

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю

Первый проректор РМАТ

В.Ю. Питюков

« 28 » _____ 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.03 «Иностранный язык»

Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

г. Химки, микр. Сходня, 20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. «Иностранный язык» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОУД.03. «Иностранный язык» в качестве общеобразовательной дисциплины при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.


Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от «24» 06 2011 г.


СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана факультета СПО

проректор, декан факультета СПО



Е.В.Разумовская
«24» 06 2011 г.



Б.А.Жидких
«24» 06 2011 г.

Составил (автор)
И. Э. Алекберова, к.п.н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Иностранный язык» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социологической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общеобразовательной дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык» должен:

Знать (З):

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как

инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
(31).

Уметь (У):

- применять знания о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; (У1);
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; (У2);
- использовать иностранный язык, для делового общения в рамках выбранного профиля; (У3).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Форма текущего контроля: контрольная работа – 1-й семестр, Форма промежуточного контроля: экзамен – 2-й семестр	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Монологическая речь.		69		
Тема 1.1. Основные правила фонетики	Содержание учебного материала		11	
	1	Основные звуки английского языка	6	
	2	Основные способы написания слов на основе знания правил правописания, правила чтения(типы слогов), совершенствование орфографических навыков		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по учебнику.	5	2
Тема 1.2. Знакомство, представление	Содержание учебного материала		29	
	1	<i>О себе.</i> (Приветствие, фамилия, имя, отчество, дата и год рождения). Активизация и закрепление лексико-грамматических навыков; выполнение учебных упражнений. Совершенствование устной речи и составление мини-диалогов.	19	
	2	<i>Внешность.</i> Описание моего друга. Лексико-грамматические упражнения.		
	3	<i>Моя семья.</i> (Состав семьи. Имена членов семьи. Род деятельности членов семьи. Интересы и увлечения членов семьи). Пословицы и поговорки по теме. Активизация и закрепление лексико-грамматических навыков; выполнение учебных упражнений. Совершенствование устной речи и составление мини-диалогов.		
	4	<i>Мой друг.</i> Существительные: собственные и нарицательные; единственное и множественное число существительных; исключения.		
	5	<i>Мои увлечения –хобби.</i> Артикль: неопределенный, определенный, нулевой. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, возвратные.		
	6	<i>Мой рабочий день.</i> Вспомогательные глаголы. Глагол “ to be”. Порядок слов в предложении: утвердительная, отрицательная и вопросительные формы. Распространенные предложения с глаголом “to be”.		

	7	<i>Мой выходной день.</i> Прилагательные, степени сравнения односложных (простых) прилагательных. Исключения : good, bad, many/much, little.		
	8	<i>Моя квартира.</i> Особенности употребления конструкции “there is/are”. Предлоги места и направления.		
	9	<i>Квартира моего друга(подруги).</i> Употребление неопределенных местоимений some, any, no. Запоминание устойчивых словосочетаний с предлогами.		
	10	<i>Моя комната.</i> Предлоги, передающие падежные отношения. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Вспомогательный глагол “ to have”.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление языковых ситуаций в форме монологических высказываний. Подготовка устных публичных выступлений.	10	2
Тема 1.3. Речевой этикет.	Содержание учебного материала:		29	2
	1	<i>Встреча и прощание.</i> (Основные фразы, употребляемые при встрече и прощании). Работа с диалогами. Количественные местоимения “many”, “much”, “little”, “a little”, “few”, “a few”, “a lot of”.	24	
	2	<i>Поздравление. Комплимент.</i> (Основные фразы, употребляемые для высказывания комплимента). Как правильно поздравить родных, близких, друзей... Безличные предложения с подлежащими “It”, “ They”.		
	3	<i>Сочувствие. Предложение помощи.</i> Умение быть полезным, научиться произносить фразы с предложением помочь. Производные от some, any, no – somebody, something, anybody, anything, nobody, nothing.		
	4	<i>Благодарность.</i> Как поблагодарить, ответить на благодарность. Вспомогательный глагол “to do”. Спряжение вспомогательного глагола.		
	5	<i>Извинение.</i> Как попросить прощения, как ответить на извинение. Спряжение смысловых глаголов. Образование 3-его лица, единственного числа с помощью “-s”, “es”. Зависимость произношения этих окончаний от последнего звука в глаголе.		
	6	<i>Согласие. Несогласие.</i> Степени сравнения прилагательных многосложных. Употребление “as...as”, “so...as”.		
	7	<i>Восторг. Удивление.</i> Повелительное наклонение – просьбы, приказы. Утвердительные и отрицательные предложения.		

	8	<i>Сомнение. Предостережение.</i> Притяжательный падеж существительных в единственном и во множественном числе.		
	9	<i>Просьба.</i> Как спросить, попросить о чем-либо и как ответить на просьбу. <i>Предлоги времени.</i>		
	10	<i>Совет. Предложение.</i> Разница в значении в зависимости от употребления предлогов в “to” и ‘into” со словами “wood”, “park”, “garden”, “yard”, etc.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Мини – сообщение по темам: « A good breakfast», «Dinner for two», «We work at the restaurant», «A tasty lunch», «Supper for my friend».		5	2
	Контрольная работа		2	
Раздел 2. Диалогическая речь. Чтение.			98	
Тема 2.1. Время.	Содержание учебного материала		10	
	1	<i>Часы. (Который час?)</i> Количественные числительные первого и второго десятков. (Иметь в виду, что числительные второго десятка имеют двойное ударение).	8	
	2	<i>Даты. Название месяцев. (Какое сегодня число?).</i> Порядковые числительные – образование порядковых числительных по правилу и исключения: the first, the second, the third. Самостоятельная работа обучающихся: Составление мини-диалогов по теме.	2	
Тема 2.2 Времена года.	Содержание учебного материала		8	
	1	<i>Зима. Весна.</i> Название месяцев. дней недели. Предлоги времени.	6	
	2	<i>Лето. Осень.</i> (Каникулы). Количество дней в неделе, в месяце.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить английское стихотворение: 30 Days Has September...		2	
Тема 2.3. Погода.	Содержание учебного материала		8	2
	1	« <i>Кажется идёт дождь</i> »- чтение и обсуждение текста по теме.	6	

