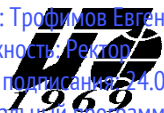


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2024 17:26:48
Уникальный программный ключ:
с379ad0ad4f91c50f100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом
26 июня 2024 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
25 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.06 «Иностранный язык»**

специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО	3
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, срок обучения - 2 года 10 месяцев.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.06 «Иностранный язык»:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной
дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 1.3.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, 	<ul style="list-style-type: none"> - и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность осознавать причастность к отечественным традициям ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); -

	<p>находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа информации, информационные технологии выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознавать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фонтовую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме

	<p>оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; 	<p>говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического

	<p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки, - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира; - осознавать ценность научной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в

	<p>готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
<p>ДПК 1.3 Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - оценивать приобретенный опыт; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - бронировать перевозки пассажиров на транспорте, в том числе для пассажиров особых категорий; - бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки; - рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг

		транспорта; - бронировать гостиницу, организовать трансфер по запросу; организовывать аренду машины по запросу заказчика
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
в т.ч.:	
1. Основное содержание	128
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	128
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	8
в т.ч. консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: контрольная работа - 1 семестр; экзамен - 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		68	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Тематика практических занятий Фразы приветствия: официальные и неофициальные. Обращение к собеседнику. Пожелание удачи, хорошего дня. Прощание: официальное и неофициальное. Поздравление, комплименты. Представление себя и другого человека. Грамматика: Особенности английской артикуляции. Гласные и согласные звуки. Односложные слова, двусложные слова, многосложные слова. Ударение в словах. Одноударные и двуударные слова. Интонация (повествование, вопрос). Части речи. Члены предложения. Порядок слов в повествовательном предложении.	8	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
Тема 1.2. Описание человека: возраст, национальность, внешность, личные качества, род занятий, место работы.	Тематика практических занятий Лексика для описания внешности. Национальности. Лексика для описания личных качеств человека. Возраст. Названия профессий. Рассказ о друге, с использованием лексики по теме. Грамматика: Существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределённый и определённый артикль, функции артиклей. Случаи употребления артикля. Множественное число существительных. Личные местоимения.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3

<p>Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Описание семьи.</p>	<p>Тематика практических занятий Лексика для описания межличностных отношений. Лексика для описания семьи и родственных связей. Грамматика: Обзор видовременных форм глаголов. Простое настоящее время. Безличное предложение, перевод безличных предложений.</p>	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
<p>Тема 1.4. Повседневная жизнь. Распорядок дня. Домашние обязанности.</p>	<p>Тематика практических занятий Дни недели, месяцы, времена года. Обозначение времени. Лексика для описания домашних обязанностей. Планирование. Грамматика: Предлоги времени. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений. Личные местоимения: именительный и объектный падеж</p>	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
<p>Тема 1.5. Досуг. Организация досуга. Увлечения и хобби.</p>	<p>Тематика практических занятий Виды досуга. Организация досуга. Типы увлечений. Популярные развлечения. Грамматика: Количественные числительные. Составные числительные. Типы вопросов: общий, альтернативный вопрос, специальный. Вопросительные слова. Притяжательный падеж существительных.</p>	10	ОК 02 ОК 04
<p>Тема 1.6. Мой дом. Описание интерьера. Город и сельская местность. Инфраструктура. Описание местоположения объекта.</p>	<p>Тематика практических занятий Описание интерьера дома. Условия проживания в городской квартире или в доме. Инфраструктура. Описание местоположения объекта. Адрес. Грамматика: Образование порядковых числительных. Даты. Конструкции there is, there are. Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. Предлоги места. Предлоги направления.</p>	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
<p>Тема 1.7. Совершение покупок. Виды магазинов. Типы товаров (товары первой необходимости, одежда, обувь, продукты питания).</p>	<p>Тематика практических занятий Виды магазинов. Типы товаров. Товары первой необходимости. Одежда, обувь. Продукты питания. Покупательские привычки. Оплата товаров. Грамматика: Простое длительное время. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений. Указательные местоимения.</p>	10	ОК 02 ОК 04

