторах (по выбору обучающихся).
37. Особенности обеспечения личной безопасности туристов при оказании туристских услуг в различных секторах (по выбору обучающегося).
38. Меры и средства обеспечения безопасности при формировании туристского продукта.
39. Меры и средства обеспечения безопасности при реализации туристского продукта.
40. Зарубежный опыт в области обеспечения безопасности туризма.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;

2) изучение учебной и научной литературы;

3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

5) подготовку к практическим занятиям;

6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450720&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1))

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник./ под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>)

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник./ Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>)

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

3. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных системы**

1. <http://классификация-туризм.рф> - Федеральный перечень туристских объектов;

2. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;

3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, ИТ-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

4. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

5. <http://www.standards.ru> – Стандартиформ;

6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>

2. [Информационно-правовая](http://www.consultant.ru/) система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Информационный портал ОБЖ и БЖД. – URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>.

4. Образовательный портал. – URL: <http://www.obzh.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства системы.**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ

2. Microsoft Windows

3. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>

4.Корпоративная информационная система «КИС».

### **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью – посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п. 10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в пункте 8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).