	2	<i>Прогноз погоды.</i> Прилагательные составные, сложные и их степени сравнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод незнакомого текста.		2	2
Тема 2.4. Театр. Кинотеатр.	Содержание учебного материала		12	2
	1	<i>Посещение театра.</i> Наречия, степени сравнения наречий(простые и односложные).	8	
	2	<i>Покупка билета в театр.</i> Купить билет в кассе или заказать по телефону. Международный алфавитный указатель для удобства правильной записи различных сведений, в частности фамилии, имени и т.д.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка функциональных ситуаций в письменной форме по изученной теме.		4	
Тема 2.5. Изобразительное искусство	Содержание учебного материала:		10	
	1	Посещение выставки, музея, художественной галереи. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.	5	
	2	Мой любимый художник (картина)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме.		5	
Тема 2.6 Здоровье.	Содержание учебного материала:		10	
	1	<i>«Он поправился»</i> -чтение и обсуждение текста. Составление диалогов по теме.	6	
	2	<i>Диалог с врачом.</i> Прохождение медицинского осмотра, составление диалогов по теме. Порядок слов в английском предложении(утвердительное, распространённое). Краткие ответы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: обсуждение дополнительных материалов; составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.		4	
Тема 2.7 Еда. Питание.	Содержание учебного материала:		10	2
	1	Аппетит приходит во время еды. Работа с текстом, чтение и обсуждение. Составление диалогов по теме. Порядок слов в английском предложении(отрицательное, распространённое). Краткие ответы.	6	
	2	<i>«Грустная история».</i> Работа с текстом, чтение и перевод. Порядок слов в английском предложении(вопросы- общий, альтернативный).		

		Самостоятельная работа обучающихся: обсуждение дополнительных материалов; составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.	4	
Тема 2.8 Покупки.	Содержание учебного материала:		14	
	1	<i>Отделы в универмаге.</i> Работа с текстом, чтение и обсуждение. Порядок слов в английском предложении (вопросы –разделительный и специальные).	10	
	2	<i>В продуктовом магазине.</i> Чтение и составление диалогов по теме. Порядок слов в английском предложении (вопрос к подлежащему).		
		Самостоятельная работа обучающихся: обсуждение дополнительных материалов; составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.	4	2
Раздел 3. Профессии в правовой сфере деятельности				
	Содержание учебного материала:		16	
Тема 3.1 Моя будущая специальность	1	<i>Я – студент колледжа.</i> Чтение и обсуждение текста по теме. Определение роли английского языка в основной профессии. Настоящее простое (неопределенное) время английского глагола. Обстоятельства времени, употребляемые в данном времени.	12	2
	2	<i>Профессии, связанные с правовой деятельностью.</i> Настоящее продолженное время английского глагола. Образование причастия настоящего времени.		
			Самостоятельная работа обучающихся: обсуждение дополнительных материалов; составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.	4
	Всего:		175ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **иностранного языка** обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды. Географические страноведческие карты.

Технические средства обучения:

Ноутбук, проектор, экран, звуковоспроизводящие колонки.

Лингафонный кабинет: учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска, стенды.

10 нетбуков, проектор, экран, ноутбук, CD-магнитофон, 8 наушников и микрофонов, магнитофон.

Учебно-наглядные материалы, презентации, видеофильмы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть. Интернет. Библиотечный фонд, столы, стулья, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, МФУ, плазменная панель, картины, портреты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Английский язык для сферы туризма. Иващенко И. А. Редактор: Кондрашина Т. Н.; Главный редактор: Фельдштейн Д. И. Издательство: Флинта, 2018(ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363597&sr=1)
2. Данчевская О. Е., Малёв А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и

профессионального общения: учебное пособие Издательство: Флинта, 2017
(ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93369&sr=1

Дополнительная:

1. Английский язык: учебное пособие/ Л.Н. Кондратюк, А.И. Лагерь, Т.Н. Любимова, О.В. Мещерякова; Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент языковой подготовки. - Москва: Прометей, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494860>
2. Морозова Е. Н. Английский язык: учебное пособие. Издательство: ПГТУ, 2017. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483739&sr=1
3. Гумовская Г. Н. Английский язык профессионального общения = LSP: English for professional communication: учебное пособие. Издательство: Издательство «Флинта», 2018 (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482145&sr=1

Интернет-ресурсы

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en>
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.english-to-go.com
5. www.bbc.co.uk/videonation
6. www.icons.org.uk
7. www.bbc.co.uk/iplayer
8. www.youtube.com
9. www.videojug.com
10. www.nationalgeographic.co.uk/video

Лицензионное программное обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;
3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;
4. Kaspersky Endpoint Security ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>Промежуточная форма контроля – экзамен</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Промежуточная форма контроля - экзамен</p>
<p>предметные:</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Промежуточная форма контроля – экзамен</p>