	Контрольная работа		
Раздел 2.		74	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Спорт. Визит к врачу	Тематика практических занятий Образ жизни. Правильное питание. Спорт и здоровье. Популярные виды спорта. Экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях спортом. Посещение врача. Грамматика: Повелительное наклонение. Наречия частности.	8	ОК 02 ОК 04
Тема 2.2. Природа и человек. Климат. Погода. Экология.	Тематика практических занятий Типы климата. Климатообразующие факторы. Погода. Прогноз погоды. Влияние человека на окружающую среду. Экологические проблемы. Грамматика: Модальные глаголы. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
Тема 2.3 Путешествия. Виды путешествий. Виды отдыха. Туризм. Термин «культурный шок».	Тематика практических занятий Виды отдыха. Путешествия. Различные виды транспорта. Туризм. «Культурный шок». Грамматика: Прилагательные. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Сравнительные конструкции. Исключения.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа: проект на тему «Моё идеальное путешествие» или «Культурный шок»	2	
Тема 2.4. Страна изучаемого языка. Страноведение, культурные особенности, национальные традиции и праздники. Англоязычные страны.	Тематика практических занятий Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности. Национальные традиции. Национальные праздники. Грамматика: Простое прошедшее время. Неправильные глаголы. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
	Самостоятельная работа: проект на тему «Англоговорящие страны» (на выбор)	2	

Тема 2.5. Россия. Страноведение, национальные обычаи и традиции, праздники.	Тематика практических занятий Россия. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. Народы России. Достопримечательности. Национальные традиции. Национальные праздники. Грамматика: Простое прошедшее время. Неправильные глаголы. Возвратные местоимения.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
	Самостоятельная работа: проект на тему «Достопримечательности России»	2	
Тема 2.6. Современные профессии. Роль иностранного языка в профессии.	Профессионально-ориентированное содержание Тематика практических занятий Современные профессии. Карьера. Профессиональные навыки и умения. Роль иностранного языка в профессии. Грамматика: Простое будущее время. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
	Самостоятельная работа: проект на тему «Моя будущая профессия»	2	
Тема 2.7. Искусство: литература, музыка, живопись, скульптура, архитектура, театр, кинематограф.	Тематика практических занятий Виды искусства. Литература. Музыка. Живопись и скульптура. Архитектура. Театр. Кинематограф. Искусство как вид досуга. Грамматика: Последовательность прилагательных перед именем существительным. Фразовые глаголы.	8	ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа: проект на тему «Выдающиеся люди искусства России и англоговорящих стран» (на выбор)	2	
	Консультация	2	
	Экзамен по дисциплине		
	Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория (кабинет социально-гуманитарных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека с читальным залом: библиотечный фонд.

Основное оборудование: специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, компьютер, МФУ, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, библиотечный фонд, плазменная панель, картины, портреты.

Технические средства обучения: персональные компьютеры (6 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

Пакет офисных программ на компьютеры:

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

Обновляемые информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>

2. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727>

4. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515213>

5. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509748>

3. Караванова, Н. Б. Английский с нуля : учебное пособие / Н. Б. Караванова. – Москва : Прометей, 2020. – 353 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612076>

4. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

5. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 2 Темы 2.3, 2.6	устный ответ (монолог, диалог, дискуссия) презентация тестирование

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, информационные технологии выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</p> <p>Раздел 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7</p>	<p>проект</p> <p>Экзамен проводится в форме устного ответа</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</p> <p>Раздел 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках</p>	<p>Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6</p> <p>Раздел 2, Темы 2.2, 2.4, 2.5, 2.6,</p>	
<p>ДПК 1.3 Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг</p>	<p>Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6</p> <p>Раздел 2, Темы 2.2, 2.4, 2.5, 2.6</p>	